BÀI 2: NHỮNG BÍ ẨN CỦA THẾ GIỚI TỰ NHIÊN

**VĂN BẢN ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM**

**MƯA XUÂN II – NGUYỄN BÍNH**

**(1 tiết)**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực riêng:**

 - Nhận biết biết được hình ảnh thiên nhiên.

- Nhận biết được tình cảm của tác giả.

**1.2. Năng lực chung:**

**-** Tự học và tự chủ.

**2. Về phẩm chất**

- Yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.

**II. Kiến thức:**

* Vận dụng kĩ năng đọc để hiểu nội dung văn bản.
* Liên hệ văn bản 1 và 2 để hiểu hơn về chủ điểm *Những bí ẩn của thế giới tự nhiên.*

**III. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Máy tính, máy chiếu

- Phiếu học tập

- Tranh ảnh về sóng thần

**IV. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5’)**

**a. Mục tiêu**: Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.

**b. Nội dung**:

- GV hướng dẫn, dẫn dắt Hs xem video, trả lời câu hỏi.

- HS suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** Phần trình bày của HS

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

Gv Cho học sinh xem video nhìn hình ảnh đoán mùa trong năm.

https://www.youtube.com/watch?v=71aDil4\_fao&t=456s

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

* Gv chiếu video và đặt câu hỏi.
* Học sinh quan sát và trả lời.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

GV mời một vài HS xung phong trả lời câu hỏi.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- Nhận xét câu trả lời của HS.

- Kết nối vào nội dung văn bản.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (35 phút)**

**I. Trải nghiệm cùng văn bản:**

|  |
| --- |
| **I. TRẢI NGHIỆM CÙNG VĂN BẢN:** |
| **Mục tiêu:** Rèn luyện kĩ năng đọc cho HS, ban đầu hiểu được nội dung, thể loại của văn bản.**Nội dung:** GV hướng dẫn HS đọc và hiểu sơ nét về văn bản .**Sản phẩm**: phần đọc của học sinh. |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- GV đọc mẫu một lần cần cho HS thấy về cách đọc. HS đọc trực tiếp văn bản và thực hiện theo yêu cầu của câu hỏi Trải nghiệm cùng văn bản. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc văn bản. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- GV mời 1 – 2 HS đọc và nhận xét, góp ý về cách đọc của bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- GV nhận xét ngắn gọn về việc đọc trước lớp của HS: mức độ đọc trôi chảy, độ to, rõ, khả năng diễn cảm. | * Hoạt động đọc của học sinh
 |

**II. Suy ngẫm và phản hồi**

|  |
| --- |
| **II. SUY NGẪM VÀ PHẢN HỒI** |
| **Mục tiêu:** - Nhận xét hiện tượng tự nhiên thể hiện trong bài. - Nhận biết được tình cảm của tác giả.**Nội dung :-** GV tổ chức cho HS tìm hiểu hình ảnh thiên nhiên thể hiện trong bài và tình cảm của tác giả.* Trình bày kết quả tìm hiểu trước ở nhà**.**
 |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| 1. **Cảm nhận về hình ảnh thiên nhiên được thể hiện trong bài.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Học sinh thảo luận nhóm. Chia lớp làm 5 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu 1 khổ thơ qua 2 câu hỏi sau.Câu hỏi 1: Tìm hình ảnh thiên nhiên được miêu tả trong bài.Câu hỏi 2: Em cảm nhận như thế nào về hình ảnh thiên nhiên được thể hiện qua bài thơ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- Học sinh đọc lại bài thơ, tìm hiểu hình ảnh thiên nhiên được miêu tả trong bài.- Nêu cảm nhận của bản thân về các hình ảnh đó.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận****GV:****-** Gọi HS trả lời câu hỏi- Gọi HS nhận xét câu trả lời của bạn**HS**:- Đại diện trả lời câu hỏi- HS còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung cho câu trả lời của bạn (nếu cần) theo bảng kiểm sau:**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét câu trả lời của nhóm HS.- GV bình giảng thêm (nếu có).**2. Cảm xúc của tác giả.****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Yêu cầu HS đọc lại văn bản, cảm nhận về tình cảm, cảm xúc của tác giả. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- **GV** hướng dẫn HS xem lại văn bản.**- HS** đọc lại văn bản, thảo luận cặp đôi 🡪 nhận xét cảm xúc của tác giả thể hiện trong bài thơ.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận****GV:****-** Gọi HS trả lời câu hỏi- Gọi HS nhận xét câu trả lời của bạn**HS**:- Đại diện nhóm trả lời câu hỏi- HS còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung cho câu trả lời của bạn (nếu cần).**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét câu trả lời của nhóm HS.- Chốt, bình và chuyển dẫn sang nội dung tiếp theo.**3. Mối quan hệ giữa con người với tự nhiên.****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)** GV khơi gợi suy nghĩ nhận xét của học sinh bằng những câu hỏi sau:+ Em có nhận xét gì về cách cảm nhận thiên nhiên của tác giả trong bài thơ? + Để có được những cảm nhận ấy, theo em tác giả phải là người như thế nào?+ Từ đó, hãy cho biết cách cảm nhận của tác giả về thiên nhiên gợi cho em suy nghĩ gì về mối quan hệ giữa con người với tự nhiên. Sau đó, GV hướng dẫn HS đọc lại VB trả lời các câu hỏi trên.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- **GV** hướng dẫn HS xem lại văn bản, trả lời câu hỏi.**- HS** đọc SGK, suy nghĩ trả lời câu hỏi.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận****GV:****-** Gọi HS trả lời câu hỏi- Gọi HS nhận xét câu trả lời của bạn**HS**:- Trả lời câu hỏi- HS còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung cho câu trả lời của bạn (nếu cần).**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét câu trả lời của HS.- Chốt, bình và chuyển dẫn sang nội dung tiếp theo. | **1. Cảm nhận về hình ảnh thiên nhiên thể hiện trong bài.**- Thiên nhiên trong cơn mưa xuân: cây cam, cây quýt cành giao nối; tơ nhện vừa giăng sợi trắng ngần; bươm bướm bay không ướt cánh; cỏ dại nở hoa xanh; trâu kềnh bụng; cò bay là mặt ruộng…- Con người: Người đi trẩy hội đầu phơi trần như để tận hưởng cơn mưa xuân.🡪 Hình ảnh thiên nhiên được miêu tả trong bài thơ tươi đẹp, tràn đầy sức sống:1. **Cảm xúc của tác giả**
* Tác giả đã thể hiện cảm xúc bâng khuâng, xao xuyến trước khung cảnh thiên nhiên trong cơn mưa xuân.
1. **Mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên.**
* Con người và tự nhiên có mối quan hệ gắn bó khăng khít, gần gũi và có sự giao hòa với nhau.
 |

**HOẠT ĐỘNG 3: Luyện tập (5 phút)**

a) Mục tiêu: Kiểm tra, đánh giá kết quả học tâp của học sinh qua một số bài tập cụ thể.

b) Nội dung: HS thực hiện cá nhân.

c) Sản phẩm: Phần trả lời của HS

d) Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

 GV sử dụng phương pháp trò chơi “Rung chuông vàng” để đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Câu 1: Tác giả bài *Mưa xuân II*? 🡪 Nguyễn Bính.

Câu 2: Trong khổ thơ thứ nhất, hoa đón gì? 🡪 Mưa.

Câu 3: Mưa được nhắc đến trong khổ thơ thứ nhất là mưa gì? 🡪 Mưa bụi.

Câu 4: Trong các con vật: trâu, bò, bươm bướm con vật nào không được nhắc đến trong bài thơ? 🡪 bò.

Câu 5: Trong khổ thơ cuối, *chiều xuân* có tâm trạng gì? 🡪 Lưu luyến.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

 HS đọc câu hỏi, cá nhân trả lời.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

 GV mời HS trình bày kết quả. GV tổ chức cho học sinh nhận xét lẫn nhau và tự nhận xét.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Nhận xét câu trả lời/sản phẩm học tập và nhận xét của cá nhân/nhóm HS.

- Chốt, bình tổng kết lại nội dung của bài học..

**HOẠT ĐỘNG 4: Vận dụng (thực hiện ở nhà)**

a) Mục tiêu: HS vận dụng những kiến thức được học để tuyên truyền cho mọi người xung quanh hiểu và có cách thực hiện.

b) Nội dung: GV tổ chức cho HS thực hiện sản phẩm tuyên truyền cho mọi người hiểu và thực hiện đúng bảo vệ thiên nhiên.

c) Sản phẩm: sản phẩm của HS

d) Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

* GV yêu cầu học sinh vẽ tranh, làm thơ, vè tuyên truyền bảo vệ môi trường.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

 HS làm việc cá nhân thực hiện ở nhà, lên ý tưởng, hoàn thành sản phẩm. Nộp và thuyết trình sản phẩm vào tiết ôn tập của bài.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

 GV mời 1 -2 HS trình bày kết quả. GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau và tự nhận xét.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Nhận xét câu trả lời/sản phẩm học tập và nhận xét của cá nhân/nhóm HS.

- Chốt, bình tổng kết lại.