**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 RIGHT ON – THỜI GIAN: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING****20%** | 1. Nghe một đoạn hội thoại trong 4.5 phút chủ đề FILM | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 3.5 phút chủ đề ACTIVITIES EVERY DAY | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết.  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **II.** | **LANGUAGE****20%** | **1. Vocabulary**- weather- sports- prepositions of tense- tobe – Adj + to V | **Nhận biết:** - Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2. Grammar**- present simple- simple past | **Nhận biết:**- Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **3. Language function** | - Nắm được ý của câu nói để đưa ra câu nói lời phù hợp. |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **III.** | **READING****20%** | **1. Cloze test** Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 Chủ đề HOLIDAY | **Nhận biết:** - Nhận ra được các thành tố **ngôn ngữ và liên kết** về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 80-100 từ, chủ đề FAMILY AND FESTIVAL | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp. - Hiểu được nghĩa tham chiếu.- Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp |  |  |  2 |  |  |  |  |  |  2 |  |
| **Vận dụng:** - Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **IV.** | **WRITING****20%** | **1. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Thông hiểu:** - Hiểu nghĩa của câu và cấu trúc tương đương ở mức căn bản+ How much/ What - Chuyển đổi được 2 cấu trúc quen thuộc ở mức căn bản+ intend = be going |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| **Vận dụng:** - Viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. + there be = have+ comparative |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **2. Sentence building**Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu | **Vận dụng:** **Use** present simple, past simple, future with be going to + Use common adverbs of time |  |  |  |  |  | 3 |  | 2 |  | 7 |
| ***Tổng*** ***BÀI VIẾT*** |  |  | ***13*** |  | ***11*** | ***3*** | ***6*** | ***5*** | ***0*** | **2** | **30** | **7** |
|  |  | ***30%*** | ***32%*** | ***12%*** | **6%** | **80%** |
| **V.** | **SPEAKING****20%*****(tổ chức thi buổi riêng)*** | ***+ Nội dung:*** *- Hỏi - đáp và trình bày về các nội dung liên quan đến các chủ điểm có trong chương trình.**- Sử dụng được một số chức năng giao tiếp cơ bản : cung cấp thông tin, …**+* ***Kỹ năng:****- Kỹ năng trình bày một vấn đề; sử dụng ngôn ngữ cơ thể và các biểu đạt trên khuôn mặt phù hợp; kỹ năng nói trước đám đông…****+ Ngôn ngữ và cấu trúc:****- Ưu tiên sử dụng những cấu trúc đã học trong chương trình.* |
| **Nhận biết:** - G*iới thiệu các thông tin về bản thân/ sở thích/ về chương trình truyền hình/ nơi chốn/ môn học yêu thích.* | **1. Introduction****(5%)** |
| **Thông hiểu:** *Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để nói theo chủ đề.***Vận dụng:** *- Sử dụng từ vựng và cấu trúc linh hoạt, diễn tả được nội dung cần nói theo những cách khác nhau. Phát âm tương đối chuẩn.* | **2. Topic speaking****(15%)** |