Tuần: 34

Tiết: 133-134

**STEM: CẤU TRÚC HỆ MẶT TRỜI**

Môn học: KHTN - Lớp: 6

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. Mục tiêu**

**a. Kiến thức**

- Nêu được cấu trúc của hệ Mặt Trời, nêu được các hành tinh cách hệ Mặt Trời với khoảng cách khác nhau, có chu kì khác nhau.

- Thiết kế mô hình hệ mặt trời: các quả cầu với nhiều kích thước khác nhau, giấy roky A0, màu vẽ, viết chì, thước, compa, keo dán, kéo…

**b. Năng lực**

Năng lực chung:

-Tự chủ học tập:

+Chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ bạn học trong hoạt động nhóm.

+Phân tích được tình huống và xác định được nhiệm vụ là chế tạo mô hình Cấu trúc của hệ Mặt Trời từ các vật liệu dễ tìm, tận dụng phế liệu.

-Giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng các thuật ngữ chuyên môn để trình bày, báo cáo kết quả.

-Giải quyết vấn đề:

+Xác định kiến thức khoa học về Cấu trúc của hệ Mặt Trời,...cần cho việc chế tạo mô hình Cấu trúc của hệ Mặt Trời .

+Tìm hiểu các thông tin liên quan và đề xuất giải pháp, thiết kế bản vẽ Cấu trúc của hệ Mặt Trời .

+Lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ chuẩn bị vật liệu, nhiệm vụ thi công chế tạo mô hình Cấu trúc của hệ Mặt Trời .

+Đánh giá được sản phẩm, quá trình thực hiện và đề xuất ý tưởng cải tiến mô hình Cấu trúc của hệ Mặt Trời .

Năng lực đặc thù:

-Nhận thức khoa học tự nhiên:

+Nêu được cấu trúc của hệ Mặt Trời.

+Nêu được các hành tinh cách hệ mặt trời với khoảng cách khác nhau, có chu kì khác nhau.

-Tìm hiểu tự nhiên:

+Chỉ ra được tên, vị trí các hành tinh của hệ Mặt Trời.

+Xác định được khoảng cách các hành tinh của hệ Mặt Trời, chu kì các hành tinh của hệ Mặt Trời.

-Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Mô tả được vị trí và chức năng của các hành tinh trong Cấu trúc hệ Mặt Trời

- Vận dụng được vị trí và chu kì quay của các hành tinh để giải thích hoạt động các hành tinh trong Cấu trúc hệ Mặt Trời

- Lựa chọn được vật liệu và lập được quy trình chế tạo mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời

- Sử dụng tốt các dụng cụ dao, kéo, bút chì, compa,…, các loại keo dán phù hợp với chất liệu trong quá trình chế tạo và lắp ráp mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời

- Thực hành tính toán, đo kích thước của các hành tinh trong mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời

**c. Phẩm chất:**

- Trung thực: Có ý thức báo cáo các kết quả đã thu thập chính xác, khách quan

-Trách nhiệm: Tự giác hoàn thành công việc thu thập các dữ liệu bản thân được phân công, phối hợp với thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Phương tiện dạy học: bảng, máy tính, máy chiếu,...

- Các phiếu học tập, phiếu đánh giá, phiếu hướng dẫn thí nghiệm.

- Các dụng cụ gia công cơ bản: keo dán, dao, kéo,...

- Hình ảnh Cấu trúc hệ Mặt Trời

- Vật liệu làm mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời

+ Bút màu, giấy màu.

+ Thước kẻ, bút, compa,…

+ Tấm bìa cứng; giấy A0

+ Keo dán, hồ.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề - 10 phút**

**a. Mục tiêu:**

 - HS thảo luận với các thành viên trong nhóm để cùng phân tích tình huống , xác định nhiệm vụ cần thực hiện là làm mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời.

HS nắm được tiến trình chung của dự án.

 - Yêu cầu chung của dự án:

+ Thời gian dự kiến cho dự án: 2 tiết;

+ Thiết kế và chế tạo 1 mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời thỏa mãn các tiêu chí đã đề ra, kèm 1 bản thiết kế cho sản phẩm;

+ Ưu tiên sử dụng các vật liệu dễ tìm, sẵn có, vật liệu tái chế, chi phí hợp lí và sáng tạo.

+ Sản phẩm, bản thiết kế với đầy đủ thông số vật liệu, bản báo cáo được trình bày và trang trí đảm bảo tính thẩm mĩ.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Chuyển giao nhiệm vụ:**

-Giáo viên cho học sinh xem video về Cấu trúc hệ Mặt Trời.

- Nhờ vào Cấu trúc hệ Mặt Trời mà chúng ta có thể nhận diện được vị trí các hành tinh trong hệ Mặt Trời một cách đầy đủ và cụ thể hơn . Vậy Cấu trúc hệ Mặt Trời có cấu trúc như thế nào, cách chế tạo mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời ra sao?

**Thực hiện nhiệm vụ:**

- GV chiếu hình ảnh Cấu trúc hệ Mặt Trời.

- Thông báo tình huống.

- Gợi ý cho HS phân tích tình huống:

|  |
| --- |
| + Hệ Mặt trời gồm bao nhiêu hành tinh? |
| + Hệ Mặt trời gồm những hành tinh nào? |

Nhóm em có thể chế tạo mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời không ?

**Báo cáo, thảo luận:**

- Nghe và ghi nội dung tình huống chủ đề STEM.

- Thảo luận , tìm hiểu, phân tích tình huống.

- Nghe gợi ý từ GV để phân tích chính xác.

- Ghi chép lại phân tích tình huống của nhóm vào PHT 1.

- Ghi lời mô tả và giải thích vào vở cá nhân; trình bày và thảo luận chung.

**Kết luận, nhận định:**

- Tổng hợp các ý kiến, thông báo nhiệm vụ và cho HS phát biểu nhiệm vụ cần thực hiện.

- Tóm tắt lại nhiệm vụ cho HS ghi vào PHT1.

**2. Hoạt động 2: Nghiên cứu kiến thức nền về cơ chế hoạt động của hệ Mặt Trời - 20 phút**

**a. Mục tiêu:**

- HS xác định được các kiến thức cần vận dụng của môn học vào thiết kế và chế tạo chế tạo mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời : Cấu trúc hệ Mặt Trời (bài 45 – KHTN 6); đo chiều dài (KHTN 6); thiết kế bản vẽ, lắp ráp mô hình (Công nghệ); tính toán (Toán).

- Nêu được cấu trúc của hệ Mặt Trời, nêu được các hành tinh cách hệ Mặt Trời.

- Nêu được các hành tinh cách hệ mặt trời với khoảng cách khác nhau, có chu kì khác nhau.

- Nêu được điều kiện cần thiết để chế tạo mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời là thể hiện bằng màu sắc, kích thước và khoảng cách giữa các hành tinh trong hệ Mặt Trời.

- Vận dụng được Cấu trúc hệ Mặt Trời để chế tạo mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Chuyển giao nhiệm vụ:**

- Cho HS quan sát hình ảnh mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời

- Cho HS thảo luận, tìm hiểu các khỏang cách giữa các hành tinh với Mặt Trời

- Các hành tinh có chu kì quay bao lâu?

- Cho HS thảo luận xác định các kiến thức của các môn học cần vận dụng vào thiết kế và chế tạo mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời

- Gợi ý

|  |
| --- |
| + Khoảng cách giữa các hành tinh với Mặt Trời có giống nhau không? |
| + Các hành tình khác nhau có chu kì khác nhau không? |
| + Hành tinh gần, xa Mặt trời, Trái đất nhất không? |
| + Vị trí của Mặt trời, Trái đất trong hệ Mặt trời là số mấy? |

- Cho HS làm việc nhóm.

- Hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn.

- Tổ chức cho 1 hoặc 2 nhóm lên trình bày về kế hoạch của nhóm.

- Thống nhất các nội dung cho cả lớp.

**Thực hiện nhiệm vụ:**

- Quan sát hình ảnh, tìm hiểu mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời

- Thảo luận xác định các kiến thức cần vận dụng.

- Quan sát, lắng nghe, ghi nhận.

- Thảo luận, tính toán.

- Một nhóm HS lên báo cáo.

- Ghi nhận vào PHT 2, điều chỉnh kết quả nhóm sao cho phù hợp.

**Báo cáo, thảo luận:**

Giáo viên tổ chức cho 1 hoặc 2 nhóm học sinh trình bày phiếu học tập số 2.

+ Liệt kê các kiến thức của các môn học cần vận dụng để thiết kế và chế tạo mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời

+ Từ hình ảnh cấu tạo của động cơ thực tế học sinh đưa ra hình dạng của mô hình cần thiết kế

**Kết luận, nhận định:**

Giáo viên yêu cầu học sinh điều chỉnh nội dung theo góp ý, lên kế hoạch chi tiết cho hình dạng của mô hình cần thiết kế.

Giáo viên yêu cầu học sinh trong quá trình thiết kế mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời, cần ghi nhận hình ảnh, ghi chép các vấn đề phát sinh và cách giải quyết một cách đầy đủ, cẩn thận.

**3. Hoạt động 3: Trình bày và bảo vệ phương án thiết kế mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời - 15 phút**

**a. Mục tiêu:**

- Vẽ bản thiết kế mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời đã đề ra.

- Đề xuất phương án vật liệu và phương án thiết kế mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời phù hợp với các tiêu chí của bản vẽ thiết kế.

- HS trình bày bản vẽ thiết kế, cách lựa chọn hình dạng vật liệu cũng như cách lắp ráp của nhóm trước lớp, có các chỉnh sửa phù hợp (nếu cần). Từ đó HS có thể chế tạo mô Cấu trúc hệ Mặt Trời theo bản thiết kế.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Chuyển giao nhiệm vụ:**

- Chiếu bảng 1.

- Thông báo một số yêu cầu cần đạt với bản thiết kế.

- Cho HS đề xuất thang điểm thiết kế.

- Cho HS thực hiện thiết kế bản vẽ và phương án chế tạo.

- Hỗ trợ HS với những ý tưởng, thắc mắc, thể hiện bản vẽ.

- Tổ chức cho nhóm HS trình bày trước lớp về bản thiết kế, lựa chọn vật liệu của nhóm.

- Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá về thiết kế.

- GV nhận xét, đánh giá thiết kế của nhóm.

- Gợi ý, hỗ trợ phát triển thiết kế của nhóm.

***Bảng 1: Tiêu chí đánh giá bảng thiết kế***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt được** |
| 1 | Trình bày đầy đủ các hành tinh trong Cấu trúc hệ Mặt Trời | 3 |  |
| 2 | Thể hiện rõ sự khác nhau về kích thước các hành tinh trong Cấu trúc hệ Mặt Trời | 2 |  |
| 3 | Đặt đúng vị trí các hành tinh trong mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời | 3 |  |
| 5 | Trình bày thẩm mĩ, màu sắc phối hợp hài hòa. | 2 |  |
| Tổng điểm | | 10 |  |

**Thực hiện nhiệm vụ:**

- Quan sát, nghiên cứu các tiêu chí.

- Lắng nghe, phát biểu ý kiến bổ sung về tiêu chí bản thiết kế.

- Đề xuất và giải thích lựa chọn thang điểm đánh giá phù hợp.

- Thực hiện thiết kế bản vẽ, đề xuất vật liệu và phương án chế tạo.

- Đặt câu hỏi, nhờ sự trợ giúp của GV khi cần thiết.

**Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm lần lượt lên thuyết trình về bản thiết kế, lựa chọn vật liệu của nhóm mình.

- Các nhóm khác nhận xét, đặt câu hỏi, góp ý bổ sung để tìm ra thiết kế phù hợp nhất cho mỗi nhóm.

- Các nhóm lắng nghe phản hồi bổ sung hoàn thiện bản thiết kế.

**Kết luận, nhận định:** Giáo viên nhận xét đánh giá, góp ý cho kế hoạch các nhóm.

Nhiệm vụ 1. Hoàn thiện bản thiết kế về mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời

Nhiệm vụ 2: Chuẩn bị lựa chọn thiết bị, dụng cụ chế tạo mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời

**4. Hoạt động 4: Chế tạo và thử nghiệm sản phẩm - 35 phút**

**a. Mục tiêu:**

- Thảo luận với các thành viên trong nhóm để cùng đưa ra các tiêu chí đánh giá cho sản phẩm và cho phần thuyết trình về báo cáo sản phẩm.

- Lưa chọn giải pháp hình dạng, vật liệu cũng như cách lắp ráp mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời cho phù hợp.

- Bắt đầu tiến hành chế tạo mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời tại lớp theo thiết kế của nhóm, đảm bảo phù hợp với tiêu chí sản phẩm đã đề ra.

- Thử nghiệm mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời do nhóm chế tạo.

- Đề xuất được phương án chỉnh sửa.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Chuyển giao nhiệm vụ:**

- Chiếu bảng 2.

 - Thống nhất yêu cầu cần đạt của sản phẩm cần chế tạo và phần báo cáo thuyết trình trước lớp với HS.

- Yêu cầu HS lựa chọn phương án thiết kế tối ưu.

- Yêu cầu các nhóm chế tạo sản phẩm tại lớp.

***Bảng 2. Tiêu chí đánh giá sản phẩm và đánh giá phần thuyết trình và đánh giá phần báo cáo thuyết trình***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT MỤC/ĐIỂM | **Điểm tối đa:** 1/mục | **Điểm tối đa:** 2/mục | **Điểm tối đa:** 3/mục |
| **Sản phẩm** |  |  |  |
| 1 | Cấu trúc hệ Mặt Trời có đầy đủ các hành tinh | Cấu trúc hệ Mặt Trời đúng vị trí các hành tinh | Cấu trúc hệ Mặt Trời có các hành tinh với kích thước phù hợp, thể hiện đứng vị trí, mối quan hệ |
| 2 | Nguyên vật liệu dễ kiếm, chi phí trên 40.000 VNĐ | Nguyên vật liệu dễ kiếm, chi phí từ 20.000VNĐ đến 40.000 VNĐ | Nguyên vật liệu dễ kiếm, chi phí dưới 20.000 VNĐ |
| 3 | Hình thức thiết kế tạm ổn | Hình thức thiết kế đẹp, hợp lí | Hình thức thiết kế đẹp, hợp lí, có tính sáng tạo |
| **Báo cáo** |  |  |  |
| 4 | Trình bày chưa đầy đủ các yêu cầu (có bản vẽ thiết kế, cơ sở kiến thức, vật liệu, các thông số tương ứng). | Trình bày đầy đủ các yêu cầu (có bản vẽ thiết kế, cơ sở kiến thức, vật liệu, các thông số tương ứng). | Trình bày đầy đủ các yêu cầu (có bản thiết kế, cơ sở kiến thức, vật liệu, các thông số tương ứng) một cách sinh động hấp dẫn. |
| 5 | Chỉ trả lời được vài câu hỏi phản biện. | Trả lời được hầu hết các câu hỏi phản biện. | Trả lời được tất cả các câu hỏi phản biện một cách thuyết phục. |
| 6 | Không đóng góp ý kiến và đặt câu hỏi cho nhóm khác. | Có tham gia đóng góp ý kiến và đặt một vài câu hỏi phản biện cho các nhóm khác nhau. | Tích cực tham gia đóng góp ý kiến, đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm khác. |

**Thực hiện nhiệm vụ:**

- Quan sát, nghiên cứu các tiêu chí.

- Thống nhất yêu cầu cần đạt về sản phẩm và thang điểm đánh giá sản phẩm với GV.

- Thống nhất các yêu cầu cần đạt và thang điểm cho phần trình bày trước lớp.

- Dừng hoạt động, tổng kết, ghi nhận lại ý kiến, điều chỉnh thiết kế.

- Nhận yêu cầu của GV.

- Thư kí của nhóm quay video, chụp ảnh, ghi lại hoạt động của nhóm trong suốt quá trình thực hiện.

**Báo cáo, thảo luận:**

- Bảng tiêu chí đánh giá sản phẩm và phần báo cáo thuyết trình của nhóm.

- Sản phẩm mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời

- Bản thiết kế sau điều chỉnh nếu có.

- Bài báo cáo quá trình và kinh nghiệm chế tạo mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời (nộp trong buổi báo cáo tổng kết).

**Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét tinh thần, thái độ thực hiện nhiệm vụ của HS, góp ý đánh giá qui trình các nhóm thực hiện được.

**5. Hoạt động 5: Chia sẻ thảo luận, điều chỉnh – 10 phút**

**a. Mục tiêu:**

- Giới thiệu được mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời mà nhóm đã thực hiện.

- Thử nghiệm mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời đánh giá sản phẩm khi hoạt động, giải thích được sự thành công hoặc thất bại của sản phẩm trong quá trình thực hiện và chế tạo.

- Đánh giá sản phẩm cảu nhóm khác, tự đánh giá nhóm mình về quá trình làm việc, thiết kế sản phẩm và thử nghiệm đạt kết quả.

- Thử nghiệm mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời do nhóm chế tạo.

- Đề xuất các ý tưởng cải tiến sản phẩm của bản thân và của các nhóm khác.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Chuyển giao nhiệm vụ:**

- Tổ chức cho các nhóm HS trình diễn sản phẩm và lần lượt thuyết trình sản phẩm.

- Góp ý, nhận xét, đặt câu hỏi cho nhóm HS.

- Công bố kết quả đánh giá theo bảng tiêu chí 2.

- Nhận xét về quá trình làm việc dự án.

**Thực hiện nhiệm vụ:**

- Trưng bày và thuyết trình về sản phẩm.

- Trình diễn sản phẩm, mô hình Cấu trúc hệ Mặt Trời hoạt động.

- Các HS khác cùng với GV lắng nghe, quan sát, kiểm tra mức độ hoạt động tốt của sản phẩm của nhóm trình bày.

- Nhóm trình bày lắng nghe, phẩn biện nhận xét từ các HS khác trong lớp và từ GV.

- Lắng nghe nhận xét và tổng kết của GV.

- Suy nghĩ phát triển mở rộng và cải tiến sản phẩm Cấu trúc hệ Mặt Trời

**Báo cáo, thảo luận:**

-Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát sản phẩm của các nhóm, đối chiếu với sản phẩm của nhóm mình, cho phép các nhóm có thể thử nghiệm nhiều lần sau khi sản phẩm hoàn thành.

-Học sinh có thể tự quan sát sản phẩm của nhóm; ghi chép các góp ý, bình luận, nêu câu hỏi trong quá trình thực nghiệm.

**Kết luận, nhận định:**

-Tổng kết lại nội dung kiến thức Vật lí liên quan.

-Gợi mở về việc mở rộng, nâng cấp và cải tiến cho sản phẩm

-GV nhận xét tinh thần, thái độ thực hiện nhiệm vụ của HS, góp ý đánh giá qui trình các nhóm thực hiện được.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH THIẾT KÊ MÔ HÌNH CẤU TRÚC HỆ MẶT TRỜI** | | |
| **MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6** | | |
| **TÊN NHÓM:** ……………………………………………………….……………**LỚP 6A** | | |
| HỌ TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM | NHIỆM VỤ | KẾT QUẢ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**I.THIẾT KẾ MÔ HÌNH**

1.DỤNG CỤ, VẬT LIỆU

a.DỤNG CỤ

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

b.VẬT LIỆU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TÊN VẬT LIỆU | SỐ LƯỢNG | THÀNH TIỀN |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| TỔNG CỘNG | |  |

2.BẢN VẼ THIẾT KẾ

a.HÌNH VẼ

|  |
| --- |
|  |

b.THÔNG SỐ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| THỨ TỰ | TÊN HÀNH TINH | KÍCH THƯỚC VẼ | MÀU SẮC |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**II.CƠ SỞ KIẾN THỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** | | |
| CÂU HỎI | NỘI DUNG TRẢ LỜI | NHẬN XÉT |
| 1.Trong hệ Mặt Trời, ngoài Mặt Trời còn có các nhóm nào? |  | -Nhóm 1 gồm 8 hành tinh và các vệ tinh của chúng.  -Nhóm 2 gồm các tiểu hành tinh, sao chổi và các khối bụi thiên thạch. |
| 2.Hệ Mặt Trời gồm những hành tinh nào? |  | Mặt Trời, Thuỷ tinh, Kim tinh, Trái Đất, Mặt Trăng, Hoả tinh, Mộc tinh, Thổ tinh, Thiên Vương tinh, Hải Vương tinh |
| 3.Mặt Trăng là vệ tinh của hành tinh nào? |  | Trái Đất. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2** | | |
| CÂU HỎI | NỘI DUNG TRẢ LỜI | NHẬN XÉT |
| 1.Khoảng cách giữa các hành tinh: Trái Đất, Hoả tinh, Thiên Vương tinh với Mặt Trời là bao nhiêu? |  | 1 AU; 1,52 AU; 19,19 |
| 2.Các hành tinh Kim tinh, Mộc tinh, Thổ tinh có chu kì khác nhau không? |  | Khác; 224,68 ngày; 11,86 năm; 29,4 năm |
| 3.Hành tinh nào gần, xa Mặt Trời nhất? |  | Thuỷ tinh cách 0,39 AU; Hải Vương tinh cách 30,06 AU |
| 4.Vị trí của Mặt Trăng trong hệ Mặt trời là số mấy? |  | 5; |
| 5. Chu kì quay cử Mặt Trăng quanh Trái Đất khoảng bao nhiêu? |  | 1 tháng |