**TRƯỜNG THCS CƯƠNG CHÍNH**

**MÔN: NGỮ VĂN 7 (lớp 7A2)**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**(thời gian 90 phút)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Kĩ năng | Nội dung/đơn vị kiến thức | Mức độ nhận thức | Tổng % điểm |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng thấp | Vận dụng cao |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| 1 | Đọc hiểu | Văn bản nghị luận  | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| 2 | Viết | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| Tổng | 20 | 10 | 20 | 10 | 0 | 30 | 0 | 10 | 100 |
| Tỉ lệ % | 30 | 30 | 30 | 10 |
| Tỉ lệ chung | 60 | 40 |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kĩ năng** | **Nội dung /Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **NB** | **TH** | **VD** | **VDC** |
| **1. Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận | **Nhận biết**:- Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản nghị luận.- Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống và nghị luận phân tích một tác phẩm văn học.- Xác định được số từ, phó từ, các thành phần chính và thành phần trạng ngữ trong câu (mở rộng bằng cụm từ).**Thông hiểu**:- Xác định được mục đích, nội dung chính của văn bản.- Chỉ ra được mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ và bằng chứng.- Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; các biện pháp tu từ như: nói quá, nói giảm nói tránh; công dụng của dấu chấm lửng; chức năng của liên kết và mạch lạc trong văn bản.**Vận dụng:** - Rút ra những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.- Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với vấn đề đặt ra trong văn bản. | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2****Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống  | **Nhận biết**: Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về vấn đề nghị luận. **Thông hiểu**: Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục,…) **Vận dụng**: - Viết được một bài văn nghị luận về một vấn đề trong cuộc sống. Lập luận mạch lạc, biết kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận; ngôn ngữ giản dị, trong sáng; thể hiện được cảm xúc của bản thân trước vấn đề cần bàn luận.**Vận dụng cao**:Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng** |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**ĐỀ BÀI**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

 *Đặng Thuỳ Trâm từng viết: “Đời phải trải qua giông tố, nhưng chớ cúi đầu trước giông tố. Bất cứ ai trong chúng ta cũng sẽ phải đối mặt với khó khăn, thách thức, trở ngại và thất bại. Bởi không có con đường nào là bằng phẳng, dễ đi, nếu muốn thành công thì trước hết phải học cách chấp nhận, đối mặt, vượt qua thất bại của chính mình. Có thể nói, thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời chính là không chiến thắng bản thân, không nỗ lực theo đuổi mục tiêu, lí tưởng mà mình đã chọn”.*

 *Quả thực là như vậy, việc kiên trì nỗ lực để cố gắng theo đuổi mục tiêu, lí tưởng là rất quan trọng. Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công. Thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời. Đôi lúc, ta tự trách vì những quyết định sai lầm của mình. Nhưng đó là lúc ta nhận thức và rút ra bài học, biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc.*

(Theo Trần Thị Cẩm Quyên, in trong *Văn học và tuổi trẻ,* viên nghiên cứu sách và học liệu giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo, số 11 -2021)

**I. Trả lời câu hỏi từ câu 1 đến câu 8 bằng cách ghi lại đáp án đúng nhất *(cả phần chữ cái và phần nội dung)* vào tờ giấy bài thi:**

**Câu 1** (0,5 điểm). Đoạn văn trên được viết theo phương thức biểu đạt nào?

A. Tự sự B. Miêu tả C. Nghị luận D. Biểu cảm

**Câu 2** (0,5 điểm). Theo tác giả, tại sao *“Bất cứ ai trong chúng ta cũng sẽ phải đối mặt với khó khăn, thách thức, trở ngại và thất bại”?*

A. Bởi không có con đường nào là bằng phẳng, dễ đi, nếu muốn thành công thì trước hết phải học cách chấp nhận, đối mặt, vượt qua thất bại của chính mình.

B. Bởi thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời chính là không chiến thắng bản thân, không nỗ lực theo đuổi mục tiêu, lí tưởng mà mình đã chọn.

C. Bởi thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời.

D. Bởi cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công

**Câu 3** (0,5 điểm). Theo em, đâu là câu văn mang luận điểm trong đoạn văn thứ 2?

A. Quả thực là như vậy, việc kiên trì nỗ lực để cố gắng theo đuổi mục tiêu, lí tưởng là rất quan trọng.

B. Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công.

C. Thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời.

D. Nhưng đó là lúc ta nhận thức và rút ra bài học, biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc.

**Câu 4** (0,5 điểm). Biện pháp tu từ nào đã được sử dụng trong câu: *“Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công”.*

A. Ẩn dụ, so sánh B. So sánh, liệt kê

C. So sánh, điệp ngữ D. So sánh, nhân hoá

**Câu 5** (0,5 điểm). Từ *“thành công”* trong đoạn văn trên được hiểu như thế nào?

A. Những điều tốt đẹp đang chờ phía trước.

B. Điều mình mong muốn đạt được.

C. Những điều có ích cho cuộc sống.

D. Đạt được kết quả, mục đích như dự định.

**Câu 6** (0,5 điểm). Đoạn văn sau sử dụng phép liên kết nào?

*“Đôi lúc, ta tự trách vì những quyết định sai lầm của mình. Nhưng đó là lúc ta nhận thức và rút ra bài học, biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc”.*

A. Phép lặp B. Phép thế C. Phép nối D. Phép liên tưởng

**Câu 7** (0,5 điểm). Dấu ngoặc kép trong câu văn sau có công dụng gì?

*Đặng Thuỳ Trâm từng viết: “Đời phải trải qua giông tố, nhưng chớ cúi đầu trước giông tố”.*

A. Đánh dấu lời dẫn trực tiếp

B. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt

C. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo hàm nghĩa mỉa mai

D. Đánh dấu tên tác phẩm

**Câu 8** (0,5 điểm). Đoạn trích trên gợi cho em nhớ đến câu tục ngữ nào?

A. Đoàn kết là sức mạnh. B. Thất bại là mẹ thành công.

C. Thất bại là thầy của chúng ta. D. Đừng sợ thất bại.

**II. Hãy trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9** (1,0 điểm). Em có tán thành với quan điểm của tác giả trong đoạn trích trên không? Vì sao?

**Câu 10** (1,0 điểm). Từ đoạn trích trên, em có suy nghĩ gì về thái độ sống của các bạn trẻ ngày nay khi đứng trước những khó khăn và thất bại (viết đoạn văn từ 5 đến 7 câu).

**PHẦN II: LÀM VĂN (4.0 điểm)**

Viết một bài văn trình bày ý kiến của em về vấn đề đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy của giới trẻ hiện nay.

**---HẾT---**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phần | Câu | Nội dung | Điểm |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **6** |
| 1 | C | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | A | 0,5 |
| 4 | D | 0,5 |
| 5 | D | 0,5 |
| 6 | C | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | B | 0,5 |
| 9 | Nêu ý kiến của em**Gợi ý:**- Em có tán thành với quan điểm của tác giả- Vì chúng ta cũng phải đối mặt với khó khăn, thách thức, trở ngại và thất bại- Thành công thì trước hết phải học cách chấp nhận- Chúng ta đối mặt vượt qua thất bại của chính mình | 1 |
| 10 | Nêu suy nghĩ của em về vấn đề**Gợi ý:** - Giới trẻ ngày nay có nhiều bạn rất ngại ngần khi gặp những khó khăn, thất bại. - Các bạn sinh ra với sự đủ đầy, dần dần, các bạn không thể chịu được việc vất vả, dễ nản lòng, rất dễ mắc các bệnh tâm lí đè nặng, rất dễ bị tổn thương tinh thần. - Các bạn luôn cần và trông chờ vào sự giúp đỡ của người khác, về lâu dài, điều đó sẽ rất nguy hại và khiến các bạn không thể tự đứng trên đôi chân của mình. - Mạnh dạn đối mặt với khó khăn thử thách, vấp ngã sẽ giúp chúng ta có được kinh nghiệm | 1 |
| **II** | **VIẾT** | **4** |
|  |  | *a. Đảm bảo bố cục bài văn nghị luận* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*Viết bài văn nghị luận trình bày quan điểm vấn đề đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện và xe máy. | 0,25 |
| *c. Yêu cầu đối với* bài văn nghị luận HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: *nhưng đưa ra ít nhất 2 ý kiến****Mở bài***: Nêu được vấn đề cần nghị luận.***Thân bài:***\* Giải thích:Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông nghĩa là khi tham gia điều khiển phương tiện giao thông trên đường hay cùng ngồi trên phương tiện giao thông (thường bắt buộc đối với người điều khiển xa máy, xe đạp điện) phải đội mũ bảo hiểm để bảo vệ mình.\* Thực trạng:- Phần lớn học sinh có ý thức đội mũ bảo hiểm khi sử dụng xe đạp điện.- Tuy nhiên, tại các trường học, có thể dễ dàng nhận thấy rằng vào thời điểm tan học, một số học sinh vẫn không đội mũ bảo hiểm khi điều khiển xe đạp điện.- Ngoài ra, có nhiều học sinh đội mũ bảo hiểm chỉ khi có sự giám sát của nhà trường hoặc lực lượng cảnh sát giao thông, và không đội khi không có giám sát.\* Nguyên nhân:- Các em học sinh chưa có ý thức chấp hành nghiêm chỉnh Luật giao thông và thường xuyên coi thường tính mạng của mình.- Một số em cho rằng đội mũ bảo hiểm rất nặng nề, gây cảm giác nóng bức và cản trở tầm nhìn, trong khi lại có ý thích thể hiện mình khác người.- Ngoài ra, sự giám sát của lực lượng giao thông, gia đình và nhà trường chưa được chặt chẽ, góp phần làm cho các em còn chưa nhận ra tầm quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm khi điều khiển xe đạp điện.\* Hậu quả:- Việc không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông sẽ đem lại những hậu quả nghiêm trọng cho bản thân trong trường hợp xảy ra tai nạn, ảnh hưởng đến cuộc sống của mình sau này.- Ngoài ra, việc không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông còn phản ánh mất đi nét đẹp văn minh của đô thị.\* Biện pháp:- Trước hết, cần tổ chức các buổi trò chuyện, tuyên truyền đến mọi người về vai trò quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Đặc biệt, cần chú ý đến vai trò của chiếc mũ bảo hiểm đối với người tham gia điều khiển phương tiện giao thông, bao gồm xe đạp điện và xe máy.- Gia đình và nhà trường cần tích cực giám sát và phối hợp với lực lượng chức năng để xử lý những hành vi không chấp hành đúng quy định.- Cuối cùng, mỗi cá nhân phải có ý thức chấp hành đúng quy định để bảo vệ bản thân và đồng thời bảo vệ mọi người trong giao thông.**c. Kết bài:**Khẳng định lại tầm quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp điện và xe máy. | 3 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt.. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: cách diễn đạt độc đáo | 0,25 |