**LÊ HOÀNG TOÀN**

**GMAIL: jostoanle@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS PHÚ THỨ**TỔ NGỮ VĂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (thơ sáu chữ, bảy chữ) | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản thuyết minh giải thích hiện tượng tự nhiên | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.



|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS PHÚ THỨ**TỔ NGỮ VĂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ (thơ sáu chữ, bảy chữ) | **Nhận biết:**- Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.- Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.- Xác định được từ tượng hình, từ tượng thanh.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Hiểu được mạch cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của bài thơ.- Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân. - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.  | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản thuyết minh giải thích hiện tượng tự nhiên  | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết văn bản thuyết minh giải thích hiện tượng cầu vồng |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong trong Hướng dẫn chấm.

**TRƯỜNG THCS PHÚ THỨ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I LỚP 8**

 **NĂM HỌC: 2023-2024**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

 **MÔN: NGỮ VĂN**

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Điểm thi | Nhận xét | Họ tên và chữ kí  | Số phách |
| Bằng số | Bằng chữ |  | Giám khảo 1:..............…....….………………………….Giám khảo 2:.....…...........…….………………………….. |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm):**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi**

**BÀI HỌC ĐẦU CHO CON**

|  |  |
| --- | --- |
| *(1)“Quê hương là gì hả mẹ**Mà cô giáo dạy hãy yêu?**Quê hương là gì hả mẹ**Ai đi xa cũng nhớ nhiều?**(2)Quê hương là chùm khế ngọt**Cho con trèo hái mỗi ngày**Quê hương là đường đi học**Con về rợp bướm vàng bay**(3)Quê hương là con diều biếc**Tuổi thơ con thả trên đồng**Quê hương là con đò nhỏ**Êm đềm khua nước ven sông.* | *(4)Quê hương là cầu tre nhỏ**Mẹ về nón lá nghiêng che**Là hương hoa đồng cỏ nội**Bay trong giấc ngủ đêm hè**[…]**(5)Quê hương mỗi người đều có**Vừa khi mở mắt chào đời**Quê hương là dòng sữa mẹ**Thơm thơm giọt xuống bên nôi**(6)Quê hương mỗi người chỉ một**Như là chỉ một mẹ thôi**Quê hương nếu ai không nhớ**Sẽ không lớn nổi thành người.”* |
| (Trích *“Bài học đầu cho con”*, Đỗ Trung Quân, Tập thơ “*Cỏ hoa cần gặp*”, NXB Giáo dục, 1991) |

**I.1. Lựa chọn đáp án đúng cho các câu hỏi bên dưới và điền vào bảng sau:** (4 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 1**. **Bài thơ được viết theo thể thơ nào?**

1. Thể 5 chữ
2. Thể 6 chữ
3. Thể thơ lục bát
4. Thể tự do

**Câu 2**. **Khổ (2) bài thơ gieo theo vần nào?**

1. Vần chân
2. Vần lưng
3. Cả A và B đúng
4. Cả 3 đáp án trên đều sai

**Câu 3. Từ nào trong bài thơ là từ tượng thanh?**

1. Êm đềm
2. Thơm thơm
3. Rợp
4. Ven sông

**Câu 4. Tác giả đã định nghĩa quê hương với những hình ảnh nào?**

1. Khế ngọt, diều biếc, cầu tre, hoa đồng cỏ nội.
2. Hoa bí, khế ngọt, diều biếc, cầu tre nhỏ, hoa đồng cỏ nội.
3. Sữa mẹ, khế ngọt, diều biếc, cầu tre nhỏ, hoa đồng cỏ nội.
4. Cầu tre nhỏ, hoa đồng cỏ nội, con diều biếc, con đò nhỏ.

**Câu 5. Câu thơ “*Quê hương là con diều biếc*” gợi về:**

1. tình cảm gia đình.
2. tình yêu đôi lứa.
3. kí ức tuổi thơ.
4. nỗi nhớ quê hương.

**Câu 6. Ý nào sau đây nêu đúng nội dung bài thơ?**

1. Ca ngợi vẻ đẹp bình dị, thơ mộng của quê hương.
2. Niềm tự hào và tình yêu quê hương sâu đậm của nhà thơ.
3. Khẳng định vai trò của quê hương đối với mỗi người.
4. Ca ngợi vẻ đẹp bình dị, gần gũi của quê hương; niềm tự hào và tình yêu quê hương sâu đậm của nhà thơ

**Câu 7. Nhận xét nào sau đây đúng với nhịp điệu bài thơ:**

1. Êm ái, du dương
2. Sôi nổi, hào hứng
3. Trầm bổng, réo rắt
4. Vui tươi, dí dỏm

**Câu 8. Cảm xúc chủ đạo của bài thơ:**

1. Tình yêu mẹ dạt dào
2. Tình yêu quê hương, đất nước tha thiết.
3. Tình yêu lứa đôi say đắm
4. Tự hào về quê hương, đất nước.

**II.2. Trả lời câu hỏi:** (2 điểm)

**Câu 9**. Thông điệp nào nhà thơ muốn gửi gắm qua khổ thơ cuối của bài thơ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 10**. Bài thơ bắt đầu bằng câu hỏi: “*Quê hương là gì hả mẹ/mà cô giáo dạy hãy yêu*?”. Vậy quê hương với em là gì?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Em hãy viết văn bản thuyết minh giải thích hiện tượng cầu vồng.

***…………Hết………...***

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS PHÚ THỨ**TỔ NGỮ VĂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | Học sinh nêu ra được một trong các thông điệp sau:- Hãy luôn quê hương, nơi chôn nhau cắt rốn, nơi những người thân yêu của ta ở đó, nơi ta đã đi qua thời thơ dại.- Những điều thân thuộc, những kỉ niệm dung di và những ký ức giản đơn chính là quê hương, là nơi chôn rau cắt rốn của mỗi người.- Ai không yêu quê hương, không nhớ quê hương mình thì không trở thành một người tốt được.*HS có thể trả lời đáp án khác miễn sao hợp lí, thuyết phục* | 0,50,5  |
| **10** | - Học sinh đưa ra được câu trả lời hợp lí, thuyết phục thì được điểm tối đa. |  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh:* Phần mở đầu, nội dung, kết thúc. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Viết văn bản thuyết minh giải thích hiện tượng cầu vồng | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề thành các luận điểm*HS triển khai trình tự diễn ra hiện tượng hợp lí, cần vận dụng tốt các phương thức biểu đạt: thuyết minh, giải thích, miêu tả |  |
|  | - Giới thiệu khái quát hiện tượng tự nhiên.- Trình bày trình tự diễn ra của hiện tượng tự nhiên.- Có nhan đề và các đề mục nêu thông tin chính của các phần.- Dùng động từ miêu tả hoạt động, trạng thái và một số từ chuyên ngành.- Trình bày kết quả của hiện tượng tự nhiên. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Diễn đạt mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, viết câu. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, sinh động, sáng tạo. | 0,5 |