Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **CHỦ ĐỀ 3: GÓP PHẦN XÂY DỰNG VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG**

# ***(Tiết 25 – Tiết 34)***

**MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHỦ ĐỀ:**

*Sau chủ đề này, HS sẽ:*

* Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với bạn bè, thầy cô.
* Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường; tham gia thực hiện và đánh giá được hiệu quả của hoạt động này.
* Xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường.
* Làm được các sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.
* Tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

## **GỢI Ý NỘI DUNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

* Tham gia hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường.
* Tham gia cuộc phát động phong trào thi đua “Xây dựng truyền thống nhà trường”

của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

* Trao đổi về cách xây dựng môi trường thân thiện, góp phần phòng chống bắt nạt học đường.
* Trao đổi về phòng chống bắt nạt học đường.
* Phát động cuộc thi *Em yêu trường em.*
* Tham gia tọa đàm cách rèn luyện bản thân để có thể sống hài hòa với mọi người.
* ...

*Gợi ý:*

**TRAO ĐỔI VỀ PHÒNG CHỐNG BẮT NẠT HỌC ĐƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS:*

* Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.
* Tham gia thực hiện hoạt động phòng chống bắt nạt học đường và đánh giá hiệu quả của hoạt động này.
* Thể hiện thái độ không đồng tình với hành vi bắt nạt học đường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

* Mời chuyên gia hoặc diễn giả về phòng chống bắt nạt học đường.
* Hệ thống âm thanh, phông nền và trang thiết bị.
* Phân công lớp/ tổ trực tuần xây dựng chương trình, cử người dẫn chương trình (MC) và chuẩn bị tiểu phẩm về tình huống bị bắt nạt học đường. Tình huống này thể hiện được loại hình bắt nạt học đường bao gồm: bắt nạt tỉnh thần, bắt nạt thể chất và bắt nạt công nghệ; hậu quả của bắt nạt học đường và cách giải quyết.
* Video về bắt nạt học đường.
* Biểu mẫu hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.
* SGK và SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

**2. Đối với HS**

* Lớp/ tổ trực tuần xây dựng chương trình, cử người dẫn chương trình (MC), xây dựng kịch bản và tập dượt diễn tiểu phẩm về tình huống bị bắt nạt học đường theo sự phân công.
* Các câu chuyện/ tình huống điển hình, các video, tranh ảnh và tờ rơi về phòng chống bắt nạt học đường.
* SGK và SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9*.
* Giấy A0; bút dạ màu xanh, đỏ; bút màu; thẻ màu.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**

- HS có thêm kiến thức về bắt nạt học đường và biết cách tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.

- Định hướng cho HS tham gia các hoạt động trải nghiệm của nội dung 2.

**b. Tổ chức thực hiện**

- MC giới thiệu tóm tắt tiểu phẩm và ý nghĩa của tiểu phẩm về tình huống bị bắt nạt học đường.

- HS được phân công diễn tiểu phẩm.

- MC động viên các bạn nêu cảm nhận và những điều thu nhận được qua xem tiểu phẩm.

- MC giới thiệu chuyên gia diễn giả được mời đến trường và nội dung trao đổi của chuyên gia.

- Chuyên gia giới thiệu ngắn gọn về bản thân, làm quen với HS và trao đổi về chủ đề phòng chống bắt nạt học đường, tập trung vào những nội dung sau:

* *Nhận diện dấu hiệu của nạn nhân bị bắt nạt học đường.*
* *Hành vi bắt nạt học đường thường diễn ra như thế nào? Nạn nhân là ai?*
* *Nguyên nhân của bắt nạt học đường.*
* *Hậu quả của bắt nạt học đường.*
* *Cách phòng chống bắt nạt học đường.*

- GV/ MC mời HS đặt một số câu hỏi cho chuyên gia về phòng chống bắt nạt học đường như:

*+ HS cần làm gì để phòng chống bắt nạt học đường?*

*+ HS gặp khó khăn gì khi phản ứng lại với các tình huống bắt nạt học đường?*

- HS cũng có thể hỏi chuyên gia về các tình huống bắt nạt học đường mà HS biết hoặc đã trải qua để được giải đáp.

- Chuyên gia kết thúc nội dung buổi trao đổi: tóm lược những thông điệp chính về bắt nạt học đường và các cách thức phòng chống bắt nạt học đường; cung cấp một số địa chỉ HS có thể liên hệ/ tìm kiếm trong trường hợp bị bắt nạt học đường như: phòng tham vấn học đường, Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em 111.

- Đại diện BGH nhà trường cảm ơn sự tham gia của chuyên gia/ diễn giả khách mời.

- Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh/ TPT Đội kết luận dựa vào nội dung buổi trao đổi và đưa ra thông điệp mang tính cam kết của HS để xây dựng ngôi trường “Không bạo lực”.

## **GỢI Ý NỘI DUNG SINH HOẠT LỚP**

* Tổ chức triển lãm sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.
* Chia sẻ kết quả tổ chức thực hiện hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.
* Chia sẻ kết quả rèn luyện thái độ, hành vi tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với các bạn, thầy cô.
* ...

*Gợi ý:*

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN THÁI ĐỘ, HÀNH VI TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT VÀ SỐNG HÀI HÒA VỚI CÁC BẠN, THẦY CÔ**

**Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**

- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện thái độ, hành vi tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với các bạn, thấy cô.

- HS chia sẻ được những cảm nhận, thay đổi của bản thân khi tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với các bạn, thầy cô.

**b. Tổ chức thực hiện**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

* *Kết quả rèn luyện thái độ, hành vi tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với các bạn, thầy cô.*
* *Những cảm nhận, thay đổi của bản thân khi tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với các bạn, thầy cô.*

- GV chia 2 dãy lớp thành các nhóm nhỏ, một dây thảo luận về khó khăn khi thể hiện tôn trọng sự khác biệt với bạn bè và một dãy thảo luận về khó khăn khi thể hiện tôn trọng

sự khác biệt với thầy cô.

- Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.

**TỔNG KẾT**

- GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

- GV kết luận chung: *Mỗi người đều có những đặc điểm riêng, khác biệt với người khác. Chỉ khi đặt mình vào vị trí của người khác thì mới có thể hiểu và chấp nhận những sự khác biệt dễ dàng hơn. Vì vậy, tôn trọng sự khác biệt và sống hài hoà với bạn bè, thầy cô là kĩ năng cần thiết mà mỗi chúng ta cần có để luôn có cảm xúc, suy nghĩ tích cực, hạn chế sự mệt mỏi, chán nản. Tự tin bộc lộ những gì thuộc về con người mình và thực hiện những nhiệm vụ chung hiệu quả.*

- Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. Tuyên dương, khen ngợi những HS và nhóm HS tích cực tham gia các hoạt động.

## **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

### TUẦN 9: NHIỆM VỤ 1, 2

**- TÌM HIỂU NHỮNG HOẠT ĐỘNG**

**GÓP PHẦN XÂY DỰNG VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG**

**- TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT CỦA THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Tìm hiểu được những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.
* Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với bạn bè, thầy cô.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Thực hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về các hiện tượng xã hội và giải quyết mâu thuẫn.
* Làm chủ được bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.
* Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.

**3. Phẩm chất**

* Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 3,* về các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.
* Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.
* Cờ tín hiệu, thẻ màu.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 (Bản 1) – Chân trời sáng tạo.*
* Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 3.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Hứng thú với chủ đề, hiểu được ý nghĩa của việc xây dựng văn hóa nhà trường, hình thành lối sống hài hòa với thầy cô, bạn bè.

- Chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**d. Nội dung:**

*- Giới thiệu ý nghĩa chủ đề:*GV tổ chức cho HS cả lớp hát bài hát *“Mái trường mến yêu”* và trả lời câu hỏi: *Nêu ý nghĩa của bài hát đối với HS và truyền thống nhà trường.*

*- Định hướng nội dung:* GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa, đọc và nắm được các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**c. Sản phẩm:**

**-** HS nêu ý nghĩa của bài hát *“Mái trường mến yêu”* đối với HS và truyền thống nhà trường.

- HS nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1: Giới thiệu ý nghĩa chủ đề***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV dẫn dắt: *Trong số những bài hát về thầy cô và mái trường, “Mái trường mến yêu” là bài hát quen thuộc, tiêu biểu dành cho lứa tuổi học trò, với giai điệu nhẹ nhàng, lời hát dễ thuộc. Chúng ta cùng hát bài hát này.*

- GV tổ chức cho cả lớp hát bài bài hát *“Mái trường mến yêu”.*

<https://www.youtube.com/watch?v=auvexFuoZC4>

- GV khuyến khích HS vừa hát, vừa vận động nhẹ nhàng theo giai điệu của bài hát.

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Nêu ý nghĩa của bài hát đối với HS và truyền thống nhà trường.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hát bài hát *“Mái trường mến yêu”* và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu ý nghĩa của bài hát *“Mái trường mến yêu”* đối với HS và truyền thống nhà trường.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

*Ý nghĩa của bài hát “Mái trường mến yêu” đối với HS và truyền thống nhà trường:*

*+ Những kỉ niệm về mái trường, về thầy cô, bạn bè luôn luôn êm đềm và khó quên nhất. Những tháng ngày ngây thơ, hồn nhiên với bao ước mơ, hoài bão của một thời tuổi trẻ đã để lại trong mỗi người ấn tượng sâu đậm.*

*+ Ca khúc Mái trường mến yêu đã vẽ nên một bức tranh kí ức với “hàng cây xanh thắm dưới mái trường”, “giọt sương long lanh vẫn còn đọng trên lá”, “khúc nhạc dịu êm,… Đặc biệt, ở đó có người thầy tận tâm, luôn trìu mến và hết lòng với những người học trò tinh nghịch.*

- GV khuyến khích HS thể hiện sự biết ơn đối với thầy cô và thân thiện với bạn bè để góp phần xây dựng văn hóa tốt đẹp của nhà trường.

- GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết và sự hấp dẫn của chủ đề: *Văn hóa nhà trường là tập hợp các chuẩn mực, giá trị, niềm tin, hành vi, ứng xử,… tạo nên đặc trưng của nhà trường. Chủ đề này sẽ giúp các em xây dựng văn hóa nhà trường, có lối sống hài hòa giữa thầy cô và học sinh; tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn; có kĩ năng phòng chống bắt nạt học đường và biết cách quảng bá truyền thống nhà trường. Chúng ta cùng vào* ***Chủ đề 3 – Góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.***

***Nhiệm vụ 2: Định hướng nội dung***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

|  |  |
| --- | --- |
| - GV trình chiếu tranh minh họa *Chủ đề 3 Góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.*  - GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân, đọc mục *Định hướng nội dung* SGK tr.23 và trả lời câu hỏi: *Nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong Chủ đề 3.* |  |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát tranh minh họa chủ đề, đọc thông tin SGK tr.23 và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu các nhiệm vụ cần thực hiện trong *Chủ đề 3.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận:

*Các nhiệm vụ cần thực hiện trong Chủ đề 3:*

*+ Tìm hiểu những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.*

*+ Tôn trọng sự khác biệt với thầy cô và các bạn.*

*+ Thể hiện cách sống hài hòa với thầy cô và các bạn.*

*+ Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.*

*+ Tham gia thực hiện và đánh giá hiệu quả hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.*

*+ Xây dựng kế hoạch buổi lao động công ích ở trường.*

*+ Làm sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.*

*+ Tham gia hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát động.*

*+ Tự đánh giá.*

- GV giới thiệu nội dung hoạt động giáo dục theo chủ đề ***Tuần 9:***

***+ Tìm hiểu những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.***

***+ Tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn.***

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**– RÈN LUYỆN KĨ NĂNG**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Chỉ ra được những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.

- Trao đổi về các việc làm mà HS đã tham gia và cảm xúc của HS khi góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường theo các nội dung:

*- Kể về các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường của trường em.*

*- Trao đổi về các việc làm góp phần xây dựng văn hóa nhà trường mà em đã tham gia.*

*- Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.*

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Kể về các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường của trường em***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: *Văn hoá nhà trường là hệ thống niềm tin, giá trị, chuẩn mực, thói quen và truyền thống hình thành trong quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường, được các thành viên trong nhà trường thừa nhận, làm theo và được thể hiện trong các hình thái vật chất và tinh thần, từ đó tạo nên bản sắc, đặc trưng riêng cho mỗi nhà trường.*  Văn hóa nhà trường là gì và ý nghĩa tới giáo dục  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm (4 – 6 HS/nhóm).  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Kể về các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường của trường em.*  - GV cung cấp thêm cho HS quan sát một số hình ảnh, video về các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường *(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 1).*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả, hoạt động thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS kể các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường của trường em.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: ***Văn hóa nhà trường mang lại những giá trị rất lớn. Vì vậy, cần duy trì và phát huy hơn nữa các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **1. Tìm hiểu những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường**  ***a. Kể về các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường của trường em***  - Tọa đàm về chủ đề *“Tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn”.*  - Xây dựng lối sống hài hòa với thầy cô và các bạn.  - Hoạt động phòng chống bạo lực học đường.  - Các hoạt động lao động công ích.  - Làm sản phẩm lưu giữ truyền thống nhà trường.  - Các hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.  - Xây dựng môi trường cởi mở, dân chủ, hợp tác, tin cậy và tôn trọng lẫn nhau giữa các thành viên trong nhà trường.  - Đổi mới phương pháp dạy học để phát triển năng lực cho HS.  - …. |
| **CÁC HOẠT ĐỘNG GÓP PHẦN XÂY DỰNG VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG**   |  |  | | --- | --- | | QUAN ĐIỂM TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT TÁC ĐỘNG THẾ NÀO TỚI KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA  HỌC SINH  Tọa đàm về chủ đề *“Tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn”* | Cách ứng xử của học sinh với thầy cô giáo như thế nào là phù hợp?  *Xây dựng lối sống hài hòa*  *với thầy cô và các bạn* | | Chuyên đề : “Phòng chống bạo lực học đường và Phòng chống đuối nước” | CHUYÊN ĐỀ TRẢI NGHIỆM - PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG | | *Hoạt động phòng chống bạo lực học đường* | | | Trường Tiểu học Đông La xây dựng thành công phòng truyền thống | Thiết kế thi công phòng truyền thống Thanh Hóa - Trường Tiểu học Bình Minh  - Nội thất Hồng Đức | | *Làm sản phẩm lưu giữ truyền thống nhà trường* | |   <https://www.youtube.com/watch?v=6ar7vQvzHgQ> | |
| ***Nhiệm vụ 2: Trao đổi về các việc làm góp phần xây dựng văn hóa nhà trường mà em đã tham gia***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tiếp tục yêu cầu HS thảo luận nhóm như đã phân công ở *Nhiệm vụ 1.*  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Chia sẻ những việc làm góp phần xây dựng văn hóa nhà trường mà em đã tham gia.*  - GV hướng dẫn các nhóm thảo luận, điền vào bảng mẫu sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tên hoạt động** | **Các hoạt động cụ thể em đã tham gia** | **Kết quả hoạt động** | |  |  |  | |  |  |  |   **Bước 2: HS tiếp nhân, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, liên hệ bản thân và điền vào bảng mẫu.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ những việc làm góp phần xây dựng văn hóa nhà trường mà em đã tham gia.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và rút kinh nghiệm cùng các nhóm HS.  - GV kết luận: ***Các việc làm góp phần xây dựng văn hóa nhà trường tạo dựng uy tín, tạo lập niềm tin và khẳng định thương hiệu của nhà trường.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | ***b. Trao đổi về các việc làm góp phần xây dựng văn hóa nhà trường mà em đã tham gia***  Bảng *những việc làm góp phần xây dựng văn hóa nhà trường* đính kèm phía dưới *Nhiệm vụ 2.* |
| **CÁC VIỆC LÀM GÓP PHẦN XÂY DỰNG VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tên hoạt động** | **Các hoạt động cụ thể**  **em đã tham gia** | **Kết quả hoạt động** | | Tôn trọng sự khác biệt | - Tôn trọng sự khác biệt của thầy cô.  - Tôn trọng sự khác biệt của các bạn.  - Tôn trọng sở thích của từng cá nhân trong cộng đồng.  -… | - Hiểu được mỗi người là một cá nhân khác biệt.  - Đánh giá mỗi người bằng những tiêu chí phù hợp với từng cá nhân.  - … | | Xây dựng lối sống hài hòa với thầy cô và các bạn | - Sống hài hòa với thầy cô.  - Sống thân thiện, hòa đồng với các bạn.  -… | - Biết quan tâm đến thầy cô và các bạn.  - Biết chia sẻ với thầy cô và các bạn những niềm vui, nỗi buồn.  - Biết đồng cảm với những khó khăn của thầy cô và các bạn.  -… | | Xây dựng truyền thống hiếu học của nhà trường | - Thực hiện tốt các giác nhiệm vụ học tập.  - Giúp đỡ bạn trong học tập.  - Tri ân thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. | - Biết quan tâm đến thầy cô và các bạn.  -… | | |
| ***Nhiệm vụ 3: Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tiếp tục yêu cầu HS thảo luận nhóm như đã phân công ở *Nhiệm vụ 1.*  - GV dẫn dắt: *Văn hóa nhà trường là môi trường văn hóa đặc biệt quan trọng để rèn luyện nhân cách và giáo dục thế hệ trẻ Việt Nam thành những con người phát triển toàn diện đức -trí - thể- mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.*  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: *Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 HS chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến cho bạn (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS, nêu ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường.  - GV chuyển sang nội dung mới. | ***c. Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường***  - Thêm yêu mến thầy cô, bạn bè, trường lớp.  - Tự hào, có ý thức trách nhiệm, đóng góp và xây dựng nhà trường hơn nữa.  - … |

**Hoạt động 2: Tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS tìm hiểu, chỉ ra được những việc làm cụ thể thể hiện tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS nêu những việc làm cụ thể thể hiện tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn theo các nội dung:

*- Thảo luận về những việc làm thể hiện tôn trọng sự khác biệt.*

*- Thực hành thể hiện tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống.*

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về những việc làm cụ thể thể hiện tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận về những việc làm thể hiện tôn trọng sự khác biệt***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt:  + *Sự khác biệt là những nét riêng làm nên bản sắc của con người.*  *+ Sự khác biệt tồn tại ở nhiều cấp độ, có thể nằm ở ngoại hình, thói quen hay quan điểm, lối sống, cách ứng xử,…*  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm (4 – 6 HS/nhóm).  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm:  ***+ Nhóm chẵn:*** *Nêu những việc làm thể hiện tôn trọng sự khác biệt của thầy cô.*  ***+ Nhóm lẻ:*** *Nêu những việc làm thể hiện tôn trọng sự khác biệt của các bạn.*  - GV cho HS xem thêm video:  <https://www.youtube.com/watch?v=53rtV-JYm4w>  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo nhóm được phân công, liên hệ thực tế, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm lần lượt nêu những việc làm thể hiện tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và bạn bè.  - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận về những việc làm thể hiện tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và bạn bè:  ***+ Nhờ có sự khác biệt của thầy cô, bạn bè mà chúng ta biết thông cảm, kiên nhẫn, giúp đỡ nhau để cùng phát triển.***  ***+ Việc tôn trọng sự khác biệt của thầy cô, bạn bè là biểu hiện của tình thương, lòng nhân ái, giúp gắn kết con người; là sự tôn trọng quyền con người.***  - Gv chuyển sang nhiệm vụ mới. | **2. Tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn**  ***a. Thảo luận về những việc làm thể hiện tôn trọng sự khác biệt***  ***\* Việc làm thể hiện tôn trọng sự khác biệt của thầy cô:***  - Chấp nhận phong cách riêng của mỗi thầy cô.  - Thích ứng với phương pháp dạy của từng thầy cô.  - Lắng nghe bài giảng của thầy cô một cách tích cực.  - Thực hiện nhiệm vụ được thầy cô giao.  - Trao đổi với thầy cô những điều chưa hiểu.  - Không nói hoặc làm những điều xúc phạm đến thầy cô.  - Lắng nghe góp ý, nhận xét của thầy cô về bản thân.  -…  ***\* Việc làm thể hiện tôn trọng sự khác biệt của các bạn:***  - Đối xử bình đẳng và hợp tác với các bạn.  - Không coi thường bạn.  - Không chế giễu khuyết điểm của bạn.  - Không chê bai, kiêu căng; tôn trọng thói quen, sở thích của bạn.  - Lắng nghe ý kiến quan điểm của bạn.  - Sống hòa đồng với các bạn.  - Không nói hoặc làm những điều xúc phạm đến bạn bè.  - Giúp đỡ bạn bè khi cần thiết.  - Chấp nhận suy nghĩ, cách làm, tính cách hoặc phong cách ăn mặc khác với mình của các bạn.  -… |
| ***Nhiệm vụ 2: Thực hành thể hiện tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm (2 nhóm cùng thực hiện một nhiệm vụ).  - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm:  *Thực hành thể hiện tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống.*  ***+ Nhóm 1, 2:***   |  | | --- | | **Tình huống 1:**  Thầy H dạy Ngữ văn ở lớp của D rất hay làm các bài thơ ngắn và đọc cho cả lớp nghe vào đầu tiết học. D thường tỏ ra khó chịu và quay sang nói chuyện riêng với bạn mỗi khi thầy đọc thơ. |   ***+ Nhóm 3, 4:***   |  | | --- | | **Tình huống 2:**  Bạn X thường nói lắp mỗi khi mất bình tĩnh. Những lúc như vậy, một số bạn trong lớp lại cười. |   ***+ Nhóm 5, 6:***   |  | | --- | | **Tình huống 3:**  Bạn A có sở thích tìm hiểu về thiên văn học nên ở lớp, A thường say sưa nói về dải Ngân hà và các chòm sao. Một số bạn trong lớp hay trêu chọc A là “người đến từ hành tinh khác”. |   - GV khuyến khích các nhóm sắm vai, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, thể hiện tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống.  - Sau khi các nhóm thực hành, GV mở rộng kiến thức, cung cấp thêm cho các nhóm tình huống và yêu cầu các nhóm thể hiện tôn trọng sự khác biệt *(thực hiện ở nhà).*  ***+ Tình huống 4:*** *H là con gái, có sở thích cắt tóc ngắn và hành động mạnh mẽ, dứt khoát. Thấy vậy, một số bạn trong lớp tỏ thái độ không đồng tình với phong cách của M.*  ***+ Tình huống 5:*** *Mỗi khi L thuyết trình trước lớp, một số bạn thường cười và cố tình nhại lại do L nói giọng địa phương.*  ***+ Tình huống 6:*** *K là người rất tiết kiệm. Mỗi khi các bạn rủ K mua một món đồ chơi gì đó, K đều cân nhắc xem có thật cần thiết không nên các bạn cho rằng K là người keo kiệt.*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nhóm sắm vai, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, thực hành thể hiện tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 3 nhóm lần lượt thực hành thể hiện tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống.  - GV yêu cầu 3 nhóm còn lại quan sát, lắng nghe, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá cách xử lí tình huống của các nhóm.  - GV kết luận: ***Tôn trọng sự khác biệt là tôn trọng sự tự do và đặc điểm cá nhân của mỗi người, là yếu tố rất cần thiết để chúng ta phát triển mối quan hệ hài hòa với thầy cô và các bạn.*** | ***b. Thực hành thể hiện tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống***  ***\* Tình huống 1:***  - Chấp nhận phong cách riêng của thầy H.  - Lắng nghe bài thơ của thầy H một cách tích cực để thấy ý nghĩa và giá trị của bài thơ.  - Chia sẻ với thầy H những điều chưa hiểu về bài thơ.  - Quản lí cảm xúc trong giờ học để không tỏ thái độ khó chịu hay nói chuyện riêng với bạn.  ***\* Tình huống 2:***  - Động viên để bạn không mất bình tĩnh.  - Không lấy khiếm khuyết của bạn X làm trò cười.  - Tôn trọng thói quen của bạn.  - Giúp bạn rèn luyện để không nói lắp nữa.  ***\* Tình huống 3:***  - Tôn trọng thói quen, sở thích của bạn A.  - Tôn trọng sự khác biệt của bạn A.  - Tích cực tham gia các hoạt động cùng bạn để hiểu và chia sẻ với sở thích khoa học của bạn. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học về những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường; tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường; tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường; tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Đâu **không** phải là hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường?

A. Làm sản phẩm lưu giữ truyền thống nhà trường.

B. Hoạt động phòng chống bạo lực nhà trường.

C. Tọa đàm về chủ đề *“Tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn”.*

D. Các hoạt động lao động công ích ở nơi em sinh sống.

**Câu 2:** Việc làm thể hiện tôn trọng sự khác biệt với thầy cô là:

A. Không chê bai, kiêu căng, tôn trọng thói quen, sở thích của bạn.

B. Lắng nghe ý kiến quan điểm của bạn.

C. Thích ứng với phương pháp dạy của từng thầy cô.

D. Không nói hoặc làm những điều xúc phạm đến bạn bè.

**Câu 3:** Điền vào dấu ba chấm “…” trong đoạn thông tin dưới đây:

*“……………..là tôn trọng sự tự do và đặc điểm cá nhân của mỗi người, là yếu tố rất cần thiết để chúng ta phát triển mối quan hệ hài hòa với thầy cô và các bạn”.*

|  |  |
| --- | --- |
| A. Trân trọng điểm riêng biệt. | B. Tôn trọng sự khác biệt. |
| C. Tôn vinh cá tính. | D. Giữ gìn mối quan hệ. |

**Câu 4:** Đâu **không** phải là sự khác biệt của các bạn trong lớp?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Điểm mạnh, điểm yếu. | B. Quan điểm, ý kiến. |
| C. Năng khiếu, sở thích, tính cách. | D. Tình huống gặp phải trong cuộc sống. |

**Câu 5:** Cách ứng xử thể hiện tôn trọng sự khác biệt với thầy cô, bạn bè là:

A. Chia sẻ cảm xúc tích cực của bản thân về sự khác biệt.

B. So sánh, đánh giá, chỉ trích, phán xét những điểm khác biệt.

C. Phản đối hoặc thờ ơ với góp ý, nhận xét của thầy cô, các bạn về bản thân.

D. Kiêu căng, khó kiểm soát của bản thân khi làm việc nhóm cùng các bạn.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học về những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường; tôn trọng sự khác biệt của thầy cô và các bạn để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **D** | **C** | **B** | **D** | **A** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS thực hành thể hiện tôn trọng sự khác biệt với thầy cô, bạn bè.

**c. Sản phẩm:** HS thực hành thể hiện tôn trọng sự khác biệt với thầy cô, bạn bè.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm (2 nhóm cùng thực hiện một nhiệm vụ).

- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm:

*Thực hành thể hiện tôn trọng sự khác biệt với thầy cô, bạn bè trong các tình huống:*

***+ Nhóm 1, 2:***

|  |
| --- |
| **Tình huống 1:**  Khi cùng các bạn trong lớp nói về sở thích âm nhạc, Lan cho biết mình đặc biệt thích các làn điệu dân ca và hát chầu văn. Một số bạn cười rất to vì cho rằng Lan không cập nhật xu hướng âm nhạc của giới trẻ hiện nay. |

***+ Nhóm 3, 4:***

|  |
| --- |
| **Tình huống 2:**  Cô Mai mới được phân công dạy môn Khoa học tự nhiên lớp 8A3 thay thầy Hải. Hai thầy cô có phong cách giảng dạy khác nhau. Một số bạn trong lớp tỏ ra không thích cách giảng dạy của cô Mai và thường lơ là khi cô giảng bài. |

- GV khuyến khích các nhóm sắm vai, thể hiện tôn trọng sự khác biệt với thầy cô, bạn bè trong các tình huống.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận, sắm vai, thể hiện tôn trọng sự khác biệt với thầy cô, bạn bè trong các tình huống.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 nhóm lần lượt sắm vai, thể hiện tôn trọng sự khác biệt với thầy cô, bạn bè trong các tình huống.

- GV yêu cầu 2 nhóm còn lại quan sát, lắng nghe, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

***+ Tình huống 1:***

* *Lắng nghe ý kiến, quan điểm của Lan về sở thích âm nhạc, sự yêu thích các làn điệu dân ca và hát chầu văn.*
* *Tôn trọng, chấp nhận sở thích của Lan.*
* *Dần tiếp nhận âm nhạc truyền thống bên cạnh xu hướng âm nhạc của giới trẻ hiện nay.*

***+ Tình huống 2:***

* *Chấp nhận phong cách giảng dạy riêng của cô Mai.*
* *Tập trung, lắng nghe bài giảng của cô Mai một cách tích cực để hiểu bài.*
* *Chia sẻ với cô Mai những những kiến thức chưa trong bài học.*
* *Quản lí cảm xúc trong giờ học để không tỏ thái độ khó chịu hay thờ ơ khi cô Mai giảng bài.*

- GV kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học và thực hiện rèn luyện về:

*+ Những hoạt động góp phần xây dựng văn hóa nhà trường.*

*+ Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với bạn bè, thầy cô.*

- Chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp.