**TUẦN 31: CHỦ ĐỀ : QUÝ TRỌNG ĐỒNG TIỀN**

**Bài 11: EM YÊU QUÝ ĐỒNG TIỀN (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Sưu tầm và kể được câu chuyện về quý trọng đồng tiền.

- Chia sẻ được những việc đã và sẽ làm để bảo quản, tiết kiệm tiền.

- Biết vì sao phải quý trọng đồng tiền.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc tham gia hoạt động kinh tế, xã hội phù hợp với bản thân.

**2. Năng lực Chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, năm bắt nội dung, chia sẻ trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Mẹ mua cho con heo đất” sáng tác Ngọc Lễ để khởi động bài học.  + GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát: Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì? Việc làm đó có tác dụng gì?  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.  - HS chia sẻ câu trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động vận dụng**  **-** Mục tiêu:  + Sưu tầm và kể được câu chuyện về quý trọng đồng tiền.  + Chia sẻ được những việc đã và sẽ làm để bảo quản, tiết kiệm tiền.  + Biết vì sao phải quý trọng đồng tiền.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Em hãy sưu tầm và kể một câu chuyện về quý trọng tiền (Sinh hoạt nhóm 2)**  - GV mời HS nêu yêu cầu  + Liệt kê các biểu hiện của quý trọng đồng tiền đã được học.  + Kể câu chuyện mà HS đã sưu tầm được.  - GV mời HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau trao đổi biểu hiện của quý trọng đồng tiền đã được học và kể cho nhau nghe câu chuyện mà mình đã sưu tầm được.  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau trao đổi biểu hiện của quý trọng đồng tiền đã được học và kể cho nhau nghe câu chuyện mà mình đã sưu tầm được.  + Các biểu hiện của quý trọng đồng tiền đã được học: Mua sắm quần áo, đồ dùng, đồ chơi, quà bánh,... đúng mức, phù hợp với hoàn cảnh gia đình; Biết bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình, tiết kiệm là quý trọng đồng tiền.  - Các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để bảo quản, tiết kiệm tiền (Tổ chức trò chơi “Chuyền bóng”)**  - GV nêu tên trò chơi.  - GV hướng dẫn luật chơi: GV mở bài hát, HS chuyền bóng theo bài hát. Khi bài hát dừng lại, quả bóng dừng ở HS nào thf HS đó sẽ chia sẻ những việc bản thân đã và sẽ làm để bảo quản, tiết kiệm tiền.  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi.  - GV mời HS chia sẻ.  - GV nhận xét, đánh giá. | | - HS lắng nghe luật chơi.  - HS tham gia chơi  - HS chia sẻ chia sẻ 1 - 2 việc bản thân đã và sẽ làm để bảo quản, tiết kiệm tiền.  - HS cả lớp lắng nghe. |
| **Hoạt động 3: Nói chuyện với bố mẹ để hiểu thêm về sự vất vả khi kiếm tiền (Làm việc chung cả lớp)**  - GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV hướng dẫn HS cách thức nói chuyện với bố mẹ để hiểu thêm về về sự vất vả khi kiếm tiền: Trao đổi với bố mẹ để thu thập thông tin về những khó khăn, những thuận lợi của bố mẹ khi lao động.  - GV đóng vai bố (mẹ) mời HS cùng chia sẻ trước lớp  + GV: Bố (mẹ) là công nhân thu nhập không cao nhưng luôn phải đi làm đúng giờ, đi sớm, về muộn.  + GV: Mỗi ngày bố (mẹ) làm việc 8 tiếng theo giờ hành chính. Có lúc còn phải làm tăng thêm giờ nữa.  + GV: Bố (mẹ) rất yêu thích công việc của mình. Vì công việc này làm gần nhà, có thu nhập ổn định để lo cho các con ăn học.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS cả lớp lắng nghe.  + HS : Công việc của bố( mẹ) có vất vả không ạ?  + HS: Mỗi ngày bố(mẹ) làm việc bao nhiêu giờ ạ?  + HS: Bố (mẹ) có yêu thích công việc của mình không ạ?  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV yêu cầu cả lớp về nhà nói chuyện với bố mẹ để hiểu thêm về về sự vất vả khi kiếm tiền.  - Nhận xét sau tiết dạy.  - Dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu để về nhà thực hiện.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

---------------------------------------------------