|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS Nguyễn Trãi**Họ, tên HS:……………………………………….Lớp……………… STT:………………...Ngày kiểm tra …../…../ 2023 | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I****NĂM HỌC: 2023-2024****MÔN : NGỮ VĂN – LỚP 7***Thời gian làm bài: 90 phút* |
|  |  |  |  |

**Đề bài**

1. **Đọc - hiểu (5,0 điểm)**

**Học sinh đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**CHÚ LỪA THÔNG MINH**

Một hôm, con lừa của bác nông dân nọ chẳng may bị sa xuống một chiếc giếng cạn. Bác ta tìm mọi cách để cứu nó lên, nhưng mấy tiếng đồng hồ trôi qua mà vẫn không được, lừa ta vẫn kêu be be thảm thương dưới giếng.

Cuối cùng, bác nông dân quyết định bỏ mặc lừa dưới giếng, bởi bác cho rằng nó cũng đã già, không đáng phải tốn công, tốn sức nghĩ cách cứu, hơn nữa còn phải lấp cái giếng này đi. Thế là, bác ta gọi hàng xóm tới cùng xúc đất lấp giếng, chôn sống lừa, tránh cho nó khỏi bị đau khổ dai dẳng.

Khi thấy đất rơi xuống giếng, lừa bắt đầu hiểu ra kết cục của mình. Nó bắt đầu kêu gào thảm thiết. Nhưng chỉ mấy phút sau, không ai nghe thấy lừa kêu la nữa. Bác nông dân rất tò mò, thò cổ xuống xem và thực sự ngạc nhiên bởi cảnh tượng trước mắt. Bác ta thấy lừa dồn đất sang một bên, còn mình thì tránh ở một bên.

Cứ như vậy, mô đất ngày càng cao, còn lừa ngày càng lên gần miệng giếng hơn. Cuối cùng, nó nhảy ra khỏi giếng và chạy đi trước ánh mắt kinh ngạc của mọi người.

 (Theo Bộ sách EQ - Trí tuệ cảm xúc)

**Câu 1 (**1.0 điểm): Văn bản trên thuộc thể loại văn học nào? Hãy kể tên một văn bản cùng thể loại mà em đã học trong chương trình Ngữ văn 7.

**Câu 2** (1.5 điểm): Thông điệp mà văn bản trên muốn gửi gắm là gì?

**Câu 3** (1.5 điểm)**:** Đặt một câu về đề tài bảo vệ môi trường, trong đó có sử dụng phó từ. Chỉ ra và nêu ý nghĩa của phó từ trong câu.

**Câu 4** (1.0 điểm): Nêu công dụng của dấu chấm lửng trong hai đoạn thơ sau:

4.1– Xin bệ hạ hãy nguôi cơn giận,

 Xem lại cho tường tận kẻo mà…

 (La Phông-ten, Chó sói và chiên con)

* 1. . Chính mày khuẩy nước, ai quên đêu là,

 Mày còn nói xấu ta năm ngoái…

(La Phông-ten, Chó sói và chiên con)

**II. VIẾT (5.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

*(Hướng dẫn chấm có 03 trang)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC- HIỂU**  | **5,0** |
| **01** | - Thuộc thể loại truyện ngụ ngôn | 0,5 |
| - HS kể một trong các truyện ngụ ngôn: Ếch ngồi đáy giếng; Thầy bói xem voi; Hai người bạn đồng hành và con gấu; Chó sói và chiên con. | 0,5 |
| **02** | Thông điệp:Cuộc sống không phải lúc nào cũng tốt đẹp. Chính vì vậy cần phải biết thích ứng với mọi hoàn cảnh dù khó khăn, khắc nghiệt trong cuộc sống.  | 1,5 |
| **03** | HS đặt câu đúng cấu trúc ngữ pháp, đảm bảo đề tài và có sử dụng phó từ. | 0.5 |
|  Chỉ ra được phó từ trong câu. | 0.5  |
| Nêu được ý nghĩa của phó từ trong câu. | 0.5 |
| **04** | 4.1. Công dụng của dấu chấm lửng thể hiện lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng. 4.2.Công dụng của dấu chấm lửng biểu đạt còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết . | 0,50,5 |
| **II** |  | **VIẾT**  | **5,0** |
| 1. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự: Mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
| 2. Xác định đúng yêu cầu của đề: Sự việc được kể lại trong văn bản là có thật và liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0,25 |
| 3.HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí, cần vận dụng tốt các phương thức biểu đạt: miêu tả, tự sự. | 3.5 |
| - Mở bài: Giới thiệu sự việc có thật có liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.- Thân bài: + Thuật lại quá trình diễn biến của sự việc+ Chỉ ra mối liên quan giữa sự việc với nhân vật và sự kiện lịch sử.- Kết bài: Khẳng định ý nghĩa của sự việc, nêu cảm nhận của người viết. |
| d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |
| \* *Lưu ý: Phần hướng dẫn chỉ là những gợi ý, HS có thể có những cách trình bày khác miễn là hợp lí, chặt chẽ, rõ ràng* |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Tiêu chí**  **đánh giá** | **Mức độ** |
|  ***Mức 4******(4.0 – 3.5 điểm)*** | ***Mức 3******(3.0- 2.5 điểm)*** |  ***Mức 2******(2.0 -1.5 điểm)*** | ***Mức 1******(1.0-0điểm)*** |
| Giới thiệu sự việc có thật có liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | Giới thiệu đầy đủ, hấp dẫn, phong phú, chi tiết, sự kiện rõ ràng, thuyết phục. | Giới thiệu tương đối đầy đủ; chi tiết khá rõ ràng | Giới thiệu còn sơ sài; ý văn còn vụn vặt. | Giới thiệu chưa rõ, cảm xúc còn hời hợt. |
| Triển khai sự việc theo trình tự hợp lí, vận dụng các phương thức biểu đạt: miêu tả, tự sự. | Triển khai sự việc theo trình tự hợp lí, kết hợp linh hoạt các yếu tố miêu tả, tự sự làm cho bài văn trở nên sinh động, hấp dẫn. | Triển khai sự việc theo trình tự hợp lí, có các chi tiết miêu tả, tự sự nhưng chưa rõ ràng, hiệu quả. | Triển khai sự việc còn vụng về, chi tiết miêu tả, tự sự xuất hiện một cách rập khuôn. | Triển khai sự việc chưa cụ thể, chưa kết hợp được các chi tiết miêu tả, tự sự trong bài. |
| Diễn đạt | Diễn đạt mạch lạc, rõ ràng, hầu như không mắc lỗi chính tả, lỗi dùng từ, đặt câu. | Mắc một số lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ nhưng không trầm trọng. | Mắc một số lỗi diễn đạt, lỗi chính tả, lỗi dùng từ. | Mắc nhiều lỗi diễn đạt, lỗi chính tả, lỗi dùng từ. |
| Trình bày | Trình bày bố cục 3 phần rõ ràng, mạch lạc, sạch đẹp, không gạch xóa | Trình bày đủ bố cục của bài văn, đôi lúc còn gạch xóa. | Bài văn chưa thể hiện rõ bố cục; chữ viết thiếu sạch đẹp. | Chưa thể hiện bố cục của bài văn, chữ viết khó đọc, gạch xóa nhiều. |
| Khẳng định ý nghĩa của sự việc, nêu cảm nhận của người viết. | Khẳng định được ý nghĩa của sự việc, nêu được cảm nhận của bản thân; rút ra được bài học sâu sắc, ý nghĩa. | Khẳng định được ý nghĩa của sự việc, nêu được cảm nhận của bản thân. | Khẳng định được ý nghĩa của sự việc, cảm nhận của bản thân còn hời hợt. | Khẳng định được ý nghĩa của sự việc, Chưa nêu được cảm nhận của bản thân, chưa rút ra được bài học. |

**BẢNG RUBRICS ĐÁNH GIÁ BÀI VĂN KỂ LẠI SỰ VIỆC CÓ THẬT LIÊN QUAN ĐẾN NHÂN VẬT HOẶC SỰ KIỆN LỊCH SỬ.**