**Ngày soạn: Ngày dạy:**

**BUỔI 1: ÔN TẬP CĂN BẬC HAI VÀ HĐT** 

**I. MỤC TIÊU**

- KT: Học sinh nắm được định nghĩa căn thức bậc hai, hằng đẳng thức , biết cách tìm điều kiện để  có nghĩa và giải một số bài toán liên quan.

- KN: Rèn kĩ năng tính toán và lập luận, trình bày. Phát triển tư duy trừu t­ượng và tư­ duy logic cho học sinh.

- TĐ: Yêu thích môn học, tự tin trong trình bày.

**Phát triển năng lực**

Năng lực tư duy, năng lực phân tích giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tự học, năng lực hợp tác.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên:*** Giáo án, tài liệu tham khảo.

***2. Học sinh:*** Ôn tập kiến thức trên lớp, SGK, SBT, Máy tính

**III. BÀI HỌC**

***1. Ổn định tổ chức:*** Kiểm tra sĩ số

***2. Nội dung.***

**Tiết 1: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| ***1. Nhắc lại kiến thức lý thuyết.***Kiến thức về căn bậc hai?Kiến thức đã học về căn bậc hai số học?- So sánh các căn bậc hai số học?HS đứng tại chỗ trả lời. | **1. Căn bậc hai**Căn bậc hai của số thực a không âm là số thực x sao cho  - Số dương a có đúng hai căn bậc hai, là hai số đối nhau: số dương kí hiệu là  , số âm kí hiệu là .- Số 0 có đúng một căn bậc hai là 0.- Số âm không có căn bậc hai.**2. Căn bậc hai số học**- Với số a không âm, số  được gọi là căn bậc hai số học của a.Chú ý: Ta có **3. So sánh căn bậc hai số học**Ta có :   |
| **Dạng 1:** Tìm căn bậc hai số học của một sốPP: Viết số đã cho dưới dạng bình phương của một số- Tìm căn bậc hai số học của số đã cho.- Tìm căn bậc hai của số đã cho |
| **Bài 1:**Tìm căn bậc hai số học của:a) b) c) d) e) f)  g)  g)  HS đứng tại chỗ trả lời.GV: Từ đó hãy tìm căn bậc hai của các số trên:HS trả lời miệng. | **Bài 1:**a) b) 18 c)  d)  e)  f)  g) Không tồn tạih)  Căn bậc hai của  là 11 và   |
| **Bài 2:** Hãy viết các biểu thức sau thành bình phương của biểu thức khác:a)  b) c) GV hướng dẫn: Đưa về dạng HĐT  hoặc  Minh hoạ dạng biến đổi:  từ đó học sinh tìm  .GV có thể gợi ý mẫu 1 ý nếu không có em HS nào làm được. | **Bài 2:**a)b) c)  |
| Dạng 2: So sánhPhương pháp giải: Ta có :  |
| **Bài 3:** So sánha)  và  b)  và c)  và  d)  và  HS vận dụng định lý để so sánh | **Bài 3:** a)  b)hay  c)  d)   |

**Tiết 2: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 4: So sánh**1. và ;
2. và  ;
3. và ;
4. và  ;

GV hướng dẫn HS so sánh bằng thứ tự với phép cộng và thứ tự với phép nhânHS làm bài theo hướng dẫn của GV:HS trao đổi cặp đôi sau đó 4 HS lên bảng giải toánd)  và  ;Ta có  Vì  (1)Lại có  (2) Từ (1) và (2) suy ra . Vậy . | **Bài 4:** a)  và ;Ta có  Vì  Suy ra  . Vậy .b)  và  ;Ta có  . Mà  . Vậy .c)  và ;Ta có Vì  (1)Lại có  (2)Từ (1) và (2) suy ra . |
| **Bài 5:** Tìm x không âm, biết.1.
2.
3.
4.

GV hướng dẫn HS4 HS lên bảng làm bàiHS nhận xét, chữa bài.Chốt kiến thức:a)  b)  c)  hoặc   | **Bài 5:**a)  Vậy  là giá trị cần tìm.b) Vậy  là giá trị cần tìm. Vậy  là giá trị cần tìm.c)  Vậy  là giá trị cần tìm.d)  Vậy là giá trị cần tìm. |
| **Bài 6:** Giải phương trình.1.
2.
3.
4.

Tương tự bài tập 5:GV hướng dẫn HSHS thảo luận cặp đôi và 4 đại diện giải toán/HS nhận xét, chữa bài, ghi nhớ cách làm. | **Bài 6:**a)  Vậy tập nghiệm của phương trình là  b)  Vậy tập nghiệm của phương trình là  c)  Vậy tập nghiệm của phương trình là  d)  Vậy tập nghiệm của phương trình là   |

**Tiết 3: Ôn tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài 7:** Tìm điều kiện để biểu thức sau có nghĩaa)  b) c)  d) Nêu cách làm:- Biểu thức trong căn không âm- Biểu thức dưới mẫu khác 04 HS lên bảng giải toánHS nhận xét bài, chữa bàiChốt kiến thức: Với A là biểu thức đại số . xác định ( hay có nghĩa)   xác định ( hay có nghĩa) . | **Bài 7:**a) b) c) d)  |
| **Bài 8:** Tínha)  b)   c)  HS sử dụng định lí  4 HS lên bảng làm bài | **Bài 8:**a) b) c)  |
| **Bài 9:** Thực hiện các phép tính sau:a) b) c)  d) HS thảo luận nhóm để đưa các biểu thức số trong căn trở thành hằng đẳng thức dạng  4 nhóm làm 4 ý4 đại diện làm bàiHS nhận xét,  | **Bài 9:**a) b) c) d)  |
| **Bài 10:** Tìm x biếtTìm *x*, biết :a)  b)  c)  d)  HS áp dụng HĐT  từ đó xét các trường hợp của GTTĐ để giải toán4 HS lên bảng làm bàiHS nhận xét, chữa bài.**Trả lời các thắc mắc trong bài học.** | **Bài 10:**a)  - Khi  ta có : 2x = 8  ( nhận)- Khi 2x < 0  ta có : 2x = -8  ( nhận ).Vậy các giá trị cần tìm là  và  b)  và c)  và  d)  Khi  ta có  (l)Khi  ta có  (l) Vậy   |

**Dặn dò:** Về nhà xem lại các bài tập đã chữa và phương pháp giải.

**BTVN:**
**Bài 1**: Tính:

a)  b)  c) 

**Bài 2:** Tìm điều xác định của các biểu thức sau:

a. b. 

c.  d.  e)  (cộng trừ 1)

**Bài 3**: Giải các phương trình sau

a)  b)  c) 