|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO**TRƯỜNG THCS LÊ KHẮC CẨN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****Năm học: 2021-2022****( Thời gian: 90 phút)****Người ra đề: Nhóm Ngữ văn 6** |

**A. Ma trận:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Cấp độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng** |
| Mức độ thấp | Mức độ cao |
| **PHẦN** **I:** **ĐỌC - HIỂU**  | - Nhận biết phương thức biểu đạt và biện pháp tu từ | - Hiểu được nội dung văn bản.(Đoạn trích)- Hiểu được tác dụng của BPNTtrong câu. - Hiểu được bài học cần rút ra là gì? |  |  |  |
| ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ %*** | **1,5****1.0****10%** |  **2,5****2.0****20%** |  |  | **04****3,0****30%** |
| **PHẦN** **II:****LÀM VĂN** |  |  | - Viết đoạn văn suy nghĩ về vấn đề gợi ra từ đoạn trích.(tình mẫu tử) | Vận dụng phương pháp làm văn tự sự để viết bài văn  |  |
| ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ %*** |  |  | **01****2,0****20%** | **01****5.0****50%** | **02****7.0****70%** |
| **Tổng số câu****Tổng số điểm*****Tỉ lệ %*** | **1,5****1.0****10%** | **2,5****2,0****20%** | **02****7,0****70%** | **6****10****100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO**TRƯỜNG THCS LÊ KHẮC CẨN** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****Năm học: 2021-2022****( Thời gian: 90 phút)****Người ra đề: Nhóm Ngữ văn 6** |

**I. Phần 1. Đọc – hiểu ( 3đ)**

*Đọc câu chuyện sau và thực hiện các yêu cầu sau :*

*Giữa dòng đời xô bồ, ngày ngày đối mặt với những khó khăn và toan tính, người ta nhắc nhiều đến sự cho đi luôn kèm nhận quyền lợi nào đó. Dường như nhiều người đã cho là sự hiển nhiên, rằng không ai cho không ai cái gì mà không tính đến vụ lợi. Có lẽ bởi vậy mà khi cặp đôi học trò Minh Hiếu - Tất Minh (trường THPT Triệu Sơn 5, tỉnh Thanh Hóa) suốt 10 năm liền cõng nhau đến trường bất kể nắng mưa, bất kể giông bão, người ta bỗng thấy sao mà kỳ diệu quá.*

*Thương cậu bạn Tất Minh bị khuyết tật bẩm sinh từ lúc mới chào đời với hai chân bị liệt, một tay bên phải không thể cử động, nam sinh cùng xóm Minh Hiếu đã ngày ngày tình nguyện cõng bạn đến trường từ năm lớp 2. Hai cậu học trò cứ dần gắn bó một cách nhẹ nhàng như thế, dần trở thành điều quen thuộc như hơi thở. Để rồi sau 12 năm, công đèn sách không phụ hai cậu học trò khi cả Minh và Hiếu đều đạt trên 28 điểm, không môn nào dưới 9 trong kỳ thi tốt nghiệp vừa qua.*

*...*

*Thời gian tới khi biết điểm, dù phải xa nhau hay vẫn bên cạnh cõng nhau đến trường thì tình bạn ở cả hai vẫn sẽ mãi vẹn nguyên như thế. Bởi như lời khẳng định chắc nịch của cả hai: "Vạn sự đều có khởi đầu và kết thúc, chỉ có tình bạn là bên nhau mãi mãi".*

(Theo ***Báo điện tử Kênh 14***, ngày 07/9/2020)

**Câu 1 (0,5đ)**.Văn bản trên được viết theo phương thức biểu đạt chính nào?

**Câu 2 (0,5đ).** Nội dung của văn bản?

**Câu 2 (1,5 đ)**. Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp nghệ thuật so sánh có trong câu văn sau: “ *Hai cậu học trò cứ dần gắn bó một cách nhẹ nhàng như thế, dần trở thành điều quen thuộc như hơi thở”*

**Câu 4 (0,5 đ)**..Qua văn bản, em rút ra bài học gì cho bản thân.

**II. Phần làm văn (7 điểm)**

**Câu 1 (2,0đ)** . Từ nội dung văn bản trên, hãy viết một đoạn văn ( từ 57 câu) , nêu suy nghĩ của em về vai trò của tình bạn trong cuộc sống.

**Câu 2 (5,0đ**) Kể về một trải nghiệm của em

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO**TRƯỜNG THCS LÊ KHẮC CẨN** |  **HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN 6** **GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2021- 2022** |

**I. PHẦN I: ĐỌC – HIỂU ( 3đ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Thang điểm** |
| **Câu 1** | Phương thức biểu đạt chính: Tự sự | **0,5đ** |
| **Câu 2** | **Nội dung**: Kể về tình bạn đẹp của Minh Hiếu và Tất Minh | **0,5đ** |
| **Câu 3****(0,5đ)** | **\***  **Biện pháp tu từ:** So sánh - *nhẹ nhàng như thế, dần trở thành điều quen thuộc như hơi thở***\*Tác dụng:** + Câu văn sinh động, cảm xúc, gây ấn tượng.+ Nhấn mạnh tình bạn đẹp, bình dị trong sáng mà cần thiết, không thể thiếu như hơi thở với đời sống chúng ta. + Bộc lộ thái độ yêu mến, trân trọng với tình bạn, cảm phục hai người bạn trẻ. | **0,5đ****0,5đ** |
| **Câu 4****(1,0đ)** | **Bài học:** * Cần phải xây dựng cho mình một tình bạn đẹp
* Quan tâm, giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn
* Tôn trọng bạn…
* Trân trọng tình bạn
 | **0,25****0,25****0,25****0,25** |

**Phần II. Làm văn (7,0đ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  | **NỘI DUNG** | **Thang điểm** |
| Câu 1 | **1.Hình thưc**: Đúng hình thức đoạn văn, vận dụng phương thức nghị luận, văn phong chôi trảy, không mắc lỗi dùng từ, viết câu, chính tả. | 0,5đ |
| **2. Nội dung****a. Mở đoạn**: \* Dẫn dắt để đưa ra được vấn đề : Đoạn trích/ văn bản...[*nêu tên văn bản và tên tác giả*] rút ra những bài học sâu sắc về ý nghĩa của tình bạn. **b.Thân đoạn**\*Tình bạn là gì:Tình bạn là sự gắn bó, chia sẻ chân thành tự nguyện giữa những người cùng tra lứa, cùng công việc hay hoàn cảnh…\*Vai trò: Tình bạn là một phần không thể thiếu trong đời sống của mỗi chúng ta : *là điểm tựa tinh thần, là sức mạnh cho mỗi chúng ta...chia sẻ niềm vui nỗi buồn, giúp đỡ trong hoạn nạ khó khăn, động lực vượt lên những thử thách, mang đến bài học sâu sắc…***c, Kết đoạn****Bài học:** Chúng ta trong đó có các bạn học sinh cần làm gì để có được một tình bạn đẹp….tình bạn không chỉ thể hiện qua tình cảm, lời nói mà phải bằng những việc làm thiết thực như biết giúp đơc hcia se, lăng nghe và đôi khi cần đên chính những góp ý phê bình một cách chân thành thẳng thắn… | 0,25 |
| 0,250,5đ0,5đ |

**Câu 2. (5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Nội dung cần đạt** | **Thang điểm** |
| **Kĩ năng**+ Kiểu bài+ Bố cục+ Diễn đạt+ Sáng tạo | **-** Học sinh viết vận dụng các kiến thức và kĩ năng đã học để viết thành công bài văn tự sự có kết hợp với yếu tố miêu tả.- Bố cục đầy đủ, rõ ràng- Lời văn trong sáng, giầu cảm xúc, ít sai chính tả.- Sáng tạo trong cách viết | **2 điểm**0,25 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,25 điểm |
| **Kiến thức**Mở bài | - Giới thiệu trải nghiệm định kể | 0,5 điểm |
| Thân bài | **2. Kể lại hoàn cảnh, tình huống diễn ra câu chuyện (kết hợp miêu tả và miêu tả nội tâm):** - Thời gian. - Địa điểm**3. Diễn biến của câu chuyện:**+ Câu chuyện khởi đầu rồi diễn biến như thế nào? + Tình cảm, thái độ, cách ứng xử của mình khi người chứng kiến sự việc.4**. Câu chuyện kết thúc như thế nào? Suy nghĩ sau câu chuyện**:Câu chuyện đã để lại cho em những nhận thức sâu sắc trong tình cảm, tâm hồn,trong suy nghĩ:  | 0,5 điểm1,5 điểm1,0 điểm |
| Kết bài | Ý nghĩa và bài học của buổi trải nghiệm+ Kết thúc buổi trải nghiệm+Thái độ và tâm trạng khi về + Mong ước của bản thân. | 0,5 điểm |