Ngày soạn: 25/4/ 2023

 **TIẾT 97: SINH HOẠT DƯỚI CỜ.**

**ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP VỚI HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.** Định hướng nghề nghiệp đối với HS THCS, từ đó giúp các em xác định đúng nghề nghiệp trong tương lai.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, thiết kế, tổ chức hoạt động, giải quyết vấn đề.

**\* Năng lực riêng:** Tự chủ định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

**3. Phẩm chất*:***nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với TPT, BGH và GV***

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Cử hoặc mời người tham gia tọa đàm.

- TPT hoặc cán bộ phụ trách hướng nghiệp chuẩn bị báo cáo đề dẫn về mục đích, ý nghĩa, cách thức định hướng NN đối với HS THCS.

- Phân công lớp trực tuần xây dựng kịch bản.

- Cử MC.

***2. Đối với HS***

 - Lớp trực tuần chuẩn bị cho buổi SHDC.

 - HS chuẩn bị câu hỏi trao đổi với cán bộ hướng nghiệp.

 - 2- 3 tiết mục VN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Thứ |  Ngày dạy |  Tiết |  Lớp |  Sĩ số |
|  |  |  |  7A1 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ.** Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

 **3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Hoạt động 1:**Chào cờ | -Điều hành nghi lễ chào cờ, nhận xét thi đua- GV trực tuần, TPT hoặc BGH bổ xung nhận xét, phát cờ thi đua, - TPT hoặc BGH phổ biến công việc tuần mới. |
| **Hoạt động 2:** Tọa đàm “ Định hướng nghề nghiệp với HS THCS**”** | **1. Mục tiêu:** - Có được những hiểu biết cần thiết về nghề bản thân yêu thích;- Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề yêu thích; bước đầu có định hướng nghề nghiệp cho bản thân;- Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu nghề nghiệp.**2. Tổ chức thực hiện:** **\* Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** TPT giao cho lớp trực tuần**\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**Phần 1: Biểu diễn các tiết mục VN.Phần 2: Giao lưu với cán bộ tư vấn hướng nghiệp.MC giới thiệu và mời cán bộ tư vấn hướng nghiệp trình bày báo cáo đề dẫn, chia sẻ mục đích, ý nghĩa, cách thức định hướng NN và những câu chuyện minh họa.- MC mời các HS đã chuẩn bị lên giao lưu cùng khách mời tư vấn. GV đặt các câu hỏi cho HS và khách mời tư vấn trả lời, ví dụ:+ HS đang ở trường THCS có cần phải định hướng NN không?+ Ai sẽ là người định hướng NN cho các em?+ Em nên chọn ngành nghề gì cho phù hợp với xu hướng phát triển ngành nghề trong xã hội?+ Làm thế nào để có được định hướng NN đúng?+ Vì sao cần định hướng NN từ khi còn học THCS?- MC tổng kết các ý kiến và mời chuyên gia tư vấn đưa ra lời khuyên đối với HS khi chọn nghề nghiệp.**\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:** MC phỏng vấn HS:+ Qua hoạt động hôm nya, em biết thêm được những điều gì?+ Nêu những điều em học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham gia trao đổi về việc định hướng NN cho HS THCS?+ Làm thế nào để em có thể tự đưa ra được định hướng NN cho bản thân?**\* Bước 4. Kết luận, nhận định:** Khi hết ý kiến, MC tóm tắt, tổng kết các vấn để HS đã hỏi và chuyên gia đã trực tiếp trả lời, đưa ra thông điệp: Hoạt động NN là hoạt động cực kỳ quan trọng với mỗi người và xã hội. Để hoạt NN trong tương lai mang lại niềm vui, hạnh phúc cho mỗi người, ngay từ bây giờ các em cần phải tham gia nhiều hoạt động để hình thành, phát triển năng lực nhận thức bản thân, nhận thức NN từ đó bước đầu đưa ra định hướng NN cho bản thân. |
| **Hoạt động nối tiếp** | Gv yêu cầu HS thực hiện các việc sau:- Về nhà tìm hiểu để biết được các nghề đã, đang và sẽ có nhu cầu nhân lực cao trong XH, địa phương.- Chia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè về những điều học hỏi được sau khi tham gia giao lưu với chuyên gia hướng nghiệp. |

Ngày soạn: 28/4/ 2023

 **TIẾT 98: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ.**

**TÌM HIỂU MỘT SỐ NGHỀ HIỆN CÓ Ở ĐỊA PHƯƠNG (Tiếp)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức.** HS tiếp tục tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương mà có đóng góp cho kinh tê- xã hội nơi mình sinh sống

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

**\* Năng lực riêng:**

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của một số nghề ở địa phương trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các một số nghề ở địa phương có kết quả nổi bật trong những năm gần đây....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Thứ |  Ngày dạy |  Tiết |  Lớp |  Sĩ số |
|  |  |  |  7A1 |  |

**2. Kiểm tra bài cũ.** Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mô tả hoạt động** |
| **Khởi động** | **1. Mục tiêu:** HS lập và thực hiện được 1 dự án tìm hiểu đặc trung 1 số nghề ở địa phương. Giới thiệu, trình bày được sản phẩm của dự án, phẩm chất, năng lực cần có của nghề.**2. Tổ chức thực hiện:** **\* Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** Chia lớp làm 2 đội, Gv mở 1-2 câu 1 số bài hát liên quan đến NN rồi dừng, HS có 15s suy nghĩ để đoán, đội nào nhanh, chính xác nhất được cộng điểm.**\*Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:** Lắng nghe- đoán.**\*Bước 3. Báo cáo, thảo luận:** Câu trả lời**\* Bước 4. Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, khuyến khích, động viên HS, trao phần thưởng cho đội thắng. - Mong ước trở thành một ai đó với một nghề nào đó. Để có đầy đủ phẩm chất, năng lực của một nghề nào đó chúng ta cần làm gì. Cô trò chúng ta sẽ cùng nhau khám phá điều ấy qua chủ đề này nhé! |
| **Hoạt động 4:** Luyện tập | **1. Mục tiêu:** HS thực hiện được nhiệm vụ đã phân công trong kế hoạch dự án tìm hiểu nghề. Đánh giá được kết quả và rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án.**2. Tổ chức thực hiện:****\*Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**- GV hướng dẫn cho các nhóm dự án tập hợp kết quả vào bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên thành viên | Nhiệm vụ được giao | Kết quả tìm hiểu, nghiên cứu |
|  |  |  |

* Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả dự án: (tùy sự lựa chọn hình thức báo cáo của các nhóm).

**\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:** HS đã về nhà thực hiện theo kế hoạch dự án. Hoàn thành bảng GV giao.**\* Bước 3. Báo cáo, thảo luận:**Báo cáo kết quả thực hiện dự án, nộp lại bảng cho GV.+ Các công việc đặc trưng của nghề.+ Trang thiết bị, dụng cụ lao động…+ Phẩm chất, năng lực cần có của nghề.+ Những nguy hiểm có thể xảy ra, cách bảo hộ, giữ an toàn khi làm.+ Vai trò, triển vọng của nghề tại địa phương.+ Đề xuất của nhóm sau khi thực hiện dự án.+ Đánh giá chung và những bài học rút ra từ kết quả của dự án.**\*Bước 4. Kết luận, nhận định**+ GV đánh giá, nhận xét, động viên sự chuẩn bị, hiệu quả làm việc của các nhóm. |
| **Hoạt động 5:** Vận dụng | **1. Mục tiêu:** HS hiểu rõ hơn về đặc trưng của nghề ở địa phương mà các em quan tâm, mở rộng hiểu biết về nghề ở địa phương, rèn kỹ năng tìm hiểu nghề qua trải nghiệm thực tế, tính tự chủ, trách nhiệm.**2. Tổ chức thực hiện:****\*Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu, trải nghiệm nghề em quan tâm để bổ sung hiểu biết thực tế về nghề ở địa phương, có thể tham gia làm 1 số việc đơn giản.**\* Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ** HS liên hệ được cơ sở muốn đến trải nghiệm nghề tại địa phương.**\*Bước 3. Báo cáo, thảo luận**- HS chia sẻ trong tiết sau: hiểu biết về nghề, trải nghiệm thực tế, yêu cầu về phẩm chất năng lực đối với người lao động của nghề mà HS quan tâm.**\* Bước 4. Kết luận, nhận định**+ GV đánh giá, nhận xét sự chuẩn bị, hiệu quả làm việc của các nhóm. |
| **Hoạt động nối tiếp** | - Tiết sau: Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương. |