1. **KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK I TOÁN 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1: Số hữu tỉ.****(14 tiết)** | **Nội dung 1:** Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. | Số câu: 2(Câu 1, 2)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  |  | Số câu: 1(Câu 1)Điểm:(0,5 đ) |  |  | 55 |
| **Nội dung 2:**Các phép tính với số hữu tỉ. | Số câu: 6(Câu 3, 4, 5, 6)Điểm:(1,5 đ) |  |  | Số câu: 3(Câu 2a, 2b, 3a)Điểm:(1,5 đ) |  | Số câu: 2(Câu 2c, 3b)Điểm:(1,0 đ) |  | Số câu: 1(Câu 6)Điểm:(1,0 đ) |
| **2** | **Chủ đề 2:****Các hình khối trong thực tiễn.** **(12 tiết)** | **Nội dung 1:** Hình hộp chữ nhật và hình lập phương. | Số câu: 2(Câu 7, 8, 9)Điểm:(0,75 đ) | Số câu: 1(Câu 4a)Điểm:(0,5 đ) |  | Số câu: 1(Câu 4b)Điểm:(1,0 đ) |  |  |  |  | 45 |
| **Nội dung 2:**Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác. | Số câu: 2(Câu 10, 11, 12)Điểm:(0,75 đ) |  |  | Số câu: 1(Câu 5a)Điểm:(1,0 đ) |  | Số câu: 1(Câu 5b)Điểm:(0,5 đ) |  |  |
| **Tổng: Số câu** **Điểm** | 123,0 | 10,5 |  | 53,5 |  | 42,0 |  | 11,0 | 10 |
| **Tỉ lệ %** | 35% | 35% | 20% | 10% | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | 100 |

**Chú ý**: Tổng tiết: **26 tiết.**

Thời gian kiểm tra: Tuần 8 – Học kì I (Số học: 14 tiết (hết chương 1), Hình học 12 tiết (hết chương 3)).

1. **BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKI TOÁN 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐẠI SỐ** |
| 1 | **Số hữu tỉ.** | **Nội dung 1:** Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. | **Nhận biết:**– Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.– Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ.– Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.– Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ.**Thông hiểu:**– Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số.**Vận dụng:**– So sánh được hai số hữu tỉ. | **4 TN****(Câu 1, 2)** |  | **1 TL****(Câu 1)** |  |
| **Nội dung 2:**Các phép tính với số hữu tỉ. | **Nhận biết:**– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia, lũy thừa ***(đơn giản)*** trong tập hợp số hữu tỉ.**Thông hiểu:**– Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).– Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ.**Vận dụng:**– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia, lũy thừa trong tập hợp số hữu tỉ.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...).**Vận dụng cao:**– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. | **4 TN****(Câu 3, 4, 5, 6)** | **3 TL****(Câu 2a, 2b, 3a)** | **2 TL****(Câu 2c, 3b)** | **1 TL****(Câu 6)** |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** |
| 2 | **Các hình khối trong thực tiễn.** | **Nội dung 1:**Hình hộp chữ nhật và hình lập phương. | **Nhận biết:**Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.**Thông hiểu:** – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.**Vận dụng:**- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.(khác bản mô tả mức độ hay tách từ thông hiểu nâng lên vận dụng?) | **3 TN****(Câu 7, 8, 9);** **1 TL****(Câu 4a)** | **1 TL****(Câu 4b)** |  |  |
| **Nội dung 2:** Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác. | **Nhận biết** – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...).**Thông hiểu:** – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.**Vận dụng:**– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác,...). | **3 TN****(Câu 10, 11, 12);** | **1 TL****(Câu 5a)** | **1****(Câu 5b)** |  |

**C – ĐỀ MINH HỌA KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN - LỚP 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN ……..****TRƯỜNG THCS … …………………****ĐỀ THAM KHẢO- THCS THĂNG LONG***(Đề có 04 trang)* |  **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I****NĂM HỌC: 2022 – 2023****MÔN: TOÁN – LỚP: 7****Thời gian làm bài: 90 phút***(không kể thời gian phát đề)* |

*Họ và tên học sinh: …………………………………………. Số báo danh: ………………………….*

**ĐỀ BÀI**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 ĐIỂM)**

1. Khẳng định nào sau đây đúng?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Trong các trường hợp sau, trường hợp nào có các số cùng biểu thị số hữu tỉ ?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Cho hai số hữu tỉ  với . Vậy 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Kết quả của phép tính  bằng

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Kết quả của phép tính bằng

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Với . Áp dụng quy tắc chuyển vế thì 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Cho hình hộp chữ nhật  có một đường chéo tên là:

 **A.**. **B.**. **C.**. **D.**.



1. Cho hình lập phương có cạnh là a (cm). Thể tích của hình lập phương là:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Hình hộp chữ nhật (AB<AD) có . Khẳng định nào sau đây đúng?

****

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. Trong các hình sau, hình nào là hình lăng trụ đứng tam giác?



**A.** Hình 1. **B.** Hình 2. **C.** Hình 3. **D.** Hình 4.

1. Cho hình lăng trụ đứng tam giác  có cạnh . Trong các khẳng định sau, khẳng định nào đúng?

****

**A.**. **B.** .

**C.** . **D.** .

**Câu 12.** Cho hình lăng trụ đứng tứ giác như hình bên. Khẳng định nào sau đây là **sai**?

 **A.**. **B.** Mặt bên MQHE.

 **C.** **D.** Mặt đáy là MNPQ.

****

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 ĐIỂM)**

1. **(0,5 điểm). [VD]** So sánh hai số hữu tỉ sau:  và .
2. **(1,5 điểm). [TH – VD]** Thực hiện phép tính (bằng cách hợp línếu có thể**)**:
3. ;
4. ;
5. .
6. **(1,0 điểm). [TH – VD]** Tìm số hữu tỉ , biết:
7. ;
8. .
9. **(1,5 điểm). [NB – TH]** Chohình hộp chữ nhật  như hình vẽ, có , , .

****

1. Kể tên các đường chéo của hình hộp chữ nhật.
2. Tính diện tích xung quanh, thể tích của hình hộp chữ nhật này.
3. **(1,5 điểm). [TH – VD]** Một cái bục hình lăng trụ đứng tứ giác có kích thước như hình vẽ. Người ta muốn sơn tất cả các mặt của cái bục trừ mặt tiếp giáp với mặt đất.
4. Hỏi diện tích cần sơn là bao nhiêu?
5. Hỏi chi phí để sơn là bao nhiêu? Biết rằng để sơn mỗi mét vuông tốn 25 nghìn đồng



**Câu 6 (1,0 điểm). [VDC]** Một công nhân làm việc với mức lương cơ bản là 200 000 đồng cho 8 giờ làm việc trong một ngày. Nếu trong một tháng người đó làm 26 ngày và tăng ca thêm 3 giờ/ngày trong 10 ngày thì người đó nhận được bao nhiêu tiền lương? Biết rằng tiền lương tăng ca bằng 150% tiền lương cơ bản.

**\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN ……..****TRƯỜNG THCS … …………………****THAM KHẢO- NHÓM 4***(Đáp án có 03 trang)* |  **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I****NĂM HỌC: 2022 – 2023****MÔN: TOÁN – LỚP: 7****Thời gian làm bài: 90 phút***(không kể thời gian phát đề)* |

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 ĐIỂM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **A** | **B** | **D** | **C** | **D** | **A** | **C** | **B** | **D** | **D** | **A** | **C** |

**PHẦN TỰ LUẬN (7,0 ĐIỂM)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1** | **Câu 1. *(0,5 điểm)***: So sánh hai số hữu tỉ sau:  và . |
|  |  | **0.25** |
|  | **0.25** |
| Vậy  <  |
| **2** | **Câu 2.a *(0,5 điểm).***  |
|  | **0,25****0.25** |
| **Câu 2.b** ***(0,5 điểm).***  | **0.25** |
| . |
| **Câu 2c** ***(0,5 điểm)*** . |
|  | **0.25** |
|  | **0.25** |
|  |
| **3** | **Câu 3a** ***(0,5 điểm).*** Tìm số hữu tỉ , biết: ; |
|  |  | **0.25** |
|  |
|  | **0.25** |
|  |
| **Câu 3b** ***(1,0 điểm).*** . |
|  | **0.25** |
|  |
|  | **0.25** |
| . |
| **4** | **Câu 4** ***(0,5 điểm).*** Chohình hộp chữ nhật  như hình vẽ, có , , .a)Kể tên các đường chéo của hình hộp chữ nhật.b)Tính diện tích xung quanh, thể tích của hình hộp chữ nhật này. |
|  |  | **0.5** |
| **Câu 4b** ***(0,5 điểm).*** Tính diện tích xung quanh, thể tích của hình hộp chữ nhật này. |
| . | **0.25** |
|  | **0.25** |
| **5** | **Câu 5 (1,5 điểm). [TH – VD]** Một cái bục hình lăng trụ đứng tứ giác có kích thước như hình vẽ. Người ta muốn sơn tất cả các mặt của cái bục trừ mặt tiếp giáp với mặt đất.a) Hỏi diện tích cần sơn là bao nhiêu?b) Hỏi chi phí để sơn là bao nhiêu? Biết rằng để sơn mỗi mét vuông tốn 25 nghìn đồng |
|  | . | **0.5** |
| **Câu 5b** ***(0,5 điểm).*** Hỏi chi phí để sơn là bao nhiêu? Biết rằng để sơn mỗi mét vuông tốn 25 nghìn đồng? |
|  Chi phí để sơn là:19,4.25 000 = 485 000 (đồng). | **0.5** |
| **6** | **Câu 6 (1,0 điểm). [VDC]** Một công nhân làm việc với mức lương cơ bản là 200 000 đồng cho 8 giờ làm việc trong một ngày. Nếu trong một tháng người đó làm 26 ngày và tăng ca thêm 3 giờ/ngày trong 10 ngày thì người đó nhận được bao nhiêu tiền lương? Biết rằng tiền lương tăng ca bằng 150% tiền lương cơ bản. |
|  | Số tiền lương làm trong 26 ngày là:(đồng). | **0.5** |
| Số tiền lương tăng ca:(đồng). | **0.25** |
| Tiền lương nhận đươc : 5 200 000+ 750 000 = 5 950 000(đồng). | **0.25** |

**Ghi chú: Học sinh giải cách khác đúng cho đủ điểm theo từng phần.**

**\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_**