Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

**CHƯƠNG VIII: CÁC HÌNH HÌNH HỌC CƠ BẢN**

# TIẾT - BÀI 6. GÓC (Số tiết: 2)

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Sau khi học xong tiết này HS:

- Thấy được góc xuất hiện ở nhiều nơi trong cuộc sống.

- Mô tả được góc, cạnh, đỉnh cuả góc và góc bẹt.

- Tạo lập được góc, vẽ được các góc.

- Xác định được điểm trong của góc.

**2. Năng lực**

***- Năng lực riêng:***

+ Sử dụng được các kí hiệu về tập hợp.

***- Năng lực chung:*** Năng lực tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**3. Phẩm chất**

**- Phẩm chất:** Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS tính độc lập, tự tin và tự chủ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** Một số hình ảnh về góc thường gặp trong cuộc sống, thước kẻ, compa có thể mở được khẩu độ là 1800, thước kẻ dài, thước đo độ, số tờ giấy màu (bằng với số nhóm giáo viên tạo lập), phiếu học tập, máy chiếu (nếu có).

**2 - HS**: Đồ dùng học tập ( thước kẻ, thước kẻ dài, thước đo độ, compa...)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 1**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục đích:** HS nhận thấy khái niệm góc gần gũi với đời sống hàng ngày.

**b. Nội dung:** HS quan sát hình ảnh trong SGK, tranh ảnh giáo viên treo bảng.

**c. Sản phẩm:** Từ bài toánHS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

 **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV treo (trình chiếu) hình ảnh các bức tranh từ đời sống cho đến các hình ảnh gần gũi với góc (ảnh trong sgk)... và yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm những đặc điểm giống nhau có trong hình.

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

**-** HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 2 phút.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung những hình ảnh thực tiễn có đặc điểm tương tự.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới: “Từ các ví dụ trên chúng ta sẽ đi tìm hiểu rõ hơn về góc , cách kí hiệu góc và cách vẽ góc, tìm hiểu về góc bẹt.

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Góc, cách kí hiệu góc**

**a. Mục tiêu:**

**+** Xác định góc

+ Hình thành kĩ năng nhận biết góc và các cách kí hiệu góc.

**b. Nội dung:**

**+** GV giảng, trình bày.

+ HS tiếp thu, quan sát SGK, thảo luận, trả lời.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS quan sát Hình 1 SGK-tr89:  C:\Users\Administrator\Desktop\1.png  Yêu cầu HS trả lời:  *+ Xác định góc ?*  *+ Các yếu tố của mỗi góc?*  *+ Các cách kí hiệu góc ?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động thảo luận nhóm (5 đến 7 học sinh).  - GV quan sát và trợ giúp các nếu các nhóm cần  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS đại diện nhóm, đứng tại chỗ trình bày câu trả lời của mình.  - HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  **-** GV chính xác hóa và giải thích:  *+ Góc là hình tạo bởi 2 tia chung gốc*  *+ Gốc chinh là đỉnh, 2 tia là 2 cạnh của góc.*  *+ Kí hiệu góc:  hoặc.* | **1. Góc, cách kí hiệu góc**  - Góc là hình tạo bởi hai tia chung gốc. Gốc chung gọi là đỉnh của góc, hai tia gọc là 2 cạnh của góc.  - Kí hiệu góc:  +) Góc xOy là *( hay ; ).*  *+) Ta còn dùng kí hiệu góc: .*  - *Thực hành 1:* Các góc ở đỉnh A, B, C là.  *- Chú* ý: Trong trường hợp nhiều góc có chung một đỉnh, ta thường khoanh một cung giữa hai cạnh của các góc và đánh số 1, 2, 3...hoặc khoanh những cung khác nhau để chỉ các góc khác nhau.  - *Thực hành 2:*  +) : có đỉnh là O; các cạnh là OM và ON.  +) : là góc có 2 cạnh là AP và AQ. |

**Hoạt động 2: Cách vẽ góc**

**a. Mục đích:**

+ HS tìm ra cách vẽ góc.

+ Thực hiện kĩ năng vẽ góc vào trong vở học.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK và tìm hiểu cách vẽ góc theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm:** HS vẽ được góc. Kết quả của HS tìm được.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS đọc hiểu nội dung mục này trong SGK để tìm ra cách vẽ góc.  Sau khi đọc xong, GV yêu cầu HS lên bảng thực hiện cách vẽ mà các em tìm được.  - Thực hành vẽ góc vào vở.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS Hoạt động cá nhân hoàn thành các yêu cầu và phần thực hành 3.  + GV: quan sát, giảng, phân tích, lưu ý và trợ giúp HS (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  + Ứng với mỗi phần thực hành , một HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **2. Cách vẽ góc**  - Để vẽ : Vẽ điểm O trên bảng hoặc trên giấy, từ điểm O vẽ 2 tia Ox và Oy. Ta có  *Thực hành 3:*  - Vẽ : |

**Hoạt động 3: Góc bẹt**

**a. Mục đích:**

+ HS tìm hiểu hình dạng của góc bẹt

+ HS tìm hiểu được đặc điểm của góc bẹt.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK và nhận dạng được góc bẹt theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm:** HS nhận biết được góc bẹt. Kết quả của HS tìm được.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS đọc hiểu nội dung mục này trong SGK để tìm hiểu góc bẹt.  C:\Users\Administrator\Desktop\góc bẹt.png  Sau khi đọc xong, GV yêu cầu HS lên bảng thực hiện cách vẽ góc bẹt mà các em vừa tìm hiểu.  - Thực hiện bài thực hành 4 vào vở.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS Hoạt động nhóm đôi hoàn thành các yêu cầu và phần thực hành 4.  + GV: quan sát, giảng, phân tích, lưu ý và trợ giúp HS (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  + Ứng với mỗi phần thực hành , một HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **2. Góc bẹt**  - Khi xoay 2 cạnh của chiếc compa để 2 cạnh đó nằm trên 1 đường thẳng, ta được hình ảnh của góc bẹt.    *Thực hành 4:*Trên hình vẽ, ta có |

**Tiết 2**

**Hoạt động 4: Điểm trong của góc**

**a. Mục đích:**

+ HS tiến hành hoạt động trãi nghiệm gấp giấy để tìm hiểu khái niệm điểm trong của góc.

+ Thực hiện nội dung bài thực hành 5.

**b. Nội dung:** HS đọc HDDKP trong SGK và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm:** HS nêu được khái niệm điểm trong của góc. Kết quả của HS tìm được.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS đọc hiểu nội dung mục này trong SGK để tìm hiểu khái niệm điểm trong của góc.  C:\Users\Administrator\Desktop\d.png  Sau khi đọc xong, GV yêu cầu các nhóm thực hiện trãi nghiêm gấp giấy để tìm hiểu điểm trong của góc.  - Thực hiện yêu cầu bài thực hành 5.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS Hoạt động nhóm ( mỗi nhóm khoảng 5 đề 7 em) hoàn thành các yêu cầu và phần thực hành 5.  + GV: quan sát, giảng, phân tích, lưu ý và trợ giúp các nhóm (nếu cần).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành, trình bày các yêu cầu mà GV đưa ra.  + Các nhóm nhận xét, bổ sung các ý của các nhóm khác cho hoàn chỉnh.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **4. Điểm trong của góc**  - Cho góc xOy khác góc bẹt. Điểm M gọi là điểm trong của góc xOy nếu tia OM cắt một đoạn thẳng nối hai điểm trên 2 cạnh tại môt điểm nằm giữa hai điểm đó.  *Thực hành 5:*  Điểm M là điểm trong của các góc: |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục đích:** Học sinh củng cố lại kiến thức về góc thông qua một số bài tập.

**b) Nội dung:** Bài tập 1, 2, 3 SGK/Trang 92.

**c) Sản phẩm:** Báo cáo kết quả cụ thể từng bài tập của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS quan sát các hình a, b, c trang 92 SGK.  -Yêu cầu HS lập bảng thống kê các yếu tố của các góc trong mỗi hình đã cho dưới đây:  **C:\Users\Administrator\Desktop\1.png**- HS hoạt động nhóm khoảng 5-7 HS trong 05 phút. Viết kết quả trên phiếu học tập GV phát cho các nhóm.  - GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm thảo luận nếu cần.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Các nhóm thực hiện nhiệm vụ của GV giao. Dùng bút lông ghi kết quả vào phiếu học tập của các nhóm.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  GV chuẩn bị sẵn bảng phụ ghi đáp án bảng thống kê các yếu tố của các góc trong hình. Các nhóm treo kết quả bài làm lên bảng lớp, các nhóm nhận xét chéo bài làm của nhau.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động nhóm của HS. Chú ý động viên, khích lệ HS làm việc có trách nhiệm, hiệu quả. Nhắc nhở HS chưa thực hiện tốt nhiệm vụ. | **Bài tập 1trang 92/SGK**  Bảng thống kê các yếu tố của các góc trong mỗi hình như sau:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Hình |  | Đỉnh | Cạnh | Kí hiệu góc | | a) | Góc BPC | P | PB, PC |  | | b) | Góc EOF | O | OE, OF |  | | c) | Góc DAC | A | AD, AC |  | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  **C:\Users\Administrator\Desktop\2b.png**- GV cho HS quan sát các hình trong bài 2 trang 92 SGK. **C:\Users\Administrator\Desktop\2.png**  -Yêu cầu HS giải thích vì sao kết quả đánh dấu góc của các bạn Hằng, My, Yến lại khác nhau.  - HS hoạt động cá nhân trong 03 phút. Suy nghĩ đưa ra kết quả dự đoán của mình.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS suy nghĩ để dự đoán các phương án đưa ra, để thực hiện nhiệm vụ của GV giao.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  Đại diện từng HS đưa ra đáp án của mình.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động của HS. Chú ý động viên, khích lệ HS làm việc có trách nhiệm, hiệu quả. Nhắc nhở HS chưa thực hiện tốt nhiệm vụ. | **Bài tập 2 trang 92/SGK**  **C:\Users\Administrator\Desktop\2b.pngC:\Users\Administrator\Desktop\2.png**  An rất ngạc nhiên vì các bạn có câu trả lời không giống nhau vì có thể có nhiều góc có chung một đỉnh.  Vì thế các bạn Hằng, My, Yến có kết quả không giống nhau. |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS hoạt động nhóm đôi để làm bài tập 3.  - Mỗi nhóm tự vẽ hình các hình hoặc kể lại các hình quan sát được trong thực tiễn có các đặc điểm sau:  **C:\Users\Administrator\Desktop\3.png**- Thời gian thảo luận 5 phút.  - Sau khi hoàn thành các nhóm nộp sản phẩm và cử đại diện trình bày trước lớp.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  HS thảo luận nhóm thực hiện yêu cầu của bài toán.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  Đại diện các nhóm báo cáo. Các nhóm nhận xét lần nhau.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động của các nhóm HS. Chú ý động viên, khích lệ HS làm việc có trách nhiệm, hiệu quả. Nhắc nhở HS chưa thực hiện tốt nhiệm vụ. | **Bài tập 3 trang 92/SGK**  a)  b và c)    d)  C:\Users\Administrator\Desktop\4.png |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục đích:** Học sinh vận dụng kiến thức góc và liên hệ được qua cách nhìn thực tế.

**b. Nội dung: L**àm bài tập 4 SGK/ trang 92, GV đưa ra câu hỏi, HS tìm kiếm trả lời và chia sẽ hình ảnh góc mà mình nhìn thấy.

**c. Sản phẩm:** Kết quả hình ảnh góc mà mỗi em nhìn thấy được của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS thực hiện bài tập 4, chia sẽ các góc mà em nhìn thấy trong hình dưới đậy:  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS hoạt động cá nhân thực hiện yêu cầu bài toán.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  Mỗi cá nhân đọc các góc mà các em nhìn thấy.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động của HS. Chú ý động viên, khích lệ HS làm việc có trách nhiệm, hiệu quả. Nhắc nhở HS chưa thực hiện tốt nhiệm vụ.  **GV giao nhiệm vụ cho HS chuẩn bị trước cho tiết học sau:** Cho HS về nhà đọc phần “Sau bài học này, em làm được những gì?”.  - Chuẩn bị trước bài học cho tiết sau: Sô đo góc. Các góc đặt biệt.  **GV nhận xét, đánh giá tiết học của HS.** | **Bài tập 4 trang 92/SGK**  +) Mỗi em tự đưa ra 1 đáp án tùy theo hướng quan sát của các em. |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Đánh giá thường xuyên:  + Sự tích cực chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập.  + Sự hứng thú, tự tin, trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động học tập cá nhân.  + Thực hiện các nhiệm vụ hợp tác nhóm ( rèn luyện theo nhóm, hoạt động tập thể) | - Phương pháp quan sát:  + GV quan sát qua quá trình học tập: chuẩn bị bài, tham gia vào bài học (ghi chép, phát biểu ý kiến, thuyết trình, tương tác với GV, với các bạn,..  + GV quan sát hành động cũng như thái độ, cảm xúc của HS. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**Bảng kiểm đánh giá hoạt động Luyện tập**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Tiêu chí | Có | Không |
| 1 | Tất cả HS của nhóm có tham gia hoạt động |  |  |
| 2 | Tất cả HS của nhóm tham gia hoạt động tích cực, chủ động. |  |  |
| 3 | Nhóm HS đọc được góc trong các hình |  |  |
| 4 | Nhóm HS vẽ được số lượng các góc theo yêu cầu |  |  |
| 5 | Nhóm HS tham gia thảo luận thống nhất kết quả |  |  |
| 6 | Nhóm HS vẽ chính xác các góc. |  |  |

**Thang đo hoạt động Luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biểu hiện** | **Đánh giá**  **(thang điểm 10)** |
| Có nét vẽ các góc tương đối chính xác, đọc được tương đối chính xác tên các góc, đặt được tương đối chính xác tên các góc. | 5,0 điểm |
| Có nét vẽ các góc khá chính xác, đọc được khá chính xác tên các góc, đặt được tương đối chính xác tên các góc. | 8,0 điểm |
| Có nét vẽ các góc chính xác, đọc được khá chính xác tên các góc, đặt được khá chính xác tên các góc. | 9,0 điểm |
| Có nét vẽ các góc chính xác, đọc được chính xác tên các góc, đặt được chính xác tên các góc. | 10,0 điểm |

**Bảng kiểm đánh giá hoạt động vận dụng**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Tiêu chí | Có | Không |
| 1 | Tất cả HS của lớp có tham gia hoạt động |  |  |
| 2 | Tất cả HS của lớp tham gia hoạt động tích cực, chủ động |  |  |
| 3 | Tất cả HS của lớp tham gia hoạt động tích cực, chủ động, nhìn và đọc tương đối chính xác các góc. |  |  |
| 4 | Tất cả HS của lớp tham gia hoạt động tích cực, chủ động, nhìn và đọc chính xác các góc. |  |  |

**Thang đo đánh giá hoạt động vận dụng**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biểu hiện** | **Đánh giá**  **(thang điểm 10)** |
| HS nhìn hình ảnh góc tương đối chính xác và chưa chia sẽ đươc hình ảnh góc mà mình nhìn thấy. | 3,0 điểm |
| HS nhìn hình ảnh góc khá chính xác và chia sẽ đươc hình ảnh góc mà mình nhìn thấy. | 5,0 điểm |
| HS nhìn hình ảnh góc chính xác và chưa chia sẽ đươc hình ảnh góc mà mình nhìn thấy. | 7,0 điểm |
| HS nhìn hình ảnh góc chính xác và chia sẽ chính xác hình ảnh góc mà mình nhìn thấy. | 10,0 điểm |