SỞ GD&ĐT BÌNH ĐỊNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TRƯỜNG THPT Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**NGUYỄN TRƯỜNG TỘ**

**BIÊN BẢN THỐNG NHẤT NỘI DUNG, MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ**

**KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2024 - 2025**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP, LỚP 11**

Hôm nay, vào lúc 16 giờ 00 ngày 18 tháng 10 năm 2024, tại phòng hội đồng trường THPT Nguyễn Trường Tộ, tiến hành họp để chuẩn bị ra đề kiểm tra định kỳ.

**I. Thành phần tham dự**

- Bà: Huỳnh Thị Diễm, Chủ trì - Bà: Lê Thị Hồng Chung, Thư ký

- Ông: Biện Hoàng Danh - Ông: Nguyễn Quốc Thịnh

- Bà: Đặng Thị Thanh Hiền - Bà: Trương Thị Ái Lành

- Bà: Nguyễn Thị Ngọc Ảnh - Bà: Nguyễn Thị Bông

- Bà: Trần Thị Thanh Nữ

Vắng: 0

**II. Nội dung cuộc họp**

Nghiên cứu, thảo luận và thống nhất về nội dung, ma trận, bảng đặc tả kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I năm học 2024 – 2025 đối với môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 11.

**III. Tiến trình cuộc họp**

**1/** Chủ trì xác định những thành viên dự họp đều tham gia giảng dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 11 - Học kỳ I năm học 2024 – 2025 theo sự phân công của Hiệu trưởng.

**2/** Qua thời gian thảo luận, tất cả thành viên dự họp thống nhất về các nội dung sau đây:

**2.1. Về nội dung kiểm tra**

**CHỦ ĐỀ 1: XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

- Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

- Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.

- Rèn luyện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.

- Rèn luyện kỹ năng hợp tác với bạn để cùng lập và thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển nhà trường, phát huy truyền thống nhà trường theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

- Khám phá đặc điểm riêng của bản thân.

- Tìm hiểu về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân và cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.

- Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

**Về ma trận**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn****vị****kiến thức, kĩ năng** | **Số câu hỏi theo các mức độ** | **Tổng** | **% tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số CH** | **Thời gian (ph)** |
| **Số CH** | **Thời gian (ph)** | **Số CH** | **Thời gian (ph)** | **Số CH** | **Thời gian (ph)** | **Số CH** | **Thời gian (ph)** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Xây dựng và phát triển nhà trường** | Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè | 2 | 3,25 | 1 | 2 |  |  |  |  | 3 |  | 5,25 | 15 |
| Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội | 1 | 1,625 | 1 | 2 | 2 | 10 |  |  | 2 | 2 | 13,625 | 30 |
| **2** | **Khám phá bản thân** | Khám phá đặc điểm riêng của bản thân | 2 | 3,25 | 1 | 2 |  |  |  |  | 3 |  | 5,25 | 15 |
| Thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân | 2 | 3,25 | 1 | 2 |  |  |  |  | 3 |  | 5,25 | 15 |
| Điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi | 1 | 1,625 | 2 | 4 |  |  | 1 | 10 | 3 | 1 | 15,625 | 25 |
| **Tổng** |  | 8 | 13 | 6 | 12 | 2 | 10 | 1 | 10 | 14 | 3 | 45 | 100 |
| **Tỉ lệ (%)** |  | 40 | 30 | 20 | 10 |  |  |  | 100 |
| **Tỉ lệ chung (%)** |  | 70 | 30 |  |  |  | 100 |

**Về bảng đặc tả**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức, kĩ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Xây dựng và phát triển nhà trường** | Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè | **Nhận biết:**- Nhận biết được cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.**Thông hiểu:**- Trình bày được cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. | 2 | 1 |  |  |
| Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội | **Nhận biết:**- Nhận biết được cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.**Thông hiểu:**- Trình bày đượclàm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.**Vận dụng:**- Đề xuất được phương án xử lý tình huống thể hiện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội. | 1 | 1 | 2 |  |
| **2** | **Khám phá bản thân** | Khám phá đặc điểm riêng của bản thân | **Nhận biết:**- Nhận biết được đặc điểm riêng của bản thân.- Nhận biết được những hứng thú, sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.**Thông hiểu:**- Trình bày được đặc điểm riêng của bản thân; những hứng thú, sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai. | 2 | 1 |  |  |
| Thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân | **Nhận biết:**- Nhận biết được cáchthể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân.**Thông hiểu:**- Trình bày được cáchthể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân. | 2 | 1 |  |  |
| Điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi | **Nhận biết:** **-** Nhận biết được những thay đổi mà mỗi người có thể gặp phải trong cuộc sống; những yêu cầu cơ bản để thích ứng được với sự thay đổi.**Thông hiểu:**- Trình bày được cách điều chỉnh bản thân để thích ứng được với sự thay đổi.**Vận dụng cao:**- Xây dựng được kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi. | 1 | 2 |  | 1 |
| **Tổng** |  | **8** | **6** | **2** | **1** |
| **Tỉ lệ %** |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** |

Cuộc họp kết thúc lúc 17 giờ 30 cùng ngày ./.

 **CHỦ TRÌ Thư ký**

**Huỳnh Thị Diễm Lê Thị Hồng Chung**

**Chữ ký, họ và tên của các thành viên dự họp**