**CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ CỦA CÔNG**

**Bài 7: Em bảo vệ của công (3 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. **Năng lực đặc thù**

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Nêu được một số biểu hiện của bảo vệ của công: Biết vì sao phải bảo vệ của công; Có những việc làm cụ thể để bảo vệ của công: Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công.

2**. Năng lực chung**

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tích cực thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập; Chung sức cùng bạn thực hiện việc bảo vệ của công phù hợp với lứa tuổi.

+ Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác thực hiện những việc làm để bảo vệ của công; Biết học hỏi để biết sử dụng và bảo vệ của công ngày một tiết kiệm và bền hơn.

**3. Phẩm chất**

+Trách nhiệm: Có ý thức và tự giác bảo vệ những tài sản chung ở xung quanh mình và nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công; Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào dời sống hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Bài giảng điện tử

- Tài liệu: SGK, SGV, VBT Đạo đức 4.

- Thiết bị dạy học: Video clip bài hát Em yêu trường em; giấy A4, A0 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp), thẻ mặt cười, mặt buồn.

**2. Học sinh**

*– Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có).*

– Dụng cụ: Bút viết, bảng con và phần/bút lông viết bảng.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾT 1** | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  **a.Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + HS tích cực, hứng thú chia sẻ kinh nghiệm và có tâm thế sẵn sàng vào bài học mới  **b.Cách tiến hành:** | | |
| - GV nêu câu hỏi định hướng:  *Bạn nhỏ trong bài hát yêu quý những gì ở ngôi trường của mình?*  GV mở bài hát : *Em yêu trường em*  (Nhạc và lời: Hoàng Văn).  - GV mời HS xung phong trả lời câu hỏi và cho HS nhận xét lẫn nhau.  - GV tổ chức cho HS liên hệ bản thân và chia sẻ trước lớp:  *Tất cả những gì ở ngôi trường của chúng ta là tài sản của ai?*  *Vì sao chúng ta rất cần phải bảo vệ những tài sản đó?*  GV nhận xét các ý kiến chia sẻ của HS, từ đó dẫn dắt vào chủ đề bài học. | -HS lắng nghe, suy nghĩ  HS nghe bài hát. HS vỗ tay hoặc nhún nhảy theo giai điệu .  - HS trả lời –NX –bổ sung  HS liên hệ bản thân và chia sẻ trước lớp–NX –bổ sung  HS lắng nghe | |
| **2. Kiến tạo tri thức mới** | | |
| **2.1 Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu**  **a.Mục tiêu:**  + HS nêu được những biểu hiện của bảo vệ của công.  **b.Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi, giao nhiệm vụ cho HS :  *Quan sát các tranh 1,2,3,4,5,6/SGK, trang 34 – 35 và nhận xét việc làm của các nhân vật trong tranh và nêu biểu hiện của bảo vệ của công qua các bức tranh trên*  -Tổ chức báo cáo – NX – Bổ sung  - GV nhận xét, khen ngợi HS và chốt lại:  Các bạn trong tranh 1, 3, 6 rất đáng khen vì đã thể hiện tinh thần bảo vệ của công.  - GV nêu yêu cầu :  *Kể thêm các biểu hiện của bảo vệ của công xung quanh mình.*  GV nhận xét –chốt lại  **2.2 Đọc tình huống và trả lời câu hỏi**  **a.Mục tiêu:**  HS nhận biết được vì sao phải bảo vệ của công.  **b.Cách tiến hành:**  - GV mời HS đọc to tình huống trước lớp. Sau đó, GV nêu lần lượt câu hỏi :  - *Em thử đoán xem, Tin sẽ trả lời Bin như thế nào?*  *– Nếu Bin vẽ lên bảng sẽ gây ra tác hại gì?*  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi để trả lời câu hỏi:  *Theo em, vì sao phải bảo vệ của công?*  -Tổ chức báo cáo – NX – Bổ sung  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV chốt lại kết luận | HS thảo luận theo nhóm đôi, quan sát các tranh và nhận xét việc làm của các nhân vật trong tranh và nêu biểu hiện của bảo vệ của công qua các bức tranh trên  - Đại diện các nhóm HS báo cáo kết quả thảo luận, mỗi nhóm báo cáo một tranh. Sau mỗi lượt báo cáo, các nhóm HS khác bổ sung ý kiến.  *Tranh 1: Các bạn nhỏ biết bảo vệ của công. Biểu hiện: Cùng nhau làm vệ sinh chăm sóc, làm đẹp khuôn viên.*  *Tranh 2: Các bạn nhỏ không biết bảo vệ. Biểu hiện: Ngắt hoa, bê cảnh. làm hư hại bốn hoa nơi công viên.*  *Tranh 3: Các bạn nhỏ biết bảo vệ của công. Biểu hiện: Cùng nhau bảo vệ, làm đẹp tường ở khu phố.*  *Tranh 4: Các bạn nhỏ không biết bảo vệ của công. Biểu hiện: Ném đá làm hư hại biển chỉ dẫn giao thông.*  *Tranh 5: Các bạn nhỏ không biết bảo vệ của công. Biểu hiện: Làm hư hại cảnh quan, thảm cỏ bồn hoa.*  *Tranh 6: Các bạn nhỏ biết bảo vệ của công Biểu hiện: Cùng nhau vệ sinh, bảo vệ máy tính dùng để dạy và học của nhà trường.*  HS lắng nghe  HS tiếp tục suy nghĩ và trả lời  –NX –bổ sung  HS lắng nghe  1-2 HS đọc  HS trả lời–NX –bổ sung  HS thảo luận theo nhóm đôi để trả lời câu hỏi:  Các nhóm HS trả lời trước lớp và nhận xét lẫn nhau.  Gợi ý  *Chúng ta cần phải bảo vệ của công là vì :*  *-Của công đem lại lợi ích không chỉ cho ta mà còn cho người khác.*  *-Bảo vệ của công giúp tài sản chung được bền lâu.*  *-Bảo vệ của công giúp em biết trân quý những của cải vật chất do con người làm ra. - Bảo vệ của công giúp em rèn luyện cho minh đức tính tiết kiệm.* | |
| **TIẾT 2** | | |
| **3. Luyện tập** | | |
| **3.1 Nhận xét các ý kiến**  **a.Mục tiêu:**  + HS được củng cố tri thức về biểu hiện, ý nghĩa của bảo vệ của công.  **b.Cách tiến hành:**  - GV chiếu lên màn hình lần lượt các ý kiến.  - GV yêu câu học sinh HS dùng thẻ mặt cười, mặt buồn để trả lời. Nếu đúng, giơ mặt cười; nếu sai, giơ mặt buồn.  -Sau mỗi câu trả lời, GV yêu cầu HS giải thích và kết luận.  -GV tổng kết –Khen Thưởng  **3.2 Bày tỏ thái độ đồng tình, không đồng tình với lời nói, việc làm cụ thể**  **a.Mục tiêu:**  HS được củng cố tri thức về biểu hiện, ý nghĩa của bảo vệ của công biết đồng tình với những biểu hiện bảo vệ của công và không đồng tình với những biểu hiện phá hoại của công.  **b.Cách tiến hành:**  - GV lần lượt chiếu tranh 1,2,3,4/ SGK trang 37. Yêu cầu HS quan sát và miêu tả bằng lời từng việc làm của các nhân vật trong tranh.  - Yêu cầu HS bày tỏ cảm xúc  - Gv yêu cầu HS giải thích vì sao đồng tình hoặc không đồng tình trong mỗi việc làm  - GV nhận xét, khen ngợi sự tích cực của HS  **2.3 Xử lí tình huống**  **a. Mục tiêu:**  HS đánh giá được hành vi liên quan đến bảo vệ hoặc phá hoại của công dễ điều chính hành vi của mình và nhắc nhờ mọi người giữ gìn, bảo vệ của công.  **b.Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm giao nhiệm vụ: Đọc lần lượt từng tỉnh huống và đưa ra lời khuyên cho các nhân vật.  - Tổ chức báo cáo – NX – Bổ sung  - GV tổng kết hoạt động và chuyển tiếp sang hoạt động sau. | HS đọc các ý kiến. Lớp theo dõi.  HS dùng thẻ trả lời  HS giải thích lần lượt  *Ý kiến 1: Đúng. Vì đó là những việc làm giúp cảnh quan, mọi trường xung quanh được sạch sẽ, đẹp đẽ.*  *Ý kiến 2: Sai. Vì của công còn là những tài sản ở bên ngoài gia đình, thuộc về tài sản của nhiều người khác.*  *Ý kiến 3: Đúng. Vì đó là những việc làm tốt để bảo vệ tài sản chung của nhà trường.*  *Ý kiến 4: Đúng. Vì nó mang lại lợi ích chung cho nhiều người nên ai cũng phải có trách nhiệm bảo vệ.*  *Ý kiến 5: Sai. Vì đó là trách nhiệm của tất cả mọi người.*  *Ý kiến 6: Đúng. Vì bảo vệ của công tài sản chung được sử dụng lâu bền, có hiệu quả.*  HS lắng nghe  -HS quan sát tranh và miêu tả bằng lời từng việc làm của các nhân vật trong tranh.  - HS giơ thẻ cảm xúc thể hiện đồng tình (mặt cười) hoặc không đồng tình (mặt buồn).  -HS giải thích và bày tỏ thái độ với từng việc làm.  *Tranh I: Không đồng tình với các bạn nhỏ. Vì việc việc khắc tên mình lên thân cây sẽ làm hư hại cây trồng và làm mất mĩ quan nơi công cộng.*  *Tranh 2: Không đồng tình với bạn nam. Vì việc sờ vào hiện vật trong bảo tàng sẽ làm hư hại*  *hiện vật.*  *Tranh 3: Đồng tình với việc làm của bạn nữ. Vì tắt điện và quạt khi rời khỏi phòng học là để bảo vệ tài sản phòng học (hạn chế chập điện) và tiết kiệm điện cho nhà trường.*  *Tranh 4: Đồng tình với việc làm của bạn nữ. Vì việc ngăn em nhỏ giẫm vào thảm cô là để bảo vệ mĩ quan và tài sản chung của công viên.*  HS lắng nghe  -Thảo luận theo nhóm 4, đưa ra lời khuyên cho các nhân vật.  -Với mỗi tình huống, đại diện  1 – 2 nhóm HS trình bày ý kiến, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung cho bạn.  *- Tình huống 1: Em sẽ khuyên các bạn nhỏ không được làm như thế nữa. Vì hành động đó sẽ làm hư hại tài sản chung của công viên. Em cũng có thể báo với người lớn ở xung quanh để cùng ngăn chặn những việc làm ấy.*  *- Tình huống 2: Trên đường vào lớp, nếu gặp thầy cô hoặc nhân sẽ báo ngay để người lớn kịp thời xử lí. Nếu không gặp được ai, em với thầy/cô giáo.viên nhà trường, em sẽ vào lớp báo ngay*  *- Tình hướng 3: Em sẽ nói cho bạn Cầm biết về lợi ích của việc đóng cửa sổ như tránh mưa gió lùa vào phòng học, tránh côn trùng bay vào và bảo vệ tài sản bên trong lớp học.*  *- Tình huống 4: Em sẽ nói với Bông là hoa ở đường làng cũng là của công, tạo nên nét đẹp cho cảnh quan làng xóm. Vì thế, không hải hoa tặng bạn mà có thể tặng những món quà khác cho bạn.*  HS lắng nghe và nhắc lại | |
| **TIẾT 3** | | |
| **4. Vận dụng** | | |
| **4.1 Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công**  **a.Mục tiêu:**  + HS thể hiện được tinh thần trách nhiệm bảo vệ của công đến những người xung quanh qua việc nhắc nhở mọi người cùng nhau thực hiện.  **b.Cách tiến hành:**  - GV đưa ra một số tình huống của bạn bè và các em nhỏ có biểu hiện phá hoại, làm hư hỏng của công trong học tập, sinh hoạt.  *TH1: Bạn bè trong lớp xô đổ bàn ghế trong lúc chơi đùa.*  *TH 2: Bạn em chen lấn làm hư hại các dụng cụ vui chơi trong công viên (xích du, cầu trượt,...).*  *TH3: Bạn em có ý định cắt một số tranh đẹp trong cuốn sách trên thư viện.*  *Th4: Một vài HS nhà bả kẹo cao su lên ghế ngồi trong khuôn viên trường.*  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đóng vai thực hành nhắc nhở bạn trong những tình huống đó .  - Tổ chức báo cáo – NX – Bổ sung  GV tổng kết và đưa ra những phương pháp nhắc nhờ hiệu quả.  **4.2 Xây dựng và thực hiện một kế hoạch bảo vệ, giữ gìn của công**  **a. Mục tiêu:** HS vận dụng những tri thức để xây dựng và thực hiện một kế hoạch bảo vệ, giữ gìn của công nhằm rèn luyện năng lực tự chủ – tự học.  **b.Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm để cùng thảo luận. để điền thông tin vào bảng  *KẾ HOẠCH TRANG TRÍ LẠI LỚP HỌC*  - Tổ chức báo cáo – NX – Bổ sung  GV tổng kết và GV tổ chức cho HS chọn ra một bằng kế hoạch tốt nhất và bổ sung hoàn thiện.  - Thống nhất thời gian triển khai và đánh giá sản phẩm.  - GV có thể kết hợp vấn đáp để cá nhân HS chia sẻ quá trình thực hành, rèn luyện của  mình về bảo vệ của công:  *Em đã có những việc làm nào để bảo vệ của công?*  *Em có cảm xúc như thế nào khi thực hiện những*  -GV nhận xét, đưa ra lời khuyên để HS có thể nâng cao hơn nữa tinh thần, ý thức bảo vệ của công.  - GV tổng kết hoạt động.  **4.3 Củng cố, dặn dò**  a**. Mục tiêu:** HS cũng có những kiến thức, kĩ năng đã được học; liên hệ và điều chỉnh dược việc làm của bản thân khi tham gia bảo vệ của công.  **b.Cách tiến hành:**  - GV nêu các câu hỏi cho HS chia sẻ:  *Em đã học được gì qua bài học này?*  *Em thấy mÌnh cần thay đổi điều gì trong suy nghĩ và hành động để góp phần thực hiện tốt hơn việc bảo vệ của công?*  - GV tổ chức cho HS cùng đọc câu thơ ghi nhớ, tổng kết các kiến thức, kĩ năng liên quan đến biểu hiện, ý nghĩa của bảo vệ của công  Nhận xét, đánh giá tiết học  Về học bài, chuẩn bị bài : ÔN TẬP | HS lắng nghe  HS thảo luận nhóm 6, đóng vai thực hành nhắc nhở bạn trong những tình huống đó .  Các nhóm đóng vai-NX –bổ sung  HS lắng nghe  -HS làm việc theo nhóm tổ  - Các nhóm lần lượt trình bày NX – Bổ sung  HS bổ sung hoàn thiện.  HS trả lời  HS lắng nghe  HS trả lời – NX –Bổ sung  HS cùng đọc câu thơ ghi nhớ  HS lắng nghe | |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ................................................................................................................................... | | |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/