UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

 **CÙ CHÍNH LAN**

**MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KÌ HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc Hiểu** | -Văn bản: Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa.-Tiếng Việt: Nói giảm nói tránh. | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 40 |
| **2** | **Làm văn** | -Viết đoạn văn theo chủ đề.- Làm bài văn thuyết minh. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 60 |
| **Tổng** | ***20*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***40*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **20%** | **20%** | **40%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **40%** | **60%** |  |

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

 **CÙ CHÍNH LAN**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KÌ HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

 **NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị** **kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc Hiểu** | -Văn bản: Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa.-Tiếng Việt: Nói giảm nói tránh. | **Nhận biết:**- Nhận biết được tên văn bản ngữ liệu.- Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu được sử dụng trong ngữ liệu.- Xác định được biện pháp nói giảm nói tránh.**Thông hiểu:**- Học sinh hiểu và nêu được tác hại của bao bì nilong qua ngữ liệu. | 3TN | 1TN | 2TL |  |
| **2** | **Làm văn** | -Viết đoạn văn theo chủ đề.- Làm bài văn thuyết minh. | **-Vận dụng:** Viết đoạn văn theo chủ đề. (khoảng nửa trang giấy kiểm tra) trình bày suy nghĩ của em về ý thức bảo vệ môi trường.**-Vận dụng cao:** Viết được bài văn thuyết minh về món phở. |  |  | 1TL | 1TL |
| **Tổng** |  | **3TN** | **1TN** | **3TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***10*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  **40 %** | **60%** |

 UBND QUẬN BÌNH THẠNH **ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KÌ HỌC KÌ I**

 **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ MÔN: NGỮ VĂN 8**

 **CÙ CHÍNH LAN NĂM HỌC: 2022 – 2023**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. ĐỌC HIỂU: (4,0 điểm)**

 ***Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:***

 “... Ngày nay, ý thức bảo vệ môi trường của các cá nhân còn chưa cao ; thói quen sử dụng túi ni-lông, nhựa dùng một lần có thể đem lại sự tiện lợi cho con người trong một khoảng thời gian ngắn, nhưng ít ai ngờ nó lại là tác nhân đẩy môi trường đứng trước thảm họa ô nhiễm. Những ống hút, cốc nhựa dùng một lần, hộp xốp và đặc biệt là túi ni-lông, với ưu điểm bên, chắc, tiện dụng, giá thành thấp đã và đang được sử dụng hầu như ở mọi lúc, mọi nơi, từ cửa hàng bán rau đến các siêu thị, những trung tâm thương mại lớn, chúng được dùng để đựng thực phẩm sống, chín, thậm chí ngay cả những thực phẩm chiên, rán còn nóng.

 Ai cũng thấy sự tiện lợi trước mắt đó mà không biết rằng khi thực phẩm được đựng trong các túi ni-lông, các hộp nhựa tái chế thì các hóa chất từ các túi, hộp đó sẽ phơi nhiễm vào thức ăn sau đó được hấp thụ vào cơ thể con người. Theo thời gian, các hóa chất này có thể gây ung thư, thay đổi nội tiết tố và nhiều hệ lụy khác cho sức khỏe của con người. Bên cạnh đó rác thải nhựa, ni-lông được đốt ở ngoài môi trường sẽ tạo ra nhiều loại khí độc trong đó có Dioxin và Furan, là những chất cực độc có khả năng gây khó thở, ảnh hưởng tới tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch, rối loạn chức năng tiêu hoá và các dị tật bẩm sinh ở trẻ nhỏ. Đặc biệt là gây ung thư khi phơi nhiễm thường xuyên. Đặc biệt với đặc tính khó phân hủy, khó xử lý, rác thải nhựa và ni-lông được thải mỗi ngày ra môi trường với số lượng lớn khiến tình trạng ô nhiễm môi trường ngày càng nghiêm trọng...”

 ***( “Ô nhiễm trắng ” - Những con số đáng báo động, Báo ANTV*** *)*

**Câu 1:** Đoạn trích trên gợi em liên tưởng đến văn bản nào đã học ở chương trình SGK Ngữ văn lớp 8 Kỳ I.

A. Ôn dịch thuốc lá.

B. Thông tin về ngày Trái Đất năm 2000.

C. Bài toán dân số.

D. Hai cây phong.

**Câu 2:** Dòng nào dưới đây cho thấy hậu quả của việc làm ô nhiễm môi trường?

A. Gây khó thở, ảnh hưởng tới tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch, làm rối loạn chức năng tiêu hoá và các dị tật bẩm sinh ở trẻ nhỏ, đặc biệt là gây ung thư

B. Gây khó thở, ảnh hưởng tới tuyến nội tiết, tăng khả năng miễn dịch, làm rối loạn chức năng tiêu hoá và các dị tật bẩm sinh ở trẻ nhỏ, đặc biệt là gây ung thư

C. Gây khó thở, ảnh hưởng tới tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch, lám rối loạn chức năng tiêu hoá và các dị tật bẩm sinh ở trẻ nhỏ, đặc biệt là không gây ung thư

D. Gây khó thở, ảnh hưởng tới tuyến nội tiết, tăng khả năng miễn dịch, làm rối loạn chức năng tiêu hoá và các dị tật bẩm sinh ở trẻ nhỏ, đặc biệt là không gây ung thư

**Câu 3**: Đặc tính nào của rác thải nhựa, ni-lông khiến môi trường ngày càng ô nhiễm?

A. Khó phân hủy, khó xử lý

B. Dễ phân hủy, khó xử lý

C. Dễ phân hủy, dễ xử lý

D. Khó phân hủy, dễ xử lý

**Câu 4:** Trong câu “Ngày nay, ý thức bảo vệ môi trường của các cá nhân còn chưa cao ; thói quen sử dụng túi ni-lông, nhựa dùng một lần có thể đem lại sự tiện lợi cho con người trong một khoảng thời gian ngắn, nhưng ít ai ngờ nó lại là tác nhân đẩy môi trường đứng trước thảm họa ô nhiễm”, cụm từ “**còn chưa cao**” sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. Nói quá.

B. Từ tượng thanh.

C. Trợ từ.

D. Nói giảm nói tránh.

**Câu 5:** Dựa vào đoạn trích trên, em hãy nêu một số tác hại của bao bì nilông?

**Câu 6:** Từ đoạn trích trên, em hãy đề ra các giải pháp hạn chế việc sử dụng các túi nilông, các hộp nhựa tái chế.( Viết từ 2 đến 3 câu).

**II. LÀM VĂN: (6,0 điểm)**

**Câu 1:** Qua đoạn trích trên*,* em hãy viết một đoạn văn ngắn ***(khoảng nửa trang giấy kiểm tra)*** trình bày suy nghĩ của em về ý thức bảo vệ môi trường **.** (2,0 điểm)

**Câu 2:** Em hãy viết bài văn thuyết minh về món phở. (4,0 điểm)

- HẾT -

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

 **CÙ CHÍNH LAN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI KÌ HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
|  | **5** | HS nêu được tác hại của bao bì ni-lông đốt ở ngoài môi trường sẽ tạo ra nhiều loại khí độc trong đó có Dioxin và Furan là những chất cực độc có khả năng gây khó thở, ảnh hưởng tới tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch, rối loạn chức năng tiêu hóa và các dị tật bẩm sinh ở trẻ nhỏ. | 1,0 |
|  | **6** | Từ đoạn trích trên, học sinh nêu được các giải pháp hạn chế việc sử dụng các túi nilông, các hộp nhựa tái chế một cách hợp. Yêu cầu viết từ hai hoặc ba câu văn… | 1,0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **6,0** |
| **1** | Qua đoạn trích trên*,* em hãy viết một đoạn văn ngắn ***(khoảng nửa trang giấy kiểm tra)*** trình bày suy nghĩ của em về ý thức bảo vệ môi trường**.** | **2,0** |
|  | \* Hình thức: *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận:* Mở đoạn nêu được vấn đề, thân đoạn triển khai được vấn đề, kết đoạn khái quát được vấn đề.  | 0,5 |
|  | \* Nội dung: + Mở đoạn: Giới thiệu khái quát vấn đề. (0.25 điểm)+ Thân đoạn: 1.0 điểmGiải thích vấn đề (0.25 điểm)Bàn luận (0.5 điểm)1 dẫn chứng để làm sáng tỏ lí lẽ (0.25 điểm)+ Kết đoạn: Liên hệ bản thân, kêu gọi hành động (0.25 điểm) | 1,5 |
|  | **2** | Em hãy viết bài văn thuyết minh về món phở. | **4,0** |
|  |  | a. Đảm bảo cấu trúc bài văn Thuyết minh : Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề.  | 0,25 |
|  |  | b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Học sinh thuyết minh về món phở. | 0,25 |
|  |  | c. Em hãy viết bài văn thuyết minh về món phở. | 3,0 |
|  |  | - Giới thiệu khái quát về phở­ - một món ăn truyền thống ở Việt Nam.- Nguồn gốc của phở.- Nguyên liệu, cách chế biến và cách thưởng thức phở.- Khẳng định vai trò, ý nghĩa của phở đối với con người và nêu cảm nghĩ của bản thân . |  |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, trình bày chính xác, rõ ràng, chặt chẽ, hấp dẫn. | 0,25 |