|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ CHÍ LINH  **TRƯỜNG TH&THCS THÁI HỌC** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**I. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện cười. | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng số câu** | | | ***3*** | 1\* | ***5*** | 1\* | ***0*** | ***3\**** | ***0*** | 1\* | **11** |
| **Tổng điểm** | | | ***1.5*** | ***0.5*** | ***2.5*** | ***1.5*** | ***0*** | ***3.0*** | ***0*** | ***1.0*** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20 %** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | | **100** |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện cười | **Nhận biết:**  - Nhận biết kiểu văn bản, nhân vật, cốt truyện, chi tiết sự việc tiêu biểu.  - Nhận biết nghĩa của từ.  **Thông hiểu**:  - Hiểu được đặc điểm trong tính cách nhân vật.  - Hiểu được đặc trưng của truyện cười, xác định được yếu tố gây cười.  - Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.  **Vận dụng:**  - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua văn bản.  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.  - Vận dụng những hiểu biết về giá trị của tác phẩm, đặt một nhan đề khác có ý nghĩa và lí giải hợp lí. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về vấn đề nghị luận. (0,5 điểm)  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…) (1,5 điểm)  **Vận dụng:**  Viết được một bài văn nghị luận về một vấn đề trong cuộc sống. Lập luận mạch lạc, biết kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện được cảm xúc của bản thân trước vấn đề cần bàn luận. (1,0điểm)  **Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. (1,0điểm) | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng số câu** | | | | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ CHÍ LINH  **TRƯỜNG TH&THCS THÁI HỌC** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

# Con lợn trả ơn

*Có hai anh em kết nghĩa đèn sách. Một anh gặp may thi đỗ, ra làm quan, liền trở mặt. Bạn đến thăm nhiều lần, lần nào cũng cho người ra bảo, khi thì ngài giấc, ngài ngơi, khi thì ngài bận công việc không tiếp. Năm bảy phen như thế, anh này giận lắm.*

*Một hôm, anh ta mua một*[*con lợn*](https://truyendangian.com/tra-on-con-lon/)*, quay vàng, để lên mâm bưng tới. Lính lệ vào bẩm, một lát trở ra, niềm nở mời vào.*

*Vào đến nơi, quan chào vồn vã rồi sai lính lệ mang trầu ra mời. Anh ta cầm lấy miếng trầu, đút vào miệng con lợn, vái nó mấy vái mà rằng:*

*– Tao trả ơn mày ! Nhờ mày tao mới lọt vào cửa quan để nhìn lại bạn cũ!*

# *(Nguồn: Truyện cười dân gian Việt Nam).*

# Câu 1: Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nào?

# A. Tự sự B. Miêu tả C. Thuyết Minh D. Nghị luận

# Câu 2: Nhân vật chính trong văn bản trên là cả hai người bạn đúng hay sai?

# A. Đúng

# B. Sai

# Câu 3: Điền từ còn thiếu vào dấu … trong câu sau?

# Trong văn bản, anh bạn đã mang……………………đến để được gặp anh bạn thi đỗ làm quan.

# Câu 4: Đặc điểm tính cách của anh thi đỗ làm quan gợi đến câu thành ngữ nào?

# A. Thùng rỗng kêu to.

# B. Vong ân bội nghĩa

# C. Vắt cổ chày ra nước

# D. Có tình có nghĩa

# Câu 5: Trong văn bản, anh thi đỗ làm quan coi trọng điều gì?

# A. Bạn bè B. Tình nghĩa C. Địa vị, của cải D. Danh dự

# Câu 6: Vì sao khi được mời trầu, anh bạn không thi đỗ lại lấy miếng trầu đút vào miệng con lợn và vái lạy nó?

# A. Để cảm ơn con lợn, vì nó mà anh được gặp bạn cũ

# B. Để châm biếm, mỉa mai người bạn.

# C. Để cảm ơn người bạn đã kết nghĩa đèn sách với mình.

# D. Để thể hiện sự ngưỡng mộ bạn.

# Câu 7: Trong văn bản, em hiểu thế nào về nghĩa của từ *“trở mặt”?*

A. Thể hiện thái độ vui vẻ, quan tâm đến người khác

B. Thể hiện thái độ ưu ái, quan tâm đến người khác.

C. Đột nhiên thay đổi, đối xử ngược lại hẳn với sự tử tế trước đó.

D. Thể hiện thái độ khó chịu, không hài lòng.

# Câu 8: Chi tiết hoặc câu nói nào trong văn bản trên làm bật ra tiếng cười?

A. Anh bạn mua một [con lợn](https://truyendangian.com/tra-on-con-lon/), quay vàng, để lên mâm bưng tới.

B. Anh thi đỗ làm quan mời trầu.

C. Anh bạn đút miếng trầu vào miệng con lợn.

D. *Anh bạn vái con lợn và nói:*

*-Tao trả ơn mày ! Nhờ mày tao mới lọt vào cửa quan để nhìn lại bạn cũ!*

**Câu 9:** Hãy đặt một nhan đề khác cho văn bản và giải thích vì sao?

**Câu 10:** Bài học mà em nhận được từ văn bản trên?

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: *“Một cuốn sách tốt là một người bạn hiền”.*

Em hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của mình về ý kiến trên?

*……………………………Hết…………………………*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ CHÍ LINH  **TRƯỜNG TH&THCS THÁI HỌC** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 8** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Phần**  **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | Con lợn quay | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| 9 | - HS đặt được một nhan đề khác phù hợp với đề tài, chủ đề câu chuyện.  Ví dụ nhan đề: *Lọt vào cửa quan; Gặp quan không dễ…*  - Hs có thể lý giải theo cách đặt nhan đề, nhấn mạnh vào chủ đề, nhân vật mà câu chuyện hướng tới tiếng cưới nhằm mục đích phê phán , mỉa mai anh bạn hám vật chất. | 0,5  0,5 |
| **10** | Bài học:  - Không được sống vong ân, bội nghĩa, được chút giàu sang địa vị mà quên đi bạn bè và những người khác.  - Không nên quá coi trọng địa vị, của cải vật chất.  - Hãy nên sống có tình có nghĩa, thủy chung, trước sau như một… (*HS diễn đạt cách khác, GV vẫn linh hoạt cho điểm)* | 1,0 |
| **Phần**  **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| a. - Xác định đúng kiểu bài  - Xây đựng đúng bố cục: Mở bài nêu được vấn đề nghị luận, thân bài triển khai được vấn đề nghị luận, kết bài khái quát được vấn đề nghị luận. | 0,25 |
| b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Tán thành về ý kiến: *“Một cuốn sách tốt là một người bạn hiền”.* | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  ***1. Mở bài:*** Giới thiệu vấn đề nghị luận:  - Giới thiệu vai trò, tầm quan trọng của sách.  - Dẫn câu nói: *“Một quyển sách tốt là một người bạn hiền”*  **2. Thân bài:**  **a. Giải thích:**  - Thế nào là sách tốt và tại sao ví sách tốt là người bạn hiền?  + Sách tốt là loại sách có nội dung bổ ích, cung cấp kiến thức về nhiều mặt trong cuộc sống, con người.  + Bạn hiền là người bạn tốt, có thể giúp ta chia sẻ những nỗi niềm trong cuộc sống, giúp ta vươn lên trong học tập, cuộc sống.  → Do tác dụng tốt đẹp như nhau mà có nhận định ví von: Một quyển sách tốt là một người bạn hiền.  **b. Học sinh nêu ý kiến về vấn đề nghị luận:** Khẳng định tán thành với ý kiến trên. *“Một quyển sách tốt là một người bạn hiền”*  **c. Dùng lí lẽ, bằng chúng để làm rõ ý kiến:**  - Sách cung cấp cho ta những tri thức, kinh nghiệm quý báu về mọi lĩnh vực trong cuộc sống …  - Sách giúp ta nâng cao trình độ học vấn, mở rộng tầm hiểu biết.  - Sách bồi đắp cho ta tình cảm, nuôi dưỡng tâm hồn, hoàn thiện nhân cách ( bồi đắp tình cảm gia đình, tình yêu quê hương đất nước, lòng nhân ái…)  - Sách giúp ta kế thừa và phát huy những tinh hoa quý báu của nhân loại.  - Sách đem đến cho ta những giá trị về mặt tinh thần.  ( dẫn chứng)  - Ý kiến trên là một chân lí rút ra từ thực tiễn cuộc sống, khẳng định vai trò, tầm quan trọng của sách.  **d. Bài học nhận thức và hành động:**  - Nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của sách.  - Cần có phương pháp đọc sách: Chọn tinh*( chọn sách tốt có giá trị phù hợp)* và đọc kĩ ( *đọc nhiều lần, đọc có ngẫm nghĩ và rút ra chân lí vận dụng vào cuộc sống)*  - Rèn cho mình thói quen đọc sách.  - Phê phán những người lười đọc sách, đọc chưa đúng phương pháp.  **3. Kết bài:**  - Khẳng định tính đúng đắn của câu nói trên.  - Liên hệ bản thân. | 0,25    0,5  0,5  1,0  0,5  0,25 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo:  - Sáng tạo trong cách trình bày.  - Có tư duy mới trong triển khai vấn đề… | 0, 25 |

*……………………………Hết…………………………*

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com