

Chủ đề 3: Quan Tâm Chăm Sóc Người Thân Gia Đình

Bài 7: Quan tâm chăm sóc ông bà

1. Mục tiêu:

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm và năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc quan tâm, chăm sóc ông bà.
- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.
- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương đối với ông bà.
- Thực hiện được những việc đồng tình với thái độ thể hiện yêu thương đối với ông bà.
- Lễ phép, vâng lời ông bà ; hiếu thảo với ông bà.

2. Chuẩn bị:

- GV: SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 1.
- + Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát” Cháu yêu Bà” – Sáng tác: Xuân Giao.), ... gắn với bài học “Quan tâm chăm sóc Ông Bà”.
- + Máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint ...
- HS: Sgk, vở bài tập đạo đức.

III. Các hoạt động dạy:

Hoạt động dạy của Giáo viên.	Hoạt động học của học sinh.
* Khởi động: Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực cho học sinh và dẫn dắt học sinh vào bài học. Phương pháp kĩ thuật: Trò chơi, đàm thoại. * Sản phẩm mong muốn: - HS trả lời được câu hỏi về việc làm thể hiện được quan tâm chăm sóc ông bà.	

* Cách tiến hành:

- | | |
|--|---|
| <p>- Giáo viên cho cả lớp hát” Cháu yêu bà”</p> <p>- Giáo viên đặt câu hỏi.</p> <p>+ <i>Khi nào em thấy bà rất vui?</i></p> <p>+ <i>Tuần vừa qua, em đã làm những việc gì đem lại niềm vui cho ông bà?</i></p> <p>Gv: Khen ngợi học sinh.</p> <p><i>Kết luận:</i> Ông bà luôn cần sự quan tâm chăm sóc của con cháu. Bài hát này giúp em nhận biết biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà.</p> <p>Gv dẫn dắt, giới thiệu bài mới,</p> <p>Ghi tựa</p> | <p>- HS Hát.</p> <p>- Hs trả lời: Khi cháu vâng lời bà.</p> <p>- Hs lắng nghe.</p> <p>- Hs lắng nghe.</p> |
|--|---|

Hoạt động 1: Khám phá vấn đề.

- **Mục tiêu:** HS nhận biết được những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà và biết vì sao cần quan tâm, chăm sóc ông bà.
- **Phương pháp, kĩ thuật:** Quan sát, thảo luận nhóm, đàm thoại, kĩ thuật đặt câu hỏi.
- **Sản phẩm mong muốn:** HS tích cực tham gia các hoạt động học tập, trả lời được các câu hỏi nhận biết về biểu hiện ý nghĩa của những việc làm quan tâm chăm sóc ông bà.
- **Cách tiến hành:**

- | | |
|--|---|
| <p>- GV treo 5 tranh ở mục <i>Khám phá</i> trong Sgk, chia HS thành 5 nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát các tranh để trả lời câu hỏi.</p> <p>+ <i>Bạn nhỏ dưới đây đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà?</i></p> | <p>- HS chia nhóm, quan sát và thảo luận trả lời câu hỏi.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.</p> <p>- Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận</p> |
|--|---|

hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà.

- HS có kết quả thích lí do chọn những việc làm và không nên làm để thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà.
- Chia sẻ với bạn về những việc làm của mình thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà.
- Hình thành được thói quen tốt thể hiện sự quan tâm, vâng lời ông bà.

a. Em chọn việc nên làm.

- GV chia HS thành các nhóm (4 HS).
- Giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ các tranh 1,2,3,4,5 (SGK trang 23) trên bảng.

Tranh 1: Bạn gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

Tranh 2: Bạn quan tâm, bóp vai cho ông.

Tranh 3: Bạn quan tâm, chải tóc cho bà.

Tranh 4: Bà ốm, hai chị em không thăm hỏi, lại cãi nhau cho bà mệt thêm.

Tranh 5: Bạn bê đĩa hoa quả lễ phép mời ông bà.

- GV quan sát, gợi ý các nhóm thảo luận.
- GV yêu cầu 3 nhóm lên trình bày.
- Các nhóm khác quan sát, nhận xét bổ sung.

+ *Việc nào nên làm?*

- HS ngồi theo nhóm (4 HS).

- HS quan sát rồi thảo luận 2 phút.

- HS lắng nghe thảo luận nhóm các câu hỏi.

- HS gắn mặt cười (vào tranh nên làm). (tranh 1, 2, 3, 5)

- HS lên gắn mặt mếu vào tranh không nên làm (tranh 4).

- Các nhóm tiến hành theo hướng dẫn của GV

- HS 3 nhóm nêu ý kiến vì sao chọn việc

+ <i>Việc nào không nên làm? Vì sao?</i> - GV nhận xét tuyên dương nhóm trả lời đúng, chốt ý. Nhận xét phần thảo luận của HS. <i>Kết luận:</i> Thường xuyên hỏi thăm sức khỏe, bóp vai cho Ông, chải tóc cho Bà, lễ phép mời Ông Bà ăn hoa quả... Thể hiện sự quan tâm chăm sóc Ông Bà. Hành vi hai chị em cãi nhau ầm ĩ bên giường Bà ốm là biểu hiện sự thờ ơ chưa quan tâm tới Ông Bà.	nên làm ở tranh 1, 2, 3,5: Tranh 1: Bạn gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà. Tranh 2: Bạn quan tâm, bóp vai cho ông. Tranh 3: Bạn quan tâm, chải tóc cho bà. Tranh 5: Bạn bê đĩa hoa quả lễ phép mời ông bà. - Không nên chọn việc làm ở tranh 4. Tranh 4: Bà ốm, hai chị em không thăm hỏi, lại cãi nhau cho bà mệt thêm. - Nhận xét. - HS lắng nghe, ghi nhớ,
b. Chia sẻ cùng bạn	
- GV đặt câu hỏi: <i>Em đã quan tâm, chăm sóc Ông Bà bằng những việc làm nào?</i> - Yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân (1 phút). - Yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi (1 phút).	- HS suy nghĩ cá nhân. - HS chia sẻ nhóm đôi qua việc làm thực tế

- Đại diện ba nhóm lên trình bày trước lớp. - Yêu cầu các nhóm nhận xét. - GV nhận xét và khen ngợi những bạn biết quan tâm, chăm sóc ông bà.	- của mình. - HS trình bày. - Nhận xét.
Hoạt động 3. Vận dụng: - Mục tiêu: + HS thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà bằng những việc làm vừa sức phù hợp với lứa tuổi. + Lễ phép, vâng lời ông bà ; hiếu thảo với ông bà. - Phương pháp, kĩ thuật: Phương pháp quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm, đóng vai xử lí tình huống. - Sản phẩm mong muốn: + Thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà bằng những việc làm vừa sức phù hợp với lứa tuổi. + Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương đối với ông bà. a. Đưa ra lời khuyên cho bạn.	
- GV giới thiệu tranh tình huống: <i>Bạn trai trong tranh cần cầm quả bóng đi chơi khi ông bị đau chân và đang leo cầu thang.</i> - GV yêu cầu HS quan sát trên bảng (hoặc SGK). - GV đặt câu hỏi: <i>Em sẽ khuyên bạn điều gì?</i> - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi (hai bạn 1 bàn) để đưa ra lời khuyên cho bạn.	- HS lắng nghe. - HS quan sát. - HS lắng nghe. - HS thảo luận nhóm đôi.

- GV gọi đại diện nhóm trình bày. - Gọi nhóm bạn nhận xét – GV nhận xét. - Khen ngợi những HS có lời khuyên hay nhất. - GV kết luận: Em nên hỏi han quan tâm dìu dắt ông lên cầu thang, không nên vô tâm bỏ đi chơi như vậy.	- HS Trình bày. - HS nhận xét
b. Em thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà bằng những việc làm vừa sức phù hợp với lứa tuổi.	
- GV đưa tình huống. + <i>Tình huống 1:</i> Bà bị ốm, Em làm gì để chăm sóc bà? + <i>Tình huống 2:</i> Ăn cơm xong, Mẹ lấy trái cây lên, em làm gì để thể hiện sự quan tâm đối với Ông Bà? - GV yêu cầu học sinh đóng vai xử lí tình huống. Nhóm 1, 2: Tình huống 1. Nhóm 3, 4: Tình huống 2. - Đại diện 2 nhóm nên trình bày 2 tình huống. - Các nhóm còn lại quan sát, nhận xét. - GV nhận xét, kết luận: Em có thể làm đc nhiều việc thể hiện hiên sự quan tâm, chăm sóc Ông bà thường xuyên	- Hs sinh quan sát, lắng nghe. - HS thảo luận đóng vai xử lí tình huống được giao. - HS trình bày. - Quan sát, nhận xét. - Học sinh lắng nghe.

gọi điện thăm hỏi sức khỏe Ông Bà (nếu không sống cùng Ông Bà), mời Ông Bà ăn hoa quả, nước, chia sẻ niềm vui của mình đối với Ông Bà,... * Tổng kết: GV chiếu câu thông điệp: <i>Quan tâm chăm sóc ông bà</i> <i>Biết ơn, hiếu thảo - em là cháu ngoan.</i> Gọi vài HS đọc - Nhận xét tiết học. - Dặn về nhà chuẩn bị bài tiếp theo: <i>Bài 8. Quan tâm chăm sóc cha mẹ.</i>	2-3 HS đọc câu thông điệp Cả lớp đọc đồng thanh. - HS lắng nghe, ghi nhớ.
--	--