|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS TRUNG VĂN** | **ĐỀ ÔN TẬP NGHỊ LUẬN XÃ HỘI**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **Môn: Ngữ văn 9** |

**ĐỀ 1**

**Phần II (3,5 *điểm*) Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*“Mẹ tôi không phải không có lí do khi đòi hỏi tôi phải lấy người khác làm chuẩn mực để noi theo. Trên đời, mọi người giống nhau nhiều điều lắm. Ai chẳng muốn mình thông minh, giỏi giang? Ai chẳng muốn được tin yêu, tôn trọng? Ai chẳng muốn thành đạt? Thành công của người này có thể là niềm ao ước của người kia. Vì lẽ đó, xưa nay, không ít người tự vươn lên chính mình nhờ noi gương những cá nhân xuất chúng. Mẹ muốn tôi giống người khác, thì “người khác” đó trong hình dung của mẹ nhất định phải là người hoàn hảo, mười phân vẹn mười.”*

*(*Theo *Lạc Thanh, Xem người ta kìa!,* Ngữ văn 6*,* tập 2,

Bộ sách *Kết nối tri thức cuộc sống,* NXB Giáo dục Việt Nam, tr.54)

**Câu 1.** Theo tác giả, không ít người tự vượt lên chính mình là do đâu?

**Câu 2.** Xét theo mục đích nói, các câu “Ai chẳng muốn mình thông minh, giỏi giang? Ai chẳng muốn được tin yêu, tôn trọng? Ai chẳng muốn thành đạt?” thuộc kiểu câu gì và dùng để làm gì?

**Câu 3**. Từ nội dung đoạn trích trên, kết hợp với những hiểu biết xã hội, em hãy viết đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi nêu suy nghĩ của mình về ý kiến: *Hãy tự tin là chính mình.*

**ĐỀ 2**

**Phần II (3,5 điểm).**

Đọc đoạn trích và trả lời câu hỏi:

*Những nhà nghiên cứu tập hợp thật đông những trẻ em từ 4 đến 6 tuổi, sau đó đưa chúng vào một căn phòng và mỗi em được phát một viên kẹo. Chúng được giao ước: có thể ăn viên kẹo ngay lập tức hoặc chờ thêm mười lăm phút nữa sẽ được thưởng thêm một viên kẹo cho sự chờ đợi. Một vài em ăn kẹo ngay lúc đó. Những em khác thì cố chờ đợi để có phần kẹo nhiều hơn. Nhưng ý nghĩa thực sự của cuộc nghiên cứu chỉ đến mười năm sau đó, qua điều tra và theo dõi sự trưởng thành của các em. Các nhà nghiên cứu nhận thấy rằng những đứa trẻ kiên trì chờ đợi phần thưởng đã trưởng thành và thành đạt hơn so với những trẻ vội ăn ngay viên kẹo.*

*Điều đó được giải thích ra sao? Điểm khác biệt mấu chốt giữa thành công và thất bại không chỉ đơn thuần là làm việc chăm chỉ hay sở hữu bộ óc của thiên tài mà đó chính là khả năng trì hoãn những mong muốn tức thời. Những người kiềm chế được sự cám dỗ của “những viên kẹo ngọt” trên đường đời thường vươn tới đỉnh cao thành công.*

*(*Joachim de Posada & Ellen Singer – *Không theo lối mòn*, NXB Tổng hợp TP.Hồ Chí Minh, 2016, tr.03)

**Câu 1 (0.5 điểm):** Cho biết phương thức biểu đạt chính của đoạn trích? Vì sao em nhận diện được phương thức biểu đạt đó?

**Câu 2 (1.0 điểm):** Tác giả bài viết cho rằng mấu chốt của thành công là *“khả năng trì hoãn những mong muốn tức thời”.*Từ trải nghiệm thực tế, em hãy cho biết *“mong muốn tức thời”* ở đây có thể là những điều gì trong cuộc sống và ta cần phải làm như thế nào để có thể vượt qua được sự cám dỗ của nó?

**Câu 3 (2.0 điểm):** Từ nội dung đoạn trích trên, kết hợp với những hiểu biết xã hội, hãy viết một đoạn văn nghị luận khoảng 2/3 trang giấy thi trình bày suy nghĩ của em về ý kiến: *kiên trì là đức tính cần có để đạt được thành công*.

**---HẾT---**

**HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

**Môn: Ngữ văn 9**

**ĐỀ 1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần II (3,5 điểm)** | | |
| **Câu 1**  **(0,5 điểm)** | - Theo tác giả, không ít người tự vượt lên chính mình là nhờ noi gương những cá nhân xuất chúng. | **0,5** |
| **Câu 2**  **(1,0 điểm)** | - Các câu “Ai chẳng muốn mình thông minh, giỏi giang? Ai chẳng muốn được tin yêu, tôn trọng? Ai chẳng muốn thành đạt?” thuộc kiểu câu: nghi vấn  - Tác dụng:  + Khẳng định mọi người đều ao ước thành công, đó cũng là những ao ước mà người mẹ muốn con mình đạt được.  + Thể hiện sự thông cảm, thấu hiểu tấm lòng mẹ của người con | **0,5**  **0,25**  **0,25** |
| **Câu 3**  **(2,0 điểm)** | Viết đoạn văn: HS phải đảm bảo những yêu cầu về:  - Hình thức: là văn nghị luận, độ dài theo quy định, lặp luận chặt chẽ, dẫn chứng thuyết phục, không mắc lỗi về diễn đạt, chính tả, dùng từ…  - Nội dung:  + Nêu được vấn đề: *Hãy tự tin là chính mình.*  + Giải thích: Tự tin: là sự tin tưởng vào khả năng, giá trị và sức mạnh của bản thân mình, chủ động trong mọi công việc, dám tự quyết định và hành động một cách chắc chắn, không hoang mang dao động.  + Biểu hiện: qua suy nghĩ, hành động ở mọi lĩnh vực trong cuộc sống …. (Có dẫn chứng hợp lí).  + Bàn luận:  \* Tự tin là yếu tố vô cùng quan trọng quyết định đến cuộc sống của mỗi người, nếu chúng ta không tự tin nắm bắt thì những cơ hội quý giá sẽ vượt khỏi tầm tay và chúng ta sẽ thất bại.  \* Người tự tin là người được trọng dụng, được mọi người yêu quý, tin tưởng và học tập theo, từ đó lan tỏa được đức tính, thông điệp tốt đẹp ra xã hội.  (Học sinh tự lấy dẫn chứng về những con người tự tin trong cuộc sống để minh họa cho bài làm văn của mình.)  + Mở rộng vấn đề: Trong cuộc sống vẫn còn có nhiều người tự ti vào bản thân, hay soi xét cuộc sống của người khác và cố gắng trở thành bản sao của người nào đó. Lại có những người vì tham vọng của bản thân mà đánh mất chính mình,… những người này đáng bị xã hội thẳng thắn phê phán, chỉ trích.  + Liên hệ và rút ra bài học cho bản thân: rèn luyện mỗi ngày, xây dựng lối sống tích cực, lạc quan…  + Khẳng định lại vấn đề. | **0,5**  **0,25**  **0,25**  **0,5**  **0,25**  **0,25** |

**ĐỀ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN II** | | |
| **1**  **(0,5 điểm)** | + Phương thức biểu đạt chính: nghị luận  + Nhận diện: trình bày quan điểm, dùng lí lẽ dẫn chứng để làm sáng tỏ vấn đề, thuyết phục người đọc, người nghe | **0.5** |
| **2**  **(1,0 điểm)** | + “mong muốn tức thời”: có thể là nhu cầu về vật chất, giải trí, nghỉ ngơi, hưởng thụ *(HS có nêu khái quát hoặc biểu hiện cụ thể)…*  + Để vượt qua: cần có ý chí, nghị lực, bản lĩnh, sự sáng suốt, tỉnh táo…  *(chấm linh hoạt theo sự diễn đạt của HS)* | **0.5**  **0.5** |
| **3**  **(2.0 điểm)** | **\* Yêu cầu về hình thức:**  - Đảm bảo bố cục đoạn văn: câu mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn  - Trình bày câu văn mạch lạc, lập luận rõ ràng, sáng nghĩa | **0.25**  **0.25** |
| **\* Yêu cầu về nội dung:**  *HS có thể có những cách diễn đạt khác nhau tuy nhiên cần phải thể hiện được suy nghĩ, ý kiến tích cực về sự cần thiết phải có đức tính kiên trì*  *Đoạn văn đảm bảo cấu trúc các phần sau:*  ***\* Đặt vấn đề***  ***\*Giải quyết vấn đề***  ***- Giải thích:*** thế nào là kiên trì, nêu biểu hiện?  ***- Bàn luận: Tại sao kiên trì lại là đức tính cần có để đạt được thành công/ làm thế nào để rèn luyện đức tính kiên trì (trọng tâm)***  + Phê phán những người nôn nóng, dễ nản chí, bỏ cuộc giữa chừng…  **+** Liên hệ bản thân: bài học nhận thức và hành động  \****Kết luận vấn đề:*** lời khuyên nhủ, bức thông điệp | **1.5** |