**Trường: THCS Cộng Hòa Họ và tên giáo viên: Đào Văn Vinh**

**Tổ: KHTN**

Ngày soạn: 25/05/2022

**CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

(Số tiết: 03)

Sau chủ đề này, HS sẽ:

* Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương.
* Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.
* Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm những nghề ở địa phương.

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo khi tìm hiểu các nghề ở địa phương.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề khi tìm hiểu các nghề ở địa phương, tìm hiểu về những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm những nghề ở địa phương.

**2, Phẩm chất**

* Bồi dưỡng lòng yêu quê hương đất nước bằng việc giữ gìn phát huy một số nghề ở địa phương .
* Có trách nhiệm giữ gìn phát huy một số nghề ở địa phương .
* Chăm chỉ, yêu lao động.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến một số nghề ở địa phương .
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến một số nghề ở địa phương theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“ Ai nhanh, ai đúng”*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học.*

*GV đưa ra 1 lợi ích của nghề hoặc trình chiếu 1 vật dụng có ích trong cuộc sống.*

*Trong thời gian 60 giây, lần lượt được càng nhiều nghề đem lại lợi ích/ có sản phẩm này thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em vừa chỉ ra được một số nghề và lợi ích của các nghề đó. Trong chủ đề này, chúng ta cùng tìm hiểu các nghề quen thuộc ở địa phương, giúp em nhận ra mỗi nghề đều đem lại những giá trị và lợi ích khác nhau, qua đó em có thể nhìn rõ hơn thiên hướng của chính mình để sau này chọn lựa được nghề phù hợp với bản thân.*

- HS thảo luận nhóm : quan sát mô tả nghề của hai người trong tranh

HS đọc cá nhân các nội dung cần thực hiện của chủ đề.

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Khám phá một số nghề hiện có và nghề đặc trưng của địa phương.**

a, Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nhận biết những nghề ở địa phương, nêu được nghề đặc trưng của địa phương và ý nghĩa của các nghề này.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  - GV chia HS thành 2 nhóm, tổ chức trò trơi “ Thi kể nhanh”  - GV phổ biến luật chơi: Hai đội cùng viết tên các nghề hiện có ở địa phương lên bảng. Mỗi lượt mỗi thành viên sẽ viết một nghề.  Trong thời gian 05 phút, đội nào viết được càng nhiều, đúng tên nghề thì đội đó giành được chiến thắng.  Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS viết tên các nghề hiện có ở địa phương  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  GV yêu cầu HS thảo luận về một số nghề đặc trưng của địa phương, lí do nghề đó phát triển ở địa phương và ghi kết quả vào bảng.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Địa phương | Nghề đặc trưng | Lí do trở thành nghề đặc trưng | | | Yếu tố thiên nhiên | Yếu tố con người, xã hội, kinh tế. | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Mỗi nhóm thảo luận về ý nghĩa của một số nghề hiện có ở địaphương.  Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS viết tên các nghề đặc trưng của địa phương, lí do nghề đó phát triển ở địa phương  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Kể tên một số nghề hiện có ở địa phương.**   - HS viết tên các nghề hiện có ở địa phương  **2. Tìm hiểu nghề đặc trưng ở địa phương.**  - HS viết tên các nghề đặc trưng của địa phương, lí do nghề đó phát triển ở địa phương   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Địa phương | Nghề đặc trưng | Lí do trở thành nghề đặc trưng | | | Yếu tố thiên nhiên | Yếu tố con người, xã hội, kinh tế. | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **3.Ý nghĩa của một số nghề hiện có ở địaphương.**  Mỗi nhóm thảo luận về ý nghĩa , nêu giá trị và lợi ích của một số nghề hiện có ở địaphương |

**Hoạt động 2: Khám phá công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  -GV yêu cầu mỗi nhóm giới thiệu về nghề ở địa phương đã tìm hiểu ở nhà dựa theo hướng dẫn:  Chọn nghề ở địa phương mà em yêu tích, quan tâm  Sưu tầm tranh ảnh minh họa trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.  Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thảo luận giới thiệu về nghề ở địa phương đã tìm hiểu ở nhà dựa theo hướng dẫn.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  -GV yêu cầu HS nêu trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương dựa theo tên, hình ảnh minh họa. | **1. Công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.**  -Mỗi nhóm giới thiệu về nghề ở địa phương đã tìm hiểu ở nhà dựa theo hướng dẫn:  Chọn nghề ở địa phương mà em yêu tích, quan tâm  Sưu tầm tranh ảnh minh họa trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương.  HS nêu trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương dựa theo tên, hình ảnh minh họa. |

**HOẠT ĐỘNG 3. Xác định những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề ở địa phương.**

**a,Mục tiêu:**HS nhận biết được những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề ở địa phương, từ đó hình thành ý thức kỉ luật, an toàn lao động, trách nhiệm khi làm nghề

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  -GV yêu cầu mỗi nhóm thảo luận chỉ ra những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề ở địa phương, ghi kết quả vào bảng.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tranh | Nghề nghiệp | Rủi ro, nguy hiểm | Lí do | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  |   Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thảo luận chỉ ra những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề ở địa phương.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  -GV yêu cầu mỗi nhóm thảo luận chỉ ra những rủi ro, nguy hiểm có thể gặp phải khi trang thiết bị, dụng cụ lao động làm một số nghề ở địa phương và đề xuất cách sử dụng an toàn, ghi kết quả vào bảng.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nghề | Trang thiết bị, dụng cụ lao động | Rủi ro, nguy hiểm có thể gặp khi sử dụng | Cách sử dụng an toàn | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  |   Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thảo luận chỉ ra những rủi ro, nguy hiểm có thể gặp phải khi trang thiết bị, dụng cụ lao động làm một số nghề ở địa phương  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Những rủi ro, nguy hiểm người lao động gặp phải khi làm một số nghề ở địa phương.**  -Mỗi nhóm thảo luận chỉ ra những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề ở địa phương, ghi kết quả vào bảng.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tranh | Nghề nghiệp | Rủi ro, nguy hiểm | Lí do | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  |   **2. Những rủi ro, nguy hiểm có thể gặp phải khi trang thiết bị, dụng cụ lao động làm một số nghề ở địa phương và đề xuất cách sử dụng an toàn.**  -Mỗi nhóm thảo luận chỉ ra những rủi ro, nguy hiểm có thể gặp phải khi trang thiết bị, dụng cụ lao động làm một số nghề ở địa phương và đề xuất cách sử dụng an toàn, ghi kết quả vào bảng.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nghề | Trang thiết bị, dụng cụ lao động | Rủi ro, nguy hiểm có thể gặp khi sử dụng | Cách sử dụng an toàn | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | |

**HOẠT ĐỘNG 4 . Giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương**

**a,Mục tiêu:**HS tìm hiểu và nêu được những quy tắc an toàn cơ bản cho một số nghề ở địa phương, từ đó đưa ra được giải pháp an toàn lao động trong một số tình huống.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

**1.Thiết kế bản quy tắc an toàn của 1 nghề đặc trưng ở địa phương**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia HS thành 6 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: Thiết kế bản quy tắc an toàn của 1 nghề đặc trưng ở địa phương mà nhóm HS quan tâm.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận Thiết kế bản quy tắc an toàn của 1 nghề đặc trưng ở địa phương mà nhóm HS quan tâm.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**2.Đề xuất cách giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia HS thành 6 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: Chỉ ra những rủi ro, nguy hiểm có thể gặp; đề xuất cách giữ an toàn trong tình huống NV4 trang 68 SGK.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận Chỉ ra những rủi ro, nguy hiểm có thể gặp; đề xuất cách giữ an toàn trong tình huống NV4 trang 68 SGK.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

GV có thể nêu thêm một số tình huống khác , những tình huống nguy hiểm khách quan, tình huống nguy hiểm chủ quan

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**HOẠT ĐỘNG 5 . Tuyên truyền về nghề ở địa phương**

**a,Mục tiêu:**HS nhận biết và trình bày một cách có hệ thống về các nghề ở địa phương từ đó khơi dậy ở HS sự quan tâm và hứng thú với việc định hướng nghề nghiệp sau này.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời .

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

**1.Sưu tầm và làm bộ sưu tập nghề ở địa phương**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm, mỗi HS chia sẻ trong nhóm về những điều đã thu thập được về một số nghề ở địa phương.

Nhóm HS thảo luận, tổng kết và cùng thực hiện bộ sưu tập một số nghề ở địa phương

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS làm việc nhóm, mỗi HS chia sẻ trong nhóm về những điều đã thu thập được về một số nghề ở địa phương.

Nhóm HS thảo luận, tổng kết và cùng thực hiện bộ sưu tập một số nghề ở địa phương

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV chia lớp thành các khu trưng bày bộ sưu tập, HS các nhóm tham gia triển lãm. ( có thể giới thiệu, trình bày ,thuyết minh về bộ sưu tập một số nghề ở địa phương mà nhóm chuẩn bị.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

**2.Sử dụng bộ sưu tập nghề ở địa phương đã làm để tuyên truyền về nghề ở địa phương**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia HS thành 4 nhóm và tổ chức cuộc thi: “ Hướng dẫn viên tài ba”

Mỗi nhóm sẽ sử dụng bộ sưu tập nghề ở địa phương đã làm để tuyên truyền về nghề ở địa phương để thuyết trình về nghề ở địa phương, làm thế nào để giới thiệu tuyên truyền nghề ở địa phương đến nhiều nơi.

Các nhóm đánh giá cho điểm theo các tiêu chí:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung đánh giá | Mức 1  (Đạt) | Mức 2  (Khá) | Mức 3  (Tốt) |
| 1 | Nội dung tuyên truyền |  |  |  |
| 2 | Hình thức tuyên truyền |  |  |  |
| 3 | Khả năng thuyết trình |  |  |  |

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS các nhóm tham gia cuộc thi: “ Hướng dẫn viên tài ba”

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Các nhóm tham gia cuộc thi: “ Hướng dẫn viên tài ba”

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- Các nhóm tham gia đánh giá nhận xét phần thi: “ Hướng dẫn viên tài ba” của nhóm bạn.

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**HOẠT ĐỘNG 6 . Khảo sát, đáng giá**

**a,Mục tiêu:**HS tự đánh giá về bản thân, tiếp thu sự đánh giá của giáo viên. Từ đó điều chỉnh, định hướng rèn luyện cho mình.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời .

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

**1.Chia sẻ về những thuận lợi, khó khăn khi tìm hiểu chủ đề.**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS chia sẻ về những thuận lợi, khó khăn khi tìm hiểu chủ đề.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

-HS suy nghĩ về những thuận lợi, khó khăn khi tìm hiểu chủ đề.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

HS chia sẻ về những thuận lợi, khó khăn khi tìm hiểu chủ đề.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét tổng kết về những thuận lợi, khó khăn khi tìm hiểu chủ đề.

**2.Tổng kết số liệu khảo sát**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS đọc nội dung bảng tự đánh giá và thực hiện cho điểm từng mức độ theo bảng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung đánh giá | Thang đánh giá | | |
| Rất đúng | Gần đúng | Chưa đúng |
| 1 | Em kể tên được một số nghề hiện có và nghề đặc trưng của địa phương em |  |  |  |
| 2 | Em mô tả được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương. |  |  |  |
| 3 | Em chỉ ra được những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề ở địa phương. |  |  |  |
| 4 | Em đè xuất được những yêu cầu tuân thủ để giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương |  |  |  |
| 5 | Em sưu tầm và làm được bộ sưu tập một số nghề ở địa phương |  |  |  |
| 6 | Em ý thức được trách nhiệm tuyên truyền về nghề ở địa phương |  |  |  |

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

HS đọc nội dung bảng tự đánh giá và thực hiện cho điểm từng mức độ theo bảng

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

HS nộp nội dung bảng tự đánh giá

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, động viên, khích lệ HS tiếp tục rèn luyện những kĩ năng liên quan đến tìm kiếm thông tin về các nhóm nghề.

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của chủ đề
* Sưu tầm 1-2 video clip hoặc 3-5 tranh ảnh về thực trạng môi trường ở địa phương