|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN BÌNH THẠNH TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  HÀ HUY TẬP | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc |

**MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 9** **THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội** **dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Cho đoạn ngữ liệu ngoài SGK | **2** | **0** |  | **2** | **0** | **0** | **0** |  | **40** |
| **2** | **Viết** |  Viết đoạn văn nghị luận chủ đề tinh thần yêu nướcKể chuyện từ sách báo về ý chí nghị lực | 00 | 01,0\* | 00 | 01,0 | 00 | 1,01,0 | 0 | 1,01,0 | **20****40** |
| **Tổng** | ***10*** | ***0*** | ***10*** | ***0*** | ***20*** | ***30*** | ***0*** | ***30*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **10** | **10%** | **20%** | **20%** |
| **Tỉ lệ chung** | **40%** | **60%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 9 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Ngữ liệu ngoài SGK | **Nhận biết**:- Nhận biết chủ đề trong đoạn trích - Hiểu về chi tiết trong văn ngữ liệu- Nhận diện được biện pháp tu từ**Thông hiểu**:- Nêu được nội dung của ngữ liệu- Lý giải được vấn đề đặt ra từ ngữ liệu. | 4TN | 2TL | 2TL |  |
|  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn theo chủ đềKể câu chuyện từ sách báo | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về viết được đoạn văn nghị luận**Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục đoạn văn…)**Vận dụng:** Viết được đoạn văn về chủ đề tinh thần yêu nước**Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, kết hợp nhuần nhuyễn các thao tác trong kĩ năng viết đọn văn nghị luận.**Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kể chuyện kết hợp miêu tả, miêu tả nội tâm nhân vật và nghị luận**Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)**Vận dụng:** Viết được bài văn kể lại một câu chuyện từ sách báo. Dùng ngôi thứ ba thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. Ngôn ngữ kể chuyện trong sáng, giản dị; thể hiện được cảm xúc của bản thân trước câu chuyện.**Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, kết hợp nhuần nhuyễn các yếu tố miêu tả,yếu tố miêu tả nội tâm và nghị luận khi kể. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **2TN** | **2TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **40** | **60** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  HÀ HUY TẬP | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc |

**ĐỀ THAM KHẢO HỌC KÌ I- NĂM HỌC 2022- 2023**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 9**

**Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)**

**Phần I: Đọc – hiểu (4.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:**

 *Đó là sự ghi dấu quá trình mở đất và giữ đất của các thể hệ tiền nhân. Ngay buổi đầu khai hoang mở đất, lấn biển, chống chọi với thiên nhiên hoang dã, lịch sử được viết bằng những trang mồ hồi, nước mắt, máu xương của bao thế hệ người Việt Nam, thấm đẫm, quấn quyện, chất chồng. Chủ nghĩa yêu nước Việt Nam bắt đầu từ đất đai nơi mình chôn nhau cắt rốn, tình yêu quê hương đất nước bắt đầu từ những cái hết sức bình dị như vậy. Những vùng đất, vùng biển xa xôi như Hoàng Sa, Trường Sa chẳng hạn, khi mà tổ tiên chúng ta đi ra đó, thực sự là những cuộc vật lộn, chống chọi với bão tố, phong ba, dấn thân vào cõi chết và vượt lên cái chết: “Hoàng Sa đi có về không/ Lệnh vua sai phái quyết lòng ra đi".* ***Đất đai, biển cả của Tô quốc, đâu chỉ đơn thuần là đất, là nước, là biển, là đảo đá, bãi ngầm, bãi cạn..., mà còn là cả núi xương, biển máu của lớp lớp các thế hệ người Việt Nam kết tinh trong đó****. Vì vậy mà vô cùng thiêng liêng.*

 *(Trích Mỗi tấc đất Tổ quốc là một thước đo phẩm giá, Nguyễn Quang Ngọc)*

**Trắc nghiệm (2.0 điểm): Lựa chọn đáp án đúng nhất từ câu 1 đến câu 4.**

**Câu 1**. **Ngữ liệu trên gợi em nhớ đến tác phẩm nào cũng nói về hình ảnh những con người sẵn sàng cống hiến hy sinh để bảo vệ quê hương đất nước ?**

A. Đồng chí B. Chuyện người con gái Nam Xương.

C. Truyện Kiều D. Làng

**Câu 2**. **Theo ngữ liệu trên Chủ nghĩa yêu nước Việt Nam bắt đầu từ đâu?**

A.Vùng biển xa xôi như Hoàng Sa. C. Các thế hệ tiền nhân.

B. Đất đai nơi mình chôn nhau cắt rốn. D.Thiên nhiên.

**Câu 3**. **Đất đai, biển cả của Tổ quốc, đâu chỉ đơn thuần là đất, là nước, là biển, là đảo đá, bãi ngầm, bãi cạn...mà còn là?**

1. Biển máu của lớp lớp các thế hệ người Việt Nam.
2. Cả núi xương,biển máu của lớp lớp các thế hệ người Việt Nam kết tinh trong đó.
3. Chống chọi với thiên nhiên hoang dã, lịch sử được viết bằng những trang mồ hồi,nước mắt.
4. Thực sự là những cuộc vật lộn, chống chọi với bão tố, phong ba.

 **Câu 4. Từ “là” trong câu văn in đậm của đoạn ngữ liệu trên là biện pháp tu từ gì?**

1. Ẩn dụ.
2. Hoán dụ.
3. Nói quá.
4. Điệp ngữ.

**B. Trả lời câu hỏi:( 2,0 đ)**

**Câu 5: Nêu nội dung chính của ngữ liệu trên? (1.0 điểm)**

**Câu 6 : Theo em, vì sao “Đất đai, biển cả của Tổ quốc (...) vô cùng thiêng liêng ? ".(1.0 điểm)**

**Phần II. Làm văn (6.0 điểm)**

**Câu 1:** Viết đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về tinh thần yêu nước. ( 2,0 đ )

**Câu 2:**  *“Không gì là không thể đối với người biết cố gắng”(Alexander)*

Nhận định của Alexander đã nói lên được ý nghĩa kì diệu của sự cố gắng, của ý chí nghị lực. Hãy kể lại một câu chuyện từ sách, báo về ý chí nghị lực. ( 4,0 đ)

**-----HẾT-----**

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM THAM KHẢO KT CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **Đọc – hiểu** | **4,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
|  | **5** | Đất đai và biển đảo của quê hương là vô cùng thiêng liêng. | 1,0 |
|  | **6** | Lý giải được vì sao “Đất đai, biển cả của Tổ quốc (...) vô cùng thiêng liêng" (1,5)* Là nơi chúng ta sinh ra lớn lên
* Ghi dấu biết bao mồ hôi xương máu của cha ông đã đổ xuống để giữ gìn bảo vệ
* Nó tài nguyên quốc gia vô cùng đáng quý.

(Tôn trọng sự lý giải hợp lý của học sinh) | 1,0 |
| **II** |  | **Tập làm văn:** | 6,0 |
|  |  | **Câu 1:** Viết đoạn văn trình bày suy nghĩ của em về tinh thần yêu nước.- Hình thức: 0.5 điểm- Nội dung: 1.5 điểm\*/ Mở đoạn: 0.25 điểm- Dẫn dắt giới thiệu khái quát về tinh thần yêu nước.\*/ Thân đoạn: 1.0 điểm+ Giải thích vấn đề: 0.25 điểm Yêu nước là gì?+ Những biểu hiện của tinh thần yêu nước: trong lịch sử, trong thời hiện nay+ Bàn luận: 0.5 điểmTinh thần yêu nước là truyền thống quý báu Tinh thần yêu nước sẽ tạo nên sức mạnh để xây dựng bảo vệ đất nước, giúp đất nước phát triển…- Dẫn chứng… 0.25 điểm\*/ Kết đoạn: Liên hệ bản thân, kêu gọi hành động (0.25 điểm)**Câu 2:** Hãy kể lại một câu chuyện từ sách, báo về ý chị nghị lực. | 2,0 |
| **A. Yêu cầu về kỹ năng:** * Nắm vững phương pháp làm bài văn tự sự kết hợp với yếu tố miêu tả , miêu tả nội tâm và nghị luận.
* Bài làm có bố cục 3 phần rõ ràng, phần thân bài có dựng đoạn.
* Văn trôi chảy, từ ngữ rõ ràng, trong sáng, giàu hình ảnh, biểu cảm.
* Trình bày rõ ràng, không mắc các lỗi diễn đạt….
 | 0.5 |
| 1. **Yêu cầu kiến thức:**
* Kể câu chuyện đúng chủ đề.
* Bố cục bài văn cần đảm bảo:
1. **Mở bài:**

- Hs tạo tình huống dẫn dắt, giới thiệu vấn đề ấn tượng, có sự sáng tạo.- Giới thiệu được câu chuyện về ý chí nghị lực mà em đã đọc. (Nhan đề, tác giả, nội dung khái quát... ) (Dựa vào nhận định đã cho để giới thiệu (0,25đ), Có tên và nguồn của câu chuyện (0,25đ)**2. Thân bài:**- Kể lại nội dung câu chuyện theo một trình tự hợp lý (1,5 đ) Có sử dụng yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm và nghị luận phong phú, giàu cảm xúc (0,75đ)Sáng tạo (0,25 đ)- Ý nghĩa của câu chuyện.**3. Kết bài:** - Khẳng định lại ý nghĩa của câu chuyện.**-** Bài học nhận thức và hành động, việc làm cụ thể của bản thân.- Sức lan tỏa của câu chuyện đến người đọc. Lời nhắn nhủ với mọi người. | **0.5****2.5****0.5** |