KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tự nhiên và Xã hội – lớp 2

**BÀI 16: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

 Tuần: 16 Ngày soạn: ……

 Số tiết: 1 Ngày dạy:…….

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

**-** Yêu nước: Yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một cách trung thực, trình bày chính xác nội dung thảo luận.

- Trách nhiệm:

+ Không đồng tình với những hành vi xâm hại thiên nhiên.

+ Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh và các con vật có ích.

+ Có ý thức giữ vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi.

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực chung;**

- Năng lực tự chủ và tự học: tự giác học tập cá nhân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thực hiện các hoạt động thảo luận nhóm và báo cáo kết quả trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học.

**2.2.Năng lực đặc thù:**

- Thu thập thông tin về một số công việc của con người có thể làm thay môi trường sống của động vật và thực vật

 - Giải thích ở mức độ đơn giản sự cần thiết phải bảo vệ môi trường sông của thực vật và động vật.

- Nêu những việc có thể làm để bảo vệ, hạn chế thay đổi môi trường sống của thực vật, động vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. Giáo viên:

 - Các hình trong SGK bài 16, trang phục để hóa trang thành các con vật và cây cối cho HS đóng vai.

 2. Học sinh:

 - SGK, VBT, giấy màu A4, hộp màu, tái chế vật liệu, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của dạy*** | ***Hoạt động học*** |
| ***5’*****8-10’****8-9’****7-8*****3- 5’*** | **1. Khởi động** ***Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú và khơi gọi để HS nhớ lại những kiến thức đã học về thực vật và động vật, dẫn dắt vào bài mới.****Cách thực hiện:***- GV tổ chức cho HS cùng hát một bài hát về cây xanh hoặc con vật. - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Môi trường sống bảo vệ và sinh vật thực” - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Khám phá** ***Hoạt động 1: Tác động của con người đến môi trường sống của thực và vật động vật*** ***Mục tiêu:*** *HS biết được một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.****Cách tiến hành:***- GV yêu cầu HS quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 66 và trả lời câu hỏi: *+ Người trong hình đang làm gi?* *+ Việc làm của người này ảnh hưởng như thế nảo đến nơi sống của động vật? Vì sao?* - GV khơi gợi để HS nêu lên được việc làm của con người đã tác động tiêu cực đến môi trường sống của các loài chim, chúng không có nơi nào để sống.  -GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** *Con người chặt cây, phá rừng làm mất nơi sống của các loài chim.* ***Hoạt động 2: Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật******Mục tiêu:*** *HS giải thích được ở mức độ đơn giản sự cần thiết phải bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.****Cách tiến hành:*** - GV yêu cầu HS quan sát các hình 3a, 3b, 4a, Ab ở trang 67 trong SGK và trả lời câu hỏi:  *+ Môi trường sống của thực vật và động vật trong các hình ảnh sau có sự thay đổi như thế nào?*  *+ Nguyên nhân dẫn tới điều đó?*  - GV quan sát HS thảo luận. GV có thể đặt thêm một số câu hỏi gợi mở để HS biết những việc làm của con người đã gây hại cho môi trường sống của thực vật, động vật và giải thích ở mức độ đơn giản cần thiết phải bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật.  - GV yêu cầu HS bày trước lớp. - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** *Phá rừng, xả khí thải và vứt rác bừa bãi vào môi trường sẽ gây tổn hại cho môi trường sống của thực vật và động vật.***3. Thực hành – Luyện tập** ***Hoạt động: Đóng vai thể hiện cuộc nói chuyện của các loài thực vật, động vật trong rừng.******Mục tiêu:*** *HS biết được tác hại của thuốc trừ sâu đối với môi trường sống của thực vật và động vật.****Cách tiến hành:*** - GV chia HS thành các nhóm. - HS quan sát hình 5 (SGK trang 67), tưởng tượng và đóng vai trò thể hiện cuộc nói chuyện giữa các loài thực vật và động vật trong hình - Nhóm trưởng phân vai cho các bạn trong nhóm hóa vai thành: con chim, con ong, con thỏ, con giun, cây cỏ, cây đa. HS sẽ tưởng tượng và nói lên suy nghĩ của các con vật và các loài cây. - GV quan sát, giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn khi diễn ra. GV gợi ý thêm để HS biết được tác hại của thuốc diệt cỏ, thuốc trừ sâu làm ô nhiễm môi trường đất, ảnh hưởng đến môi trường sống của động vật thực vật. - GV tổ chức cho HS đóng vai trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm. **4. Củng cố - Vận dụng**-GV tổng kết bài, giáo dục HS - Yêu cầu HS về nhà:+ Kể lại câu chuyện đã được học cho người thân nghe. + Cùng trao đổi với người thân về những việc làm giúp bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS hát-HS nghe- 2-3 HS nhắc lại.-HS quan sát hình -HS thảo luận câu hỏi-Hs nghe- HS trình bày trước lớp. -HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe-HS quan sát các hình -HS thảo luận trả lời câu hỏi-HS bày trước lớp.-HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe -HS chia nhóm, đóng vai -HS quan sát hình-HS đóng vai trong nhóm-HS trình bày trước lớp-HS tham gia nhận xét- HS chú ý lắng nghe, thực hiện-Nhận xét tiết học |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy (Rút kinh nghiệm)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**................................................................................................................................**

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tự nhiên và Xã hội – lớp 2

**BÀI 16: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**CỦA THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

 Tuần: 17 Ngày soạn: ……

 Số tiết: 2 Ngày dạy:…….

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

**-** Yêu nước: Yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một cách trung thực, trình bày chính xác nội dung thảo luận.

- Trách nhiệm:

+ Không đồng tình với những hành vi xâm hại thiên nhiên.

+ Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh và các con vật có ích.

+ Có ý thức giữ vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi.

**2. Năng lực**

**2.1.Năng lực chung;**

- Năng lực tự chủ và tự học: tự giác học tập cá nhân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thực hiện các hoạt động thảo luận nhóm và báo cáo kết quả trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học.

**2.2.Năng lực đặc thù:**

- Thu thập thông tin về một số công việc của con người có thể làm thay môi trường sống của động vật và thực vật

 - Giải thích ở mức độ đơn giản sự cần thiết phải bảo vệ môi trường sông của thực vật và động vật.

- Nêu những việc có thể làm để bảo vệ, hạn chế thay đổi môi trường sống của thực vật, động vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

 1. Giáo viên: Các hình trong SGK bài 16, trang phục để hóa trang thành các con vật và cây cối cho HS đóng vai.

 2. Học sinh: SGK, VBT, giấy màu A4, hộp màu, tái chế vật liệu, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***3-5’*****10’****7-8’****8-9’**3-5’ | **1.Khởi động** ***Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết trước.****Cách tiến hành:***- GV tổ chức cho HS nghe và hát theo lời bài hát: “Em yêu cây xanh” (Sáng tác: Hoàng Văn Yến) - GV đặt câu hỏi: Bạn nhỏ trong bài hát thích nhất điều gì? Vì sao? - GV nhận xét và dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Khám phá*****Hoạt động: Việc làm bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật*** ***Mục tiêu:*** *HS nêu đước những việc làm để bảo vệ, hạn chế sự thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật.****Cách tiến hành:***-GV yêu cầu HS quan sát các hình 6, 7, 8, 9 (SGK trang 68) và trả lời câu hỏi: *+ Nêu việc làm của những người trong hình.* *+ Việc làm đó mang lại lợi ích gì?* - GV tổ chức cho HS trình bày kết quả trước lớp.  Gợi ý: Hình 6: trồng cây; hình 7: thu gom rác ở các kênh dòng, bỏ vào thùng; hình 8: giải cứu cá heo bị mắc cạn; hình 9: xây dựng hệ thống xử lý khí thải cho các nhà máy. - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận, **\* Kết luận:** *Trồng cây, xử lí chất thải, khí thải, cứu giúp các loài động vật là những việc nên làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.* **3. Thực hành – Vận dụng** ***Hoạt động 1: Thu thập thông tin******Mục tiêu****: HS thu thập được thông tin về một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của thực vật, động vật. Chia sẻ và bày tỏ được cảm xúc của bản thân.****Cách thực hiện:*** - Yêu cấu HS làm việc theo nhóm.  + Bước 1: Chia sẻ với bạn về tranh, ảnh hoặc những thông tin trên sách báo về những câu chuyện, công việc của người làm thay đổi môi trường sống của thực vật và động vật sưu tầm được  + Bước 2: Chia sẻ những thông tin đó và bày tỏ suy nghĩ cảm xúc của bản thân. - GV yêu cầu HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, giáo dục HS cần phải chung tay bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật.  ***Hoạt động 2: Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện*** ***Mục tiêu:*** *HS biết chia sẻ với những người xung quanh cùng nhau bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.****Cách tiến hành:***- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm: + Bước 1: Vẽ tranh hoặc viết những công việc mà em có thể làm để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật. + Bước 2: Giới thiệu với các bạn và tuyên truyền cho mọi người xung quanh cùng thực hiện.  -GV yêu cầu HS trình bày trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm. -GV chốt lại kiến thức bài học \* ***Kết luận:*** *Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật là trách nhiệm của mọi người.* - GV dẫn dắt HS nêu các khóa của bài: “Bảo vệ môi trường - Chất thải - Khi thải”.**4. Củng cố - Vận dụng****-** GV chốt lại kiến thức nội dung bài, giáo dục học sinh. - Yêu cầu HS về nhà:+ Tiếp tục hoàn thành sản phẩm, giới thiệu và chia sẻ với nhau người thân cùng nhau bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật. - GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS hát-HS trả lời- 2-3 HS nhắc lại. -HS quan sát hình , trả lời câu hỏi- HS lên trình bày-HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe- HS trong nhóm chia sẻ hình ảnh đã sưu tầm được-HS chia sẻ thông tin-HS trình bày trước lớp.-HS lắng nghe -HS làm việc trong nhóm theo nội dung yêu cầu của Gv- HS trưng bày trước lớp- HS tham quan và chia sẻ cùng bạn-HS nhận xét-HS nghe, nhắc lại-HS nêu từ khóa“Bảo vệ môi trường - Chất thải - Khi thải”.- HS chú ý lắng nghe, thực hiện-Nhận xét tiết học. |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy ( Rút kinh nghiệm)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**................................................................................................................................**