**ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ I – TOÁN 7**

1. **KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) | |
| **Nhận biết** | | | | **Thông hiểu** | | | | **Vận dụng** | | | | **Vận dụng cao** | | | |  | |
| **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | | **TL** | | **TNKQ** | | **TL** | |  | |
| **1** | **Chủ đề**  **SỐ HỮU TỈ**  (20 tiết) | **Nội dung 1:** Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. Biểu diễn số TP của số hữu tỉ | Câu 1,2  (0,5đ) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 5% | |
| **Nội dung 2:** Các phép tính với số hữu tỉ | Câu 3  (0,25đ) | |  | |  | | Câu 13a,b,c  (2,25đ)  Câu 14a  (0,75đ) | |  | | Câu 14b; 15  (1đ)  Câu 16  (1đ) | |  | | Câu 18  (1,0) | | 63% | |
| **2** | **Chủ đề**  **HÌNH HỌC TRỰC QUAN**  (10 tiết) | **Nội dung 1:** Hình hộp chữ nhật. Hình lập phương | Câu 4:  1;2;3;4  (1đ) | |  | |  | | Câu 17  (1đ) | |  | |  | |  | |  | | 37% | |
| **Nội dung 2:** Hình lăng trụ đứng tam giác. Hình lăng trụ đứng tứ giác | Câu 5:  1;2;3;4;5  (1,25đ) | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Tổng (điểm)** | | | | **3** | |  | |  | | **4** | |  | | **2** | |  | | **1** | | 10 |
| **Tỉ lệ %** | | | | **30%** | | | | **40%** | | | | **20%** | | | | **10%** | | | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **70%** | | | | | | | | **30%** | | | | | | | | **100%** |

1. **BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN TOÁN - LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Số hữu tỉ** | ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ.***  ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | ***Nhận biết***  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.  – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ.  – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ. | 3 |  |  |  |
| ***Thông hiểu***  - Biểu diễn được một số hữu tỉ trên trục số. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – So sánh được hai số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu***  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).  – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  | 4 |  |  |
| ***Vận dụng***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |  |  | 3 |  |
|  |  |  | ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  |  | 1 |
| 2 | **Hình học trực quan** | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết***  Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. | 4 |  |  |  |
| ***Thông hiểu***  -Tính được diện tích xung quanh và thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương bằng cách áp dụng công thức khi biết các yếu tố của hình. |  | 1 |  |  |
| ***Vận dụng***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các khối hình hộp chữ nhật, hình lập phương. |  |  |  |  |
| **---** |  | ***Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). | 5 |  |  |  |
| ***Thông hiểu***  – Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác,...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng***  Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. |  |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | 12  (3đ) | 5  (4đ) | 3  (2đ) | 2  (1đ) |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 30% | 40% | 20% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 70% | | 30% | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD& ĐT BÌNH LỤC**  **TRƯỜNG THCS ĐỒNG DU**  **(Đề gồm 18 câu 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Năm học: 2023 - 2024**  **Môn: Toán 7**  ***Thời gian 90’(không kể thời gian giao đề)*** |

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)**

*Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng. Hãy chọn một phương án mà em cho là đúng.*

**Câu 1.** Số đối của số  là

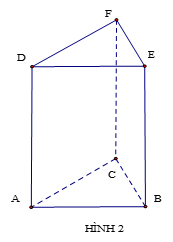
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. . | B. . | C. | D. . |

**Câu 2.** Cách nào đúng trong các cách viết sau

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. -5 ∈ N | B. 2,5 ∈ Z | C.  ∈ Z | D. -5 ∈ Q |

**Câu 3.** Thứ tự thực hiện các phép tính khi không có dấu ngoặc?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lũy thừa, nhân chia, cộng trừ. | B. Nhân chia, lũy thừa, cộng trừ. |
| C. Nhân chia, cộng trừ, lũy thừa. | D. Cộng trừ, nhân chia, lũy thừa. |

**Câu 4. Cho hình 2 **

**Câu 4.1.** Hình 2 là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hình hộp chữ nhật | B. Hình lăng trụ đứng tứ giác. |
| C. Hình lăng trụ đứng tam giác. | D. Hình lập phương. |

**Câu 4.2.** Các mặt bên của hình lăng trụ đứng trên là hình gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hình bình hành. | B. Hình thang cân. |
| C. Hình chữ nhật. | D. Hình vuông. |

**Câu 4.3.** Mặt đáy của hình lăng trụ trên là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. ADEB | B. BECF. |
| C. ACB. | D. ABC; DEF. |

**Câu 4.4.** Hai mặt đáy của hình lăng trụ trên là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. song song với nhau. | B. Không song song với nhau. |
| C. Có chung một cạnh. | D. kề nhau. |

**Câu 4.5.** Chiều cao của hình lăng trụ trên là độ dài cạnh:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. AD | B. AB | C. AC | D. BC |

**Câu 5 .** Cho hình 1

****

**Câu 5.1.** Hình hộp chữ nhật trên có bao nhiêu đỉnh?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.4 | B. 5 | C. 6 | D. 8 |

**Câu 5.2 .** Các đường chéo của hình hộp chữ nhật trên là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. AB; BC; BC; CD; AD. | B. AH; BG; EC; DF. |
| C. EF; FG; GH; HE | D. AG; BH; CE; DF. |

**Câu 5.3 .** Các cạnh bên của hình hộp chữ nhật trên là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. AH; FH; BD; GA. | B. AE; BF; DH; CG |
| C. AD; MQ; NP; BC. | D. AB; EH; DC; CG. |

**Câu 5.4 .** Số cạnh đáy của hình hộp chữ nhật trên là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 4 | B. 6 | C. 8 | D. 12 |

**Phần 2. Tự luận (7,0 điểm)**

**Câu 13** *(***2,25 điểm***)*.Viết các kết quả của các phép tính sau dưới dạng lũy thừa: Thực hiện phép tính (hợp lý nếu có thể).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) | b) | c) |

**Câu** **14(1,25 điểm)**. Thực hiện phép tính (hợp lý nếu có thể).

|  |  |
| --- | --- |
| a) | b) |

**Câu** **15** **(0,5 điểm***)*.Tìm x, biết:



**Câu 16 (1,0 điểm)**  Hai cửa hàng cùng bán một loại máy điều hòa với giá niêm yết là 20 triệu đồng. Nhân dịp khai trương, cả hai cửa hàng đều có chương trình giảm giá.

Cửa hàng 1: Giảm giá 1 lần 20%.

Cửa hàng 2: Ngày đầu giảm giá 10%, ngày thứ hai giảm thêm 10%.

Một người đến mua hàng vào ngày thứ ba sau khi khai trương. Hỏi người đó mua ở cửa hàng nào giá rẻ hơn? Vì sao?

**Câu 17 (1,0 điểm).** Một bể bơi có dạng hình hộp chữ nhật với kích thước trong lòng bể là: Chiều dài 12m, chiều rộng 8m, chiều sâu 1,25m.

a) Tính diện tích cần lát gạch bên trong lòng bể (mặt đáy và 4 mặt xung quanh).

b) Hỏi cần mua ít nhất bao nhiêu viên gạch để lát bên trong lòng bể? Biết rằng mỗi viên gạch có dạng hình vuông cạnh 80cm và diện tích mạch vữa không đáng kể.

**Câu 18 (1,0 điểm).**

Tìm số hữu tỉ x sao cho:



………………………*Hết*……………………………..

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN TOÁN 7**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

**Phần 1. Trắc nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| Đáp án | D | D | A | C | C | D | A | A | D | C | B | C |

**Phần 2. Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **13** | a) .  b)  .  c) | 0,75  0,75  0,75 |
| **14** | a)  b) | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **15** | Vậy . | **0,25**  **0,25** |
| **16** | Giá của điều hòa ở cửa hàng 1 là  20. (100% - 20%) = 16 (triệu)  Giá của điều hòa ở cửa hàng 2 sau ngày thứ nhất là  20. (100% - 10%) = 18 (triệu)  Giá của điều hòa ở cửa hàng 1 sau ngày thứ hai là  18.(100% - 10%) =16,2 (triệu)  Vì 16<16,2 nên giá ở cửa hàng 1 rẻ hơn. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **17** | a) Diện tích cần lát gạch bên trong lòng bể là  Stp = S đáy + S xung quanh  Stp = 12.8+ 2.(12+8).1,25 ()  Stp = 146()  b) Đổi 80 cm = 0,8 m  Diện tích một viên gạch là  0,8 m. 0,8 m= 0,64()  Ta có 146: 0,64 = 228,125  Vậy cần mua ít nhất 229 viên gạch để lát bên trong lòng bể. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **18** | Vậy x = -2024 | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| ***Ghi chú:*** ***Nếu học sinh giải theo cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa*** | | |

-------------------HẾT----------------