|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **ĐIỆN BIÊN** |  |

**MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội**  **dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Câu chuyện “**Ngọn gió và cây sồi**  ” | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** |  | **40** |
| **2** | **Viết** | -Đoạn văn về tinh thần lạc quan trong cuộc sống.  -Bài văn tự sự về ý chí nghị lực được đọc trên sách báo. | 0 |  | 0 |  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 60 |
| **Tổng** | | | ***30*** |  | ***10*** |  | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***40*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **10%** | | **20%** | | **40%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | |

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**ĐIỆN BIÊN**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ THAM KHẢO CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 9 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **“** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Câu chuyện “**Ngọn gió và cây sồi**” | **Nhận biết**:  - Nhận biết phương thức biểu đạt.  - Nhận diện được các chi tiết, hình ảnh trong văn bản.  **Thông hiểu**:  - Xác định được biện pháp tu từ trong câu.  - Hiểu được hình ảnh, nhân vật trong văn bản ẩn ý cho kiểu người nào trong xã hội.  **Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân từ nhân vật, nội dung, ý nghĩa của câu chuyện. | 3TN | | 1TN,1TL | 1TL |  |
|  |
| **2** | **Viết** | -Đoạn văn về tinh thần lạc quan.  -Bài văn kể chuyện về ý chí nghị lực được đọc trên sách báo. | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu bài văn kể chuyện, chủ đề ý chí nghị lực; đoạn văn bàn về tinh thần lạc quan.  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục đoạn văn, văn bản…)  **Vận dụng:**  Viết được một đoạn văn bàn về tinh thần lạc quan, lập luận chặt chẽ, thuyết phục; bài văn kể chuyện về ý chí nghị lực, diễn đạt trôi chảy, kết hợp tự sự với miêu tả, miêu tả nội tâm và nghị luận; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện được cảm xúc của bản thân câu chuyện.  **Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, rút ra được ý nghĩa câu chuyện. |  | |  | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | | **3TN** | **1TN, 1TL** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | | ***30*** | ***10*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | | **40** | | **60** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **ĐIỆN BIÊN** | **ĐỀ THAM KHẢO CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  (Không kể thời gian phát đề) |

**I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**Ngọn gió và cây sồi**

*Một ngọn gió dữ dội băng qua khu rừng già. Nó ngạo nghễ thổi tung tất cả các sinh vật trong rừng, cuốn phăng những đám lá, quật gãy các cành cây. Nó muốn mọi cây cối đều phải ngã rạp trước sức mạnh của mình. Riêng một cây sồi già vẫn đứng hiên ngang, không bị khuất phục trước ngọn gió hung hăng. Như bị thách thức, ngọn gió lồng lộn, điên cuồng lật tung khu rừng một lần nữa. Cây sồi vẫn bám chặt đất, im lặng chịu đựng cơn giận dữ của ngọn gió và không hề gục ngã. Ngọn gió mỏi mệt đành đầu hàng và hỏi:*

*- Cây sồi kia! Làm sao ngươi có thể đứng vững như thế?*

*Cây sồi già từ tốn trả lời:*

*- Tôi biết sức mạnh của ông có thể bẻ gãy hết các nhánh cây của tôi, cuốn sạch đám lá của tôi và làm thân tôi lay động. Nhưng ông sẽ không bao giờ quật ngã được tôi. Bởi tôi có những nhánh rễ vươn dài, bám sâu vào lòng đất. Đó chính là sức mạnh sâu thẳm nhất của tôi. Nhưng tôi cũng phải cảm ơn ông, ngọn gió ạ! Chính cơn điên cuồng của ông đã giúp tôi chứng tỏ được khả năng chịu đựng và sức mạnh của mình.*

(Theo: *Hạt giống tâm hồn - Đừng bao giờ từ bỏ ước mơ*, NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, 2011)

**Câu 1**. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

A. Tự sự B. Miêu tả

C. Nghị luận D. Thuyết minh

**Câu 2**. Khi bị ngọn gió dữ dội băng qua, hình ảnh cây sồi già hiện lên như thế nào**?**

A. Vẫn đứng hiên ngang, không bị khuất phục, vẫn bám chặt đất, im lặng chịu đựng, không hề gục ngã.

B. Run rẩy, lo sợ và gục ngã.

C. Vẫn bám chặt đất, im lặng chịu đựng nhưng cuối cùng cũng gục ngã.

D. Khuất phục và gục ngã.

**Câu 3**. Theo văn bản trên, vì sao ngọn gió không bao giờ có thể quật ngã được cây sồi già**?**

A. Cây sồi già có thân cây to, rễ dài.

B. Cây sồi già có những nhánh rễ vươn dài, bám sâu vào lòng đất.

C. Cây sồi già có sự hơp sức của các loài cây chung quanh.

D. Cây sồi già có tán lá rộng, thân cây to.

**Câu 4. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu:***“Nhưng tôi cũng phải cảm ơn ông, ngọn gió ạ! Chính cơn điên cuồng của ông đã giúp tôi chứng tỏ được khả năng chịu đựng và sức mạnh của mình”.*

A. Nhân hóa.

B. Ẩn dụ.

C. So sánh.

D. Cả A và B.

**Câu 5:** Theo em, hình ảnh hai nhân vật “ngọn gió” và “cây sồi” ẩn ý cho hai kiểu người nào trong xã hội?

**Câu 6:** Từ hai nhân vật đó, em rút ra bài học gì cho bản thân mình?

**II. VIẾT (6.0 điểm)**

**Câu 1: (2.0 điểm)**

Em hãy viết một đoạn văn (khoảng nửa trang giấy thi) bàn về tinh thần lạc quan trong cuộc sống.

**Câu 2**: **(4.0 điểm)**

Em hãy kể lại một câu chuyện được đọc trên sách, báo về ý chí nghị lực.

------------------------- Hết -------------------------

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**ĐIỆN BIÊN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THAM KHẢO CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
|  | **5** | - Hai kiểu người trong xã hội :  - “Ngọn gió”: Người trẻ tuổi, ngạo nghễ, hung hăng, ỷ sức khỏe, nông cạn,…  - “Cây sồi”: Người già dặn, điềm đạm, vững vàng, không gục ngã trước khó khăn thử thách, dũng cảm, lạc quan,… | 1,0 |
|  | **6** | Bài học rút ra:   * Không nên quá kiêu căng, ngạo nghễ,… * Cần phải kiên trì, mạnh mẽ, dũng cảm, lạc quan,…để vượt qua những khó khăn, thử thách. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
| **Câu 1** | ***a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn; không sai chính tả, ngữ pháp.*** | 0,5 |
|  | ***b. Nội dung:***  **\*Mở đoạn**: Giới thiệu khái quát tinh thần lạc quan trong cuộc sống (0,25đ)  **\*Thân đoạn**:(1,0đ)  -Lạc quan là thái độ sống luôn vui tươi, luôn hướng về những điều tốt đẹp, nhìn nhận mọi việc theo chiều hướng tích cực.  -Lạc quan sẽ giúp chúng ta có sự phấn chấn, động lực để cố gắng hơn, biết sống một cách có ý nghĩa hơn.  -Lạc quan sẽ tạo nên cuộc sống tươi đẹp cho tất cả mọi người.  -Lạc quan giúp con người sống vui vẻ hơn, tận hưởng được nhiều vẻ đẹp của cuộc sống  -Những người lạc quan thường thành công trong cuộc sống và công việc.  -**Dẫn chứng:**HS nêu dẫn chứng.  -Tuy nhiên, trong cuộc sống vẫn có nhiều người bi quan, khi đứng trước khó khăn, thử thách không dám đương đầu hoặc luôn chán nản mà gục ngã; lại có những người vì quá lạc quan mà vô tâm,..những người này đáng chê trách.  **\*Kết đoạn**:(0,25đ)  -Khẳng định lại vấn đề nghị luận.  -Liên hệ bản thân, kêu gọi hành động. | 1,5 |
|  |  |  |
| **Câu 2** |  |  |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết bài văn kể về ý chí nghị lực đã được đọc trên sách, báo. | 0,25 |
|  | *c. Yêu cầu đối với bài văn tự sự*  HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | - Giới thiệu được đó là câu chuyện của ai? Ở đâu? Em đọc được ở sách, báo nào?  - Kể được câu chuyện bắt đầu ra sao? Diễn biến như thế nào? Kết thúc ra sao?  - Miêu tả được nội tâm của nhân vật trong câu chuyện. Bộc lộ được cảm xúc của em về câu chuyện.  - Rút ra được ý nghĩa của câu chuyện.  - Đánh giá, khẳng định về câu chuyện. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, kể chuyện hấp dẫn, lôi cuốn | 0,25 |