



GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH



KIỂM TRA BÀI CŨ

Em hãy diễn đạt câu tục ngữ sau theo cách nói “**Nếu...thì...**”:

Bao giờ cho đến tháng năm
Thối nôi cơm nếp vừa nằm vừa ăn.

Nếu đến tháng năm **thì** thối nôi cơm nếp vừa nằm, vừa ăn.

BÀI 30

XÁC ĐỊNH NHIỆM VỤ





KHÁM PHÁ



Em hãy xác định với
nhiệm vụ này thì **những**
gì đã cho và **sản phẩm**
tạo ra là gì?

a. Cô giáo giao nhiệm vụ cho
mỗi bạn: **Gấp con ếch bằng một**
tờ giấy màu xanh.



KHÁM PHÁ



a. Cô giáo giao nhiệm vụ cho mỗi bạn: **Gấp con ếch bằng một tờ giấy màu xanh.**

- Những gì đã cho là:
 - Tờ giấy màu xanh;
 - Cách gấp con ếch đã được học.
- Sản phẩm tạo ra là:
Con ếch giấy màu xanh.

b. Trong giờ học Toán, cô giáo giao nhiệm vụ cho cả lớp thực hiện dãy phép tính $68 + 16 : 2$.

❖ Với nhiệm vụ trên, hai bạn An và Hoa xác định như sau:

Bạn An xác định nhiệm vụ	Bạn Hoa xác định nhiệm vụ
- Những gì đã cho: - Dãy phép tính $68 + 16 : 2$	- Những gì đã cho: - Dãy phép tính $68 + 16 : 2$ - Quy tắc về thứ tự ưu tiên thực hiện các phép tính.
- Việc cần làm: - Tính giá trị của dãy phép tính trên.	- Việc cần làm: - Tính giá trị của dãy phép tính trên.



Em hãy trao đổi với bạn và cho biết bạn nào xác định nhiệm vụ đầy đủ hơn?



LUYỆN TẬP

- ❖ Cô giáo giao nhiệm vụ cho mỗi bạn:
 - a. Dùng một tờ giấy màu vàng để gấp và cắt thành ngôi sao năm cánh.
 - b. Tạo trang trình chiếu về cơ quan tuần hoàn của con người.



Em hãy trao đổi với bạn và hoàn thành phiếu học tập sau:

PHIẾU HỌC TẬP

Với mỗi nhiệm vụ a và b trong tình huống SGK – T73, em hãy xác định: **những gì đã cho** và **sản phẩm tạo ra** là gì?

Nhiệm vụ a	Nhiệm vụ b
Những gì đã cho:	Những gì đã cho:
Sản phẩm tạo ra là:	Sản phẩm tạo ra là:



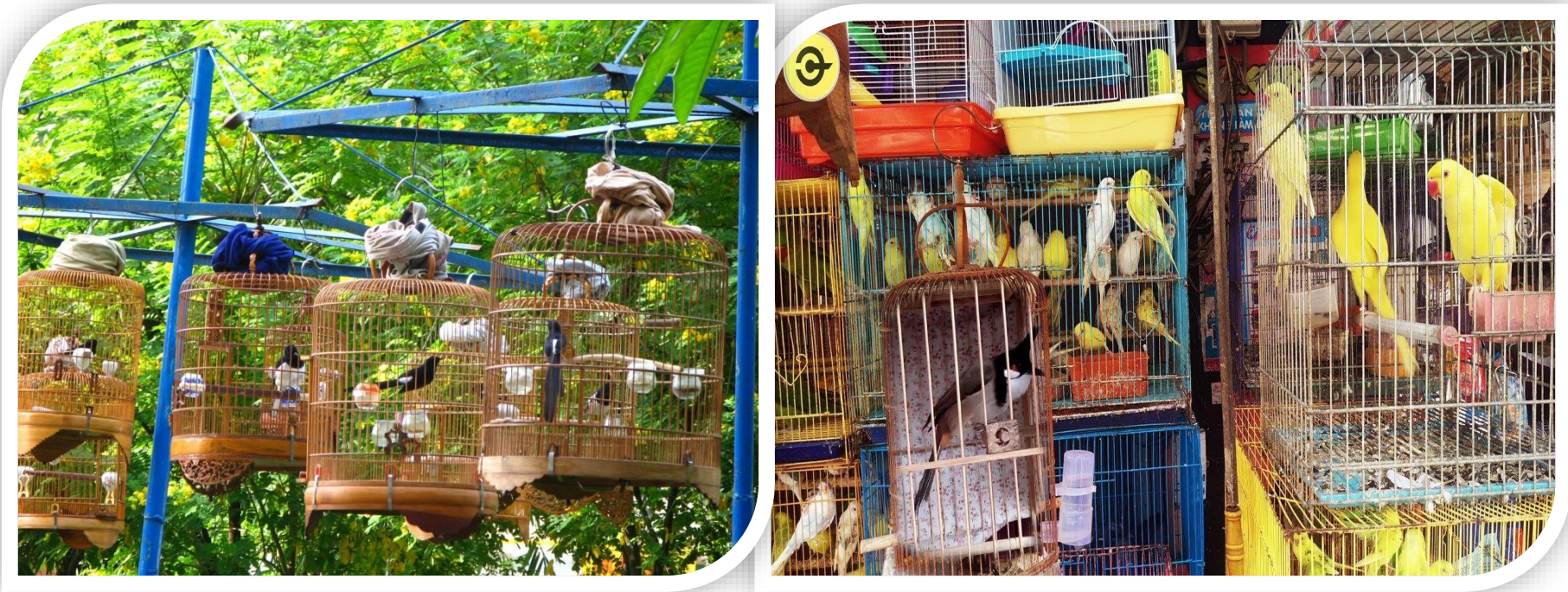
LUYỆN TẬP

Nhiệm vụ a	Nhiệm vụ b
Những gì đã cho: - Tờ giấy màu vàng - Cách gấp, cắt và dán giấy	Những gì đã cho: - Các cơ quan của hệ tuần hoàn của con người
Sản phẩm tạo ra là: - Ngôi sao năm cánh	Sản phẩm tạo ra là: - Trang trình chiếu về cơ quan tuần hoàn của con người.



VẬN DỤNG

Trò chơi: giải cứu loài chim.



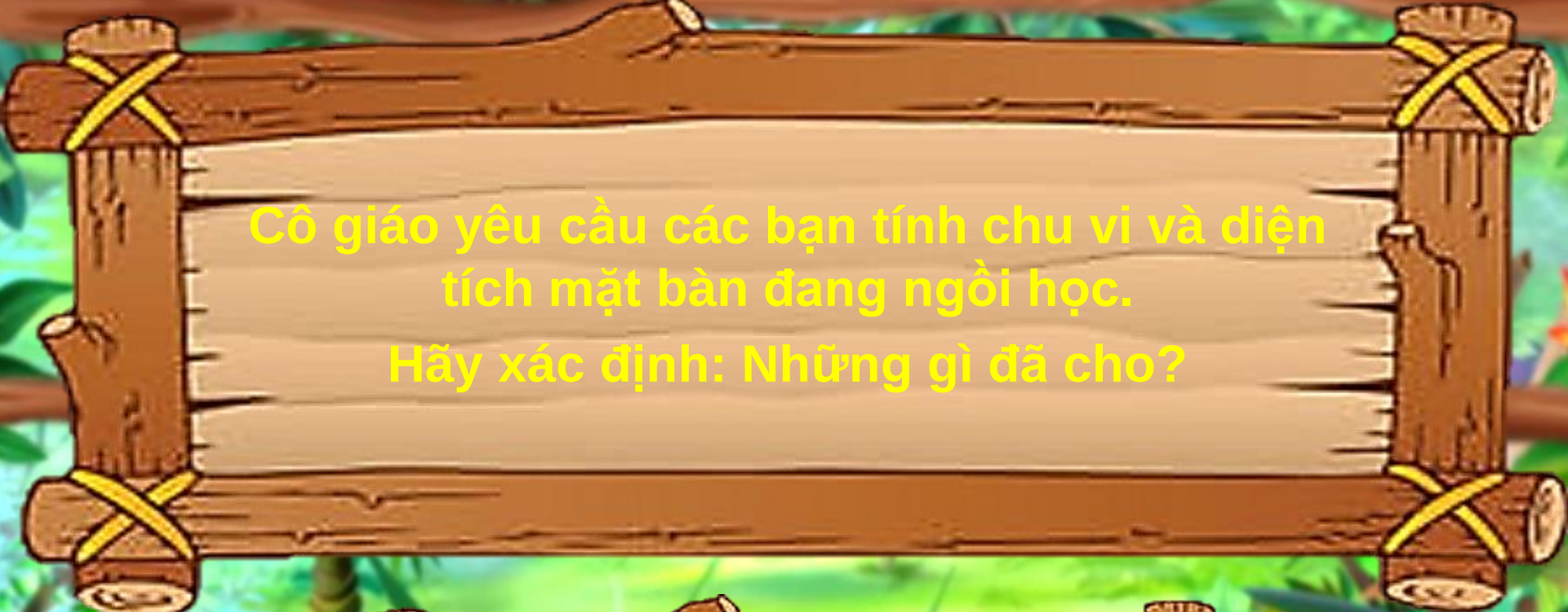
Nhiều loài chim đang bị săn bắt theo kiểu “tận diệt”.
Các em hãy chung tay giải cứu các loài chim bằng cách
trả lời đúng các câu hỏi

GIẢI CỨU
LOÀI CHIM

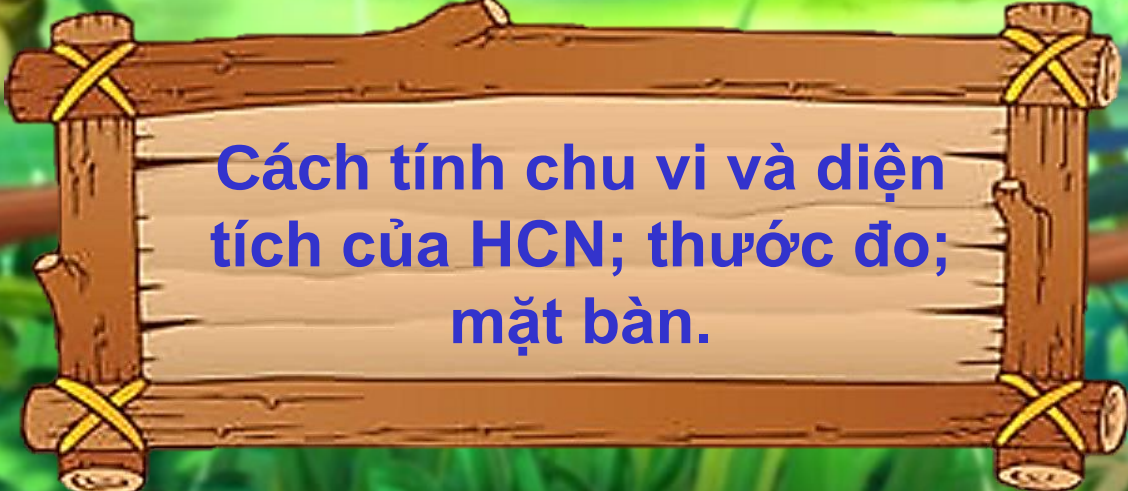
PLAY







Cô giáo yêu cầu các bạn tính chu vi và diện tích mặt bàn đang ngồi học.
Hãy xác định: Những gì đã cho?



Cách tính chu vi và diện tích của HCN; thước đo; mặt bàn.

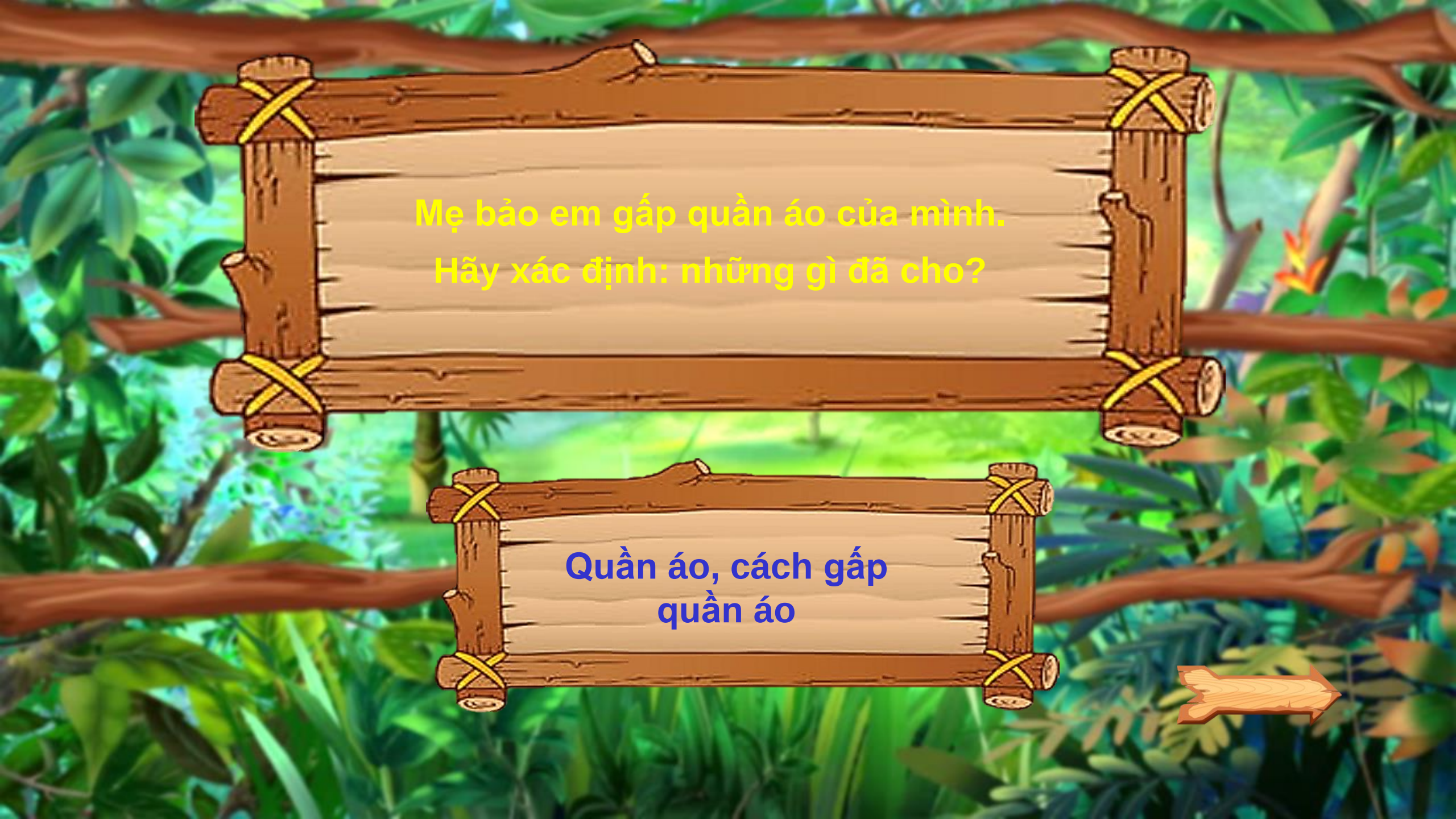


The image shows a wooden signpost in a lush green forest. The signpost consists of two horizontal wooden planks, each with a light brown center and dark brown borders. The planks are held together by four vertical wooden posts, one at each corner, which are secured with yellow X-shaped straps. The top plank contains text in yellow, and the bottom plank contains text in blue. To the right of the bottom plank, there is a wooden arrow pointing to the right.

Cô giáo yêu cầu các bạn tính chu vi và diện tích mặt bàn đang ngồi học.
Hãy xác định: cần làm gì?

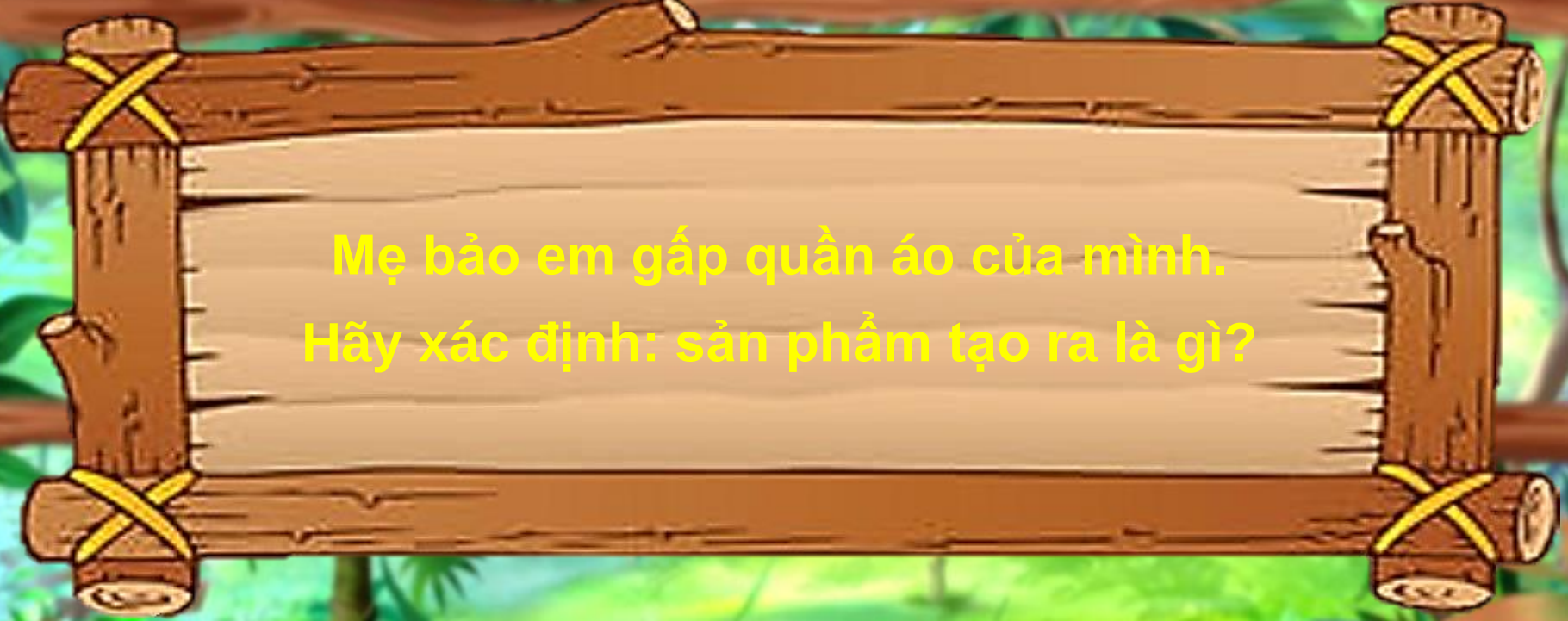
Tính chu vi, diện tích của
mặt bàn đang ngồi học.





Mẹ bảo em gấp quần áo của mình.
Hãy xác định: những gì đã cho?

Quần áo, cách gấp
quần áo



Mẹ bảo em gấp quần áo của mình.
Hãy xác định: sản phẩm tạo ra là gì?



Quần áo sau khi đã gấp



GHI NHỚ



Trước khi thực hiện một nhiệm vụ, cần xác định những gì đã cho, cần làm gì hay tạo ra sản phẩm nào.