**Tuần 4. Tiết …**

**NS:**

**ND:**

**BÀI 4: VĂN HÓA PHỤC HƯNG**

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Về kiến thức**

Yêu cầu cần đạt:

- Giới thiệu được sự biến đổi quan trọng về kinh tế - xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI.

- Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hóa Phục hưng.

- Nhận biết được ý nghĩa và tác động của phong trào Văn hóa Phục hưng đối với xã hội Tây Âu

**2. Về năng lực**

**\* Năng lực chung**

- Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

**\* Năng lực đặc thù**

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Biết khai thác và sử dụng được nguồn tư liệu chữ viết và hình ảnh có trong bài học.

- Về năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: Giới thiệu được sự biến đổi quan trọng về kinh tế - xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI. Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hóa Phục hưng.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Nêu được tác động của phong trào Văn hóa Phục hưng đối.

**3. Về phẩm chất**

- Yêu nước: Có thái độ khách quan trong nhìn nhận các sự kiện và nhân vật lịch sử.

- Trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng và học hỏi cái hay, cái đẹp trong những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hóa Phục hưng và văn hóa của các dân tộc khác.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, sách giáo viên.

- Một số hình ảnh về phong trào Văn hóa Phục hưng và phong trào Cải cách tôn giáo.

- Phiếu học tập cho học sinh.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

**-**SGK, vở ghi.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**a) Mục tiêu:- Giúp HS nắm được những nội dung cơ bản của bài học, tạo tâm thế đưa HS tìm hiểu bài học mới. - Tạo hứng thú, động cơ cho HS tìm hiểu, khám phá về phong trào Văn hóa Phục hưng và phong trào Cải cách tôn giáo.b) Nội dung: GV tổ chức hoạt động trao đổi, đàm thoại (GV sử dụng phương pháp KWL).c) Sản phẩm: HS hoàn thành bảng cột K và W vào bảng KWL (cột L sẽ thực hiện sau khi học xong bài học).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **W** | **L** |
| Em hãy liệt kê 1 điều mà em biết về phong trào Văn hóa Phục hưng? | Hãy nêu 1 điều mà em muốn biết trong bài về phong trào Văn hóa Phục hưng? | Hãy nêu những điều mà em đã học được về phong trào Văn hóa Phục hưng. |

d) Tổ chứcthực hiện: **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV:Giao nhiệm vụ học tập: GV giao nhiệm vụ cho HS, cho HS hoàn thành cột K và cột L vào bảng KWL.- HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.- HS:hoạt động cá nhân hoàn thành cột K, L trong bảng KWL. GV chú ý theo dõi, quan sát.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung - HS: Trình bày kết quả**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới- HS: Lắng nghe, vào bài mới**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 2.1 Tìm hiểu về Những chuyển biến quan trọng về kinh tế - xã hội Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI**a) Mục tiêu: Trình bày được những biến đổi quan trọng về kinh tế - xã hội Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVIb) Nội dung: GV hướng dẫn HS đọc kênh chữ trong bài để trả lời câu hỏi .c) Sản phẩm:Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh.d) Tổ chức thực hiện: |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV: Yêu cầu HS đọc kênh chữ trong bài để trả lời câu hỏi - Hãy chỉ ra những biến đổi quan trọng nhất về kinh tế - xã hội Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI- HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.- HS: Suy nghĩ, trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS: Trình bày kết quả.- GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng- HS: Lắng nghe, ghi bài | **1. Những chuyển biến quan trọng về kinh tế - xã hội Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI**- Quan hệ sản xuất TBCN đã xuất hiện .- Giai cấp tư sản ra đời => họ không chấp nhận những giáo lí lỗi thời, muốn xây dựng một nền văn hóa mới đề cao giá trị con người và quyền tự do cá nhân. |
|  **Hoạt động 2.2 Tìm hiểu về phong trào Văn hóa Phục hưng** a) Mục tiêu: Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hóa Phục hưng. Nhận biết được ý nghĩa và tác động của phong trào Văn hóa Phục hưng đối với xã hội Tây Âub) Nội dung: GV hướng dẫn HS đọc kênh chữ, quan sát hình 4.3 và 4.4 trong SGK thảo luận.c) Sản phẩm:Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh.d) Tổ chức thực hiện:  |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV:Chuyển giao nhiệm vụ học tập, HS trả lời câu hỏi:Câu hỏi 1: Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào Văn hóa Phục hưng. - HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.- HS: Suy nghĩ, trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS: Trình bày kết quả.- GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng- HS: Lắng nghe, ghi bài | **2. Phong trào Văn hóa Phục hưng**  Những thành tựu tiêu biểu - Thời kì này chứng kiến sự phát triển đến đỉnh cao của văn học, sự nở rộ của các tài năng nghệ thuật với các gương mặt tiêu biểu như: M.Xéc-van-tét, W.Sếch-xpia, Lê-ô-na đơ Vanh-xi... |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV:Chuyển giao nhiệm vụ học tập, HS trả lời câu hỏi:Câu hỏi 1: Nhận biết được ý nghĩa và tác động của phong trào Văn hóa Phục hưng đối với xã hội Tây Âu- HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.- HS: Suy nghĩ, trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS: Trình bày kết quả.- GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng- HS: Lắng nghe, ghi bài | **3. Ý nghĩa và tác động của phong trào Văn hóa Phục hưng đối với xã hội Tây Âu****-** Lên án gay gắt Giáo hội Thiên chúa giáo, đả phá trật tự phong kiến - Đề cao giá trị con người, đề cao khoa học tự nhiên, xây dựng thế giới quan tư duy vật.- Phát động quần chúng đấu tranh chống lại xã hội phong kiến  |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập**a) Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức về phong trào Văn hóa Phục hưng.b) Nội dung: Hoàn thành các bài tập.c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinhd) Tổ chức thực hiện: **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV: HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành câu hỏi: Câu 1: Hãy lập và hoàn thành bảng theo mẫu dưới đây:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lĩnh vực | Văn học | Nghệ thuật | Khoa học – kỹ thuật |
| Thành tựu |  |  |  |

- HS: lắng nghe.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS suy nghĩ, thảo luận để tìm ra câu trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS lần lượt trả lời các câu hỏi**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học**4. Hoạt động 4: Vận dụng**a) Mục tiêu: - Hiểu được tác động của phong trào Văn hóa Phục hưng đối với xã hội Tây Âub) Nội dung: Vận dụng kiến thức.c) Sản phẩm: Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh.d) Tổ chức thực hiện: **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV:Yêu cầu HS : Sưu tầm một số bức tranh nghệ thuật thời Phục hưng và sắp xếp thành một bộ sưu tập nhỏ. Ở mỗi bức tranh, hãy viết chú thích về nội dung của tác phẩm.- HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ- HS: Suy nghĩ, trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS: trình bày kết quả.- GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV: Chuẩn kiến thức - HS: Lắng nghe và ghi nhớ. |