**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

**(BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG)**

**KHUNG MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mức độ  Chủ đề | Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng thấp | | | Vận dụng cao | | **Cộng** |
|  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | | **TL** |  |
| **Văn học** | **Thơ năm chữ.** | Nêu nội dung chính |  | *Chủ đề bài thơ* |  |  |  | |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | **3**  **1,5**  **1.5** | **1**  **1**  **10%** | **1**  **0.5**  **5%** | **1**  **1**  **10%** |  |  |  | |  |  |
| **Tiếng việt** | Cụm từ |  | Hình ảnh, từ ngữ |  |  |  |  | |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | **1**  **0.5**  **0.5** |  | **1**  **0,5**  **5%** |  |  |  |  | |  |  |
| **Tập làm văn** | 0 |  |  |  |  | Viết đoạn văn về vai trò của tình cảm gia đình |  | | **Viết đoạn văn tóm tắt văn bản** |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***1***  ***2***  ***30%*** |  | | ***1***  ***2***  ***10%*** |  |
| Tổng số câu  Tổng số điểm  Tỉ lệ % | 4  2đ  30% | 1  1đ  10% | 2  1 đ  10 % | 1  1đ  10% | 0  0đ  0% | 1  2đ  30% | 0  0đ  0% | | 1  1đ  10% | 9 câu  10 đ  ***100 %*** |
| Tỉ lệ chung | 40 | | 20 | | 40 | | | | | 100% |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**(BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ năm chữ | **Nhận biết:**  - Nêu được nội dung chính của văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, vần, … của bài thơ 5 chữ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ, dấu câu.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp,… | 4 TN  1\*TL | 2TN  1\*TL |  |  |
|
| **2** | **Viết** | Tóm tắt một tác phẩm | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn tóm tắt theo những yêu cầu khác nhau về độ dài | 0\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng** | | |  | **4TN**  **1\*TL** | **2TN**  **2\*TL** | **1\*TL** | **1\*TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***40*** | ***20*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản dưới đây và trả lời các câu hỏi bằng cách khoanh tròn chữ cái trước đáp án đúng (đối với các câu trắc nghiệm từ 1 đến 6):**

**SANG NĂM CON LÊN BẢY**

*Sang năm con lên bảy*

*Cha đưa con đến trường*

*Giờ con đang lon ton*

*Khắp sân vườn chạy nhảy*

*Chỉ mình con nghe thấy*

*Tiếng muôn loài với con*

*Mai rồi con lớn khôn*

*Chim không còn biết nói*

*Gió chỉ còn là cây*

*Đại bàng chẳng về đây*

*Đậu trên cành khế nữa*

*Chuyện ngày xưa, ngày xửa*

*Chỉ là chuyện ngày xưa.*

*Đi qua thời ấu thơ*

*Bao điều bay đi mất*

*Chỉ còn trong đời thật*

*Tiếng người nói với con*

*Hạnh phúc khó khăn hơn*

*Mọi điều con đã thấy*

*Nhưng là con giành lấy*

*Từ hai bàn tay con.*

*(Vũ Đình Minh)*

**Câu 1. Bài thơ trên viết theo thể thơ gì ?**

A. Thơ bốn chữ B. Thơ lục bát

C. Thơ năm chữ D. Thơ tự do

**Câu 2. Bài thơ chủ yếu được gieo vần chân, đúng hay sai ?**

A. Đúng B. Sai

**Câu 3. Tổ hợp từ “đưa con đến trường” trong câu thơ “Cha đưa con đến trường” là loại cụm từ nào sau đây ?**

A. Cụm danh từ B. Cụm tính từ

##### C. Cụm động từ D. Không phải cụm từ

##### Câu 4. Trong hai câu thơ: “Đi qua thời ấu thơ/ Bao điều bay đi mất”, theo em “bao điều bay đi mất” mà nhà thơ nói với con là gì ?

##### A. Sự vô tư, ngây thơ, trong sáng, hồn nhiên và cả những giận hờn, những đòi hỏi vô lí của tuổi thơ.

##### B. Những trò chơi tinh nghịch với bạn bè trong tuổi ấu thơ sẽ bay đi khi con trưởng thành.

##### C. Những câu chuyện cổ tích mà con đã nghe cha mẹ kể trong thời ấu thơ sẽ không còn nữa.

##### D. Những kỉ niệm dấu yêu của tuổi thơ mà con đã sống với cha mẹ sẽ bay đi theo dòng chảy của thời gian.

**Câu 5. Qua đoạn thơ, người cha muốn nói với con điều gì khi con lớn lên và từ giã thời thơ ấu?**

A. Những kỉ niệm đẹp đẽ của tuổi thơ sẽ theo con đi suốt chặng đường dài rộng của cuộc đời, là động lực để con vượt qua chông gai của cuộc sống.

B. Con sẽ từ giã tuổi thơ với những kí ức đẹp đẽ, sẽ bước vào cuộc đời thực có nhiều thử thách gian nan nhưng cũng rất đáng tự hào.

C. Những điều đẹp đẽ của tuổi thơ sẽ đi qua cuộc đời con, con phải đối mặt với cuộc sống thực tại vô cùng khó khăn.

D. Con sẽ bước vào đời thực có nhiều thử thách nhưng cũng rất đáng tự hào và con phải giành lấy hạnh phúc bằng lao động, công sức và trí tuệ (bàn tay khối óc) của chính bản thân mình.

**Câu 6. Lời của người cha tâm sự với con trong bài thơ được thể hiện qua ngôn ngữ, hình ảnh như thế nào ?**

A. Ngôn ngữ hàm súc, cô đọng; hình ảnh có ý nghĩa biểu trưng cao

B. Ngôn ngữ thơ mộc mạc, bình dị, gần gũi; hình ảnh trong sáng, phù hợp với tâm hồn trẻ thơ

C. Ngôn ngữ hàm súc, hình ảnh thơ vừa cụ thể vừa có sức khái quát cao

D. Ngôn ngữ trau chuốt, hàm súc; hình ảnh thơ trong sáng, gợi cảm phù hợp với tâm hồn trẻ thơ.

**Câu 7**. Nêu nội dung chính của bài thơ. **(1 điểm)**

**Câu 8**. Từ nội dung của bài thơ, em hãy viết 5-7 câu nêu suy nghĩ của em về vai trò của tình cảm gia đình đối với mỗi con người. **(2 điểm)**

**II. PHẦN VIẾT**: **(4 điểm)**

Em đã đọc và học nhiều truyện có ý nghĩa sâu sắc, hãy tóm tắt lại một truyện mà em yêu thích bằng một đoạn văn khoảng 15 câu.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
|  | **7** | Bài thơ là khúc tâm tình người cha muốn nhắn nhủ với con: Khi con lên 7 tuổi, con sẽ đi học, những truyện cổ tích và thế giới trẻ thơ sẽ nhường bước cho một thế giới mới, nhiều khó khăn nhưng cũng thú vị mà con sẽ khám phá, con phải giành lấy hạnh phúc bằng lao động, công sức và trí tuệ của chính mình | 1 |
|  | **8** | HS có thể diễn đạt khác nhưng cần nêu được ít nhất 2 ý, dưới đây là một số hướng triển khai mang tính gợi ý :  -Gia đình có vai trò quan trọng trong cuộc đời mỗi con người, là điểm tựa tinh thần giúp con người yêu đời, lạc quan, tiếp thêm sức mạnh giúp chúng ta có động lực vươn lên trong cuộc sống…  -Gia đình là cái nôi cơ sở nền tảng bồi dưỡng để hình thành nên nhân cách con người.  - Xã hội phát triển thì có rất nhiều mối quan hệ nhưng không có mối quan hệ nào đáng giá bằng tình cảm gia đình, nó luôn chiếm vị trí cao trong đời sống tinh thần của con người. | 2 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  | **1. Hình thức: Học sinh đảm bảo những yêu cầu sau:**  - Đúng hình thức của đoạn văn, đủ dung lượng yêu cầu.  - Sắp xếp ý hợp lý, logic, thể hiện đúng nội dung của truyện.  - Diễn đạt lưu loát, đúng ngữ pháp, đúng chính tả.  **2. Nội dung:**  Dùng lời văn của em kết hợp với những từ ngữ quan trọng trong văn bản gốc để viết văn bản tóm tắt. | **1.0**  **3.0** |