**Ngày soạn: 08/09/2022**

**Ngày dạy: 10/09/2022**

**Tiết: 1-2**

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 1: PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 03 tiết

**Tiết 1,2. CHỦ ĐỀ 1. PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết được nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng

- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

* ***Năng lực giao tiếp, hợp tác***: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* ***Năng lực tự chủ, tự học***: xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân

***- Năng lực riêng:***

* ***Năng lực thích ứng với cuộc sống***: Từ các nội quy của trường, lớp, cộng đồng, HS áp dụng và thực hiện mỗi ngày để hoàn thành và không vi phạm.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

* Giáo án, SGK, SGV
* Video bài hát “Mái trường thân yêu”
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)
* Biện pháp thu hút HS vào những hoạt động chung

**2. Đối với HS:**

* SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10
* Nhớ lại những yêu cầu trong nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng, những trải nghiệm khi thực hiện các yêu cầu này.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Ổn định tổ chức: : A4………………………….

2. Kiểm tra: Kết hợp trong quá trình dạy học

3. Bài mới

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo HS sự hứng khởi, hào hứng trước khi vào nội dung bài học.

**b. Nội dung:** GV chiếu video bài hát cho HS lắng nghe, hát theo và cảm nhận

**c. Sản phẩm học tập:** HS hào hứng, thích thú bài hát

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**-** GV chiếu video bài hát ***«Mái trường thân yêu»*** của nhạc sĩ Phan Huy Hà, yêu cầu HS lắng nghe, cảm nhận và đu đưa theo giai điệu bài hát.

(<https://www.youtube.com/watch?v=O_mdbHZTKc8>)

- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc sau khi nghe bài hát.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hào hứng, chăm chú lắng nghe từng câu từ

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

**-** GV mời 1 – 2 bạn ngẫu nhiên đứng dậy chia sẻ suy nghĩ của mình.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** GV tiếp nhận câu trả lời, dẫn dắt HS vào nội dung bài học của tuần 1.

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện**

**a. Mục tiêu:** HS nêu được những yêu cầu trong nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng và xác định biện pháp thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng, thảo luận và xác định cách thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.

**c. Sản phẩm học tập:** HS biết được nội quy và đưa ra được biện pháp thực hiện tốt nội quy trường, lớp, cộng đồng

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1.* *Tìm hiểu nội quy trường, lớp, quy định của cộng đồng*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS: *Em hãy nêu những quy định trong nội quy của trường, lớp?*- GV gợi ý cho HS:*+ Quy tắc giao tiếp, ứng xử**+ Quy định trong học tập**+ Quy định về trang phục**+ Quy định về thái độ tham gia hoạt động chung**+ Quy định về bảo vệ tài sản và môi trường**+ ……*- GV yêu cầu HS: *Nêu những quy định chung của cộng đồng nơi các em đang sống?*- GV gợi ý cho HS:*+ Quy định về văn hóa ứng xử nơi cộng đồng**+ Quy định về trách nhiệm tham gia hoạt động, phong trào chung được tổ chức trong cộng đồng…***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lần lượt tiếp nhận các nhiệm vụ của GV, liên hệ với trường, lớp nơi mình đang học, liên hệ với tập thể nơi mình sinh sống để xung phong trình bày trước lớp.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện 2 – 3 HS nêu những quy định trong nội quy của trường, lớp.- GV mời đại diện 2 – 3 HS nêu những quy định chung của cộng đồng nơi mình sinh sống.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.***Nhiệm vụ 2. Thảo luận xác định cách thức thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:*+ Xác định biện pháp để thực hiện tốt nội quy của trường, lớp**+ Xác định biện pháp để thực hiện tốt quy định của cộng đồng.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, phân công công việc cho các thành viên, tổ chức thảo luận.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận (các nhóm sau chỉ bổ sung ý kiến khác với các nhóm đã trình bày trước).**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV cùng HS phân tích, tổng hợp và khái quát, bổ sung các biện pháp thực hiện nội quy trường, lớp và quy định của cộng đồng và các rèn luyện vượt qua cản trở. | **1. Tìm hiểu nội quy của trường, lớp quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện.*****a. Tìm hiểu nội quy trường, lớp, quy định của cộng đồng***- Nội quy của trường, lớp: *+ Kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo**+ Học và làm bài đầy đủ**+ Mặc trang phục theo quy định của trường**+ Có ý thức bảo vệ tài sản trường, lớp**+ ….…*- Quy định chung của công cộng:*+ Tôn trọng, bảo vệ tài sản chung**+ Ứng xử có văn hóa nơi công cộng**+ ……..****b. Thảo luận xác định cách thức thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng***\* Biện pháp chung của lớp:*- Xây dựng tiêu chí thi đua**- Theo dõi việc thực hiện của từng cá nhân.**- Giúp đỡ những bạn gặp khó khăn khách quan.*\* Biện pháp của từng cá nhân:*- Luôn ý thức thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng là tự trọng và tôn trọng những người xung quanh.**- Hoàn thành các nhiệm vụ được giao**- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể**- Xác định cách khắc phục điểm yếu**- Rèn việc thực hiện nội quy trở thành thói quen thường ngày**- .............****Kết luận:*** Những quy định trong nội quy của trường, lớp và cộng đồng nhằm tạo nền nếp, môi trường học tập và môi trường sống thuận lợi cho mọi người. Vì vậy mỗi người cần tự giác thực hiện đầy đủ và rèn luyện thành thói quen để thực hiện đầy đủ các quy định này. |

**\*Hướng dẫn về nhà:**

* Thực hiện tốt các quy định của trường, lớp, nơi công cộng
* Xem trước nội dung hoạt động 2, 3 chủ đề 1

**Ngày soạn: 22/09/2022**

**Ngày dạy: 24/09/2022**

**Tiết 3. CHỦ ĐỀ 1. PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Biết các truyền thống của nhà trường

- Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

* ***Năng lực giao tiếp, hợp tác***: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* ***Năng lực tự chủ, tự học***: Xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân

***- Năng lực riêng:***

* ***Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động***: Lên kế hoạch và thực hiện tốt nội quy của trường, lớp, cộng đồng.

**3. Phẩm chất:**Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong học tập

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

* Giáo án, SGK, SGV
* File bài hát chơi trò chơi khởi động
* Máy tính, máy chiếu sử dụng trong các hoạt động.

**2. Đối với HS:**

* SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10
* Suy ngẫm về các biện pháp thực hiện tốt nội quy của trường lớp và quy định của cộng đồng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Ổn định tổ chức: : A4………………………….

2. Kiểm tra: Kết hợp trong quá trình dạy học

3. Bài mới

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hào hứng và phấn khởi cho HS trước khi vào nội dung bài học thông qua trò chơi.

**b. Nội dung:** GV mời 6 bạn tham gia chơi trò chơi, HS còn lại cổ vũ cho các bạn

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu tên được các bài hát nói về trường học

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 2 tổ tham gia trò chơi ***“nghe nhạc đoán bài hát”.*** Mỗi đội gồm được phát 1 chiếc chuông rung, GV lần lượt phát một đoạn nhạc ngắn, thành viên 2 đội lắng nghe rung chuông giành quyền đoán tên bài hát. Đội nào đoán đúng tên bài hát được +1 điểm, kết thúc trò chơi, đội nào dành được nhiều điểm hơn là đội chiến thắng.

*(GV phát nhạc bài: Nắng sân trường, con đường đến trường, áo trắng em đến trường, mùa thu ngày khai trường, nhớ ơn thầy cô)*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hào hứng, chăm chú lắng nghe từng câu từ bài hát và đoán tên bài hát

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động**

**-** GV tổng kết điểm của hai đội, tuyên bố đội dành chiến thắng, dẫn dắt HS vào nội dung bài học hôm nay.

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**

**Hoạt động 2. Tìm hiểu truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu:** HS xác định được các truyền thống của nhà trường và chia sẻ được những việc nên làm để phát huy truyền thống của trường.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẻ hiểu biết, cảm xúc về truyền thống nhà trường

**c. Sản phẩm học tập:** Ghi được những việc cần làm để phát huy truyền thống nhà trường.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chiếu hình ảnh, những cuốn video tư liệu để giới thiệu cho HS biết thêm về truyền thống của trường.- GV yêu cầu HS chia sẻ hiểu biết và cảm xúc về những truyền thống của nhà trường.- GV phân tích, khái quát truyền thống nhà trường.- GV đặt câu hỏi, yêu cầu cả lớp thảo luận chung: *Các em cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường?***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS theo dõi các tư liệu về truyền thống nhà trường- HS thảo luận, đưa ra các việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** - GV mời đại diện HS trả lời, đưa ra ý kiến của bản thân.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét, tổng kết tiết học | **2. Tìm hiểu truyền thống nhà trường**- Truyền thống nhà trường là những giá trị của trường được hình thành và phát triển qua nhiều thế hệ thầy, trò đã từng công tác và học tập tại trường.- Những việc HS cần làm để giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường:*+ Cố gắng học tập, rèn luyện tốt**+ Luôn có ý thức trách nhiệm, tự giác thực hiện các chủ trường, hoạt động của trường.**+ Tự hào là HS của trường, tôn trọng các giá trị truyền thống của trường, không có hành vi, hành động vi phạm các giá trị truyền thống ấy.**+ Tuyên truyền về truyền thống nhà trường đến những bạn còn chưa biết tôn trọng những giá trị truyền thống của trường.**+ Tổ chức giáo dục đồng đẳng về truyền thống nhà trường và trách nhiệm giữ gìn, phát huy truyền thống của từng HS.* |

**HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 3. Thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng**

**a. Mục tiêu:** HS xác định những điều đã được thực hiện tốt, chưa tốt và xác định được nguyên nhân, biện pháp khắc phục để thực hiện tốt nội quy của trường lớp và quy định của cộng đồng.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẻ thông qua kĩ thuật ném bông tuyết.

**c. Sản phẩm học tập:** HS mạnh dạn chia sẻ trước lớp những điều thực hiện tốt, chưa tốt nội quy của lớp và cách khắc phục.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho cả lớp chia sẻ thông qua kĩ thuật ném bông tuyết (GV vo tờ giấy thành bông tuyết và ném về phía học sinh. Bông tuyết rơi vào ai, người đó sẽ chia sẻ, sau đó lại được quyền ném bông tuyết cho các bạn khác).- GV gợi ý nội dung chia sẻ:*+ Những điều em thực hiện tốt và chưa tốt trong thực tiễn đời sống nhà trường, lớp học.**+ Lựa chọn những điều thực hiện chưa tốt nội quy của trường, lớp để xác định nguyên nhân, biện pháp khắc phục.**-* Sau khi HS chia sẻ, GV yêu cầu cả lớp góp ý giúp các bạn điều chỉnh biện pháp cho phù hợp hơn.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ lại những nội quy và việc mình đã làm.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS lần lượt tham gia chia sẻ trước lớp**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhắc nhở HS toàn lớp cùng thực hiện tốt nội quy trường, lớp và quy định của cộng đồng sau khi khắc phục những việc làm chưa tốt. | **3. Thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng** |

**\*Hướng dẫn về nhà:**

Thực hiện tốt các nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng

Xem trước nội dung hoạt động 4 chủ đề 1.

**Ngày soạn: 29/09/2022**

**Ngày dạy: 01/10/2022**

**Tiết 4 .5.6**

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 03 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1.Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

Tìm hiểu cách xác định đặc điểm tính cách, điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực, quan điểm sống.

Xác định những đặc điểm tính cách của bản thân.

Rèn luyện kĩ năng lập và thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.

Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực.

Xác định quan điểm sống của bản thân.

Rèn luyện tính cách, tư duy tích cực và thể hiện quan điểm sống của bản thân trong cuộc sống hằng ngày.

1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***Năng lực riêng:***

Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.

Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

1. **Phẩm chất**

Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

SGK, SGV, Giáo án.

Ví dụ về tính cách là điểm mạnh và biện pháp để phát huy; tính cách là điểm yếu và biện pháp rèn luyện để thay đổi.

Ví dụ về tư duy/suy nghĩ tiêu cực và cách điều chỉnh suy nghĩ tiêu cực thành suy nghĩ tích cực.

Ví dụ về quan điểm sống và một số quan điểm sống của HS THPT hiện nay.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

SGK, SBT.

Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).

Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Ổn định tổ chức: : A4………………………….

2. Kiểm tra: Kết hợp trong quá trình dạy học

3. Bài mới

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

a.**Mục tiêu:**Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước bước vào nội dung hoạt động.

**b.Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d.Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS xem một số video clip thể hiện lối sống tích cực, tiêu cực.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV dẫn dắt vào hoạt động: *Để hiểu rõ hơn về những đặc điểm tính cách, biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân và nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân, chúng ta sẽ cùng đi khám phá những hoạt động trong ngày hôm nay*

*–****Khám phá bản thân.***

**2.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Xác định tính cách của bản thân**

**a.Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được một số nét tính cách tích cực và hạn chế của bản thân; biết cách để xác định tính cách của bản thân.

**b.Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS: *Xác định một số nét nét tính cách của bản thân trong học tập, công việc, sinh hoạt hằng ngày, giao tiếp, ứng xử với người khác.*- GV gợi ý cho HS: *Một số từ  miêu tả nét nét tính cách của bản thân trong học tập, công việc, sinh hoạt hằng ngày, giao tiếp, ứng xử với người khác:*- GV yêu cầu HS: *Xác định những tính cách nào là điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.**-*GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi: *Em xác định tính cách của bản thân như thế nào?*- GV hướng dẫn HS: Xác định tính cách bản thân có thể dựa vào:**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS, các nhóm trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Xác định tính cách của bản thân**Để xác định được tính cách của bản thân, chúng ta cần căn cứ vào những hành vi, thói quen, cách ứng xử,…của bản thân trong cuộc sống hằng ngày, căn cứ vào kết quả học tập, lao động, giao tiếp, hoạt động xã hội của bản thân. Đồng thời, lắng nghe nhận xét của người thân thiết, gần gũi về mình.  |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực**

**a.Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nêu được ảnh hưởng của tư duy tích cực đến giao tiếp ứng xử; biết cách điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực.

**b.Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập****-**GV hướng dẫn HS đọc ví dụ SGK tr.15 và trả lời câu hỏi:*+ Tư duy có ảnh hưởng như thế nào đến cách giao tiếp, ứng xử?**+ Em hãy nêu thêm ví dụ cho thấy tư duy có ảnh hưởng đến cách giao tiếp, ứng xử.*- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi: *Nêu cách điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực.*- GV hướng dẫn HS:**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS, các nhóm trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực**- Cách giao tiếp, ứng xử phụ thuộc vào cách chúng ta tư duy, suy nghĩ, nhìn nhận sự việc, đánh giá động cơ, hành động của người khác. Tư duy tích cực thường dẫn đến cách giao tiếp, ứng xử tích cực.- Ví dụ cho thấy tư duy có ảnh hưởng đến cách giao tiếp, ứng xử:+ Tư duy tích cực – bị điểm kém vì không học bài và thuộc bài à cách giao tiếp, ứng xử - chân thành nhận lỗi với bố mẹ, hứa cố gắng học tập để cải thiện tình hình học tập.+ Tư duy tiêu cực – bạn không cho chép bài trong giờ kiểm tra à không chơi với bạn nữa.- Để điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực, chúng ta cần bình tĩnh, không nóng vội; đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu, nhìn nhận, đánh giá sự việc, hiện tượng, động cơ hành động của người khác với ý nghĩa tốt đẹp, thái độ khách quan, khoan dung, cảm thông, không định kiến, không mang tính phán xét.  |

**Hoạt động 3: Tìm hiểu về quan điểm sống ( tiết 2)**

**a.Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết được thế nào là quan điểm sống; phân tích được ảnh hưởng của quan điểm sống cá nhân đến lối sống, cách sống của người đó.

**b.Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi:*+ Thế nào là quan điểm sống?**+ Quan điểm sống của cá nhân sẽ ảnh hưởng, chi phối lối sống, cách hành động, ứng xử của cá nhân đó như thế nào? Cho ví dụ.*- GV hướng dẫn HS về quan điểm sống:- GV yêu cầu HS: *Nêu một số quan điểm sống của em.**-*GV hướng dẫn HS tự đọc một số quan điểm sống sau:*+ Có chí thì nên – Tục ngữ Việt Nam.**+ Thất bại là mẹ của thành công – Khuyết danh.**+ Tốt gỗ hơn tốt nước sơn – Tục ngữ Việt Nam.*- GV chia HS thành 2 nhóm Ủng hộ và Phản đối để tranh biện về 3 quan điểm sống nêu trên.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS, các nhóm trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Tìm hiểu về quan điểm sống**- Quan điểm sống là cách nhìn nhận, cách suy nghĩ, ý kiến về cuộc sống, về mục đích sống, về ý nghĩa, giá trị của cuộc sống, về lối sống, cách sống.- Quan điểm sống của cá nhân rất quan trọng, nó sẽ định hướng, chi phối lối sống, cách sống, cách hành động, ứng xử của cá nhân đó.  |

**3.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a.Mục tiêu:**HS lập được kế hoạch tự hoàn thiện bản thân trên cơ sở phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, thực hiện được theo kế hoạch rèn luyện; điều chỉnh được tư duy của bản thân theo hướng tích cực.

**b.Nội dung:**HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, liên hệ bản thân, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 4: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân**

- GV giao nhiêm vụ cho HS:*Lập kế hoạch để phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu về tính cách của bản thân.*

- GV hướng dẫn HS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Điểm mạnh của bản thân** | **Việc cần làm để phát huy** | **Thời gian thực hiện****Từ...đến....** |
| Ví dụ: chăm chỉ | - Chăm chỉ học tập.- Chăm chỉ làm việc lớp, việc trường, việc nhà.-...... |  |
| **Điểm yếu của****bản thân** | **Việc cần làm để hạn chế** | **Thời gian thực hiện****Từ...đến....** |
| Ví dụ 1: nhút nhátVí dụ 2: hiếu thắng | - Tăng cường giao tiếp với bạn bè và mọi người.- Tham gia nhiều hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.- Lắng nghe nhu cầu, mong muốn của người khác.- Suy nghĩ, cân nhắc xem nhu cầu, mong muốn của họ có chính đáng không.- Tìm cách dung hòa giữa nhu cầu, mong muốn chính đáng của mình với nhu cầu, mong muốn chính đáng của họ. |   |

*+ Rèn luyện tính cách theo kế hoạch đã xây dựng.*

*+ Chia sẻ kết quả và những khó khăn, thách thức trong quá trình thực hiện.*

**-**HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV nhân xét, chuẩn kiến thức, kết luận: *Việc thay đổi những nét tính cách còn hạn chế của bản thân không phải là điều dễ dàng và thay đổi được ngay mà đòi hỏi phải có thời gian. Tuy nhiên, nếu chúng ta quyết tâm, kiên trì rèn hằng ngày và biết tìm kiếm sự hỗ trợ của những người thân thì sẽ thành công.*

**Hoạt động 5. Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hưởng tích cực( tiết 3)**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Đề xuất cách ứng xử thể hiện tư duy tích cực trong tình huống:*

*+ Tình huống 1: Tùng không đến dự sinh nhật Tuấn như đã hẹn.*

*+ Tình huống 2: Bố mẹ không đồng ý cho Mai đi chơi xa với bạn khác giới.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tình huống 1: Tuấn nên nghĩ là Tùng có việc bất khả kháng nên mới không đến dự sinh nhật của mình được. Tuấn sẽ không giận hay trách bạn mà khi gặp bạn sẽ hỏi thăm xem Tùng gặp phải chuyện gì.*

*+ Tình huống 2: Mai nên nghĩ là do bố mẹ lo lắng cho sự an toàn của mình. Vì vậy, Mai có thể giải thích cho yên tâm hoặc vui vẻ nghe lời bố mẹ ở nhà, không đi chơi nữa.*

- GV yêu cầu HS tự liên hệ: *Trong tuần, tháng vừa rồi em có tư duy, suy nghĩ tiêu cực về hành vi, việc làm của ai đó như thế nào? Hãy kể 1-2 suy nghĩ tiêu cực em từng có?*

- GV yêu cầu HS tự điều chỉnh lại tư duy, suy nghĩ tiêu cực của bản thân mà các em vừa chia sẻ theo mẫu sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hành vi, việc làm** | **Tư duy, suy nghĩ tiêu cực đã có** | **Tư duy, suy nghĩ tích cực sau khi điều chỉnh** |
| 1 |   |   |
| 2 |   |   |
| 3 |   |   |

- GV nhận xét và kết luận: *Điều chỉnh suy nghĩ (tư duy) theo hướng tích cực là rất cần thiết giúp chúng ta hạn chế cảm xúc tiêu cực; có hành động, ứng xử phù hợp; không làm tổn thương người khác và gây hại cho sức khỏe, học tập và công việc của  bản thân.*

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**HS thực hiện được việc rèn luyện tính cách và tư duy tích cực trong cuộc sống hằng ngày; thể hiện được quan điểm sống của bản thân.

**b. Nội dung:**HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, liên hệ bản thân, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 6: Rèn luyện tính cách và tư duy tích cực trong cuộc sống hằng ngày**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Rèn luyện tính cách và điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực và chia sẻ kết quả, khó khăn trong quá trình thực hiện.*

- GV hướng dẫn HS cách thực hiện:

*+ Rèn luyện theo kế hoạch đã xây dựng để thay đổi, khắc phục những nét tính cách còn hạn chế của bản thân.*

*+ Rèn luyện cách suy nghĩ (tư duy) của bản thân theo hương tích cực trong cuộc sống hằng ngày.*

*+ Kiên trì rèn luyện hằng ngày và nhờ bạn bè, người thân hỗ trợ khi gặp khó khăn.*

*+ Ghi lại kết quả em đã đạt được, những khó khăn em đã gặp phải trong quá trình em rèn luyện và những biện pháp em đã làm để vượt qua khó khăn.*

- HS tiếp nhận, thực hiện.

- GV nhận xét, đánh giá.

**Hoạt động 7: Thể hiện quan điểm sống của bản thân**

- GV giao nhiệm vụ cho HS:

*+ Nêu quan điểm của em về lí tưởng sống của thanh niên hiện nay và liên hệ bản thân.*

*+ Chia sẻ quan điểm sống của em với bạn bè và những người xung quanh.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV nhận xét, đánh giá.

**\* Kế hoạch đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.- Kiểm tra viết, kiểm tra thực hành. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập. |   |

**Ngày soạn: 20/10/2022**

**Ngày dạy: 22/10/2022**

**Tiết 7 ,8,9,10, 11**

**CHỦ ĐỀ 3: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 5 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia;

- Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra;

- Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng;

- Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho các hoạt động.

- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

- Chuẩn bị các tình huống, tranh ảnh liên quan đến rèn luyện phẩm chất trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó hoàn thành nhiệm vụ (sử dụng cho Hoạt động 1, 2), tư duy phản biện (sử dụng cho Hoạt động 3).

- Nhớ lại và tìm hiểu các tư liệu liên quan đến chủ đề tư duy phản biện (sử dụng cho Hoạt động 3), kế hoạch tài chính cá nhân (sử dụng cho Hoạt động 4).

- Bảng hoặc giấy khổ lớn để trình bày kết quả thảo luận nhóm.

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Nhớ lại và tìm hiểu các tài liệu liên quan chủ đề tư duy phản biện, kế hoạch tài chính cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

1. Ổn định tổ chức: : A4………………………….

2. Kiểm tra: Kết hợp trong quá trình dạy học

3. Bài mới

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Trách nhiệm, tự trọng, tự chủ, ý chí vượt khó”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được những việc làm thể hiện tính trách nhiệm, lòng tự trọng, sự tự chủ và ýchí vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về những việc làm thể hiện tính trách nhiệm, lòng tự trọng, sự tự chủ, ý chí vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ và đạt được mục tiêu. - GV động viên những bạn đã cố gắng hoàn thành các nhiệm vụ, luôn cố gắng vươn lên.- GV khen ngợi những bạn đã luôn hỗ trợ, động viên người khác khi thực hiện nhiệm vụ. | - HS chia sẻ và lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn trong tổ hoặc trong lớp. |

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Hành động vượt khó”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được về những khó khăn đang tổn tại và những hành động vượt khó cầnthực hiện.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về:

+ Những khó khăn đang tồn tại cần vượt qua.

+ Những hành động vượt khó cần thực hiện và kết quả đạt được.

+ Những khó khăn cần tiếp tục giải quyết trong thời gian tới.

+ Đánh giá về sự trưởng thành của cá nhân.

- GV động viên những bạn đã có những tiến bộ, những cố gắng trong khi thực hiệnnhiệm vụ.

- GV khen ngợi những bạn đã luôn hỗ trợ, động viên người khác khi thực hiện nhiệm vụ.

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Tư duy phản biện”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được việc thay đổi các quan điểm về sự vật, hiện tượng khi sử dụng tư duyphản biện.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về:

+ Những quan điểm, cách nhìn nhận về sự vật, hiện tượng của bản thân đã thay đổi khisử dụng tư duy phản biện.

+ Sự thay đổi về thái độ, cảm xúc, hành vi của bản thân sau khi thay đổi quan niệm.

+ Những kết quả đã nhận được sau khi thay đổi.

- GV khích lệ các bạn cùng nhau thẳng thắn chia sẻ, kiểm tra những lập luận và chứngcứ trong quan điểm của bạn.

- GV đề nghị HS lắng nghe quan điểm của các bạn và điều chỉnh lại quan điểm của em, nếu cần thiết.

**TUẦN 4**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Đánh giá giữa kì l (có kế hoạch triển khai đến HS)

**TUẦN 5**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Kế hoạch tài chính cá nhân”

a) Mục tiêuHS chia sẻ được việc xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân, những khókhăn và thuận lợi khi thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về:

+ Bản kế hoạch tài chính cá nhân đã xây dựng sau khi nghe góp ý của bạn bè, người thân.

+ Những mục tiêu tài chính trung hạn và ngắn hạn đã được xác định.

+ Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.

- GV biểu dương những HS đã xây dựng bản kế hoạch tài chính cá nhân rõ ràng vàkhả thi.

- GV khích lệ các bạn vượt qua khó khăn khi thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.

- GV đề nghị HS chia sẻ về những điều học tập được từ bạn.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giátheo các tiêu chí sau:

- Hoàn thành được trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng trong hoạt động học tập ở lớp và thực hiện kếhoạch tài chính cá nhân.

- Biết vượt qua được những khó khăn của bản thân.

- Tham gia hỗ trợ được các bạn khi thực hiện nhiệm vụ.

- Sử dụng được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng.

- Xây dựng và thực hiện được ít nhất một bản kế hoạch tài chính hợp lí của cá nhân.

Đạt: Đạt ít nhất 4 trong 6 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 3 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

**Ngày soạn: 24/11/2022**

**Ngày dạy: 26/11/2022**

**Tiết 12.13. 14**

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 4: CHỦ ĐỘNG TỰ TIN TRONG HỌC TẬP VÀ GIAO TIẾP**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau;

- Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô;

- Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Máy tính, máy chiếu, màn hình hoặc tivi thông minh kết nối trực tiếp cùng máy tính.

- Giấy, bìa cỡ A2, A3; bút dạ, màu phục vụ hoạt động 1.

- Video, nhạc, bài hát nói về tình cảm thầy cô và mái trường, tình cảm gia đình.

- Các tình huống cụ thể phù hợp với các hoạt động của chủ đề và phân công các tổ sắm vai giải quyết.

- Phân công các tổ chuẩn bị chương trình văn nghệ, trò chơi để phục vụ hoạt động (mỗi tuần một tổ).

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Nhớ lại các trường hợp giao tiếp cụ thể trong các tình huống khác nhau bản thân đã trải qua.

- Suy ngẫm về cách giao tiếp phù hợp trong các tình huống tại gia đình, cách giao tiếp tự tin, thân thiện với bạn bè, thầy cô trong trường học.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

1. Ổn định tổ chức: : A4………………………….

2. Kiểm tra: Kết hợp trong quá trình dạy học

3. Bài mới

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Phản hồi kết quả vận dụng về chủ động trong các môitrường học tập, giao tiếp khác nhau”

a) Mục tiêuHS chia sẻ được kết quả vận dụng về sự chủ động của bản thân trong các môi trườnghọc tập, giao tiếp khác nhau; học hỏi, vận dụng được các kinh nghiệm của bạn bè.

b) Nội dung - Tổ chúc thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ theo các nội dung sau:

+ Những điều em đã vận dụng được sau khi tham gia hoạt động dưới cờ với chủ đề“Sử dụng mạng xã hội tích cực”

+ Những khó khăn em đã gặp và cách khắc phục thể hiện sự chủ động, tự tin trong cácmôi trường học tập và giao tiếp khác nhau.

+ Những kinh nghiệm em học hỏi từ các bạn về chủ động học tập và giao tiếp ở các môitrường khác nhau.

- GV nhận xét, kết luận.

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin, thân thiện với bạn bè,thầy cô trong các tình huống giao tiếp, ứng xử”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả thể hiện sự tự tin, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV mời HS chia sẻ theo nội dung sau: mỗi HS nhớ lại một vài tình huống giao tiếp tự tin, thân thiện của bảnthân với bạn bè, thầy cô.- GV mời HS chia sẻ kinh nghiệm bản thân; - GV nhận xét, kết luận. | + HS có thể viết ra giấy, sắp xếp cách trình bày dễ hiểu.+ Cả lớp lắng nghe, đặt câu hỏi, nêu ý kiếnđồng thuận/ không đồng thuận. |

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả thực hiện ứng xử phù hợp trong các tìnhhuống giao tiếp khác nhau ở gia đình”

a) Mục tiêuHS chia sẻ được kết quả giao tiếp, ứng xử phù hợp của bản thân trong các tình huống ởgia đình; học hỏi cách giao tiếp của bạn.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV hướng dẫn HS chia sẻ theo các nội dung:+ Kết quả của bản thân về cách ứng xử phù hợp trong gia đình.+ Kể lại một vài tình huống ứng xử của bản thân đã để lại ấn tượng đẹp với người thân.- GV hướng dẫn HS chia sẻ theo các bước.Bước 1: Chia sẻ trong tổ, nhóm: Mỗi HS chia sẻ kết quả thực hiện ứng xử phù hợp trongcác tình huống giao tiếp ở gia đình của bản thân cho tổ, nhóm biết. Nhóm, tổ lựa chọn cá nhân có kết quả ứng xử tốt nhất để chia sẻ trước lớp.Bước 2: Chia sẻ trước lớp.- GV mời lần lượt các cá nhân ở các tổ, nhóm chia sẻ ý kiến, HS cả lớp lắng nghe vàphản hồi ý kiến.~ GV nêu câu hỏi: Em đã học tập được điều gì từ các cách giao tiếp, ứng xử của bạn bè?- GV tổng hợp ý kiến, nhận xét. | - HS tiếp tục chia sẻ thu hoạch |

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Thể hiện được sự chủ động học tập của bản thân ở trường, lớp.

- Thể hiện được sự chủ động học tập của bản thân ở nhà.

- Thể hiện được cách ứng xử chủ động, tự tin, thân thiện, phù hợp trong giao tiếp với thầy, cô giáo.

- Thể hiện được cách ứng xử chủ động, tự tin, thân thiện, phù hợp trong giao tiếp với bạn bè.

- Thể hiện được cách ứng xử chủ động, tự tin, thân thiện, phù hợp trong giao tiếp ở gia đình.

- Thể hiện được cách ứng xử chủ động, tự tin, thân thiện, phù hợp trong giao tiếp ở ngoài xã hội.

Đạt: Đạt ít nhất 4 trong 6 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 3 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

**Ngày soạn: 15/12/2022**

**Ngày dạy: 17/12/2022**

**Tiết 15 - 16**

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 5: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân;

- Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình;

- Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.

- Tham gia hoạt động theo chủ đề: “Phát triển kinh tế gia đình và hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp” của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiều hoạt động.

- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

- Các tình huống thể hiện trách nhiệm đối với gia đình, hoặc thiếu trách nhiệm đối với gia đình của HS trong thực tiễn để có thể sử dụng thay thế cho các tình huống trong SGK.

- Những ví dụ minh hoa về hoạt động phát triển kinh tế gia đình và biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

 **2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Nhớ lại các hoạt động lao động trong gia đình em đã tham gia.

- Nhớ lại những hành động, hành vi của bản thân thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.

- Nhớ lại các tình huống thể hiện trách nhiệm đối với gia đình hoặc thiếu trách nhiệm đối với gia đình trong thực tiễn để chia sẻ.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

1. Ổn định tổ chức: : A4………………………….

2. Kiểm tra: Kết hợp trong quá trình dạy học

3. Bài mới

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ suy nghĩ và việc làm thể hiện trách nhiệm vớigia đình”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được những việc đã làm và những việc cần làm thể hiện trách nhiệm vớigia đình.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ:

+ Những suy nghĩ của em về trách nhiệm với gia đình.

+ Những việc em đã làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình.

+ Những việc em đã xác định cần tiếp tục làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác với các bạn đã chiasẻ trước đó.

- GV khen ngợi HS đã có ý thức và thể hiện tốt trách nhiệm với gia đình hằng ngày.

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch lao động và biệnpháp phát triển kinh tế gia đình”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được việc thực hiện kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

- GV đề nghị HS chia sẻ trước lớp về:

+ Việc thực hiện kế hoạch lao động giúp đỡ gia đình.

+ Việc thực hiện biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

+ Những khó khăn gặp phải và cách khắc phục.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực.

- GV khen ngợi HS đã thực hiện tốt kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tếgia đình của mình.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân hằng ngày.

- Chủ động tham gia giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình.

- Hoàn thành tốt các công việc được gia đình phân công.

- Đề xuất được biện pháp phát triển kinh tế gia đình và lựa chọn được việc làm phù hợp góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.

Đạt: Đạt được ít nhất 3 trong số 4 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 2 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

**Ngày soạn: 28/12/2022**

**Ngày dạy: 31/12/2022**

**Tiết 17,18, 19**

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 6: THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**l. MỤC TIÊU** : Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

 - Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội;

 - Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng;

 - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp với chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

 - Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiều hoạt động.

 - Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

 - Giấy để các nhóm lập kế hoạch cho Hoạt động 4.

 - Các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội. - Nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng.

 **2. HS chuẩn bị**

 - SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

 - Suy nghĩ trước về các hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi; các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội; nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

1. Ổn định tổ chức: : A4………………………….

2. Kiểm tra: Kết hợp trong quá trình dạy học

3. Bài mới

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về biện pháp mở rộng quan hệ và thu hútcộng đồng vào hoạt động xã hội”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được các biện pháp mở rộng các quan hệ xã hội và thu hút mọi người thamgia hoạt động xã hội, hoạt động xây dựng cộng đồng phù hợp với lứa tuổi HS THPT.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV đề nghị HS chia sẻ trước lớp về:

+ Những biện pháp mở rộng các quan hệ xã hội em đã lựa chọn.

+ Những biện pháp thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội em đã lựa chọn.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho bạn.

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Phản hồi kết quả tuyên truyền văn hoá ứng xử nơicông cộng”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả tổ chức tuyên truyền văn hoá ứng xử và những bài học kinh nghiệm.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu các nhóm đã tổ chức tuyên truyền văn hoá ứng xử trong cộng đồng lần lượt chia sẻ, phản hồi kết quả tuyên truyền và những bài học rút ra.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực.

- GV khen ngợi các nhóm đã thực hiện tốt và rút ra được bài học kinh nghiệm.

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Trao đổi về kết quả hoạt động phát triển cộng đồng”

a) Mục tiêuHS chia sẻ được kết quả tự đánh giá về hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân.

b) Nội dung

- Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS xung phong chia sẻ kết quả hoạt động phát triển cộng đồng củabản thân.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để học hỏi hoặc đặt câu hỏi cho bạn.

- GV khen ngợi những em đã có kết quả hoạt động phát triển cộng đồng tốt.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Nêu được ít nhất 4 biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.

- Thiết lập được ít nhất quan hệ mới với hai người và thu hút ít nhất được hai người tham gia vào các hoạt động xã hội.

- Lập và thực hiện được ít nhất một kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng có nội dung về văn hoá ứng xử nơi công cộng.

- Tham gia hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân.

Đạt: Đạt được ít nhất từ 3 trong số 4 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 2 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

**Ngày soạn: 02/02/2023**

**Ngày dạy: 04/02/2023**

**Tiết 20, 21**

**CHỦ ĐỀ 7: BẢ0 TỔN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Máy chiếu, máy tính để phục vụ cho nhiều hoạt động.

- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

- Mẫu kế hoạch tuyên truyền (sử dụng cho Hoạt động 4).

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Nhớ lại những hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và quy định bảo tổn cảnh quan thiên nhiên của cộng đồng (sử dụng cho Hoạt động 1).

- Giấy để ghi các hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương (sử dụng cho Hoạt động 2) và xây dựng kế hoạch tuyên truyền của nhóm/ cá nhân (sử dụng cho Hoạt động 4).

- Sưu tầm những hình ảnh, đoạn viết từ báo, đài hoặc chụp ảnh, ghi chép về những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân phù hợp và chưa phù hợp trong việc bảo tổn cảnh quan thiên nhiên (sử dụng cho Hoạt động 3).

- Suy ngẫm về cách thiết kế hoạt động tuyên truyền sao cho hấp dẫn.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

1. Ổn định tổ chức: : A4………………………….

2. Kiểm tra: Kết hợp trong quá trình dạy học

3. Bài mới

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về những nhận xét, đánh giá hành vi, việc làmcủa cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ kết quả quan sát, sưu tầm những hành vị, việc làm của cá nhân, tổ chức trongviệc bảo tổn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu nhóm HS chia sẻ trước lớp về:

+ Kết quả quan sát, sưu tầm những hành vị, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảotổn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

+ Cách làm việc nhóm khi quan sát, sưu tầm.

- GV tổ chức cho cả lớp thảo luận, nhận xét về kết quả quan sát, sưu tầm của mỗi nhóm.

- GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm về chất lượng báo cáo, cách trình bày, tranh, ảnh và số liệu minh hoa.

- GV động viên những bạn đã cố gắng hỗ trợ nhau hoàn thành nhiệm vụ.

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệcảnh quan thiên nhiên ở địa phương”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiênở địa phương.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu nhóm HS chia sẻ trước lớp về:

+ Kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương(địa điểm, số lượng người đã tuyên truyền, cảm xúc khi tham gia tuyên truyền,...).

+ Cách làm việc nhóm khi tổ chức tuyên truyền.

+ Bài học kinh nghiệm về việc lựa chọn hình thức tuyên truyền, nội dung tuyên truyền.

- GV tổ chức cho cả lớp thảo luận, nhận xét về kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền của mỗi nhóm.

- GV động viên những bạn đã cố gắng hỗ trợ nhau hoàn thành nhiệm vụ.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Nêu được ít nhất 5 hành vi, việc làm của các cá nhân, tổ chức nhằm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Đánh giá được ít nhất 5 hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Xây dựng được một kế hoạch hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Đã tham gia ít nhất một hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

Đạt: Đạt ít nhất từ 3 trong số 4 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 2 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

**Ngày soạn: 16/02/2023**

**Ngày dạy: 18/02/2023**

**Tiết 22 ,23, 24**

**CHỦ ĐỀ 8: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN**

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên;

- Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên;

- Đề xuất được các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên và tham gia thực hiện các giải pháp đã đề xuất.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Mẫu kế hoạch dự án.

- Mẫu báo cáo kết quả thực hiện dự án.

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Các phương tiện để thực hiện dự án như: điện thoại thông minh, máy ảnh, máy quay phim, máy ghi âm....

- Giấy, bút để viết báo cáo kết quả thực hiện dự án và xây dựng bài thuyết trình.

- Tranh, ảnh, giấy màu, video clip, kéo, băng dính,... để báo cáo kết quả thực hiện dự án và tham gia triển lãm “Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

1. Ổn định tổ chức: : A4………………………….

2. Kiểm tra: Kết hợp trong quá trình dạy học

3. Bài mới

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV yêu cầu các nhóm HS chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương mà nhóm đã tiến hành, đặc biệt là phân tích tình hình, biểu hiện ô nhiễm môi trường đất, nước, không khí của địa phương.- GV phân công các nhóm chuẩn bị cho cuộc triển lãm “Thực trạng môi trường tựnhiên của địa phương” được tổ chức vào tiết Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần tới. | - Đại điện các nhóm trình bày.- Cả lớp nhận xét về kết quả khảo sát của các nhóm. |

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về kế hoạch thực hiện các giải pháp bảo vệmôi trường tự nhiên ở địa phương”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được kế hoạch thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ởđịa phương.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV nhận xét về kế hoạch của các nhóm. | - Đại diện các nhóm trình bày, chia sẻ kế hoạch thực hiện các giải pháp bảo vệ môitrường tự nhiên ở địa phương mà nhóm đã xây dựng.- Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét, góp ý.- Các nhóm hoàn thiện lại bản kế hoạch trên cơ sở xử lí các ý kiến góp ý của thây,cô giáo và các bạn. |

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trườngtự nhiên ở địa phương”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường của nhóm.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- Lần lượt từng nhóm trình bày kết quả việc thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương, đặc biệt là kết quả tuyên truyền, vận động các đối tượng trong và ngoài nhà trường.

- Cả lớp thảo luận, rút kinh nghiệm chung.

- HS bình chọn “Những nhà bảo vệ môi trường trẻ tuổi” dựa trên kết quả thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường của các nhóm.

- Tổng kết, trao phần thưởng cho “Những nhà bảo vệ môi trường trẻ tuổi” (nếu có điều kiện).

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương và nguyên nhân do tác động của con người.

- Thuyết trình được cho ít nhất một nhóm đối tượng về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.

- Đề xuất và thực hiện được ít nhất ba giải pháp để bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.

Đạt: Đạt ít nhất 2 trong 3 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt nhiều nhất là 1 tiêu chí.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

**Ngày soạn: 16/03/2023**

**Ngày dạy: 18/03/2023**

**Tiết 25 ,26,27,28**

**CHỦ ĐỀ 9: TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP**

Thời gian thực hiện: 4 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này;

- Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề;

- Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp;

- Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể;

- Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

 **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Hình ảnh hoặc video giới thiệu các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.

- Quả bóng giấy có kích thước bằng hoặc to hơn quả bóng bàn.

- Một số sản phẩm tiêu biểu của các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.

- Mẫu kế hoạch trải nghiệm nghề.

- Máy tính, máy chiếu, màn hình (nếu có).

 **2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Tìm hiểu các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.

- Sưu tầm hình ảnh về các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.

- Liên hệ địa điểm để trải nghiệm nghề em quan tâm ở địa phương.

- Phương tiện, trang thiết bị cần thiết để thực hiện các hoạt động trải nghiệm nghề.

- Báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương”

a) Mục tiêu:

- HS trình bày được kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia toạ đàm về“Xu hướng nghề nghiệp hiện nay” trong tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- HS trình bày được những điều thu nhận được về hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịchvụ ở địa phương.

- Thiết kế được phiếu phỏng vấn người lao động.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày:+ Xu hướng nghề nghiệp trong tương lai và những ngành nghề mình yêu thích.+ Những điều được gia đình, thầy cô, những người đi trước tư vấn thêm cho nghềnghiệp mình quan tâm.+ Những kiến thức đã tự trang bị để đến với nghề mình yêu thích.+ Cảm nhận của bản thân và những điều thu nhận được về hoạt động sản xuất, kinh doanh,dịch vụ ở địa phương. Mong muốn của em đối với hoạt động nghề nghiệp ở địa phương.- Tổ chức cho các nhóm HS thiết kế phiếu phỏng vấn người lao động.- GV yêu cầu HS ghi lại những gợi ý dưới đây để thiết kế phiếu phỏng vấn. | - HS thiết kế phiếu phỏng vấn người lao động theo nhóm. Những HS cùng quan tâmđến nghề/ nhóm nghề ở địa phương lập thành nhóm để thiết kế phiếu phỏng vấn.- Đại diện một số nhóm trình bày nội dung phiếu phỏng vấn.~- HS chia sẻ, trình bày, nhận xét kết quả thiết kế phiếu phỏng vấn của các nhóm.  |
| - GV giải thích và hướng dẫn HS thiết kế phiếu phỏng vấn người lao động:  *Phỏng vấn người lao động là phương pháp tìm hiểu nghề hữu hiệu và thực tế vì người lao động là nhữngngười trực tiếp thực hiện các công việc của nghề. Những trải nghiệm thực tế giúp họ hiểu rõ đối tượng lao động, các nhiệm vụ, điều kiện lao động cũng như những yêu cầu đòi hỏi,những khó khăn, thuận lợi của nghề. Muốn phỏng vấn người lao động có kết quả, cần có sự chuẩn bị trước bằng cách xác định những vấn đề cần tìm hiểu để thiết kế phiếu phỏng vấn.*- Để thực hiện được mục tiêu của chủ đề, trong phiếu phỏng vấn, các em chú ý đặt câu hỏi về những vấn đề sau: *+ Vị trí công việc của người lao động.* *+ Các công việc thường làm hằng ngày.* *+ Những phương tiện, dụng cụ thường sử dụng trong công việc.* *+ Những phần công việc thích nhất.* *+ Những phần công việc không thích.* *+ Yêu cầu về khả năng, năng lực, phẩm chất.* *+ Điều kiện lao động đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp.* *+ Những thuận lợi, khó khăn của nghề.* |

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Kế hoạch trải nghiệm nghề ở địa phương”

a) Mục tiêu

- HS chia sẻ được kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia diễn đàn“Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- Trình bày được kế hoạch trải nghiệm nghề ở địa phương.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV tổ chức cho HS tham quan nơi trưng bày triển lãm “Ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo”và giao lưu cùng các tác giả của ý tưởng.- Tổ chức cho HS chia sẻ ý tưởng khởi nghiệp của bản thân và học tập bổ sung các kiến thức, kĩ năng cần thiết cho việc khởi nghiệp. | - HS trình bày kế hoạch trải nghiệm nghề ở địa phương: lần lượt đại diệntừng nhóm lên trình bày kế hoạch trải nghiệm nghề của nhóm mình. - HS trong lớp lắng nghe bạn trình bày để góp ý, nhận xét.- Các nhóm chỉnh sửa, hoàn thiện kế hoạch trải nghiệm nghề của nhóm. |

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Những điều học hỏi được qua trải nghiệm nghề ở địa phương”

a) Mục tiêu:

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khitham gia “Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- Chia sẻ được cảm nhận, những điều học hỏi được qua các hoạt động trải nghiệm nghề ở địa phương.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

- Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt độngtiếp nối “Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp”

- Những việc đã thực hiện khi tham gia trải nghiệm nghề ở địa phương; cảm nhận củabản thân và những điều học hỏi được qua việc tham gia hoạt động trải nghiệm nghề.

**TUẦN 4**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Phản hồi kết quả thực hiện hoạt động vận dụng”

a) Mục tiêu: HS nêu được những việc đã làm, cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gia giao lưu với nhà tuyển dụng và thực hiện hoạt động kết nối ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ Cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gia giao lưu với nhà tuyển dụng.

+ Những kiến thức, thông tin đã thu thập được sau khi cập nhật các trang tuyển dụng lao động qua mạng xã hội và những kinh nghiệm đã học hỏi được từ các anh chị đã được tuyển dụng.

- Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Xác định được các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương.

- Nêu được các nghề thuộc hoạt động sản xuất, hoạt động kinh doanh và hoạt động dịch vụ ở địa phương.

- Nêu được 4 thông tin, yêu cầu cơ bản của từng nhóm nghề.

- Nêu được ba cách tìm hiểu, thu thập các thông tin cần thiết về nghề.

- Phân tích được 4 yêu cầu về năng lực, phẩm chất cần có của người lao động theo nhóm nghề.

- Trình bày được những điều kiện bảo đảm an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp.

Đạt: Đạt được ít nhất 4 trong 6 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 3 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

**Ngày soạn: 06/04/2023**

**Ngày dạy: 08/04/2023**

**Tiết 29,30, 31**

**CHỦ ĐỀ 10: HIỂU BẢN THÂN ĐỂ CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP**

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn;

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp;

- Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn;

- Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Tranh hoặc hình chiếu “Mô hình lí thuyết cây nghề nghiệp

- Đọc tài liệu tham khảo về “Mô hình lí thuyết cây nghề nghiệp”

- Máy tính + máy chiếu + màn hình (TV).

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Bảng khổ to dùng được nhiều lần, có thể viết bằng phấn trên mặt màu sẫm hoặc bút dạ trên mặt màu trắng.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

1. Ổn định tổ chức: : A4………………………….

2. Kiểm tra: Kết hợp trong quá trình dạy học

3. Bài mới

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chọn nghề phù hợp cho tương lai”

a) Mục tiêu

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương laï”

- Chia sẻ được cảm nhận, những điều học hỏi được qua tìm hiểu về mục đích, ý nghĩa và cách thức chọn nghề phù hợp.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ Những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

+ Cảm nhận, những điều bản thân đã học hỏi được qua tìm hiểu về mục đích, ý nghĩa và cách thức chọn nghề phù hợp.

- GV yêu cầu HS trao đổi, chuẩn bị câu hỏi để tham gia giao lưu với cựu HS thành đạt của trường.

- Sinh hoạt văn nghệ theo chủ để.

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn”

a) Mục tiêu:

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gia giao lưu với cựu HS thành đạt của trường;

- Chia sẻ được về sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gia giao lưu với cựu HS thành đạt của trường.

- Tổ chức cho HS chia sẻ về sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.

- GV nhận xét và kết luận.

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề“Rèn luyện bản thân theo những phẩm chất, năng lực của nghề định chọn”

a) Mục tiêu

- HS phản hồi được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học.

- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ để.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

GV tiếp tục tổ chức cho HS chia sẻ với các bạn về:

- Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia giao lưu với cựu HS thành đạt của trường trong tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- Những hoạt động các em đã tham gia để hiểu rõ hơn về sở thích, khả năng của bản thân.

- Những cách các em đã thực hiện để rèn luyện bản thân và kết quả rèn luyện bản thân theo những phẩm chất, năng lực của nghề mà bản thân định chọn.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Xác định được ít nhất một nghề/ nhóm nghề phù hợp, dự định lựa chọn.

- Đánh giá được ít nhất ba đặc điểm của bản thân phù hợp và chưa phù hợp với nghề/ nhóm nghề định lựa chọn.

- Xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

- Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp để đạt được những phẩm chất và năng lực cần thiết cho nghề/ nhóm nghề định lựa chọn.

- Thực hiện được cách rèn luyện phù hợp với bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

Đạt: Đạt được ít nhất 3 trong 5 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 2 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

**Ngày soạn: 06/04/2023**

**Ngày dạy: 08/04/2023**

**Tiết 32 ,33, 34**

**CHỦ ĐỀ 11:**

 **LẬP KẾ HOẠCH HỌC TẬP, RÈN LUYỆN THE0 ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn;

- Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân;

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn;

- Tham gia các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: “Hành trang thanh niên lập nghiệp; “Tư vấn hướng nghiệp cho thanh niên”.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Tìm hiểu hệ thống các trường đào tạo nghề ở nước ta.

- Đọc tài liệu tham khảo về tư vấn hướng nghiệp cho HS THPT.

- Máy tính, máy chiếu, màn hình (nếu có).

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 (nếu có).

- Tìm hiểu Hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam và hệ thống trường đào tạo nghề ở nước ta.

- Chuẩn bị câu hỏi để tham gia tham vấn về dự định lựa chọn nghề nghiệp tương lai và định hướng học tập của bản thân.

 **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

1. Ổn định tổ chức: : A4………………………….

2. Kiểm tra: Kết hợp trong quá trình dạy học

3. Bài mới

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề“Những thông tin em đã thu thập được về trường đào tạonghề em định chọn”

a) Mục tiêu

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia tìm hiểu hệ thống trường đào tạo nghề;

- Phản hồi được kết quả tìm hiểu trường đào tạo nghề định chọn.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia tìm hiểu hệ thống trường đào tạo nghề trong tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- Tổ chức cho HS phản hồi kết quả vận dụng: trình bày những thông tin thu thập đượcvề trường đào tạo nghề em định chọn khi tìm hiểu trường đào tạo nghề.

- GV nhận xét và kết luận.

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Ý kiến tham vấn về dự định lựa chọn nghề nghiệp và định hướng học tập của em”

a) Mục tiêu

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gian gày hội tham vấn học đường.

- Phản hồi được kết quả tham vấn ý kiến của cha mẹ, thầy cô, bạn bè về việc chọn nghề và định hướng học tập.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gia ngày hội tham vấn học đường.

- Tổ chức cho HS phản hồi những ý kiến tham vấn của cha mẹ, người thân, thầy cô về dự định lựa chọn nghề nghiệp và định hướng học tập của em.

- GV nhận xét và kết luận.

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Kết quả thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề em lựa chọn”

a) Mục tiêu

- HS phản hồi được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học;

- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ để.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ với các bạn về:

+ Kế hoạch học tập, rèn luyện của em theo nghề, nhóm nghề lựa chọn.

+ Những biện pháp học tập em đã thực hiện và kết quả đạt được.

+ Những biện pháp rèn luyện em đã thực hiện và kết quả đạt được.

+ Cảm nhận của em khi thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.

- HS chia sẻ.

- GV nhận xét và kết luận.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Trình bày được ít nhất 5 thông tin cơ bản về hệ thống cơ sở đào tạo nghề em định chọn.

- Biết cách xin ý kiến tham vấn của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.

- Xin được ý kiến tham vấn của ít nhất hai thầy cô hoặc người thân trong gia đình về dự định chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.

- Xây dựng được kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn.

- Thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn. Đạt: Đạt được ít nhất 3 trong 5 tiêu chí; Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 2 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

**Ngày soạn: 19/05/2023**

**Ngày dạy: 21/05/2023**

**Tiết 35**

**TỔNG KẾT HỌC KỲ II**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tổng kết năm học về quá trình đạo đức, học tập

- HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học;

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Phân tích được yêu cẩu về phẩm chất, năng lực của người học sinh mà bản thân quan tâm.

+ Rèn luyện được một sốphẩm chất và năng lực cơ bản của người học sinh,

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch xây dựng trong hè

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Ổn định tổ chức: : A4………………………….

2. Kiểm tra: Kết hợp trong quá trình dạy học

3. Bài mới

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học;

**b. Nội dung:**Tổng kết năm học,

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều em học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động trong tuần.

- Tổng kết năm học. Chia tay thầy cô, bạn bè

- Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui, bổ ích, an toàn.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+Chuẩn bị cho họp phụ huynh cuối năm

+Tổng kết năm học

+ Kế hoạch hè