



ĐINH THỊ KIM THOA (Tổng Chủ biên)
VŨ PHƯƠNG LIÊN – CAO THỊ CHÂU THUY (đồng Chủ biên)
NGUYỄN HỒNG KIÊN – LẠI THỊ YẾN NGỌC – PHẠM ĐÌNH VĂN

1

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

12



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HỘI ĐỒNG QUỐC GIA THẨM ĐỊNH SÁCH GIÁO KHOA

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp – Lớp 12

(Theo Quyết định số 1882/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 06 năm 2023
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Chủ tịch: TRẦN THỊ TUYẾT OANH

Phó Chủ tịch: NGUYỄN THỊ KIM DUNG

Ủy viên, Thư kí: NGUYỄN THU HÀ

Các uỷ viên: NGUYỄN THỊ HẰNG – LÊ DUY HÙNG

NGUYỄN THỊ THU GIANG – NGUYỄN VĂN MINH

NGUYỄN THỊ NGỌC – LÊ MINH TRƯỜNG

ĐINH THỊ KIM THOA (Tổng Chủ biên)

VŨ PHƯƠNG LIÊN – CAO THỊ CHÂU THUY (đồng Chủ biên)

NGUYỄN HỒNG KIÊN – LẠI THỊ YẾN NGỌC – PHẠM ĐÌNH VĂN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

12



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

GIẢI THÍCH KÍ HIỆU



KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM



RÈN LUYỆN KĨ NĂNG



VẬN DỤNG – MỞ RỘNG

Chân trời sáng tạo



TỰ ĐÁNH GIÁ

*Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!*

LỜI NÓI ĐẦU

Chào mừng các em học sinh đến với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12!

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc trong nhà trường. Cùng với các môn học khác, *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp* góp phần thực hiện mục tiêu chung của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12* được triển khai theo hướng phát triển đồng tâm với lớp 10, 11 nhưng định hướng sâu hơn vào hoạt động hướng nghiệp. Ở lớp 12, các em có nhiều cơ hội trải nghiệm hơn với nghề lựa chọn qua các hình thức đa dạng và phong phú.

Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12* được biên soạn cho 105 tiết gồm 9 chủ đề thể hiện bốn mạch nội dung: *Hoạt động hướng vào bản thân, Hoạt động hướng đến xã hội, Hoạt động hướng đến tự nhiên và Hoạt động hướng nghiệp*. Các nhiệm vụ cụ thể của chủ đề được thực hiện thông qua các phương thức tổ chức khác nhau: khám phá – kết nối kinh nghiệm, thể nghiệm – tương tác, cống hiến, nghiên cứu,... Cuối mỗi chủ đề là phần tự đánh giá kết quả hoạt động.

Trải nghiệm 9 chủ đề trong sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12* không chỉ giúp các em tiếp tục rèn luyện, phát triển các phẩm chất chủ yếu, năng lực chung và năng lực đặc thù mà còn giúp các em tự tin, trưởng thành hơn trong việc tổ chức cuộc sống, công việc và quản lí bản thân; đồng thời phát triển được hứng thú nghề nghiệp và đưa ra quyết định lựa chọn được nghề nghiệp tương lai. Trên cơ sở đó, xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện đáp ứng những yêu cầu nghề nghiệp lựa chọn.

Chúc các em có những giờ trải nghiệm thú vị và bổ ích!

CÁC TÁC GIẢ

Giải thích kí hiệu	2
Lời nói đầu	3
CHỦ ĐỀ 1 Thể hiện sự trưởng thành của bản thân	5
CHỦ ĐỀ 2 Theo đuổi đam mê	16
CHỦ ĐỀ 3 Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn	25
CHỦ ĐỀ 4 Xây dựng giá trị gia đình	35
CHỦ ĐỀ 5 Thực hiện kế hoạch tài chính trong cuộc sống	42
CHỦ ĐỀ 6 Tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng	49
CHỦ ĐỀ 7 Xu hướng phát triển nghề nghiệp và thị trường lao động	60
CHỦ ĐỀ 8 Sẵn sàng học tập và lao động nghề nghiệp	68
CHỦ ĐỀ 9 Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, thế giới động vật và thực vật	82
Giải thích thuật ngữ	92
Danh sách ảnh sử dụng	92

1 Thể hiện sự trưởng thành của bản thân

MỤC TIÊU

- Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân.
- Nhận diện được khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.
- Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau.
- Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra.
- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.



» ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

Mỗi cá nhân có nhiều cách khác nhau để trưởng thành. Sự trưởng thành của mỗi cá nhân cũng được biểu hiện khác nhau. Chủ đề này giúp các em nhận ra sự trưởng thành của bản thân và tự hào về những gì mình đã trải qua, tiếp tục rèn luyện và chuẩn bị tốt nhất cho tương lai sắp tới.

- Nhận diện những biểu hiện của sự trưởng thành ở bản thân.
- Xác định những thuận lợi, khó khăn trong quá trình trưởng thành.
- Chỉ ra những biểu hiện và ý nghĩa của tư duy độc lập.
- Nhận diện khả năng tư duy độc lập qua các tình huống và chia sẻ kinh nghiệm cá nhân trong tư duy độc lập khi giải quyết vấn đề.

- Thể hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi trong các tình huống.
- Rèn luyện khả năng tư duy độc lập, khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.
- Điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lý trong những tình huống giao tiếp khác nhau.
- Chia sẻ về sự hợp lý trong điều chỉnh cảm xúc của em.
- Thực hành điều chỉnh cảm xúc và cách thức ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp.
- Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian, các cam kết đề ra và rèn luyện thông qua tình huống.
- Tuân thủ thời gian và cam kết đề ra trong thực hiện kế hoạch thực tế của mình.
- Phân tích những tình huống cụ thể thể hiện tính trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ những nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống của em.
- Thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống và thể hiện các cách này trong một số tình huống.

- Tổ chức sự kiện đánh dấu sự trưởng thành.



Tìm hiểu về sự trưởng thành

1. Nhận diện những biểu hiện của sự trưởng thành ở bản thân.

Gợi ý

Một số biểu hiện của sự trưởng thành:

Trong suy nghĩ:

- Tư duy độc lập.
- Suy nghĩ khách quan.
- Thể hiện lập trường, quan điểm riêng.
- Tôn trọng sự khác biệt.
- ...

Trong giao tiếp ứng xử:

- Kiểm soát cảm xúc.
- Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp.
- Giữ lời hứa, cam kết.
- ...

Trong công việc:

- Tuân thủ nội quy, quy định.
- Thực hiện được kế hoạch đặt ra.
- Thể hiện trách nhiệm cao.
- ...

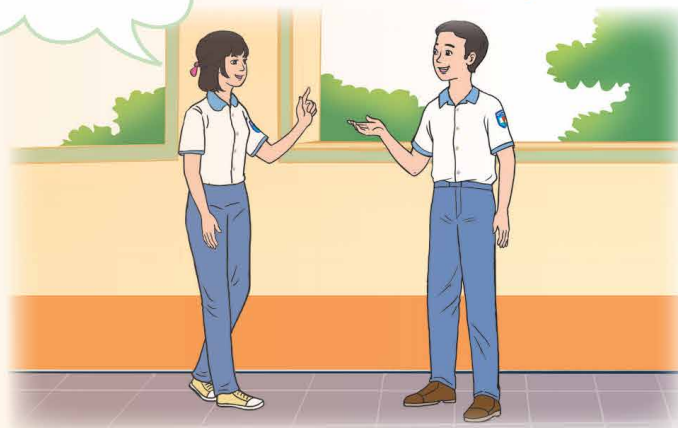
Trong những mặt khác:

- ...

Chân trời sáng tạo

Đạo này tớ biết kiềm chế cảm xúc tốt hơn nên ít câu giận vô cớ.

Tớ thấy cậu thay đổi nhiều đấy, cậu cao hần lên. Còn tớ thấy mình có trách nhiệm hơn trong công việc.



2. Xác định những thuận lợi, khó khăn của em trong quá trình trưởng thành và cách em vượt qua những khó khăn đó.

Ví dụ

- Thuận lợi: Bố mẹ thường tôn trọng ý kiến của em; hướng dẫn em khá tỉ mỉ về cách vượt qua những khó khăn để thực hiện ý tưởng của mình.
- Khó khăn: Em hay bị bạn bè trêu chọc về vẻ bên ngoài, em đã mất một thời gian dài mới thoát ra khỏi nỗi ám ảnh đó.
- Cách vượt qua khó khăn: Chấp nhận vẻ bên ngoài của mình, không ngại ngùng khi bị trêu chọc và tìm cách tự khẳng định mình bằng năng lực của bản thân.

3. Chia sẻ cảm nhận của em về bản thân ở thời điểm hiện tại.



NHIỆM VỤ 2

Nhận diện khả năng tư duy độc lập của bản thân

1. Lựa chọn những biểu hiện của tư duy độc lập trong những trường hợp dưới đây và giải thích lí do.

1. Tham khảo ý kiến của mọi người về vấn đề mình đang suy nghĩ.

2. Tổng hợp và đánh giá ý kiến của mọi người, dựa vào đó xây dựng quan điểm của mình.

3. Lắng nghe ý kiến của mọi người, sau đó theo ý kiến số đông.

4. Ra quyết định dựa trên sự nghiên cứu kĩ các yếu tố liên quan.

5. Luôn lo lắng về quyết định của mình, không biết mọi người có ủng hộ không.

Gợi ý

Một số biểu hiện của tư duy độc lập:

- Tư duy độc lập trong giải quyết vấn đề:
 - + Nhận diện được vấn đề theo cách riêng của mình.
 - + Chủ động tự tìm cách giải quyết vấn đề.
 - + Đánh giá một cách độc lập, hiệu quả các cách giải quyết.
 - + ...

- Tư duy độc lập trong đánh giá các hiện tượng:
 - + Có quan điểm nhìn nhận riêng về các hiện tượng xảy ra.
 - + Việc đánh giá không bị tác động bởi ngoại cảnh.
 - + ...
- Tư duy độc lập trong tiếp nhận và sàng lọc thông tin:
 - + Lắng nghe ý kiến của mọi người và sàng lọc theo quan điểm của mình.
 - + Chủ động chọn lọc và lĩnh hội kiến thức cần cho mình.
 - + ...

2. Chỉ ra ý nghĩa của tư duy độc lập đối với sự trưởng thành của bản thân.

Gợi ý

- Tư duy độc lập giúp em tự đưa ra quyết định và tự chịu trách nhiệm về những quyết định của mình.
- Tư duy độc lập giúp em tự chủ trong hành động, tránh nghe hoặc làm theo số đông.
- ...

3. Kể về những tình huống mà em thể hiện tư duy độc lập và cách em rèn luyện.

Ví dụ

Tình huống	Cách rèn luyện
1. Khi em nghe được thông tin mình bị nhóm bạn trong lớp nói xấu, em đặt nghi vấn cho thông tin này và tìm hiểu vấn đề một cách khách quan.	<ul style="list-style-type: none"> – Luôn kiểm chứng thông tin trước khi đưa ra những nhận định. – Không nghe theo ý kiến nào nếu chưa có đủ lí lẽ thuyết phục. – ...
2. Nhiều ý kiến cho rằng xu thế của giới trẻ hiện nay là sống rất thực dụng, riêng em không nghĩ như vậy.	<ul style="list-style-type: none"> – Trau dồi kiến thức để có đủ thông tin cho suy nghĩ độc lập. – Nhìn mọi vấn đề cần khách quan, tìm ra cả ưu và nhược điểm. – ...

4. Chia sẻ cảm xúc của em khi thể hiện được tư duy độc lập trong giải quyết một vấn đề.



Thể hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân

1. Thảo luận về những biểu hiện của khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.

Gợi ý

- Biểu hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi của môi trường học tập hoặc làm việc:
 - + Có cảm xúc tích cực khi đón nhận môi trường học tập (làm việc) mới.
 - + Dễ dàng bắt đầu công việc và tập trung cho công việc.
 - + Đạt được mục tiêu công việc đặt ra.
 - + ...
- Biểu hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi của điều kiện sống:
 - + Chấp nhận hoàn cảnh và không than phiền.
 - + Điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.
 - + Vẫn giữ được hiệu quả công việc, quan hệ, suy nghĩ tích cực.
 - + ...
- Biểu hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi của cơ thể (nếu có):
 - + Chấp nhận bản thân.
 - + Suy nghĩ tích cực với thực trạng mới của bản thân.
 - + Làm nhiều việc có ý nghĩa.
 - + ...

2. Thể hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân trong những tình huống sau.

TÌNH HUỐNG 1

Năm nay sẽ là năm có nhiều biến động đối với H và các bạn. Sau khi tốt nghiệp phổ thông, bạn thì đi học, bạn thì đi làm. H sẽ thi vào một trường đại học ở thành phố nhưng hiện tại, H chưa hình dung hết được những gì sẽ diễn ra trong tương lai, H biết rõ rằng đây là dấu mốc lớn gắn với sự thay đổi trong cuộc đời mình.

Nếu là H, em sẽ làm gì để thích ứng với sự thay đổi đó?

TÌNH HUỐNG 2

Trước đây gia đình D sống rất vui vẻ, hạnh phúc, nhưng vài năm gần đây, bố mẹ D thường xuyên mâu thuẫn, cãi vã nhau. D cảm thấy rất lo lắng và bất an. Rồi bố mẹ quyết định li hôn, D sống với mẹ còn em trai D sống với bố.

Nếu là D, em sẽ làm gì để thích ứng với hoàn cảnh mới?

3. Chia sẻ suy nghĩ của em về khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.



NHIỆM VỤ 4 Điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau

1. Đóng vai thể hiện cách điều chỉnh cảm xúc và ứng xử của nhân vật trong những tình huống sau.

TÌNH HUỐNG 1

G bị lớp trưởng nhắc nhở trong giờ sinh hoạt lớp vì phạm lỗi đi học muộn và nói chuyện riêng trong giờ học. Sau buổi học, lớp trưởng đến chỗ G để hỏi chuyện.

Nếu là G, em nên làm gì?

TÌNH HUỐNG 2

K có hai người bạn thân trong lớp là M và T. M và T cùng tham gia kì thi chọn đội tuyển học sinh giỏi Toán của trường. M được vào vòng trong, còn T bị loại.

Nếu là K, em nên ứng xử thế nào?

2. Trao đổi về sự hợp lí trong cách ứng xử của em và các bạn ở những tình huống giao tiếp trên.

Gợi ý

Sự hợp lí thể hiện:

- Điều chỉnh cảm xúc của bản thân phù hợp với đối tượng, hoàn cảnh giao tiếp.
- Hành động và lời nói mang lại sự dễ chịu cho mọi người tại thời điểm đó.

3. Chia sẻ cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân để ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau.



Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra

1. Thảo luận cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra.

Gợi ý

- Sắp xếp công việc theo trật tự ưu tiên thực hiện.
- Tính đến những yếu tố bất thường có thể xảy ra ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch.
- Có phương án xử lý khi có những vấn đề nảy sinh.
- Hình dung khối lượng công việc và thời gian có thể hoàn thành công việc.
- Đặt ra một khoảng thời gian phù hợp cho từng việc và tập trung cao độ để thực hiện các việc trong khoảng thời gian đó.
- ...

2. Đóng vai nhân vật trong các tình huống sau để thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra.

TÌNH HUỐNG 1

Tuần này bố mẹ đi công tác nên P phải tự hoàn thành các công việc nhà và đưa đón em đi học. P hứa với bố mẹ là sẽ thực hiện đúng thời gian biểu của mình và chăm sóc em cũng như quản lý việc tự học của em. Tuy nhiên, để hoàn thành tất cả các công việc này đối với P là không dễ dàng.

Nếu là P, em sẽ sắp xếp mọi việc như thế nào?

TÌNH HUỐNG 2

S cam kết sẽ hoàn thành nhiệm vụ của nhóm vào cuối tuần này và S cũng hứa với bố mẹ sẽ tổng vệ sinh nhà cửa sau nhiều lần thất hứa. Tuy nhiên, S vừa được thông báo sáng thứ Bảy và sáng Chủ nhật tuần này, đội bóng của S sẽ tham gia đá giao hữu mà vị trí của S lại không thể thay thế. S khá lo ngại vì sợ không hoàn thành được bài tập nhóm và lại tiếp tục thất hứa với bố mẹ.

Nếu là S, em thực hiện mọi việc như thế nào?

3. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra.



Sống và làm việc theo pháp luật

1. Thảo luận cách thể hiện trách nhiệm, sự trung thực khi tuân thủ những nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

Gợi ý

Cách thể hiện tinh thần trách nhiệm khi tuân thủ nội quy, quy định:

- Tìm hiểu các quy định về hành vi, lời nói, việc làm,... đối với mỗi công dân khi tham gia hoạt động.
- Chỉ ra hậu quả của hành vi vi phạm pháp luật.
- Hiểu rõ việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật là trách nhiệm của mỗi công dân.
- ...

Cách thể hiện sự trung thực khi tuân thủ nội quy, quy định:

- Tự giác thực hiện các nội quy, quy định.
- Dám chịu trách nhiệm nếu làm sai, không đổ lỗi.
- ...

2. Đóng vai thể hiện tính trách nhiệm, sự trung thực trong việc tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong những tình huống sau.

TÌNH HUỐNG 1

M và N là hai người bạn thân trong lớp. M khá gương mẫu trong học tập còn N có kết quả học tập chưa cao như M. Hôm nay, trong giờ kiểm tra Toán, N loay hoay chưa làm xong bài và nhìn sang M như cầu cứu. M đã làm xong bài của mình và cũng chưa biết hỗ trợ N thế nào.

Em sẽ làm gì nếu là M hoặc là N?

TÌNH HUỐNG 2

K là người đam mê tốc độ. P là bạn thân của K, P biết thứ Bảy này K sẽ tham gia nhóm đua xe.

Nếu là P, em sẽ làm gì để có thể ngăn chặn hành vi đua xe của K?

3. Phân tích những tình huống mà em đã thể hiện tính trách nhiệm, sự trung thực khi tuân thủ những nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

4. Chia sẻ cảm nhận của em khi mỗi người biết sống và làm việc theo pháp luật.



Tổ chức sự kiện đánh dấu sự trưởng thành

1. Thảo luận nội dung sự kiện và thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Gợi ý

- Giao cho mỗi thành viên chọn một nội dung về sự trưởng thành của mình để thuyết trình trong sự kiện.
- Thảo luận về những việc cần làm khi mình đã trưởng thành.
- Chuẩn bị chương trình văn nghệ dành cho tuổi 18.
- ...

2. Tổ chức sự kiện.

Lưu ý

- Lựa chọn hình thức thể hiện phù hợp với không gian tổ chức.
- Đảm bảo thời gian và khuyến khích sự thể hiện bản thân của nhiều học sinh.
- Tác phong, trang phục phù hợp.

3. Chia sẻ cảm xúc của em sau sự kiện.



Tự đánh giá

Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

Tốt

Đạt

Chưa đạt

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Nhận diện được những biểu hiện của sự trưởng thành ở bản thân.
2. Xác định được những thuận lợi, khó khăn trong quá trình trưởng thành.
3. Chỉ ra được những biểu hiện và ý nghĩa của tư duy độc lập.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

4. Nhận diện được khả năng tư duy độc lập qua các tình huống và chia sẻ kinh nghiệm cá nhân trong tư duy độc lập khi giải quyết vấn đề.
5. Thể hiện được khả năng thích ứng với sự thay đổi trong các tình huống.
6. Rèn luyện được khả năng tư duy độc lập, khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.
7. Điều chỉnh được cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau.
8. Chia sẻ được về sự hợp lí trong điều chỉnh cảm xúc của em.
9. Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian, các cam kết đề ra và rèn luyện thông qua tình huống.
10. Phân tích được những tình huống cụ thể thể hiện tính trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ những nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
11. Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống và thể hiện các cách này trong một số tình huống.
12. Tổ chức được sự kiện đánh dấu sự trưởng thành.

Tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng làm chủ và điều chỉnh bản thân để ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau của cuộc sống.

2 Theo đuổi đam mê

MỤC TIÊU

- Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân.
- Xác định được những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn; Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân.
- Thể hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích.
- Tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.



» ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

Trong cuộc sống, ước mơ và niềm đam mê chính là động lực để tạo nên sự thành công. Nếu không có đam mê, ta sẽ dễ dàng chán nản, từ bỏ ước mơ khi gặp khó khăn. Vì vậy, cần biết nuôi dưỡng đam mê dựa trên những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân để có thể biến ước mơ thành hiện thực.

- Xác định những biểu hiện của sự đam mê.
- Chia sẻ những biểu hiện thể hiện sự đam mê.
- Chỉ ra một số biểu hiện của ý chí.
- Mô tả một số việc làm thể hiện ý chí của em.

- Xác định phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường liên quan đến ngành, nghề lựa chọn.
- Đánh giá sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân.
- Rèn luyện phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề yêu thích.
- Xác định những biểu hiện của bản lĩnh theo đuổi đam mê với nghề yêu thích.
- Thể hiện bản lĩnh theo đuổi đam mê nghề yêu thích qua các tình huống.
- Xác định những biểu hiện của sự tự tin và rèn luyện sự tự tin trong một số trường hợp.
- Thể hiện sự tự tin qua thuyết trình về định hướng nghề nghiệp.
- Chia sẻ về những việc cần làm để tự tin hơn trong định hướng nghề nghiệp của bản thân.
- Thể hiện sự tự tin trong các hoạt động rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.

- Lập kế hoạch rèn luyện phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường để theo đuổi đam mê.
- Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả rèn luyện để theo đuổi đam mê.



NHIỆM VỤ 1 Khám phá sự đam mê của bản thân

1. Xác định những biểu hiện của sự đam mê.

Gợi ý

- Cảm thấy vui vẻ, hào hứng và thường xuyên nói về công việc mình yêu thích.
- Kiên trì, bền bỉ, trách nhiệm trong việc thực hiện kế hoạch đặt ra.
- Tích cực tham gia những hoạt động liên quan đến đam mê của bản thân.
- ...

2. Chia sẻ những biểu hiện thể hiện sự đam mê của em.

Ví dụ

Đam mê trở thành nhà báo của bạn M được thể hiện qua các biểu hiện dưới đây:



NHIỆM VỤ 2 Nhận diện biểu hiện ý chí của bản thân

1. Chỉ ra một số biểu hiện của ý chí.

Gợi ý



2. Mô tả một số việc làm thể hiện ý chí của em.

Mình luôn kiên trì, vượt qua khó khăn để thực hiện các mục tiêu đặt ra.

Tớ khá quyết đoán và thường không bị dao động trước những lời nói của người khác.



3. Chia sẻ những biểu hiện của phẩm chất ý chí trong thực hiện đam mê với nghề yêu thích.



Xác định phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường phù hợp với ngành, nghề lựa chọn

1. Thảo luận về một số cơ sở xác định phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của em liên quan đến ngành, nghề lựa chọn.

Gợi ý

- Kết quả học tập và khả năng tham gia các hoạt động.
- Đánh giá, nhận xét của chuyên gia, thầy cô, bạn bè và người thân.
- Kết quả đánh giá bằng trắc nghiệm định hướng nghề nghiệp.
- ...

2. Xác định phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường phù hợp với ngành, nghề lựa chọn.

Gợi ý

- Gọi tên các phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân.
- So sánh ý kiến nhận xét từ thầy cô, chuyên gia,... với kết quả đánh giá từ trắc nghiệm định hướng nghề nghiệp.
- Nhận định về sự phù hợp hay chưa phù hợp của phẩm chất, năng lực, sở trường và hứng thú với nghề lựa chọn của bản thân.
- ...

Ví dụ

Bạn A mong muốn trở thành nhà tâm lý học, A có những đặc điểm sau:

Phẩm chất	Kiên nhẫn, trung thực.
Năng lực	Giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.
Hứng thú	Thích khám phá, nghiên cứu thế giới nội tâm.
Sở trường	Ngôn ngữ lưu loát.
Ý kiến nhận xét của thầy cô	Có thể mạnh là giao tiếp, ứng xử linh hoạt và thích giúp đỡ mọi người.
Kết quả trải nghiệm nghề nghiệp	Thích các hoạt động phục vụ, giúp đỡ người khác. Nghề phù hợp: Nhà tâm lý học; Giáo viên; Nhân viên hướng dẫn du lịch; Nhân viên y tế cộng đồng,...

3. Đánh giá sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của em.

Gợi ý

Khả năng và sở thích của bản thân	Nhà tâm lý học		Nhân viên hướng dẫn du lịch		Nghề...	
	Phù hợp	Không phù hợp	Phù hợp	Không phù hợp	Phù hợp	Không phù hợp
Thích nói chuyện với mọi người	×		×			
Ngôn ngữ lưu loát	×		×			
Thích đọc sách	×		×			
Thích đi du lịch		×	×			
Sửa chữa xe		×		×		
...		



4. Thể hiện bản lĩnh trong việc theo đuổi đam mê với nghề yêu thích

1. Xác định những biểu hiện của bản lĩnh theo đuổi đam mê với nghề yêu thích.

Gợi ý

- Tự tin vào nghề đã chọn cho dù có ý kiến trái chiều.
- Vượt qua mọi khó khăn để thực hiện mục tiêu đã đặt ra.
- Chịu trách nhiệm với lựa chọn của bản thân.
- ...

2. Đóng vai thể hiện bản lĩnh theo đuổi đam mê với nghề yêu thích trong các tình huống.

TÌNH HUỐNG 1

M mong muốn sau này trở thành nhà tâm lí học. Mọi người trong gia đình cho rằng M là người sống trung thực, biết cảm thông và chia sẻ với người khác, nhưng khả năng kiểm soát cảm xúc chưa tốt. Cả nhà khuyên M nên chọn nghề khác.

Nếu là M, em sẽ làm gì?

TÌNH HUỐNG 2

Từ nhỏ H đã mong ước trở thành một phóng viên. Tuy nhiên, sức khỏe của H chưa tốt nên bố mẹ rất lo lắng nếu H theo đuổi công việc này thì sẽ gặp nhiều khó khăn do đặc thù công việc.

Nếu là H, em sẽ làm gì?

TÌNH HUỐNG 3

N luôn mong muốn trở thành một đầu bếp để có thể chế biến ra nhiều món ăn ngon. Cả nhà ai cũng khen ngợi tài nấu ăn và bày biện khéo léo của N. Tuy nhiên, N cũng có sở trường về công nghệ nên bố mẹ và người thân trong gia đình đều phản đối N trở thành đầu bếp, mọi người khuyên N nên lựa chọn nghề kĩ sư công nghệ viễn thông.

Nếu là N, em sẽ làm gì?



NHIỆM VỤ 5

Rèn luyện sự tự tin về bản thân

1. Xác định những biểu hiện của sự tự tin về bản thân.

Gợi ý

- Luôn tin tưởng vào khả năng của bản thân.
- Chủ động, tự giác trong học tập và cuộc sống.
- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể.
- ...

2. Đề xuất các cách rèn luyện sự tự tin trong những trường hợp sau.

Trường hợp

1. Em học tốt, tích cực phát biểu và thảo luận trong giờ học của một số môn học nhưng chưa tự tin tham gia hoạt động tập thể.

2. Em được phân công thuyết trình về đề tài nghiên cứu của cả nhóm, nhưng em lại chưa quen với việc trình bày vấn đề trước đông người.

3. Em được giao nhiệm vụ thể hiện sở trường nhảy hip hop trong buổi sinh hoạt tập thể do lớp phụ trách, nhưng em chưa quen thể hiện trước đông người.

3. Thực hiện các cách rèn luyện sự tự tin về bản thân và chia sẻ cảm nghĩ của em.



NHIỆM VỤ 6

Thể hiện sự tự tin trong định hướng nghề nghiệp của bản thân

1. Thể hiện sự tự tin khi chia sẻ về định hướng nghề nghiệp.

Gợi ý

- Ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.
- Thể hiện quan điểm về định hướng nghề nghiệp.
- Thể hiện sự hiểu biết về nghề nghiệp.
- Lập luận chặt chẽ, logic.
- Biểu cảm phù hợp.
- ...

2. Chia sẻ về những việc cần làm tiếp theo để em tự tin hơn trong định hướng nghề nghiệp của bản thân.

Gợi ý

- Chủ động, tự giác trong học tập và rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.
- Thể hiện sự tiến bộ rõ rệt trong các môn học liên quan đến nghề lựa chọn.
- ...



Thực hiện kế hoạch rèn luyện theo đuổi đam mê của bản thân

1. Lập kế hoạch rèn luyện phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường để theo đuổi đam mê.

Ví dụ

KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC, HỨNG THÚ, SỞ TRƯỜNG ĐỂ TRỞ THÀNH NHÀ TÂM LÝ HỌC

Nội dung rèn luyện	Cách thức rèn luyện	Thời gian thực hiện	Kết quả cần đạt
Phẩm chất: Tôn trọng, trách nhiệm	<ul style="list-style-type: none">– Thể hiện sự quan tâm và hoà nhã với mọi người.– Lắng nghe ý kiến của người khác.– Không phân biệt đối xử.– Nhận lỗi khi làm sai, không đổ lỗi cho người khác.– Luôn sẵn sàng, cố gắng để hoàn thành công việc.	Thường xuyên	<ul style="list-style-type: none">– Có lời nói, việc làm phù hợp với mọi người.– Tiếp thu ý kiến của người khác.– Hoà đồng với mọi người.– Chịu trách nhiệm về hành vi, việc làm, lời nói của mình.– Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao trong mọi hoàn cảnh.
Năng lực: Giao tiếp, tham vấn	<ul style="list-style-type: none">– Lắng nghe tích cực khi giao tiếp.– Thể hiện sự tôn trọng trong giao tiếp ứng xử.– Phân tích, đánh giá tình huống và sử dụng các phương tiện trong giao tiếp.– Vận dụng kiến thức của khoa học tâm lý để giải quyết một số vấn đề và tham vấn hỗ trợ mọi người xung quanh.	Thường xuyên	<ul style="list-style-type: none">– Có kỹ năng giao tiếp phù hợp với đối tượng.– Giải quyết các vấn đề linh hoạt và hiệu quả.– Hỗ trợ trong giải quyết vấn đề của mọi người xung quanh.
Hứng thú: Khám phá, nghiên cứu thế giới nội tâm	<ul style="list-style-type: none">– Đọc những cuốn sách hay về tâm lý.– Tìm kiếm những thông tin về các vấn đề tâm lý thường gặp của học sinh trung học phổ thông.– ...	Thời gian rảnh rỗi	<ul style="list-style-type: none">– Gia tăng kiến thức về tâm lý cho bản thân.– Có thể sử dụng được các kiến thức tâm lý để tư vấn cho các bạn.

2. Thực hiện kế hoạch và chia sẻ kết quả rèn luyện để theo đuổi đam mê.



Tự đánh giá

Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

Tốt

Đạt

Chưa đạt

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Xác định và chia sẻ được những biểu hiện của sự đam mê.
2. Chỉ ra được một số biểu hiện của ý chí.
3. Mô tả được một số việc làm thể hiện ý chí của em.
4. Xác định được phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường liên quan đến ngành, nghề lựa chọn.
5. Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân.
6. Rèn luyện được phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề yêu thích.
7. Xác định được những biểu hiện của bản lĩnh theo đuổi đam mê với nghề yêu thích.
8. Thể hiện được bản lĩnh theo đuổi đam mê nghề yêu thích qua các tình huống.
9. Xác định được những biểu hiện của sự tự tin và rèn luyện sự tự tin trong một số trường hợp.
10. Thể hiện được sự tự tin khi chia sẻ về định hướng nghề nghiệp.
11. Chia sẻ được về những việc cần làm để tự tin hơn trong định hướng nghề nghiệp của bản thân.
12. Thể hiện được sự tự tin trong các hoạt động rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.
13. Lập được kế hoạch rèn luyện phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường để theo đuổi đam mê.

Tiếp tục rèn luyện kĩ năng liên quan đến theo đuổi đam mê nghề nghiệp yêu thích của bản thân.

Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn

MỤC TIÊU

- Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.
- Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè.
- Thể hiện được lập trường quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.



» ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

Phát triển các mối quan hệ là nhu cầu của mỗi con người trong cuộc sống, giúp chúng ta có cơ hội được học hỏi, hợp tác với nhau và hoàn thiện bản thân hơn. Khi trải nghiệm chủ đề này, các em sẽ biết cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn, biết cách hợp tác với mọi người và giải quyết mâu thuẫn trong quan hệ với các bạn.

- Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô.
- Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với bạn.

- Phân tích tình huống để chỉ ra những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo.
- Chia sẻ cảm xúc khi thực hiện được những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo.
- Đưa ra những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn.
- Thực hành phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong một số trường hợp.
- Hợp tác với thầy cô, bạn bè trong các hoạt động của nhà trường, của lớp học.
- Phân tích những mâu thuẫn thường gặp và rèn luyện cách giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn.
- Đưa ra cách thể hiện lập trường, quan điểm và cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong một số tình huống.
- Thực hiện hoạt động phát triển các mối quan hệ với thầy cô, các bạn và chia sẻ kết quả hoạt động.
- Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.
- Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.



Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô

1. Chia sẻ kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với thầy cô và chỉ ra thuận lợi, khó khăn của em khi phát triển mối quan hệ đó.

Tớ luôn chia sẻ với thầy cô về những vấn đề vướng mắc của mình và xin hỗ trợ từ thầy cô.



Tính tớ hay ngại nên có chút khó khăn khi chia sẻ nguyện vọng hay mong muốn với thầy cô.

2. Xác định những việc làm thể hiện sự phát triển các mối quan hệ với thầy cô.

Gợi ý

- Quan tâm, hỏi thăm thầy, cô giáo vào những dịp lễ, kỉ niệm.
- Duy trì liên lạc với các thầy, cô giáo cũ, mở rộng kết nối với các thầy, cô giáo mới.
- Tin tưởng vào sự hỗ trợ của thầy cô về những vấn đề của mình.
- Chia sẻ mong muốn, nguyện vọng của bản thân với thầy cô.
- Tham gia cùng thầy cô một số hoạt động chung.
- ...

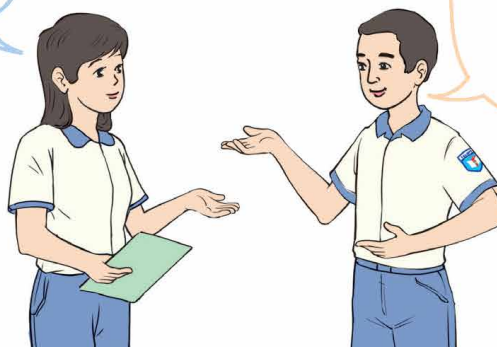
Chân trời sáng tạo



Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn

1. Chia sẻ kinh nghiệm phát triển mối quan hệ với các bạn và chỉ ra thuận lợi, khó khăn của em khi phát triển mối quan hệ đó.

Tớ luôn cởi mở, hoà đồng với các bạn.



Tớ thường gặp khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ chung do chưa chú ý quan sát để hiểu được sở trường của các bạn.

2. Trao đổi về những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.

Gợi ý

Việc làm thể hiện sự hợp tác:

- Hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau khi thực hiện nhiệm vụ chung.
- Lắng nghe ý kiến của các bạn.
- Tôn trọng sự khác biệt về tính cách, sở thích và thói quen của bạn.
- Thiện chí giải quyết những mâu thuẫn nảy sinh.
- ...

Việc làm thể hiện phát triển mối quan hệ tốt đẹp:

- Thể hiện sự quan tâm chân thành.
- Ghi nhận thành công của bạn bằng lời nói và hành động.
- Chủ động giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn.
- Cùng tham gia hoạt động với bạn.
- ...



NHIỆM VỤ 3

Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô

1. Thảo luận những việc làm có thể nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo trong các trường hợp dưới đây.

1. Em rất quý cô giáo chủ nhiệm năm học lớp 9 và được biết cô đang thực hiện dự án “Hỗ trợ học sinh vùng đặc biệt khó khăn” mà em cũng quan tâm. Em mong muốn tham gia và duy trì những hoạt động cùng cô.

2. Em đang tìm hiểu và rất quan tâm đến ngành Quan hệ quốc tế. Thầy chủ nhiệm giới thiệu em đến xin tham vấn một thầy giáo đang giảng dạy ngành này trong trường đại học.

2. Chia sẻ cảm xúc của em khi thực hiện được những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.

**NHIỆM VỤ 4**

Hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn

1. Xây dựng kịch bản và đóng vai thể hiện sự phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong những trường hợp sau.

1. Khi bạn gặp khó khăn trong học tập và muốn nhờ em hỗ trợ nhưng thời gian này em cũng đang rất bận với việc học của bản thân.

2. Em tham gia câu lạc bộ Nghệ thuật, trong câu lạc bộ có một số thành viên mới chưa gắn kết được với nhau.

3. Em muốn mời một số bạn lập nhóm cùng tham gia hoạt động tình nguyện mà nhà trường đang triển khai.

4. Em mong muốn nuôi dưỡng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông.

2. Rút ra bài học cho bản thân trong hợp tác và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn.

**NHIỆM VỤ 5**

Giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn

1. Thảo luận những mâu thuẫn thường gặp trong mối quan hệ với các bạn và cách giải quyết mâu thuẫn.

Gợi ý*Chân trời sáng tạo*

Mâu thuẫn thường gặp	Cách giải quyết mâu thuẫn
Mâu thuẫn do bất đồng ý kiến khi thực hiện nhiệm vụ chung.	– Nói ra suy nghĩ, quan điểm của bản thân về việc thực hiện nhiệm vụ chung và tìm ra những điểm chung. – ...
Mâu thuẫn do sự khác biệt về sở thích.	– Tôn trọng sở thích của nhau. – ...
Mâu thuẫn do sự khác biệt về cá tính.	– Tôn trọng cá tính của nhau. – ...
...	– ...

2. Đóng vai giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn ở những tình huống sau.

TÌNH HUỐNG 1

H và K là bạn thân học cùng lớp. Khi đi chơi, H thích mặc trang phục theo xu hướng thời trang như thần tượng âm nhạc của mình. K thì cho rằng những trang phục đó không phù hợp với học sinh. Hai bạn tranh luận với nhau và ai cũng bảo vệ quan điểm của mình.

TÌNH HUỐNG 2

Nhóm của N đang thực hiện một dự án về bảo vệ môi trường. Trong quá trình thảo luận và phân công nhiệm vụ, N đề xuất giao cho B một nhiệm vụ khó. B cho rằng N không thích mình nên cố tình giao việc khó cho mình. N thì nghĩ rằng B có khả năng nổi trội hơn nên đây cũng là cơ hội để B thể hiện bản thân. Hai bạn hiểu lầm nhau và đều cảm thấy không thoải mái.

3. Chia sẻ cảm xúc của em khi giải quyết được mâu thuẫn với các bạn.



NHIỆM VỤ 6 Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội

1. Thảo luận cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.

Gợi ý

- Thu thập các luồng thông tin, luồng ý kiến về vấn đề cần phân tích.
- Xác định dư luận được hình thành dựa vào nguồn tin xác thực hay nguồn tin không rõ ràng hoặc tin đồn. Từ đó, xác định mặt tích cực và mặt tiêu cực của dư luận.
- Cần công tâm, lắng nghe ý kiến từ nhiều phía.
- ...

2. Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong những tình huống sau.

TÌNH HUỐNG 1

A, T, Q và một số bạn trong lớp lập một nhóm trên mạng xã hội. Gần đây, trong nhóm có những ý kiến về việc bạn Q và T thường áp đặt, sai khiến và muốn các bạn trong nhóm phải nghe theo. Nếu có bạn nào không nghe theo sẽ bị tẩy chay trên nhóm.

Nếu là A, em sẽ làm gì?

TÌNH HUỐNG 2

N và P cùng thích thể thao. N tham gia một nhóm thể thao trên mạng xã hội. Nhóm đó có các bạn đến từ nhiều trường khác nhau. N rủ P cùng tham gia để thảnh thơi giao lưu, nhưng P cho rằng cần quan tâm đến mối quan hệ bạn bè thực, không nên giao lưu với bạn bè “ảo”.

Em có đồng tình với quan điểm của P không? Vì sao?

Gợi ý

Cách thể hiện lập trường, quan điểm:

- Tìm kiếm các thông tin, xác định giá trị cốt lõi vấn đề, phân tích chi tiết, từ đó đưa ra nhận định đúng đắn về vấn đề đó.
- Tự tin vào bản thân và không bị tác động trước những lời nhận xét trái chiều của người khác.
- Sử dụng những lập luận chính xác, đúng sự thật, hợp lí dựa trên những chứng cứ rõ ràng, khoa học.
- Bày tỏ quan điểm đúng nơi, đúng lúc, đúng thời điểm.
- Lắng nghe và tôn trọng quan điểm của người nghe, đồng thời đưa ra các lập luận để phản biện hay giải thích cho các ý kiến đó.
- Đưa ra những lập luận phù hợp và thuyết phục để người nghe có thể đồng ý với quan điểm của mình.
- ...

3. Tranh biện để thể hiện lập trường, quan điểm về mở rộng mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.

Gợi ý

- Nội dung tranh biện:
 - + Mở rộng quan hệ bạn bè trên mạng xã hội là cần thiết trong thời đại 4.0.
 - + Bạn bè trên mạng xã hội là ảo.
 - + ...
- Hình thức tranh biện: Tranh biện theo cặp/ nhóm hoặc cá nhân,...

4. Chia sẻ suy nghĩ của em về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội.



Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể

1. Chia sẻ một số hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường mà em đã tham gia.
2. Đưa ra nhận định về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường dựa trên kết quả khảo sát.

Gợi ý

Đối với cá nhân:

- Bồi đắp tình yêu thương, sự gắn bó của mỗi cá nhân với nhà trường, thầy cô và bạn bè.
- Nâng cao hiểu biết của mỗi cá nhân về truyền thống nhà trường.
- Gia tăng cơ hội thể hiện trách nhiệm của bản thân với nhà trường.
- ...

Đối với tập thể:

- Xây dựng được tập thể đoàn kết, yêu thương trong nhà trường.
- Tạo nên mối quan hệ tốt đẹp giữa các cán bộ, giáo viên, học sinh trong nhà trường.
- ...



Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

1. Lựa chọn một nội dung và lập kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

Gợi ý

Một số nội dung chủ đề:

- Xây dựng mối quan hệ với các bạn trong cuộc sống thực và trên mạng xã hội.
- Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn.
- Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn.
- Phát triển các mối quan hệ và góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.
- ...

Cấu trúc của bản kế hoạch gồm có:

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| – Tên chủ đề. | – Địa điểm tổ chức hoạt động. |
| – Mục tiêu. | – Phân công thực hiện. |
| – Nội dung hoạt động. | – Điều kiện thực hiện. |
| – Thời gian thực hiện. | – ... |

2. Thực hiện kế hoạch và chia sẻ kết quả hoạt động.



Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường

1. Xây dựng kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.

Ví dụ

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHƯƠNG TRÌNH VĂN NGHỆ “TIẾNG HÁT TRI ÂN THẦY CÔ”

Mục tiêu:

- Góp phần xây dựng và phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo” trong nhà trường.
- Tạo cơ hội cho học sinh được bày tỏ tình cảm, sự yêu quý, tri ân với thầy cô.
- Tăng cường phát triển mối quan hệ hợp tác với các bạn trong quá trình tập luyện và biểu diễn các tiết mục văn nghệ.

Địa điểm: Sân trường

Thời gian: Từ 14h – 16h, ngày ... tháng ... năm ...

Thành phần tham gia: Học sinh khối lớp 12 (gồm ba lớp 12A, 12B, 12C)

Chuẩn bị:

- Lựa chọn MC của chương trình, đăng kí tiết mục, lập danh sách thầy cô giáo là khách mời tham gia chương trình.
- Cơ sở vật chất: Sân khấu, loa mic, backdrop,...

Nội dung chương trình chi tiết:

STT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
1	14h – 14h15	Tuyên bố lí do của chương trình văn nghệ; giới thiệu đại biểu	MC của chương trình
2	14h15 – 15h	Giới thiệu và biểu diễn các tiết mục văn nghệ	– MC của chương trình – Các lớp tham gia
		1. Hợp ca “Mái trường mến yêu”	Nhóm xung kích khối 12
		2. Đơn ca “Người thầy”	Lớp 12A
		3. Múa “Nâng cánh ước mơ”	Lớp 12B
		4. Tam ca “Bụi phấn”	Lớp 12C
3	15h – 15h45	Giao lưu văn nghệ thầy và trò	– Thầy, cô giáo khách mời – Các lớp tham gia – MC của chương trình
4	15h45 – 16h	Bế mạc, tổng kết	MC của chương trình

Học sinh lập kế hoạch

2. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả



Tự đánh giá

Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

Tốt

Đạt

Chưa đạt

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Tìm hiểu được những việc làm thể hiện sự phát triển mối quan hệ với thầy cô.
2. Tìm hiểu được những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với bạn.
3. Phân tích được tình huống để chỉ ra những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo.
4. Chia sẻ được cảm xúc khi thực hiện những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ với thầy, cô giáo.
5. Đưa ra được những việc làm thể hiện sự hợp tác và phát triển mối quan hệ với các bạn.
6. Thực hành phát triển được mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong các trường hợp.
7. Hợp tác được với thầy cô, bạn bè trong các hoạt động của nhà trường, của lớp học.
8. Phân tích được những mâu thuẫn thường gặp và rèn luyện cách giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ với các bạn.
9. Đưa ra được cách thể hiện lập trường, quan điểm và cách phân tích dư luận xã hội về mối quan hệ với các bạn trên mạng xã hội trong một số tình huống.
10. Thực hiện được hoạt động phát triển các mối quan hệ với thầy cô, các bạn và chia sẻ kết quả hoạt động.
11. Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.
12. Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
13. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch hoạt động phát triển mối quan hệ với thầy cô, bạn bè để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.

Tiếp tục rèn luyện kĩ năng liên quan đến phát triển mối quan hệ và tinh thần hợp tác.

CHỦ ĐỀ

4 Xây dựng giá trị gia đình

MỤC TIÊU

- Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.
- Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình.
- Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.



» ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

Các giá trị của gia đình có vai trò quan trọng trong việc định hình nhân cách con người, nhất là ở giai đoạn thanh thiếu niên. Khi cá nhân xác định được những giá trị gia đình tích cực thì sẽ thực hiện những việc làm phù hợp để xây dựng, gìn giữ và phát huy các giá trị đó.

- Nhận diện các giá trị mà mỗi gia đình thường mong muốn xây dựng.
- Chỉ ra những ảnh hưởng của giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.

- Liệt kê những việc cần làm để tổ chức cuộc sống gia đình và những việc làm thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.
- Thực hiện vai trò, trách nhiệm trong việc tổ chức cuộc sống gia đình trong các tình huống và thực tế cuộc sống.
- Thể hiện sự chăm sóc chu đáo các thành viên trong gia đình.
- Rèn luyện việc chăm sóc chu đáo các thành viên trong gia đình trong các tình huống và thực tế cuộc sống.
- Chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.
- Rèn luyện cách chủ động giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.

- Xây dựng và phát huy các giá trị gia đình.



Tìm hiểu ảnh hưởng của giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội

1. Xác định các giá trị mà mỗi gia đình thường mong muốn xây dựng.

Gợi ý

Gia đình tôi
đề cao giá trị
yêu thương.

Còn gia đình mình đề
cao tính trách nhiệm.

...

Bố mẹ mình hay nói
về bình đẳng trong
nghĩa vụ gia đình.



2. Chỉ ra những ảnh hưởng của giá trị gia đình đối với cá nhân, xã hội.

Gợi ý

Ảnh hưởng của giá trị gia đình đối với cá nhân:

- Chăm sóc tinh thần bản thân để có thái độ tích cực trong cuộc sống.
- Giúp các thành viên sống có trách nhiệm và quan tâm, chia sẻ giúp đỡ nhau.
- ...

Ảnh hưởng của giá trị gia đình đối với xã hội:

- Góp phần tạo dựng những giá trị nền tảng mà xã hội cần hướng tới.
- Góp phần xây dựng cộng đồng đoàn kết, tương trợ lẫn nhau.
- Hình thành ý thức trách nhiệm của mỗi cá nhân đối với cộng đồng.
- ...



Thực hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình

1. Thảo luận về những việc cần làm để tổ chức cuộc sống gia đình.

Gợi ý

- Sắp xếp các hoạt động sinh hoạt gia đình trong một ngày.
- Sắp xếp các hoạt động sinh hoạt gia đình trong ngày nghỉ, ngày lễ.
- Xác định trách nhiệm của từng thành viên trong các công việc gia đình.
- Thực hiện những việc làm gắn kết các thành viên trong gia đình.
- ...

2. Trao đổi những việc làm thể hiện vai trò, trách nhiệm của em trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.

3. Thể hiện vai trò, trách nhiệm của em trong việc tổ chức cuộc sống gia đình ở mỗi tình huống sau.

TÌNH HUỐNG 1

Thời gian gần đây, em trai S thường đi học hoặc đi chơi thể thao về muộn nên không ăn cơm cùng gia đình. Ngày nghỉ cuối tuần thì thức rất khuya và ngủ dậy muộn. Bố mẹ khá lo lắng về cách sinh hoạt của em trai S.

Nếu là S, em khuyên em trai làm gì?

TÌNH HUỐNG 2

Dịp nghỉ lễ 4 ngày sắp tới, gia đình T tổ chức đi du lịch. Vì gia đình có nhiều độ tuổi khác nhau nên những mong muốn, sở thích của mọi người cũng không giống nhau. Bố giao nhiệm vụ cho T tham khảo ý kiến, nhu cầu của các thành viên trong gia đình để lên kế hoạch cho chuyến du lịch.

Nếu là T, em sẽ làm gì để hoàn thành nhiệm vụ bố giao?

TÌNH HUỐNG 3

Bố mẹ giao cho hai chị em B nấu cơm, chăm sóc vật nuôi, cây trồng khi bố mẹ vắng nhà. B giao việc nào thì em trai cũng không làm.

Nếu là B, em sẽ làm gì để em trai thực hiện việc được giao?

4. Chỉ ra những thuận lợi, khó khăn khi em thực hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.



NHIỆM VỤ 3

Thể hiện sự chăm sóc chu đáo các thành viên trong gia đình

1. Trao đổi những việc làm thể hiện sự chăm sóc chu đáo các thành viên trong gia đình.

Gợi ý

- Lắng nghe và quan sát để nhận ra những mong muốn của người thân.
- Tự giác, vui vẻ quan tâm, thực hiện những mong muốn của người thân.
- ...

2. Thể hiện những việc làm để chăm sóc chu đáo các thành viên trong gia đình ở mỗi tình huống sau.

TÌNH HUỐNG 1

Ông bà H sống ở quê. Gần đây, ông bị ốm nên hằng ngày bố mẹ H phải thay nhau về quê để cùng bà chăm sóc ông.

Nếu là H, em sẽ đề xuất ý kiến gì để chăm sóc ông bà?

TÌNH HUỐNG 2

Q đang chăm chú học bài, bất chợt nhìn sang phía em trai thấy em đang ngồi vò đầu bứt tai có vẻ khó chịu.

Nếu là Q, em sẽ thể hiện sự quan tâm như thế nào tới em trai?

3. Chia sẻ những khó khăn và cách em vượt qua khó khăn trong việc chăm sóc chu đáo các thành viên trong gia đình.



NHIỆM VỤ 4

Chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình

1. Thảo luận về cách chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.

Gợi ý

- Tích cực tìm hiểu, học hỏi cách giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.
- Tự sắp xếp, giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.
- ...

2. Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình ở các tình huống sau.

TÌNH HUỐNG 1

Bố mẹ và B đang có mâu thuẫn trong việc đăng kí lựa chọn trường học ngành Sư phạm Địa lí cho B. Bố mẹ muốn B đăng kí học trường X, nhưng B thì mong muốn đăng kí học trường V.

Nếu là B, em sẽ thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết vấn đề này như thế nào?

TÌNH HUỐNG 2

Em của Q thường tự ý sử dụng quần áo và đồ dùng của Q. Sử dụng xong, em cũng không để đúng nơi quy định, nhiều lúc còn lục tung đồ của Q mà không sắp xếp lại.

Nếu là Q, em sẽ thể hiện sự chủ động giải quyết vấn đề này như thế nào?

TÌNH HUỐNG 3

Bác sĩ khuyên ông ngoại của S hạn chế ăn mặn nên các món ăn của ông được mẹ S nấu giảm lượng muối. Ông thấy không ngon nên không ăn.

Nếu là S, em sẽ thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết vấn đề này như thế nào?

3. Chia sẻ những tình huống nảy sinh trong gia đình mà em chủ động tham gia giải quyết.



Xây dựng, phát huy các giá trị gia đình

1. Xác định các giá trị của gia đình em cần xây dựng và phát huy.
2. Thực hiện những việc làm để xây dựng và phát huy các giá trị gia đình.
3. Chia sẻ kết quả thực hiện.



Tự đánh giá

Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

Tốt

Đạt

Chưa đạt

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Nhận diện được các giá trị mà mỗi gia đình thường mong muốn xây dựng.
2. Chỉ ra được những ảnh hưởng của giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.
3. Liệt kê được những việc cần làm để tổ chức cuộc sống gia đình và những việc làm thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.
4. Thực hiện được vai trò, trách nhiệm trong việc tổ chức cuộc sống gia đình trong các tình huống và thực tế cuộc sống.
5. Thể hiện được sự chăm sóc chu đáo các thành viên trong gia đình.
6. Rèn luyện được việc chăm sóc chu đáo các thành viên trong gia đình trong các tình huống và thực tế cuộc sống.
7. Chủ động tham gia giải quyết được những vấn đề nảy sinh trong gia đình.
8. Rèn luyện được cách chủ động giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.
9. Xây dựng và phát huy được các giá trị gia đình.

Tiếp tục xây dựng và phát huy các giá trị gia đình cùng người thân.

CHỦ ĐỀ

5

Thực hiện kế hoạch tài chính trong cuộc sống

MỤC TIÊU

- Phân tích được chi phí sinh hoạt trong gia đình có thể bị ảnh hưởng bởi thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống.
- Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.



» ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

Kế hoạch tài chính là yếu tố quan trọng, gắn liền với kế hoạch cuộc đời, ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng cuộc sống của mỗi người. Những vấn đề liên quan đến tài chính cá nhân ngày càng được nhiều người quan tâm nhưng không phải ai cũng hiểu được vai trò của quản lý tài chính đối với bản thân và biết cách xây dựng, thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp, nhằm đạt được các mục tiêu tài chính.

- Tìm hiểu những yếu tố ảnh hưởng đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.

- Phân tích những ảnh hưởng của thu nhập thực tế và quyết định chi tiêu đến chi phí sinh hoạt của gia đình trong một số trường hợp cụ thể.
- Xác định ảnh hưởng của thu nhập và quyết định chi tiêu đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.
- Phân tích những ảnh hưởng của lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.
- Thực hiện lựa chọn lối sống phù hợp trong một số trường hợp cụ thể.
- Thực hành điều chỉnh lối sống phù hợp với thu nhập.
- Phân tích các kênh đầu tư góp phần phát triển tài chính cho bản thân.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.

- Chia sẻ kinh nghiệm phát triển tài chính cá nhân.
- Vận dụng các nội dung của chủ đề để phát triển tài chính cho bản thân và gia đình.



Tìm hiểu những yếu tố ảnh hưởng đến chi phí sinh hoạt trong gia đình

1. Chia sẻ những yếu tố ảnh hưởng đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.



2. Xác định những yếu tố ảnh hưởng đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.

Gợi ý

- | | |
|---|---|
| – Thu nhập thực tế của các thành viên trong gia đình. | – Lối sống của các thành viên trong gia đình. |
| – Quyết định chi tiêu trong gia đình. | – Nhu cầu cho các hoạt động giải trí. |
| – Giá cả của một số sản phẩm thiết yếu. | – ... |



Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế và quyết định chi tiêu đến chi phí sinh hoạt trong gia đình

1. Nhận xét ảnh hưởng của thu nhập thực tế và quyết định chi tiêu đến chi phí sinh hoạt của gia đình trong mỗi trường hợp dưới đây.

Gia đình M

Điều kiện và chi phí sinh hoạt của gia đình M vào tháng 5/2020	Điều kiện và chi phí sinh hoạt của gia đình M vào tháng 8/2020
Tổng thu nhập của gia đình M khoảng 30 triệu đồng. Nguồn thu nhập này có được từ lương của bố mẹ và lương hưu của ông bà nội. Hằng tháng, ngoài chi phí thiết yếu và chi phí sinh hoạt cho cả gia đình, bố mẹ vẫn tiết kiệm được khoảng 5 triệu đồng để dự phòng ốm đau và đi du lịch mỗi năm một lần.	Do ảnh hưởng của dịch bệnh, công việc sản xuất của công ty nơi bố mẹ M làm việc bị giảm mạnh, làm cho thu nhập của gia đình M bị ảnh hưởng không nhỏ. Lương của bố và mẹ đều chỉ còn một nửa so với những tháng trước đây. Gia đình M quyết định cắt giảm những chi phí sinh hoạt không cần thiết, tiết kiệm trong các chi phí thiết yếu và dự định trong 2 hoặc 3 năm tới sẽ không đi du lịch.

Gia đình N

Điều kiện và chi phí sinh hoạt của gia đình N vào năm 2021	Điều kiện và chi phí sinh hoạt của gia đình N vào năm 2023
Ở vùng đất có khí hậu, thổ nhưỡng phù hợp với cây điều, nên gia đình N ngoài trồng lúa, còn chọn điều là loại cây trồng chủ lực, góp phần tạo thu nhập chính cho cả gia đình. Mỗi năm, thu nhập từ vườn điều giúp cho sinh hoạt của cả nhà được thoải mái, đủ để sửa sang nhà cửa, mua sắm đồ dùng, đồng thời tiết kiệm được một khoản lớn để có thể tích lũy, mở rộng công việc kinh doanh của gia đình.	Năm 2023, do ảnh hưởng của thời tiết, năng suất điều sụt giảm, bên cạnh đó giá điều bấp bênh, khiến gia đình N phải chặt bỏ vườn điều. Sau khi trao đổi, cả gia đình N thống nhất cắt giảm những chi phí sinh hoạt, tiết kiệm chi phí thiết yếu và tìm kiếm trồng thay thế loại cây, hoa màu,... khác để cải thiện, nâng cao thu nhập.

Gợi ý

- Yếu tố khách quan ảnh hưởng như thế nào đến thu nhập thực tế và quyết định chi tiêu.
- Hành vi, thói quen sinh hoạt của các thành viên trong gia đình ảnh hưởng như thế nào đến chi phí sinh hoạt.
- ...

2. Chia sẻ ảnh hưởng của thu nhập và quyết định chi tiêu đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.

Gợi ý

- Thu nhập thực tế của gia đình em bao gồm: các nguồn thu và tổng thu nhập.
- Quyết định chi tiêu của gia đình em bao gồm: khoản chi thiết yếu, khoản chi sinh hoạt, khoản tiết kiệm và tỉ lệ giữa các khoản chi.
- Mức độ phù hợp giữa thu nhập thực tế và các quyết định chi tiêu đến chi phí sinh hoạt hằng ngày của cả gia đình, của từng cá nhân trong gia đình.
- ...



Phân tích ảnh hưởng của lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình

1. Chia sẻ ảnh hưởng của lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.
2. Đóng vai xử lý tình huống thể hiện sự lựa chọn lối sống phù hợp với gia đình dưới đây.

TÌNH HUỐNG

Gia đình B có bốn người, gồm bố, mẹ và hai chị em B mới chuyển lên thành phố. Với tổng thu nhập của gia đình là 30 triệu đồng mỗi tháng, bố và mẹ có hai quan điểm khác nhau trong việc chi phí sinh hoạt của gia đình.

Mẹ B thì luôn có suy nghĩ mình cần phải “an cư rồi mới lạc nghiệp”, nên trong chi phí sinh hoạt hàng ngày đều muốn cố gắng tiết kiệm, hạn chế mua sắm, đi chơi hay ăn uống bên ngoài,... dành dụm tiền để sau 10 năm mua trả góp nhà ở xã hội.

Bố B thì rất muốn cả gia đình cùng khám phá những vùng đất mới, nên trong chi phí sinh hoạt hàng ngày đều muốn dành ra một khoản tiền để cả nhà cùng nhau đi du lịch mỗi năm một lần.

3. Thực hành điều chỉnh lối sống phù hợp với thu nhập của gia đình nếu em là các nhân vật trong những tình huống dưới đây.

TÌNH HUỐNG 1

Gia đình T có mức thu nhập thấp nên chi phí sinh hoạt phải rất tiết kiệm. Tuy nhiên, T có thói quen ăn vặt, thường hay đặt mua đồ ăn uống sẵn ở cửa hàng, nhiều hôm còn bỏ bữa ăn chính do mẹ nấu. Mẹ hay phàn nàn về cách sinh hoạt và chi tiêu của T.

TÌNH HUỐNG 2

Hàng tháng, ngoài trồng trọt và chăn nuôi, bố mẹ M phải nhận gia công cho một xưởng thủ công trong xã để tăng thu nhập, phụ giúp chi tiêu trong gia đình và chu cấp tiền sinh hoạt phí cho anh trai M đang học đại học năm cuối. Gần đây, anh trai M xin bố mẹ mua xe máy để thuận tiện cho việc đi lại. Bố mẹ M lo lắng chưa biết làm thế nào khi trong nhà còn rất nhiều việc phải chi tiêu.



Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp

1. Thảo luận về các bước xây dựng kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân.

Gợi ý

Bước 1: Xác định mục tiêu phát triển tài chính.

Bước 2: Xác định khoản tiền đang có.

Bước 3: Tìm hiểu các kênh đầu tư và xu hướng thị trường.

Bước 4: Lựa chọn và phân bổ tỉ lệ nguồn vốn phù hợp giữa các kênh đầu tư.

Bước 5: Xác định các công việc cần thực hiện theo từng kênh đầu tư phát triển tài chính đã lựa chọn.

Bước 6: Dự toán chi phí đầu tư, huy động vốn (nếu cần) và doanh thu trong kế hoạch phát triển tài chính của bản thân.

2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của em theo các bước trên.

3. Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân.



Phát triển tài chính cá nhân trong cuộc sống

1. Toạ đàm về kinh nghiệm phát triển tài chính cá nhân.

Gợi ý

Nội dung:

- Thành công.
- Chưa thành công.
- Những yếu tố ảnh hưởng.
- ...

Cách thức tổ chức:

- Đại diện các nhóm trình bày.
- Mời chuyên gia chia sẻ và giải đáp.
- ...

2. Rút ra bài học cho bản thân về thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân.



Tự đánh giá

Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

Tốt

Đạt

Chưa đạt

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Tìm hiểu được những yếu tố ảnh hưởng đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.
2. Phân tích được những ảnh hưởng của thu nhập thực tế và quyết định chi tiêu đến chi phí sinh hoạt của một số trường hợp gia đình trong cụ thể.
3. Xác định được ảnh hưởng của thu nhập và quyết định chi tiêu đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.
4. Phân tích được những ảnh hưởng của lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.
5. Lựa chọn được lối sống phù hợp trong một số trường hợp cụ thể.
6. Thực hành được điều chỉnh được lối sống phù hợp với thu nhập.
7. Phân tích được các kênh đầu tư góp phần phát triển tài chính cho bản thân.
8. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.
9. Chia sẻ được kinh nghiệm phát triển tài chính cá nhân.
10. Vận dụng được các nội dung của chủ đề để phát triển tài chính cho bản thân và gia đình.

Tiếp tục rèn luyện kĩ năng phát triển tài chính cho bản thân và gia đình.

CHỦ ĐỀ

6

Tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng

MỤC TIÊU

- Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.
- Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình hữu nghị.
- Thể hiện được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.
- Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả.
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội.



» ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

Tham gia xây dựng và phát triển cộng đồng là quyền lợi, trách nhiệm của mỗi cá nhân và là cơ hội để mỗi chúng ta phát triển bản thân. Chủ đề này giúp các em biết cách thực hiện những hoạt động xã hội cụ thể, đa dạng góp phần xây dựng và phát triển cộng đồng.

- Chia sẻ hiểu biết về cộng đồng với các nền văn hoá khác nhau; hoạt động thể hiện tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc.
- Chia sẻ cảm nghĩ của bản thân khi sống giữa các nền văn hoá đa dạng và truyền thống đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc.
- Xác định những biểu hiện của hứng thú và ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau.
- Giới thiệu một nền văn hoá dân tộc mà em biết.

- Phân tích ý nghĩa của sự khác biệt và cách thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.
- Thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá trong tình huống cụ thể.
- Xây dựng và thực hiện hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc.
- Thể hiện sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng trong một số tình huống.
- Chia sẻ những kinh nghiệm khi thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng giúp đỡ cộng đồng.
- Xây dựng và triển khai dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo phù hợp với bản thân.
- Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức diễn đàn về các nền văn hoá và tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc.
- Thực hiện những việc làm tham gia hoạt động phát triển cộng đồng bền vững.



Tìm hiểu các nền văn hoá khác nhau trong cộng đồng và truyền thống đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc

1. Chia sẻ hiểu biết của em về cộng đồng với các nền văn hoá khác nhau.

Gợi ý

- Các dân tộc ở Việt Nam.
- Các dân tộc trên thế giới.
- Ý nghĩa của sự đa dạng văn hoá trong cộng đồng.
- ...

2. Kể về những hoạt động thể hiện tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc mà em biết.

Gợi ý

- Tìm hiểu các nền văn hoá dân tộc anh em.
- Giao lưu văn nghệ với sự tham gia của các ca sĩ đến từ các quốc gia.
- Giới thiệu các làn điệu truyền thống.
- Giao lưu văn hoá các dân tộc.
- Thiện nguyện giúp đỡ cộng đồng.
- ...

3. Chia sẻ cảm nghĩ của em khi sống giữa các nền văn hoá đa dạng và truyền thống đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc.



Xác định những biểu hiện của sự hứng thú và ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau

1. Thảo luận về những biểu hiện của sự hứng thú và ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau.

Gợi ý

- Thích tìm kiếm, khám phá những nét đặc trưng của các nền văn hoá khác nhau.
- Kể được nhiều thông tin về sự hình thành và phát triển của các nền văn hoá khác nhau.
- Thể hiện cảm xúc tích cực và trạng thái tâm lí hào hứng trong quá trình thực hiện.
- ...

2. Giới thiệu một nền văn hoá dân tộc mà em biết.

Gợi ý

- Tên dân tộc.
- Trang phục.
- Văn hoá ẩm thực.
- Phong tục, tập quán.
- Ngôn ngữ.
- ...

3. Chia sẻ cảm nhận của em khi khám phá các nền văn hoá khác nhau.



Thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá

1. Thảo luận về ý nghĩa của sự khác biệt và cách thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.

Gợi ý

a. Ý nghĩa của sự khác biệt giữa các nền văn hoá:

- Tạo ra sự phong phú, đa dạng văn hoá của mỗi quốc gia.
- Tính độc đáo đặc trưng của mỗi nền văn hoá.
- Thu hút khách du lịch.
- ...

b. Cách thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá:

- Không phán xét sự khác biệt của các nền văn hoá.
- Tiếp thu những giá trị tích cực, những nét đẹp của các nền văn hoá.
- Giới thiệu nét đẹp văn hoá của dân tộc mình cho bạn bè và mọi người.
- ...

Một số nét văn hoá Việt Nam



1. Món ăn Phở bò



2. Trang phục áo dài truyền thống của phụ nữ Việt Nam

Một số nét văn hoá trên thế giới



3. Lễ hội cúng lúa mới của người Gia Rai



1. Món ăn Nigiri sushi – Nhật Bản



3. Lễ hội chia tay mùa đông và gặp gỡ mùa xuân ở Moscow – Nga



2. Trang phục Hanbok truyền thống của Hàn Quốc

2. Đóng vai thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá trong tình huống mà em biết.

3. Chia sẻ suy nghĩ của em về vấn đề tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá trong thời đại hiện nay.



Tham gia các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc

1. Lựa chọn một hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc và xây dựng kế hoạch cho hoạt động đó.

Gợi ý

- Tên hoạt động (Tìm hiểu văn hoá các dân tộc Việt Nam).
- Mẫu kế hoạch hoạt động:

KẾ HOẠCH CUỘC THI TÌM HIỂU VĂN HOÁ CÁC DÂN TỘC VIỆT NAM

1. Mục tiêu:

- Tạo cơ hội để học sinh tìm hiểu giá trị văn hoá của các dân tộc Việt Nam.
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị của các dân tộc Việt Nam.

2. Đối tượng tham gia: Toàn bộ học sinh lớp 12 trường Trung học phổ thông C.

3. Thời gian thực hiện: Ngày ... tháng ... năm ...

4. Nội dung và hình thức cuộc thi:

Nội dung	Hình thức						
<p>a. Giá trị văn hoá của các dân tộc Việt Nam (Dân tộc Kinh, dân tộc Thái, dân tộc Mường,...).</p> <table><tr><td>– Về trang phục</td><td>– Về nhà ở</td></tr><tr><td>– Về ẩm thực</td><td>– Về ngôn ngữ</td></tr><tr><td>– Về phong tục</td><td>– ...</td></tr></table>	– Về trang phục	– Về nhà ở	– Về ẩm thực	– Về ngôn ngữ	– Về phong tục	– ...	<p>– Bài thi được làm với các hình thức: poster hoặc video,...</p> <p>– Quy trình tham gia thi:</p> <p>+ Bước 1: Thi giữa các cá nhân trong lớp.</p> <p>+ Bước 2: Tuyển chọn các bài xuất sắc thành chùm bài theo đơn vị lớp.</p> <p>+ Bước 3: Thi theo khối lớp 12 trong toàn trường.</p> <p>+ Bước 4: Xếp loại và trao giải.</p> <p>– ...</p>
– Về trang phục	– Về nhà ở						
– Về ẩm thực	– Về ngôn ngữ						
– Về phong tục	– ...						
<p>b. Tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị của các dân tộc Việt Nam.</p> <p>– Tinh thần tương thân, tương ái trong khó khăn, hoạn nạn.</p> <p>– Đoàn kết tạo nên sức mạnh cùng xây dựng, bảo vệ đất nước.</p> <p>– ...</p>	<p>– ...</p>						

2. Thực hiện và chia sẻ kết quả hoạt động.



Thể hiện sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng

1. Thảo luận những biểu hiện của sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.

Gợi ý

- Chủ động liên hệ thường xuyên với chính quyền địa phương và các tổ chức xã hội tại nơi cư trú.
- Sẵn sàng tham gia hoạt động để xây dựng uy tín với các cá nhân, tổ chức.
- Tự tin khi kết nối các tổ chức xã hội thông qua các kênh giao tiếp khác nhau.
- Luôn quan tâm và sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ những cá nhân, nhóm, cộng đồng gặp khó khăn.
- ...

2. Đóng vai thể hiện sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng trong mỗi tình huống sau.

TÌNH HUỐNG 1

Ở xóm em, có cụ già sống cô đơn không nơi nương tựa. Cụ thường đau yếu và gặp nhiều khó khăn, thiếu thốn trong sinh hoạt hằng ngày.

Em sẽ làm những gì để giúp đỡ cụ?

TÌNH HUỐNG 2

Địa phương của bạn M cùng lớp với em đang tuyển tình nguyện viên cho dự án “Trồng rừng phòng hộ ven biển”. Đây là dự án do Đài Truyền hình cùng Ủy ban Nhân dân các xã thực hiện nhằm ngăn chặn nguy cơ ngập mặn và sạt lở đe dọa.

Nếu muốn tham gia dự án này, em sẽ gặp những cá nhân, tổ chức nào để xin làm tình nguyện viên và dự định sẽ làm những công việc gì?

3. Chia sẻ kinh nghiệm của em khi thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng.



Xây dựng, thực hiện và quản lí dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo

1. Lựa chọn và xây dựng dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo phù hợp với em.

Ví dụ

DỰ ÁN HIẾN TÓC CHO BỆNH NHÂN TẠI BỆNH VIỆN A

1. Mục tiêu dự án:

- Kết nối với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh của các đơn vị tại các địa phương để kêu gọi đoàn viên, thanh niên hiến tóc cho bệnh nhân đang chữa bệnh ung thư tại bệnh viện A.
- Tạo quỹ “Nhân ái” tại các tổ chức Đoàn Thanh niên để duy trì dự án phát triển bền vững.

2. Đối tượng hưởng lợi và đối tượng tham gia dự án:

- Đối tượng hưởng lợi: Bệnh nhân ung thư đang điều trị tại bệnh viện A có nhu cầu dùng tóc giả.
- Đối tượng tham gia: Tất cả đoàn viên, thanh niên của các tổ chức Đoàn Thanh niên tham gia dự án có đủ điều kiện để hiến tóc.

3. Thời gian và địa điểm thực hiện:

- Thời gian: Từ tháng ... năm ... đến tháng ... năm ...
- Địa điểm: Phòng Công tác Xã hội – Bệnh viện A.

4. Tiến trình dự án:

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Từ ngày ... đến ngày ...	<ul style="list-style-type: none">– Thành lập Ban Quản lí dự án.– Kết nối với Bệnh viện A.– Kết nối các nguồn lực thực hiện dự án.	<ul style="list-style-type: none">– Ban Quản lí dự án.
Từ ngày ... đến ngày ...	<ul style="list-style-type: none">– Huy động và điều phối các đối tượng tham gia dự án đến Phòng Công tác Xã hội bệnh viện A để hiến tóc.– Kêu gọi các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp hỗ trợ kinh phí để tạo thành những bộ tóc giả phù hợp với các bệnh nhân ung thư có nhu cầu.– Tạo quỹ “Nhân ái” để duy trì dự án.	<ul style="list-style-type: none">– Ban Quản lí dự án.– Ban Chấp hành các Chi đoàn.– Các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp tham gia dự án.

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Từ ngày ... đến ngày ...	Tổng kết dự án.	Ban Quản lí dự án.

5. Phát triển bền vững dự án: Ban Quản lí dự án tiếp tục phát triển dự án nếu hoạt động hiệu quả và có nguồn lực để phát triển bền vững.

2. Triển khai thực hiện dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả.

Gợi ý

- Giám sát thực hiện công việc theo sự phân công trong toàn bộ tiến trình triển khai dự án.
- Cập nhật hằng ngày các báo cáo công việc, cá nhân báo cáo trưởng nhóm, trưởng nhóm báo cáo cấp trên.
- Đánh giá và rút kinh nghiệm thường xuyên, kịp thời.
- ...

3. Chia sẻ kết quả thực hiện dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lí dự án hiệu quả.



NHIỆM VỤ 7

Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động xã hội

1. Đánh giá ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.

Gợi ý

- Lựa chọn một hoạt động xã hội mà em đã tham gia để đánh giá ý nghĩa của hoạt động đó.
- Xác định nội dung đánh giá.
- Xác định ý nghĩa của hoạt động xã hội đó đối với bản thân và cộng đồng.
- ...

2. Chia sẻ kết quả đánh giá các hoạt động xã hội.



Diễn đàn về các nền văn hoá và tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc

1. Lựa chọn nội dung và xây dựng kế hoạch thực hiện diễn đàn.

2. Tổ chức thực hiện diễn đàn.

Gợi ý

- Người dẫn chương trình chuẩn bị lời dẫn kết nối giữa các nội dung.
- Đan xen giữa thuyết trình và văn nghệ.
- Tổ chức tham quan và giới thiệu các sản phẩm thể hiện truyền thống dân tộc.
- Khách giả đặt câu hỏi giao lưu với người thuyết trình.
- ...

3. Chia sẻ cảm nhận của em về kết quả tổ chức diễn đàn.



Tham gia phát triển cộng đồng bền vững

1. Xác định những việc em có thể tham gia để phát triển bền vững cộng đồng địa phương.

Gợi ý

- Duy trì thường xuyên các hoạt động giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Hỗ trợ những người gặp hoàn cảnh khó khăn phù hợp với khả năng của mình.
- Tuyên truyền trong cộng đồng về các hành vi xây dựng cộng đồng văn minh.
- ...

2. Thực hiện các việc làm để phát triển bền vững cộng đồng địa phương mà em đã xác định.

3. Chia sẻ kết quả tham gia phát triển bền vững tại cộng đồng địa phương.



Tự đánh giá

Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

Tốt

Đạt

Chưa đạt

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Chia sẻ được hiểu biết về cộng đồng với các nền văn hoá khác nhau; hoạt động thể hiện tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc.
2. Chia sẻ được cảm nghĩ của bản thân khi sống giữa các nền văn hoá đa dạng và truyền thống đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc.
3. Xác định được những biểu hiện của hứng thú và ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau.
4. Giới thiệu được một nền văn hoá dân tộc.
5. Phân tích được ý nghĩa của sự khác biệt và cách thể hiện thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.
6. Thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá trong tình huống cụ thể.
7. Xây dựng và thực hiện được hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc.
8. Thể hiện được sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng trong một số tình huống.
9. Chia sẻ được những kinh nghiệm khi thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng giúp đỡ cộng đồng.
10. Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo phù hợp với bản thân.
11. Đánh giá được ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.
12. Xây dựng được kế hoạch và tổ chức diễn đàn về các nền văn hoá và tinh thần đoàn kết, hoà bình hữu nghị giữa các dân tộc.
13. Thực hiện được những việc làm tham gia hoạt động phát triển cộng đồng bền vững.

Tiếp tục tham gia các hoạt động xã hội nhằm phát huy tinh thần đoàn kết, tôn trọng, chia sẻ giữa các dân tộc.

CHỦ ĐỀ 7 Xu hướng phát triển nghề nghiệp và thị trường lao động

MỤC TIÊU

- Trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.
- Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.
- Chỉ ra được những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.
- Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.
- Phân tích và xử lý được các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp.

Nghề luật sư tư vấn pháp luật,...

XU HƯỚNG
NGHỀ NGHIỆP
TRONG TƯƠNG LAI

Nghề
kỹ sư phần mềm,...

» ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

Cùng với sự phát triển của xã hội và thời đại, xu hướng nghề nghiệp và thị trường lao động cũng thay đổi. Tìm hiểu, phân tích và học tập, rèn luyện để thích ứng với xu hướng nghề nghiệp và thị trường lao động là hoạt động mà người học ở xã hội hiện đại cần thực hiện. Chủ đề này giúp các em tìm hiểu, đưa ra quyết định lựa chọn nghề nghiệp phù hợp.

- Chia sẻ hiểu biết về các căn cứ để xác định xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.
- Chỉ ra những xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.
- Chỉ ra những biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc.
- Tìm hiểu những yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.

- Xác định những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.
- Tự đánh giá những phẩm chất và năng lực của bản thân đáp ứng/ chưa đáp ứng yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại.
- Xác định những cách rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân để đáp ứng yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại.
- Xác định các nội dung cơ bản thường có trong bản tin thị trường lao động.
- Nhận định về nhu cầu sử dụng lao động từ việc phân tích thông tin/ nhóm nghề của thị trường lao động.
- Phân tích và chia sẻ các thông tin về xu hướng nghề nghiệp mà em tìm hiểu được.
- Chia sẻ các thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp mà em quan tâm.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức diễn đàn về xu hướng phát triển nghề nghiệp và thị trường lao động trong xã hội hiện đại.



Tìm hiểu các xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại

1. Chia sẻ hiểu biết của em về các căn cứ xác định xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.

Gợi ý

- Cơ hội nghề nghiệp ở các trình độ đào tạo.
- Dự báo nguồn nhân lực do các đơn vị uy tín cung cấp.
- Nhu cầu nhân lực tại các địa phương.
- Cơ hội nghề nghiệp qua định hướng kinh tế vĩ mô.
- Cơ hội nghề nghiệp dựa trên sự thay đổi nền kinh tế, xã hội.
- ...

2. Chỉ ra những xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại mà em và các bạn quan tâm.

Gợi ý

- Nhà chuyên môn về luật.
- Nhà chuyên môn về phân tích và phát triển phần mềm và các ứng dụng.
- Nghệ sĩ sáng tạo và trình diễn.
- ...



Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc và đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp

1. Chỉ ra những biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc.

Gợi ý

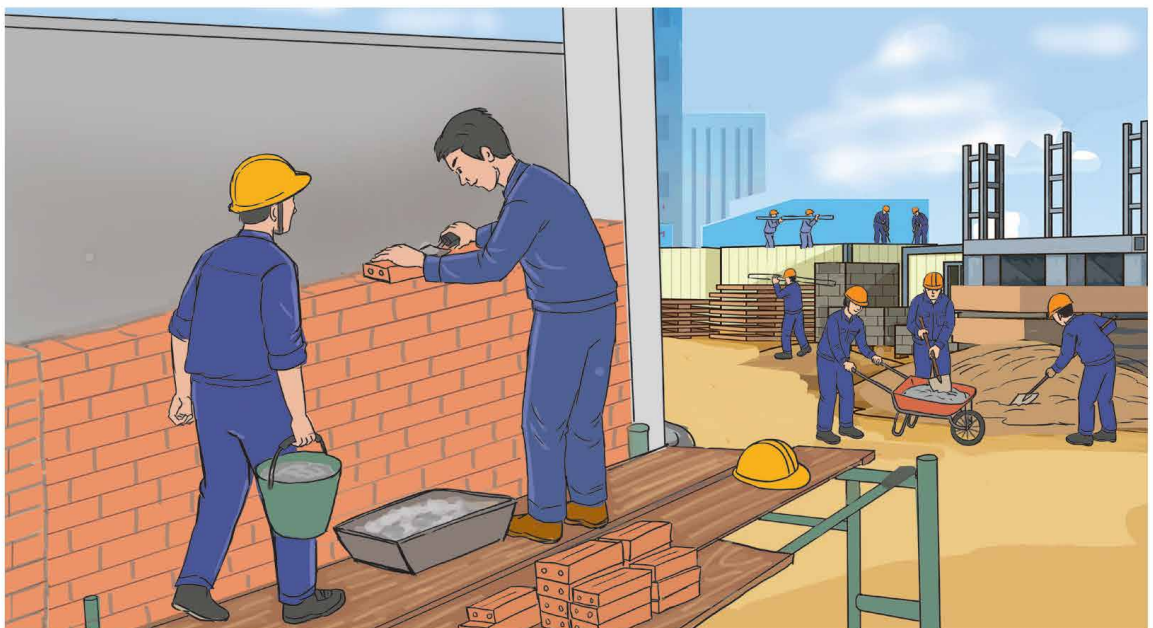
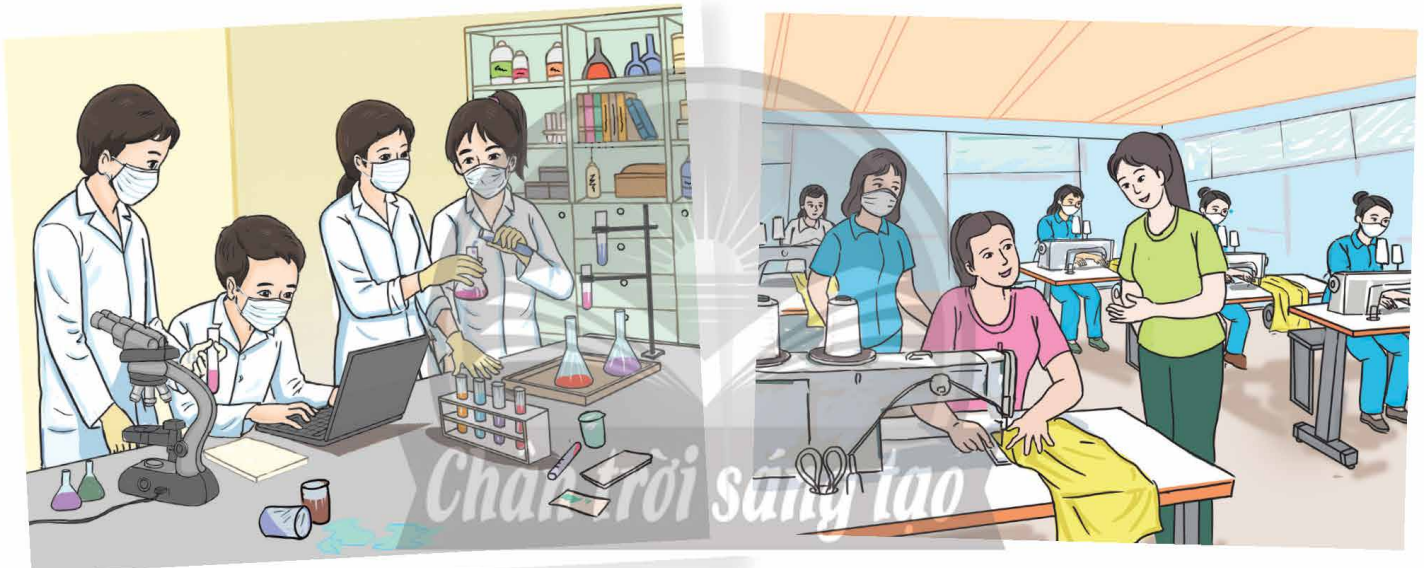
- Làm việc có kế hoạch.
- Hợp tác trong công việc.
- ...
- Luôn đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.
- Chủ động, tận tâm, nghiêm túc.

2. Xác định những yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.

Gợi ý

- Không gian làm việc.
- Trang thiết bị an toàn lao động.
- Thời gian làm việc.
- Điều kiện chăm sóc sức khỏe thường xuyên cho người lao động.
- ...

3. Xác định những biểu hiện của tính chuyên nghiệp/ chưa chuyên nghiệp và đảm bảo an toàn/ chưa an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong công việc ở mỗi hình sau.





Phân tích những phẩm chất và năng lực cần có để đáp ứng những yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại

1. Chỉ ra những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động đáp ứng các yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại.

Gợi ý

Phẩm chất:

- Tinh thần học hỏi.
- Đổi mới.
- Làm việc nhóm.
- ...

Năng lực:

- Giải quyết vấn đề.
- Lập kế hoạch.
- ...

2. Xác định phẩm chất và năng lực của bản thân đáp ứng/ chưa đáp ứng yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại.

Gợi ý

		Đáp ứng	Chưa đáp ứng
Phẩm chất	– Trách nhiệm: + Chủ động trong công việc + Tuân thủ thời gian	×	
	–
Năng lực	– Sử dụng công nghệ	×	
	– Ngoại ngữ		×
	–

3. Đề xuất cách rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân để đáp ứng yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại.



NHIỆM VỤ 4 Phân tích những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động

1. Xác định các nội dung cơ bản thường có trong bản tin thị trường lao động.

Gợi ý

- Thực trạng, xu hướng việc làm.
- Thông tin về cung cầu lao động, biến động cung cầu lao động của thị trường lao động.
- Thông tin về tiền lương, thu nhập.
- ...

2. Phân tích bản tin thị trường lao động gần nhất và chia sẻ nội dung với bạn.

Gợi ý

- Tìm đọc bản tin thị trường lao động tin cậy.
- Nhận xét số liệu hiện tại so với các thời điểm khác.
- So sánh và chỉ ra xu thế, nhu cầu của thị trường lao động.
- ...

3. Nhận định về nhu cầu sử dụng lao động qua hoạt động phân tích thông tin/nhóm nghề của thị trường lao động.



NHIỆM VỤ 5 Phân tích các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp

1. Phân tích và chia sẻ thông tin về xu hướng nghề nghiệp mà em tìm hiểu được.

Ví dụ

Nghề kỹ sư phần mềm:

- Xu hướng phát triển của nghề.
- Những yêu cầu, đòi hỏi của nghề: năng lực về ngôn ngữ lập trình, năng lực phát triển phần mềm và hệ điều hành máy tính; kỹ năng kỹ thuật, kỹ năng làm việc nhóm,...
- Những công việc chính của nghề: xác định được nhu cầu của khách hàng, thiết kế những chương trình ứng dụng mới, kiểm tra và cài đặt ứng dụng,...
- ...

2. Phân tích và xử lý những thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp mà em quan tâm.

Gợi ý

Nội dung cần phân tích:

- Các chương trình đào tạo.
- Quy mô đào tạo, các hình thức tuyển sinh.
- Cơ sở vật chất.
- Địa điểm đào tạo.
- Học phí.
- Cơ hội việc làm sau khi ra trường.
- ...

3. Chia sẻ ý nghĩa của những thông tin đã phân tích và xử lý đối với định hướng nghề nghiệp của em.



NHIỆM VỤ 6

Diễn đàn về xu hướng nghề nghiệp trong xã hội hiện đại

1. Xác định nội dung diễn đàn.

Gợi ý

- Thông tin về xu hướng phát triển nghề nghiệp.
- Thông tin về những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.
- Thông tin về thị trường lao động.
- Thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp.
- ...

2. Xây dựng kế hoạch diễn đàn.

Gợi ý

- Xác định chủ đề diễn đàn.
- Xác định mục tiêu.
- Trình tự các hoạt động.
- Đối tượng tham gia.
- ...

3. Tổ chức diễn đàn.

4. Chia sẻ những điều bản thân thu được sau khi tham gia diễn đàn.



Tự đánh giá

Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

Tốt

Đạt

Chưa đạt

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Chia sẻ được hiểu biết về các căn cứ để xác định xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.
2. Chỉ ra được những xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.
3. Chỉ ra được những biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc.
4. Trình bày được những yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.
5. Xác định được những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.
6. Đánh giá được những phẩm chất và năng lực của bản thân đáp ứng/ chưa đáp ứng yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại.
7. Xác định được những cách rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân để đáp ứng yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại.
8. Xác định được các nội dung cơ bản thường có trong bản tin thị trường lao động.
9. Nhận định được về nhu cầu sử dụng lao động từ việc phân tích thông tin/ nhóm nghề của thị trường lao động.
10. Phân tích và chia sẻ được các thông tin về xu hướng nghề nghiệp mà em tìm hiểu được.
11. Chia sẻ được các thông tin về các cơ sở giáo dục đại học và giáo dục nghề nghiệp mà em quan tâm.
12. Xây dựng kế hoạch và tổ chức được diễn đàn về xu hướng phát triển nghề nghiệp và thị trường lao động trong xã hội hiện đại.

Rèn luyện kỹ năng liên quan đến tìm hiểu xu hướng phát triển nghề nghiệp và thị trường lao động.

8 Sẵn sàng học tập và lao động nghề nghiệp

MỤC TIÊU

- Đưa ra được quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề hoặc lựa chọn được ngành học, trường học và chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai.
- Tham khảo được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp phù hợp với bản thân.
- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.
- Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội.



» ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

Lựa chọn học tập theo định hướng nghề nghiệp hoặc tham gia lao động sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông là một quyết định quan trọng của mỗi học sinh. Chủ đề này giúp các em định hướng trong học tập và rèn luyện để chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai.

- Chia sẻ những băn khoăn của em về môi trường làm việc hoặc học tập tương lai.
- Xác định những yếu tố tâm lí cần chuẩn bị để thích ứng với môi trường học tập hoặc làm việc tương lai.

- Xác định những vấn đề cần tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia trong việc chọn hướng học tập hoặc môi trường làm việc phù hợp với bản thân.
- Thực hành xin tham vấn ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia trong các tình huống cụ thể.
- Tham vấn ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia về các vấn đề của bản thân để có thể lựa chọn hướng học tập hoặc làm việc phù hợp.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch trải nghiệm nghề, nhóm nghề trước khi ra quyết định lựa chọn.
- Đánh giá mức độ đáp ứng của bản thân đối với các yêu cầu của nghề, nhóm nghề.
- Quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề.
- Thực hiện trải nghiệm tại cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
- Quyết định lựa chọn cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
- Rèn luyện một số phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn.
- Rèn luyện một số phẩm chất, năng lực cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết và chia sẻ kết quả.
- Thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp.
- Chia sẻ mức độ sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp của bản thân.

- Thực hiện tọa đàm về sự sẵn sàng học tập và lao động nghề nghiệp.
- Rèn luyện các nội dung của chủ đề để có thể sẵn sàng tham gia hoà nhập vào lực lượng lao động.



Tìm hiểu về môi trường làm việc hoặc học tập tương lai

1. Chỉ ra đặc trưng của môi trường học tập tương lai.

Gợi ý

- Mục tiêu học tập: mang tính nghề nghiệp, định hướng nghiên cứu hoặc thực hành,...
- Người học: đến từ nhiều vùng miền, tự chịu trách nhiệm cao trong học tập,...
- Người dạy: ứng xử với người học với tư cách người trưởng thành, có tính trách nhiệm trước pháp luật,...
- ...

2. Xác định đặc trưng của môi trường làm việc tương lai.

Gợi ý

- Mối quan hệ giữa các cá nhân trong môi trường làm việc:
 - + Mối quan hệ đồng nghiệp.
 - + Mối quan hệ với cấp trên, cấp dưới.
 - + ...
- Điều kiện làm việc:
 - + Không gian làm việc: trong văn phòng, ngoài trời, dưới hầm mỏ, dưới nước,...
 - + Thời gian làm việc: theo ca, theo giờ hành chính, theo tính chất công việc,...
 - + ...

3. Chia sẻ những băn khoăn của em về môi trường làm việc hoặc học tập tương lai.

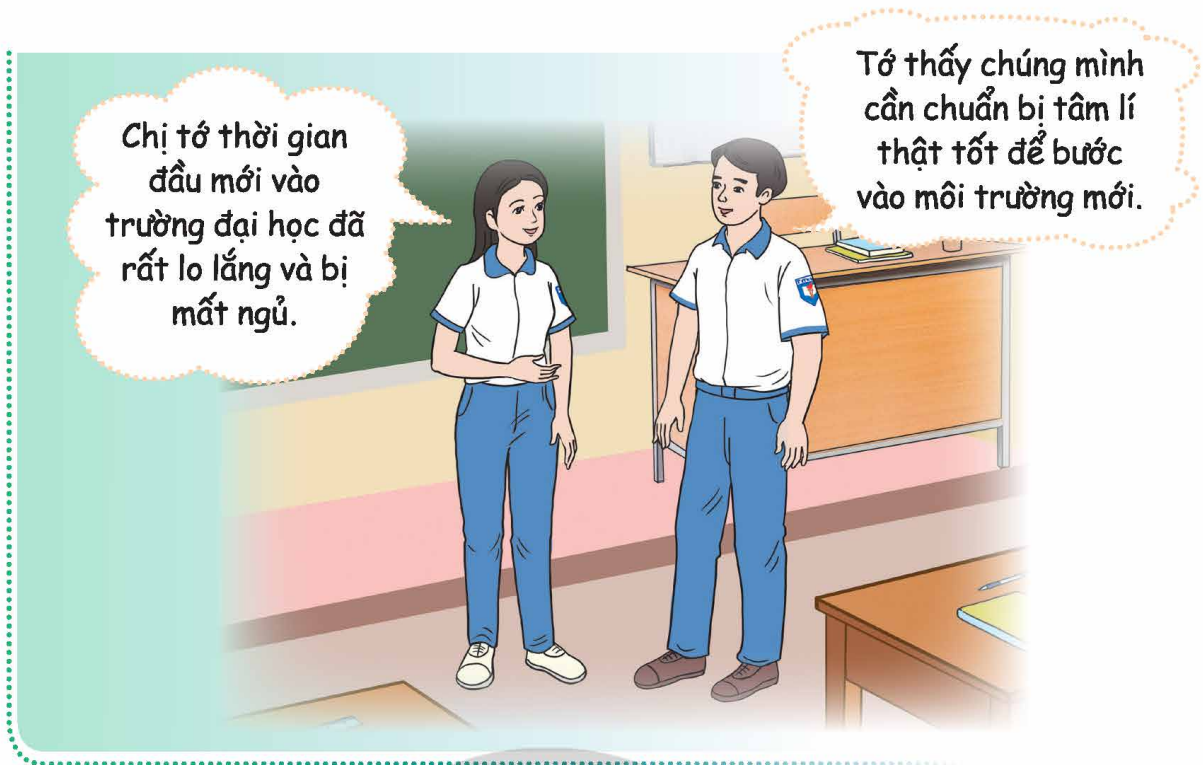


Xác định các yếu tố tâm lí cần chuẩn bị để thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai

1. Thảo luận về vai trò của sự chuẩn bị tâm lí để thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai.

Gợi ý

- Giúp cá nhân tránh được những căng thẳng tâm lí trong môi trường làm việc hoặc học tập mới.
- Giúp nhanh chóng hoà nhập với môi trường học tập và làm việc mới.
- ...



2. Xác định những yếu tố tâm lý cần chuẩn bị để thích ứng với môi trường học tập tương lai.

Gợi ý

Chuẩn bị về kiến thức:

- Kiến thức phổ thông có liên quan đến ngành nghề đào tạo.
- Hiểu biết về các ngành, chuyên ngành đào tạo nghề định lựa chọn.
- Hiểu biết về những đặc điểm môi trường học tập tương lai.
- ...

Chuẩn bị về kĩ năng:

- Kĩ năng học tập ở các cơ sở giáo dục.
- Kĩ năng giải quyết vấn đề.
- Kĩ năng làm chủ bản thân, làm chủ các mối quan hệ.
- ...

Chuẩn bị về thái độ:

- Chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt.
- Tự giác hoàn thành các nhiệm vụ học tập.
- Cởi mở, thân thiện với các bạn.
- ...

3. Xác định những yếu tố tâm lí cần chuẩn bị để thích ứng với môi trường làm việc tương lai.

Gợi ý

Chuẩn bị về kiến thức:

- Kiến thức liên quan đến nghề định lựa chọn.
- Hiểu biết về đặc trưng của môi trường làm việc của nghề định lựa chọn.
- Yêu cầu của nghề đối với người lao động.
- ...

Chuẩn bị về kĩ năng:

- Kĩ năng hợp tác trong công việc.
- Kĩ năng lập kế hoạch.
- Kĩ năng quản lí thời gian.
- ...

Chuẩn bị về thái độ:

- Tôn trọng công sức người lao động.
- Trách nhiệm hoàn thành công việc đúng kế hoạch, đúng yêu cầu.
- Tuân thủ kỉ luật lao động.
- ...



NHIỆM VỤ 3

Tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia về việc chọn hướng học tập hoặc môi trường làm việc phù hợp với bản thân

1. Thảo luận về những vấn đề cần tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia trong việc chọn hướng học tập hoặc môi trường làm việc phù hợp với bản thân.

Gợi ý

Nội dung cần tham khảo ý kiến của gia đình:

- Điều kiện, hoàn cảnh của gia đình đáp ứng điều kiện học tập, làm việc tương lai.
- Mong muốn của gia đình về định hướng học tập và môi trường làm việc tương lai.
- ...

Nội dung cần tham khảo ý kiến của chuyên gia:

- Nhu cầu của thị trường lao động ở địa phương đối với ngành nghề định lựa chọn.
- Xu hướng phát triển các ngành nghề và chuyển đổi giữa các ngành nghề.
- ...

Nội dung cần tham khảo ý kiến của thầy cô:

- Nguồn tin cậy để tìm hiểu thông tin về môi trường làm việc, học tập sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông.
- Điều kiện tuyển sinh của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và tỉ lệ phần trăm có việc làm sau khi tốt nghiệp.
- ...

2. Đóng vai xin tham vấn ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia trong các tình huống dưới đây.

TÌNH HUỐNG 1

Sau khi tìm hiểu thông tin và trải nghiệm một ngày ở trường đại học dự định lựa chọn, N biết thời gian học tập ở trường đại học khoảng 4 – 6 năm, đòi hỏi người học phải có tính tự chủ cao trong học tập. Bên cạnh đó, học phí ở đại học cao hơn so với phổ thông sẽ tạo áp lực cho gia đình. N phân vân không biết có nên đi học nghề để vừa học, vừa làm có thêm thu nhập mà thời gian học tập ngắn hơn so với học đại học.

TÌNH HUỐNG 2

Là học sinh giỏi nhiều năm, cán bộ lớp năng nổ, nhiệt tình, bạn bè và thầy cô đều nghĩ M sẽ lựa chọn thi vào một trong những trường đại học hàng đầu. Trong giờ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tuần vừa rồi, mọi người đều ngạc nhiên khi nghe M chia sẻ rất thích làm bánh. M mong muốn trở thành một thợ làm bánh chuyên nghiệp, nhất là sau khi trải nghiệm một ngày ở tiệm bánh. M đang băn khoăn không biết sự lựa chọn đó có phù hợp không.

TÌNH HUỐNG 3

D ước mơ trở thành chiến sĩ công an nhân dân giống bố để giữ gìn trật tự, an ninh cho xã hội. Tuy nhiên, thấy công việc của bố vất vả, làm việc không kể ngày đêm và thường đối diện với sự nguy hiểm nên mẹ luôn khuyên D không nên lựa chọn nghề của bố. D do dự không biết có nên tiếp tục theo đuổi ước mơ của mình không.

TÌNH HUỐNG 4

A mong muốn trở thành kĩ sư nông nghiệp để sau này trở về phát triển quê hương, nơi mình sinh ra và lớn lên. Sau khi tìm hiểu các cơ sở đào tạo, A cảm thấy có phần tự ti về năng lực ngoại ngữ và công nghệ thông tin, lo lắng về khả năng thích ứng với môi trường học tập ở đại học.

3. Tham vấn ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia về những vấn đề của bản thân để có thể lựa chọn hướng học tập hoặc làm việc phù hợp và chia sẻ kết quả.



Quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch trải nghiệm nghề, nhóm nghề trước khi ra quyết định lựa chọn.

Gợi ý

KẾ HOẠCH TRẢI NGHIỆM NGHỀ...

Mục tiêu: Trải nghiệm thực tế để hiểu thêm nghề định lựa chọn.

Thời gian: Một buổi.

Nội dung: Thực hiện 1 – 2 hoạt động đặc trưng của nghề định lựa chọn tại cơ sở thực tiễn dưới sự hỗ trợ của người lao động.

Nội dung trải nghiệm	Phương thức trải nghiệm	Thu thập minh chứng
Nơi làm việc và quy định đối với người lao động.	- Trao đổi với người làm nghề. - Đọc nội quy của cơ sở làm việc. - ...	- Ảnh chụp cảnh quan. - ...
Hoạt động đặc trưng của nghề.	- Quan sát người làm nghề. - Thực hiện một số việc làm phù hợp. - ...	- Ảnh chụp các hoạt động làm nghề. - Video clip hoạt động làm nghề. - ...
- ...	- ...	- ...

Lưu ý khi thực hiện trải nghiệm với nghề, nhóm nghề:

- Đảm bảo an toàn trong lao động.
- Chủ động, tự giác trong học hỏi kinh nghiệm.
- Ghi chép những kinh nghiệm được chia sẻ.
- ...

2. Đánh giá mức độ đáp ứng của bản thân đối với các yêu cầu của nghề, nhóm nghề mà em quan tâm.

3. Đưa ra quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề.

Gợi ý

- Tổng hợp và phân tích những thông tin liên quan đến nghề, nhóm nghề định lựa chọn.
- Dựa trên hiểu biết thực tế về nghề, nhóm nghề định lựa chọn sau khi trải nghiệm thực tiễn.
- Quyết định lựa chọn (hoặc không lựa chọn) nghề, nhóm nghề dựa trên việc đánh giá mức độ phù hợp của bản thân đối với các hoạt động đặc trưng, môi trường làm việc của nghề,...
- ...



NHIỆM VỤ 5

Trải nghiệm tại cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và ra quyết định lựa chọn ngành học, trường học

1. Thảo luận nội dung trải nghiệm tại cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp định lựa chọn.

Gợi ý

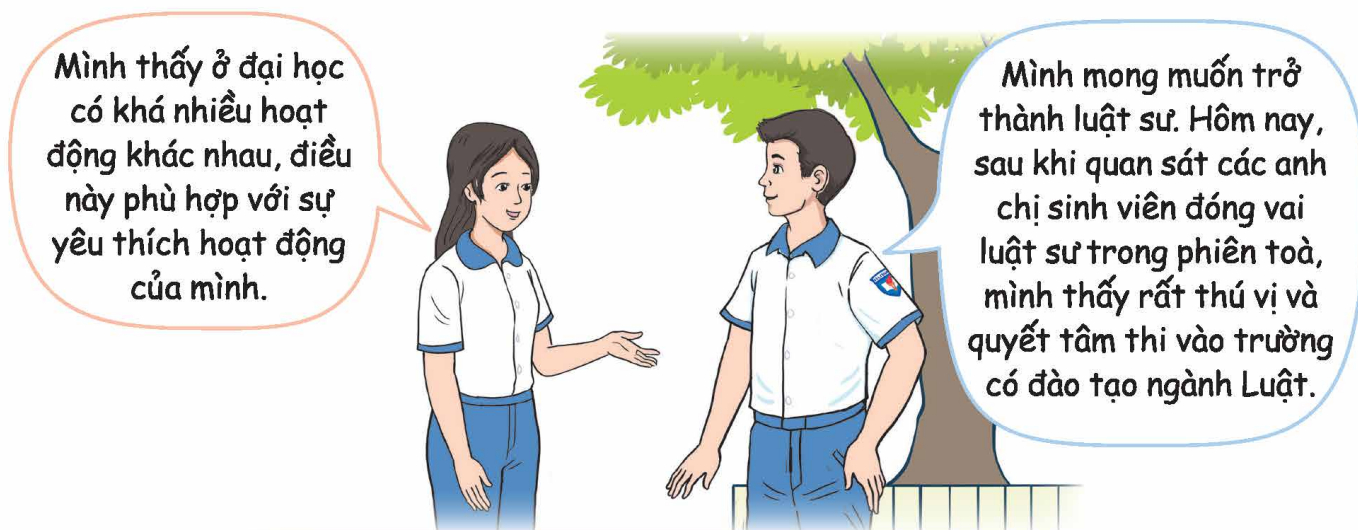
- Tham gia buổi giới thiệu chung về các hoạt động trong cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
- Tham quan cơ sở vật chất, khu kí túc xá dành cho sinh viên.
- Tham gia buổi sinh hoạt thường kì của một số câu lạc bộ sinh viên.
- Tham dự tiết học lí thuyết/ thực hành tại các khoa/ ngành mà cá nhân định lựa chọn.
- ...

2. Trải nghiệm tại cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Lưu ý:

- Nghiêm túc chấp hành nội quy của cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
- Thể hiện tinh thần học hỏi, lắng nghe tích cực và sẵn sàng trả lời khi được hỏi.
- Ghi chép nội dung được trao đổi, chia sẻ.
- ...

3. Chia sẻ những nội dung mà em ấn tượng sau khi trải nghiệm các hoạt động tại cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp định lựa chọn.



4. Đưa ra quyết định lựa chọn của em về ngành học, trường học và chia sẻ với các bạn.



6 Rèn luyện một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn

1. Xác định một số phẩm chất và năng lực cần rèn luyện phù hợp với nghề định lựa chọn.

Ví dụ

Chân trời sáng tạo

- **Nghề định lựa chọn:** Nhà chuyên môn về dinh dưỡng.
- **Phẩm chất cần rèn luyện:**
 - + Tỉ mỉ, cẩn thận.
 - + Trách nhiệm.
 - + Ý chí.
 - + ...
- **Năng lực cần rèn luyện:**
 - + Đánh giá được tình trạng dinh dưỡng của người bệnh và cộng đồng.
 - + Tư vấn về dinh dưỡng.
 - + Truyền thông về an toàn thực phẩm.
 - + ...

2. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện một số phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn.

Ví dụ

KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN

Nghề định lựa chọn: Nhà chuyên môn về dinh dưỡng

Phẩm chất và năng lực cần rèn luyện	Cách rèn luyện	Người hỗ trợ	Thời gian
Phẩm chất tỉ mỉ, cẩn thận	<ul style="list-style-type: none"> – Luôn tập trung, chú ý cao vào các hoạt động học tập, sinh hoạt. – Quan sát, phân tích mọi khía cạnh của vấn đề. – Hoàn thành các nhiệm vụ được giao một cách tốt nhất có thể. 	Người thân Các bạn Thầy, cô giáo	Hằng ngày
Năng lực tư vấn và truyền thông giáo dục dinh dưỡng và an toàn thực phẩm	<ul style="list-style-type: none"> – Đóng vai tham vấn với các bạn trong các tình huống khác nhau. 	Các bạn	Trong các giờ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
	<ul style="list-style-type: none"> – Thuyết trình sản phẩm học tập trong môn Hoá học, Sinh học, Công nghệ. – Tham gia tuyên truyền, kêu gọi người thân thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý. 	Thầy, cô giáo Người thân	Trong các tiết học môn Hoá học, Sinh học, Công nghệ. Trong các giờ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

3. Chia sẻ kết quả rèn luyện một số phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn của bản thân.



Rèn luyện một số phẩm chất, năng lực cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết

1. Xác định một số phẩm chất, năng lực cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.

Gợi ý

Phẩm chất cần có để có thể chuyển đổi nghề:

- Cởi mở đón nhận các cơ hội.
- Trách nhiệm hoàn thành công việc tốt nhất có thể.
- Ý chí.
- ...

Năng lực cần có để có thể chuyển đổi nghề:

- Thích ứng với sự thay đổi.
- Tự học.
- Công nghệ thông tin.
- ...

2. Rèn luyện một số phẩm chất, năng lực cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.

Gợi ý

Phẩm chất, năng lực cần có để có thể chuyển đổi nghề

Biện pháp rèn luyện

Năng lực thích ứng với sự thay đổi

- Chủ động, tích cực tìm kiếm và giải quyết những nhiệm vụ học tập mới.
- Bình tĩnh, tự tin trước những tình huống mới, vấn đề mới.
- Chuẩn bị tâm lí tích cực trước mọi hoàn cảnh.
- ...

Phẩm chất ý chí

- Lập thời gian biểu cho từng công việc, học tập, sinh hoạt.
- Đưa ra mục tiêu cao hơn và nỗ lực đạt được mục tiêu đó.
- Hoàn thành các bài tập khó một cách tốt nhất có thể.
- ...

3. Chia sẻ kết quả rèn luyện một số phẩm chất, năng lực để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.



Thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội

1. Xác định biểu hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp.

Gợi ý

Nội dung	Biểu hiện cụ thể
Hiểu biết về nghề, nhóm nghề định lựa chọn	<ul style="list-style-type: none">– Nêu được các nghề thuộc nhóm nghề định lựa chọn.– Phân tích các hoạt động đặc trưng của nghề định lựa chọn.– Chỉ ra các yêu cầu về an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp.– ...
Kĩ năng giao tiếp, hợp tác	<ul style="list-style-type: none">– Chủ động giao tiếp bằng ngôn ngữ, phi ngôn ngữ một cách phù hợp, đúng mực.– Sử dụng đa dạng các hình thức giao tiếp khác nhau.– Tôn trọng, lắng nghe, phối hợp trong giải quyết các nhiệm vụ.– ...
Thái độ lao động	<ul style="list-style-type: none">– Tuân thủ theo các nguyên tắc, nội quy, quy định.– Sẵn sàng hoàn thành các nhiệm vụ được giao.– ...
...	...

2. Đóng vai thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp trong các tình huống sau.

TÌNH HUỐNG 1

T có nhiều ý tưởng sáng tạo góp phần giúp nhóm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Tuy nhiên, T không bao giờ đảm nhận việc thuyết trình về sản phẩm và kết quả hoạt động nhóm, vì đó không phải là thế mạnh của T. T thấy khá lo lắng vì nghề nghiệp định lựa chọn là giáo viên lại đòi hỏi phải có năng lực giao tiếp và thuyết trình.

TÌNH HUỐNG 2

Muốn trở thành chiến sĩ công an nhân dân, Q đã cố gắng rèn luyện thể lực, nâng cao năng lực, phẩm chất để có thể đáp ứng các yêu cầu sơ tuyển. Q cơ bản đáp ứng được các tiêu chí, yêu cầu đặc thù của nhóm ngành nghề. Tuy nhiên, Q vẫn hơi lo lắng liệu mình có thể giải quyết được những vấn đề khó khăn, có phần nguy hiểm trong công việc tương lai hay không?

3. Chia sẻ mức độ sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp của bản thân.



Tọa đàm về sự sẵn sàng học tập và làm việc theo định hướng nghề nghiệp

1. Chuẩn bị buổi tọa đàm.

Gợi ý

Chủ đề tọa đàm.

Nội dung tọa đàm.

Sắp xếp không gian.

Phân công nhiệm vụ.

...

2. Thực hiện buổi tọa đàm.

3. Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia tọa đàm.



Tự đánh giá

Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

Tốt

Đạt

Chưa đạt

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Chia sẻ được những băn khoăn của em về môi trường làm việc hoặc học tập tương lai.
2. Xác định được những yếu tố tâm lí cần chuẩn bị để thích ứng với môi trường học tập hoặc làm việc tương lai.

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

3. Xác định được những vấn đề cần tham khảo ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia trong việc chọn hướng học tập hoặc môi trường làm việc phù hợp với bản thân.
4. Thực hành xin tham vấn được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia trong các tình huống cụ thể.
5. Tham vấn được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia về các vấn đề của bản thân để có thể lựa chọn hướng học tập hoặc làm việc phù hợp.
6. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch trải nghiệm nghề, nhóm nghề trước khi ra quyết định lựa chọn.
7. Đánh giá được mức độ đáp ứng của bản thân đối với các yêu cầu của nghề, nhóm nghề.
8. Quyết định lựa chọn được nghề, nhóm nghề.
9. Thực hiện trải nghiệm được tại cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
10. Quyết định lựa chọn được cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
11. Rèn luyện được một số phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn.
12. Rèn luyện được một số phẩm chất, năng lực cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết và chia sẻ kết quả.
13. Thể hiện được tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp.
14. Chia sẻ được mức độ sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp của bản thân.
15. Thực hiện được toạ đàm về sự sẵn sàng học tập và làm việc theo định hướng nghề nghiệp.

Rèn luyện một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề lựa chọn và sẵn sàng tham gia, hoà nhập vào lực lượng lao động.

Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, thế giới động vật và thực vật

MỤC TIÊU

- Lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động vật, thực vật và bảo vệ thế giới động vật, thực vật ở địa phương.
- Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
- Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện và tuyên truyền được đến người thân, cộng đồng các biện pháp bảo vệ thế giới động vật, thực vật.
- Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.



» ĐỊNH HƯỚNG NỘI DUNG

Thế giới động, thực vật và cảnh quan thiên nhiên có vai trò rất quan trọng đối với tự nhiên và cuộc sống con người. Tuy nhiên, tình trạng ô nhiễm môi trường, khai thác tài nguyên thiên nhiên quá mức đã làm giảm sự đa dạng sinh học, phá vỡ cảnh quan thiên nhiên,... ảnh hưởng tiêu cực đến cuộc sống của con người. Chủ đề này giúp các em tìm hiểu thế giới động vật, thực vật, danh lam thắng cảnh, đồng thời đề xuất và thực hiện các giải pháp bảo tồn thế giới động vật, thực vật, danh lam thắng cảnh.

- Chỉ ra những việc làm bảo vệ thế giới động vật, thực vật.
- Xác định những việc làm bảo tồn danh lam thắng cảnh.

- Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động vật, thực vật và bảo vệ thế giới động vật, thực vật ở địa phương.
- Giới thiệu những việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
- Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
- Đề xuất cách bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã tốt hơn.
- Xác định và lập bảng đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương em.
- Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Lập và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ thế giới động vật, thực vật, ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện các biện pháp bảo tồn danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ thế giới động vật, thực vật và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.



Nhận biết những việc làm bảo vệ thế giới động vật, thực vật và bảo tồn danh lam thắng cảnh

1. Chỉ ra những việc làm bảo vệ thế giới động vật, thực vật.

Gợi ý

- Tuyên truyền bảo vệ động vật, thực vật.
- Xây dựng các khu bảo tồn, vườn quốc gia,...
- Phòng chống cháy rừng.
- Không săn bắt, phá rừng.
- Trồng cây gây rừng.
- ...

2. Xác định những việc làm bảo tồn danh lam thắng cảnh.

Gợi ý

- Giữ gìn vệ sinh danh lam thắng cảnh.
- Vận động người dân chung tay bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Đặt các thùng rác phân loại ở khu vực tham quan cảnh quan.
- ...

Chân trời sáng tạo

3. Chia sẻ suy nghĩ của em trước thực trạng bảo vệ thế giới động vật, thực vật và bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.

Gợi ý

- Tình trạng buôn bán các sản phẩm từ động vật như ngà voi, sừng tê giác, mật gấu, vảy tê tê,... đã đẩy các loài động vật quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng.
- Tình trạng xả rác thải nhựa bừa bãi ở công viên, các khu du lịch vừa làm mất vẻ đẹp cảnh quan, vừa gây ô nhiễm môi trường nghiêm trọng.
- Việc trồng cây phủ xanh các đồi trọc ở một số địa phương góp phần gia tăng diện tích rừng, bảo vệ môi trường, phòng chống sạt lở, xói mòn đất.
- Tích cực tham gia một số hoạt động góp phần bảo vệ thế giới động vật, thực vật và bảo tồn danh lam thắng cảnh.
- ...



Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thể giới động vật, thực vật và bảo vệ thể giới động vật, thực vật ở địa phương

1. Lập kế hoạch khảo sát thực trạng thể giới động vật, thực vật và bảo vệ thể giới động vật, thực vật ở địa phương.

Ví dụ

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG A
LỚP 12A1

KẾ HOẠCH KHẢO SÁT

Thực trạng thể giới động vật, thực vật và bảo vệ thể giới động vật, thực vật ở địa phương

Xã A, ngày ... tháng ... năm ...

1. Mục tiêu khảo sát:

Đánh giá thực trạng thể giới động vật, thực vật và thực trạng bảo vệ thể giới động vật, thực vật ở địa phương.

2. Địa điểm khảo sát: tại xã A, huyện B, tỉnh C.

3. Tổ chức thực hiện:

Nội dung khảo sát	Phương pháp khảo sát	Thời gian	Người thực hiện	Sản phẩm dự kiến
Đa dạng động vật, thực vật ở khu vực khảo sát	Khảo sát thực tế tại địa phương: quan sát, chụp hình, quay video, ghi chép lại các loài động vật, thực vật và môi trường sống của chúng.	45 phút	Nhóm 1	Báo cáo đa dạng động vật, thực vật
Môi trường sống của động vật, thực vật ở địa phương		45 phút	Nhóm 2	– Báo cáo thực trạng môi trường sống của động vật, thực vật – Hình ảnh, video
Tình trạng khai thác động vật, thực vật của người dân địa phương	Điều tra bằng bảng hỏi: + Xác định đối tượng + Bảng hỏi	45 phút	Nhóm 3	Báo cáo thực trạng khai thác

Nội dung khảo sát	Phương pháp khảo sát	Thời gian	Người thực hiện	Sản phẩm dự kiến
Hành vi, việc làm của các cá nhân và tổ chức trong việc bảo vệ thế giới động vật, thực vật ở địa phương	Phỏng vấn cá nhân, tổ chức có hành vi, việc làm bảo vệ thế giới động vật, thực vật ở địa phương: + Xác định đối tượng + Câu hỏi phỏng vấn	45 phút	Nhóm 4	Bản mô tả các hành vi, việc làm bảo vệ thế giới động vật, thực vật ở địa phương

Người lập kế hoạch

2. Thực hiện kế hoạch và chia sẻ kết quả.

Gợi ý

- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch.
- Viết báo cáo kết quả khảo sát.
 - + Thời gian, địa điểm khảo sát.
 - + Đa dạng động vật, thực vật tại địa phương.
 - + Hình ảnh minh họa.
 - + Nhận xét về sự đa dạng động vật, thực vật tại địa phương.
- Chia sẻ kết quả.



NHIỆM VỤ 3

Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã

1. Giới thiệu những việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.

Gợi ý

- Tên tổ chức hoặc cá nhân:
- Địa chỉ:
- Phạm vi hoạt động:

- Hành vi, việc làm bảo tồn thiên nhiên:
 - + Bảo vệ động, thực vật.
 - + Chăm sóc động, thực vật.
 - + Trồng cây xanh.
 - + Nhân giống động, thực vật quý hiếm.
 - + ...

2. Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã mà em biết.

Gợi ý

- Nhận xét:
 - + Sự tự nguyện của đối tượng thực hiện.
 - + Những tác động tích cực đến việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
 - + Sự phù hợp với đặc điểm tự nhiên, văn hoá và tuân thủ pháp luật.
 - + Việc làm, hành vi có tính lan toả đến cộng đồng.
 - + Phạm vi hoạt động.
- Đánh giá:
 - + Mức độ thực hiện.
 - + Mức độ hiệu quả.
 - + ...

Chân trời sáng tạo

3. Đề xuất cách bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã tốt hơn.



NHIỆM VỤ 4 Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương

1. Xác định danh lam thắng cảnh cần bảo tồn ở địa phương em.

Gợi ý

- Tên danh lam thắng cảnh:...
- Địa chỉ:...
- Ý nghĩa của danh lam thắng cảnh đối với địa phương và quốc gia:...
- ...



Ở địa phương tớ có một ngôi chùa cổ với lối kiến trúc đẹp và rất độc đáo.

2. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương em.

Gợi ý

- Tên danh lam, thắng cảnh.
- Tiêu chí và mức độ đánh giá:
 - + Hiện trạng tự nhiên của cảnh quan.
 - + Bảo vệ đa dạng sinh học, hệ sinh thái đặc thù của cảnh quan.
 - + Vệ sinh môi trường xung quanh khu vực cảnh quan.
 - + ...
- Đánh giá thực trạng.

3. Trình bày kết quả đánh giá.



5 Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

1. Thảo luận và đề xuất các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Gợi ý

- Phát động phong trào “Chủ nhật xanh” cho người dân địa phương.
- Tổ chức quyên góp gây quỹ bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện dự án thu gom và xử lý rác thải hữu cơ bằng công nghệ vi sinh.
- ...

2. Lựa chọn một cảnh quan và thực hiện giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Ví dụ

Lựa chọn cảnh quan: Công viên cây xanh của thành phố.

Tên giải pháp: Thực hiện dự án thu gom và xử lý rác thải hữu cơ bằng công nghệ vi sinh.

Thực hiện giải pháp:

- + Lắp đặt các thùng rác để thu gom và phân loại thành: rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế.
- + Tạo các hố xử lý rác thải hữu cơ bằng phương pháp kỵ khí.
- + Sản xuất dung dịch GE (Garbage Enzyme) từ rác hữu cơ, bán dung dịch GE và quyên góp tiền để chỉnh trang công viên cây xanh thành phố.

3. Chia sẻ kết quả thực hiện giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.



Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thế giới động vật, thực vật và ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên, hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

1. Thảo luận về các biện pháp tuyên truyền bảo vệ thế giới động vật, thực vật và ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

Gợi ý

- Biện pháp bảo vệ thế giới động vật, thực vật.
- Ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với địa phương.
- Biện pháp bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

2. Lập kế hoạch tuyên truyền bảo vệ thế giới động vật, thực vật và cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

Gợi ý

- Mục tiêu tuyên truyền:...
- Đối tượng tuyên truyền:...
- Quy mô:...
- Thời gian:...
- Cách thức tuyên truyền:...
- Các hoạt động cụ thể, ví dụ:

Nội dung	Cách thực hiện	Phân công
1. Thiết kế sản phẩm tuyên truyền	<ul style="list-style-type: none">– Video, tranh, ảnh,... về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên.– Tranh, ảnh, sơ đồ tư duy,... về các hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.	Tất cả các nhóm

Nội dung	Cách thực hiện	Phân công
	<ul style="list-style-type: none"> – Tranh vẽ,... về các biện pháp bảo vệ thế giới động vật, thực vật. – ... 	
2. Liên hệ với chính quyền địa phương	<ul style="list-style-type: none"> – Liên hệ với Lãnh đạo địa phương để xin ý kiến. – Liên hệ với Đoàn Thanh niên và các tổ chức ở địa phương để huy động lực lượng trong cộng đồng tham gia buổi tuyên truyền. 	<ul style="list-style-type: none"> – Giáo viên hỗ trợ – Ban cán sự lớp
3. Các hoạt động tuyên truyền		
3.1. Triển lãm tranh, ảnh,...	<ul style="list-style-type: none"> – Triển lãm trên bảng tin ở hội trường. – Sử dụng máy chiếu. 	Nhóm 1, 2
3.2. Toạ đàm	<ul style="list-style-type: none"> – Chiếu video giới thiệu về động vật, thực vật, cảnh quan ở địa phương. – Thảo luận về cách bảo vệ thế giới động vật, thực vật, cảnh quan ở địa phương. 	Nhóm 3, 4
3.3. Tổng kết	Kêu gọi cộng đồng cùng chung tay bảo vệ thế giới động vật, thực vật, cảnh quan ở địa phương.	Ban cán sự lớp

3. Thực hiện tuyên truyền và báo cáo kết quả.

4. Hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

Gợi ý

Tên hoạt động	Công việc cụ thể	Tham gia cùng đối tượng
Lao động	<ul style="list-style-type: none"> – Quét dọn, nhặt rác, nhổ cỏ,... trong khuôn viên của cảnh quan. – Quét vôi các công trình của cảnh quan. – ... 	Đoàn Thanh niên ở địa phương.

Tên hoạt động	Công việc cụ thể	Tham gia cùng đối tượng
Phát triển thảm xanh	Trồng và chăm sóc cây bóng mát. Trồng và chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.	Hội nông dân; Hội phụ nữ
...



Tự đánh giá

Đánh giá mức độ đạt được trong việc thực hiện các mục tiêu của chủ đề.

Tốt

Đạt

Chưa đạt

NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

- Chỉ ra được những việc làm bảo vệ thế giới động vật, thực vật.
- Xác định được những việc làm bảo tồn danh lam thắng cảnh.
- Lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động vật, thực vật và bảo vệ thế giới động vật, thực vật ở địa phương.
- Giới thiệu được những việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
- Nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
- Đề xuất được cách bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã tốt hơn.
- Xác định và lập được bảng đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương em.
- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền bảo vệ thế giới động vật, thực vật, ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện được một số hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

Thực hiện các biện pháp bảo tồn danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ thế giới động vật, thực vật.

GIẢI THÍCH THUẬT NGỮ

STT	Giải thích thuật ngữ	Trang
1	Bảo tồn là bảo vệ, giữ gìn sự tồn tại của các sự vật, hiện tượng như bản chất vốn có của nó, không để mất mát, hư hại hoặc làm biến đổi nó cũng như gìn giữ các giá trị tự nhiên, văn hoá mà nó mang lại.	82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 91
2	Đa dạng sinh học là sự phong phú, đa dạng về nguồn gene, giống, loài sinh vật và hệ sinh thái trong tự nhiên.	83, 88
3	Giá trị gia đình là những niềm tin, quan điểm, phẩm chất, chuẩn mực đúng đắn, tốt đẹp, tích cực về đạo đức, giáo dục, tâm lý, tình cảm và cộng đồng... được các thành viên trong gia đình kiến tạo, vun đắp trong quá trình phát triển.	35, 36, 37, 40, 41
4	Hoà nhập là tham gia vào, nhập vào để làm thành một chỉnh thể chung, khắc phục tình trạng tách biệt.	68, 69, 70, 79, 81
5	Lối sống là những nét điển hình, được lặp đi lặp lại và định hình thành phong cách, thói quen trong đời sống cá nhân, nhóm xã hội, dân tộc.	42, 43, 44, 46, 48
6	Tâm thế là trạng thái tâm lý sẵn sàng của con người với tư cách là chủ thể hoạt động nào đó của hoàn cảnh bên ngoài.	68, 69, 79, 81
7	Thị trường lao động là sự trao đổi hàng hoá sức lao động, thuê lao động giữa người cần thuê sức lao động và người sở hữu sức lao động (người lao động) thông qua quá trình để xác định mức độ có việc làm của lao động, cũng như mức độ tiền công, những khoản bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế,...	60, 61, 65, 66, 67, 72
8	Tư duy độc lập là một lối suy nghĩ phân tích theo đánh giá và góc nhìn riêng của mỗi cá nhân không chịu ảnh hưởng, tác động của những lối tư duy và suy nghĩ của người khác.	14, 15
9	Xu hướng nghề nghiệp là đề cập đến những thay đổi hiện tại hoặc tương lai trên thị trường việc làm về những nghề có khả năng phát triển, mang đến cơ hội việc làm cho nhiều người và được nhiều người lựa chọn.	61, 65, 66, 67

DANH SÁCH ẢNH SỬ DỤNG

Trang	Tên ảnh	Mã ảnh	Nguồn trích dẫn
52	Món ăn Phở bò		Phạm Công Anh
53	Trang phục áo dài truyền thống của người phụ nữ Việt Nam	1933252562	https://www.shutterstock.com/
53	Lễ hội cúng lúa mới của người Gia Rai		Nguyễn Linh Vinh Quốc
53	Lễ hội chia tay mùa đông và gặp gỡ mùa xuân ở Moscow – Nga	704195242	https://www.shutterstock.com/
53	Món ăn Nigiri sushi – Nhật Bản	1979302184	https://www.shutterstock.com/
53	Trang phục Hanbok truyền thống của Hàn Quốc	1285917841	https://www.shutterstock.com/

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: LÊ VĂN THÀNH – TRẦN THỊ THU

Biên tập mỹ thuật: PHẠM KIÊN CƯỜNG – NGUYỄN VĂN ĐÔNG

Thiết kế sách: NGUYỄN VĂN ĐÔNG

Trình bày bìa: PHẠM KIÊN CƯỜNG – NGUYỄN VĂN ĐÔNG

Minh hoạ: PHẠM KIÊN CƯỜNG

Sửa bản in: LÊ VĂN THÀNH – TRẦN THỊ THU

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC

**Bản quyền © (...) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.**

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kỳ hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty Cổ phần Phát hành Sách Giáo dục.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 12

Mã số:

In..... bản, (QĐ:.....TK) khổ 19 x 26.5 cm.

Đơn vị in:địa chỉ

Cơ sở in:địa chỉ

Số ĐKXB:

Số QĐXB: .../QĐ – GD – HN ngày tháng năm 20....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN:



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH

BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 12 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. Toán 12, Tập một
2. Toán 12, Tập hai
3. Chuyên đề học tập Toán 12
4. Ngữ văn 12, Tập một
5. Ngữ văn 12, Tập hai
6. Chuyên đề học tập Ngữ văn 12
7. Tiếng Anh 12
Friends Global - Student Book
8. Lịch sử 12
9. Chuyên đề học tập Lịch sử 12
10. Địa lí 12
11. Chuyên đề học tập Địa lí 12
12. Giáo dục kinh tế và pháp luật 12
13. Chuyên đề học tập Giáo dục kinh tế và pháp luật 12
14. Vật lí 12
15. Chuyên đề học tập Vật lí 12
16. Hoá học 12
17. Chuyên đề học tập Hoá học 12
18. Sinh học 12
19. Chuyên đề học tập Sinh học 12
20. Tin học 12 – Định hướng Tin học ứng dụng
21. Chuyên đề học tập Tin học 12 – Định hướng Tin học ứng dụng
22. Tin học 12 – Định hướng Khoa học máy tính
23. Chuyên đề học tập Tin học 12 – Định hướng Khoa học máy tính
24. Âm nhạc 12
25. Chuyên đề học tập Âm nhạc 12
26. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 (1)
27. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 (2)
28. Giáo dục quốc phòng và an ninh 12

Chân trời sáng tạo

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

