**Ngày soạn: 18/03/2023**

 **Ngày dạy: 23/03/2023(lớp 6B)**

 **TIẾT 80: CỘNG ĐỒNG QUANH EM**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Nhận biết được mối quan hệ gắn bỏ qua lại giữa nhà trường và các tổ ch đoàn thể trong cộng đồng.

- Biết được ý nghĩa của sự kết nối với cộng đồng xung quanh.

***2. Về năng lực*** HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập

- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập; thiết lập mối quan hệ tốt đẹp với các thành viên trong cộng đồng.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định, lựa chọn hoạt động để xây dựng Dự án vì cộng đồng.

- Thích ứng với cuộc sống: Vận dụng kiến thức, hiểu biết để giải quyết tình huống phát sinh trong quá trình làm việc nhóm, trong giải quyết các tình huống mới; kiên trì vượt qua khó khăn khi thực hiện việc tuyên truyền để cộng đồng người thân cùng tham gia thực hiện và ủng hộ Dự án vì cộng đồng.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Xây dựng Dự án vì cộng đồng.

***3. Về phẩm chất***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động; quan tâm đến các công việc của cộng đồng; tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt.

- Nhân ái: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động vì cộng đồng.

- Trung thực: Tôn trọng lẽ phải, bảo vệ lẽ phải trước mọi người, khách quan công bằng trong nhận thức, ứng xử.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Giấy A0, A4, bút chì, bút màu, màu vẽ.

- GV chuẩn bị các phiếu “Nếu..” (khoảng 10 đến 15 phiếu) ghi các tình huống giả định về những hoạt động thực hiện trong cộng đồng (Ví dụ như: ủng hộ đồng bào lũ lụt, giúp đỡ bà mẹ Việt Nam anh hùng, quyên góp sách vở cho trẻ em nghèo,...).

**2. Đối với HS**

- SGK, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

## HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**1. Tìm hiểu cộng đồng quanh em**

**2. Tham gia các hoạt động cộng đồng**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu cộng đồng quanh em**

**a. Mục tiêu:**

- HS tìm hiểu về vai trò, chức năng của các tổ chức xã hội trong cộng đồng.

- Ý thức được vai trò, trách nhiệm của mình đối với các vấn đề của cộng đồng.

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nếu... thì”.

**c. Sản phẩm:**Kết quả trò chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nếu... thì”.- Mỗi HS lên bốc một phiếu “Nếu...” và đọc to lên, các bạn khác phải hoàn thiện vế “thì...” sao cho thành một câu hoàn chỉnh, có ý nghĩa và đúng với thực tế. Ví dụ: HS bốc được phiếu “Nếu bạn muốn ủng hộ đồng bào bị lũ lụt..”, các bạn khác trong lớp sẽ phải nhanh chóng hoàn thiện vế sau, ví dụ: “thì bạn gặp Hội chữ thập đỏ”.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Các đội tham gia trò chơi.- GV hỗ trợ trong quá trình tham gia trò chơi.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **1. Tìm hiểu cộng đồng quanh em**- Trong cộng đồng xung quanh chúng ta có rất nhiều tổ chức xã hội. Mỗi tổ chức ấy lại có quyền hạn, chức trách, nhiệm vụ khác nhau. Tìm hiểu về cộng đồng và các tổ chức trong cộng đồng sẽ giúp chúng ta dễ dàng, thuận lợi hơn khi tham gia các hoạt động cộng đồng. |

**Hoạt động 2: Tham gia các hoạt động cộng đồng**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết được vai trò và trách nhiệm của mình với cộng đồng.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra vai trò và trách nhiệm của mình với cộng đồng.

**c. Sản phẩm:**vai trò và trách nhiệm của mình với cộng đồng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành 2 nhóm.- GV giao chủ đề tranh luận cho 2 nhóm: “*HS lớp 6 có đủ khả năng tham gia các hoạt động cộng đồng.”.*- GV cho đại diện nhóm bốc thăm phương án của nhóm mình: Một nhóm đưa ra ý kiến “Đồng ý”, một nhóm “Không đồng ý”. Cả hai nhóm phải giải thích tại sao mình đưa ra ý kiến như vậy. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Các thành viên trong nhóm thảo luận, bàn bạc, thống nhất ý kiến trong khoảng 5 đến 7 phút. - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm đưa ra lí lẽ để bảo vệ quan điểm của nhóm mình- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **2.Tham gia các hoạt động cộng đồng**- Mặc dù đang là HS lớp 6 nhưng các em hoàn toàn có thể tham gia các hoạt động trong cộng đồng. Điều quan trọng là các em biết lựa chọn những hoạt động phù hợp với sức khoẻ, năng lực và thời gian cá nhân. |

**IV.KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi****Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Tạo cơ hội thực hành cho người học
 | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học
* Hấp dần, sinh động
* Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Phù họp với mục tiêu, nội dung
 | * Báo cáo thực hiện công việc.
* Hệ thống câu hỏi và bài tập
* Trao đổi, thảo luận
 |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**VI. ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................