**TÊN BÀI/CHỦ ĐỀ:**

**BÀI 7: TRỒNG, CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ RỪNG**

Thời gian thực hiện: 2tiết

**\* I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phẩm chất, năng lực** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **Mã hoá** |
| **1. Về năng lực**  ***1.1. Năng lực công nghệ*** | | |
| Nhận thức công nghệ: | * Nhận biết (nhận thức được nội dung cơ bản về) quy trình trồng rừng * (Nhận thức được các biện pháp) chăm sóc rừng * (Nhận thức được các biện pháp) bảo vệ rừng | a2.2.1  a2.2.2  a2.2.3 |
| ***Sử dụng công nghệ:*** | - Đề xuất được những giải pháp cần làm và không nên làm để bảo vệ rừng.   * Thực hiện được một số kĩ thuật đơn giản trong quy trình trồng rừng. | c2.3.1  c2.5.1 |
| ***1.2. Năng lực chung*** | | |
| Tự chủ và tự học | Tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống; vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng để giải quyết vấn đề trong tình huống mới. | 1 |
| Giao tiếp và hợp tác | Biết trình bày ý tưởng và thảo luận những vấn đề về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng. | 2 |
| **2. Về phẩm chất** | | |
| Chăm chỉ | Có ý thức về nhiệm vụ học tập, vận dụng kiến thức, kỹ năng về trồng, chăm sóc và các biện pháp bảo vệ rừng vào thực tiễn. | 3 |
| Trách nhiệm | Có ý thức chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái, phản đối những hành vi xâm hại rừng. Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động ứng phó và biến đổi khí hậu. | 4 |

**\* II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1. Mở đầu** | Hình ảnh, video tư liệu về tình hình rừng, chăm sóc rừng, bảo vệ môi trường sinh thái. | Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà. |
| **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới** |  |  |
| **Hoạt động 2.1.Trồng rừng** | - Phiếu học tập số 1; 2; 3; 4; 5  - Hình H7.1, H7.2; H7.3; H7.4, H7.5; H7.6 | - Hoàn thành phiếu học tập số 1; 2; 3; 4 ; 5/nhóm  - Bút lông, bút bi, vở ghi chép., SGK |
| **Hoạt động 2.2. Bảo vệ rừng** | - Phiếu học tập số 6;  - H7.7  video về “Vấn nạn phá rừng và hiểm họa” | Hoàn thành phiếu học tập số 6/nhóm  - Bút lông, bút bi, vở ghi chép. SGK |
| **Hoạt động 3. Luyện tập** | Bài tập ở phần luyện tập ở SGK. | - Hoàn thành bài tập SGK phần luyện tập.  - Bút lông, bút bi, vở ghi chép. |
| **Hoạt động 4. Vận dụng** | Bài tập ở phần vận dụng ở SGK. | Hoàn thành bài tập SGK phần vận dụng.  - Bút lông, bút bi, vở ghi chép. |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

- Tiết 1: 1. Trồng rừng

* 1. Chuẩn bị
  2. Trồng rừng bằng cây con

- Tiết 2: 1.3 Chăm sóc rừng sau khi trồng

1. Bảo vệ rừng.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động học**  **(thời gian)** | **Mục tiêu**  (Mã hoá) | **Nội dung dạy học**  **trọng tâm** | **PP/KTDH**  **chủ đạo** | **PP/Công cụ đánh giá** |
| **Hoạt động 1. Mở đầu**  (…10.. phút) | a2.2.1  a2.2.2  a2.2.3 | Quy trình trồng, chăm sóc và các biện pháp bảo vệ rừng. | + Phương pháp trực quan (xem video và hình ảnh minh họa) | Những hình ảnh minh họa. |
| **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới** |  |  |  |  |
| **Hoạt động 2.1: Trồng rừng**  (30 phút) | a2.2.1  a2.2.2  C2.5.1  1  2  3 | - Cách chuẩn bị cây con đem trồng rừng.  - Các khâu làm đất trồng cây rừng.  - Quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất.  - Các bước trồng rừng bằng cây con rễ trần.  - Các công việc chăm sóc rừng sau khi trồng. | Phương pháp dạy học hợp tác Phương pháp công não. | Phiếu học tập số 1;2;3;4;5.  **BẢNG ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG NHÓM** |
| **Hoạt động 2.2.** Bảo vệ rừng  (30 phút) | a2.2.3  c2.3.1 | - Sự cần thiết của việc bảo vệ rừng.  - Các biện pháp bảo vệ rừng. | Phương pháp dạy học hợp tác Phương pháp công não. | Phiếu học tập số 6 |
| **Hoạt động 3. Luyện tập**  (10 phút) | 1  2  3  4 | quy trình trồng, chăm sóc rừng và các biện pháp bảo vệ rừng. | Phương pháp công não | **BẢNG ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG NHÓM** |
| Hoạt động 4: Vận dụng ( 10 phút) | 4 | đối sánh với thực tiễn để trình bày công tác bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay. | Phương pháp công não |  |
| **B. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**  **Hoạt động 1. Mở đầu: (10 p)**  **a) Mục tiêu:** Kích thích nhu cầu tìm hiểu về cách thức để rừng phát triển, giúp ích cho đời sống và sản xuất của HS.  **b) Nội dung:** Quy trình trồng, chăm sóc và các biện pháp bảo vệ rừng.  **c) Sản phẩm dự kiến:**Nhu cầu tìm hiểu về cách trồng, chăm sóc rừng và các biện pháp bảo vệ rừng**.**  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***Trước khi vào bài GV cho HS xem slide một số hình ảnh GV đã sưu tập được và yêu cầu học sinh đọc tên các hình ảnh  rung.jpg  ? Làm thế nào để rừng phát triển, giúp ích cho đời sống và sản xuất?  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** HS suy nghĩ nhớ lại kiến thức trả lời câu hỏi dưới sự hướng dẫn của GV.  ***\* Báo cáo, thảo luận:*** HS trả lời cá nhân  ***\* Kết luận, nhận định:***  GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức: Trồng rừng là để phủ xanh đồi núi bị khai thác bừa bãi, gây biến đổi về khí hậu, là để duy trì sự cân bằng về sinh thái, tạo ra môi trường sống bền vững cho con người.  **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 2.1: Trồng rừng ( 30 phút)**   * + 1. **Chuẩn bị:**   **A/ Chuẩn bị cây con:**  **a) Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được yêu cầu của cây con đem trồng rừng**.**  **b) Nội dung:** Cách chọn và chăm sóc cây con chuẩn bị đem trồng rừng.  **c) Sản phẩm dự kiến:** Cách chuẩn bị cây con đem trồng rừng.  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  ***-*** Gv gợi mở và dẫn dắt hs tìm hiểu về thời vụ trồng rừng phù hợp với từng vùng miền.  ?) Ở nước ta mùa nào trong năm có khí hậu thuận lợi giúp cây con phát triển tốt? Vì sao?  - Gv gợi mở và dẫn dắt hs tìm hiểu về cách thức chuẩn bị cây con.  + GV phát phiếu học tập số 1và chiếu slide hình H7.1  + GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm tìm hiểu về đặc điểm các loại cây giống dùng để trồng rừng và thực hiện yêu cầu:  ?1) Quan sát H 7.1 Diagram  Description automatically generated  và cho biết ưu điểm khi trồng rừng bằng cây con. Theo em, phương pháp trồng rừng bằng cây con có bầu đất và cây con rễ trần có nhược điểm như thế nào?  - GV gợi mở và dẫn dắt HS kể tên các loại cây con và trình bày các tiêu chuẩn của cây con đem trồng rừng mới?  - GV gợi mở, giải thích thêm lí do loại vỏ bầu đất tự phân hủy được sản xuất từ các thành phần hữu cơ có tác dụng bảo vệ môi trường và góp phần cải thiện độ phì nhiêu của đất.  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS nghiên cứu tài liệu kết hợp hiểu biết cá nhân để trả lời câu hỏi theo yêu cầu của Gv về thời vụ trồng rừng.  - HS nhận xét chéo theo yêu cầu của giáo viên.  - HS tiến hành phân chia nhóm và nhận phiếu học tập số 1 và HS quan sát hình H7.1. Mỗi HS nghiên cứu tài liệu để hoàn thành các nhiệm vụ được giao.  - HS tham gia trả lời các câu hỏi từ vấn đề GV nêu. HS khác nhận xét, bổ sung. Sau đó ghi nhận nội dung.  ***\* Báo cáo, thảo luận:***  - Nhóm tiến hành thảo luận. Đại diện nhóm báo cáo và giải thích, thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung.  - GV bổ sung, hoàn chỉnh, sửa chữa (nếu có).  - HS liệt kê được tên các loại cây con và trình bày các tiêu chuẩn của cây con đem trồng rừng mới  ***\* Kết luận, nhận định:***  ***-*** GV yêu cầu HS nhắc lại những thông tin vừa tìm được đúc kết thành kiến thức của bài học.  - Gv nhận xét dựa vào phiếu học tập số 1.  - GV công bố đáp án ở các nhiệm vụ của hoạt động 2.1.1. Sau đó, nhận xét tính chính xác, đánh giá quá trình làm việc của các nhóm, tuyên dương những nhóm làm việc tích cực, khích lệ, động viên những nhóm chưa hoạt động sôi nổi.  Thông qua đó đánh giá từng HS và chốt những nội dung liên quan ở hoạt động 2.1.1 và khởi động.  **Nội dung cốt lõi:** Chuẩn bị cây con gồm cây con có bầu đất và cây con rễ trần. Cây con được chọn đem trồng phải có đủ tiêu chuẩn, cây khỏe, sinh trưởng phát triển tốt, cân đối.  **B/ Làm đất trồng cây:**  **a) Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được các khâu làm đất trồng cây rừng.  **b) Nội dung:** Các khâu làm đất trồng cây rừng.  **c) Sản phẩm dự kiến:** Các khâu làm đất trồng cây rừng.  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV phát phiếu học tập số 2.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm tìm hiểu về công việc làm đất chuẩn bị trồng cây, yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Đất trồng rừng cần được chuẩn bị như thế nào để trồng được cây con đã có rễ?*  ***-*** Gv gợi mở, dẫn dắt hs tìm hiểu và trình bày các bước làm đất chuẩn bị trồng cây.  - GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân và trả lời câu hỏi trong SGK:  ?TB) Tác dụng của bón lót là gì?  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS tiến hành phân chia nhóm, nhận phiếu học tập số 2, tự phân chia nhiệm vụ trong nhóm và thảo luận trả lời câu hỏi hoàn thành các nhiệm vụ đã được giao.  - Nhóm tiến hành thảo luận.  - HS nghiên cứu tài liệu kết hợp hiểu biết cá nhân để trả lời câu hỏi về tác dụng của bón lót.  - HS tham gia trả lời các câu hỏi từ vấn đề GV nêu. HS khác nhận xét, bổ sung. Sau đó ghi nhận nội dung.  ***\* Báo cáo, thảo luận:***  - Nhóm tiến hành thảo luận. Đại diện nhóm báo cáo và giải thích, thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung.  - GV bổ sung, hoàn chỉnh, sửa chữa (nếu có).  ***\* Kết luận, nhận định:***  - Gv nhận xét dựa vào phiếu học tập số 2  - GV công bố đáp án ở các nhiệm vụ. Sau đó, nhận xét tính chính xác, đánh giá quá trình làm việc của các nhóm, tuyên dương những nhóm làm việc tích cực, khích lệ, động viên những nhóm chưa hoạt động sôi nổi.  Thông qua đó đánh giá từng HS và chốt những nội dung liên quan  - Gv giới thiệu thêm thông tin về phân bón NPK.  - Gv giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học.  **Nội dung cốt lõi:** Làm đất trồng cây rừng được thực hiện theo trình tự như sau: Vạt sạch cỏ chỗ đào hố → cuốc lớp đất màu để riêng một bên→ bón lót ( lớp đất màu trộn với phân bón) → Lấp đất đã trộn phân bón vào hố→ lấp đất đầy hố.  **2.1.2: Trồng rừng bằng cây con.**   1. **Trồng bằng cây con có bầu đất:**   **a) Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất.  **b) Nội dung:** Các bước trong quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất.  **c) Sản phẩm dự kiến:** Quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất.  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  **-** GV dẫn dắt cho HS hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi sau:  ?K) Theo em, tại sao ở những vùng đất xấu, đồi núi trọc lại áp dụng trồng rừng bằng cây con có bầu đất?  - GV phát phiếu học tập số 3, tổ chức cho HS tìm hiểu quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất, yêu cầu HS hoạt động nhóm, thực hiện yêu cầu trong SHS:  ?1) Quan sát Hình 7.3  Diagram  Description automatically generated  và sắp xếp các công việc trồng rừng bằng cây con có bầu đất theo thứ tự thích hợp.  ?2) Hãy giải thích tác dụng của từng bước trong quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất?  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS nghiên cứu tài liệu kết hợp hiểu biết cá nhân để trả lời câu hỏi:  *→Ở những vùng đất xấu, đồi núi trọc lại áp dụng trồng rừng bằng cây con có bầu đất vì:*  *Trồng cây trong bầu ta có thể can thiệp, điều chỉnh để đảm bảo bầu đất có đủ phân bón và tơi xốp đảm bảo cho cây phát triển.*  *Trong quy trình trồng được nền đất 2 lần đảm bảo chặt gốc cây, đảm bảo cho cây phát triển tốt.*  - HS tham gia trả lời các câu hỏi từ vấn đề GV nêu. HS khác nhận xét, bổ sung. Sau đó ghi nhận nội dung.  - HS tiến hành phân chia nhóm, nhận phiếu học tập số 3, tự phân chia nhiệm vụ trong nhóm.  + HS quan sát hình H7.3 và thảo luận trả lời câu hỏi hoàn thành các nhiệm vụ đã được giao.  ***\* Báo cáo, thảo luận:***  - Nhóm tiến hành thảo luận. Đại diện nhóm báo cáo và giải thích, thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung.  - GV bổ sung, hoàn chỉnh, sửa chữa (nếu có).  ***\* Kết luận, nhận định:***  - Gv nhận xét dựa vào phiếu học tập số 3  - GV công bố đáp án ở các nhiệm vụ. Sau đó, nhận xét tính chính xác, đánh giá quá trình làm việc của các nhóm, tuyên dương những nhóm làm việc tích cực, khích lệ, động viên những nhóm chưa hoạt động sôi nổi.  Thông qua đó đánh giá từng HS và chốt những nội dung liên quan  - GV giúp HS đúc kết quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất.  - GV gợi mở và giải thích thêm về cách lấp đất vào hố khi trồng rừng bằng cày con ở nơi có địa hình dốc.  - Gv giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học.  **Nội dung cốt lõi:** Trồng rừng bằng cây con có bầu đất thực hiện theo quy trình như sau: Tạo lỗ trong hố trồng → Rạch vỏ bầu đất của cây con → Đặt bầu cây con vào hố trồng → Lấp và nén đất lần 1 → Lấp và nén đất lần 2 → Vun gốc.  **B. Trồng bằng cây con rễ trần**  **a) Mục tiêu:** giúp HS trình bày được quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần.  **b) Nội dung:** Các bước trồng rừng bằng cây con rễ trần.  **c) Sản phẩm dự kiến:** Các bước trồng rừng bằng cây con rễ trần.  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV dẫn dắt HS tìm hiểu quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần.  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm. GV phát phiếu học tập số 4 và yêu cầu HS thực hiện yêu cầu trong SHS:  ?1) Quan sát Hình 7.4, giải thích các thao tác kĩ thuật của phương pháp trồng rừng bằng cây con rễ trần.  Diagram  Description automatically generated with low confidence  ?2) Nêu những điểm khác nhau giữa hai bước lấp và nén đất lần 1, lần 2.  - GV giới thiệu thông tin bổ sung về các yêu cầu đối với cây con khi trồng rừng.  - Tiếp theo GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân để thực hiện yêu cầu trong SHS:  ? Hãy giải thích tác dụng của việc vun đất cao hơn gốc cây trong bước vun gốc?  - GV quan sát các nhóm để hỗ trợ kịp thời.  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS tiến hành phân chia nhóm, nhận phiếu học tập số 4, tự phân chia nhiệm vụ trong nhóm.  + HS quan sát hình H7.4 và thảo luận trả lời câu hỏi hoàn thành các nhiệm vụ đã được giao.  - Nhóm HS có thể nêu khó khăn để GV giúp đỡ kịp thời.  - HS nghiên cứu tài liệu kết hợp hiểu biết cá nhân để trả lời giải thích tác dụng của việc vun đất cao hơn gốc cây trong bước vun gốc  - HS tham gia trả lời các câu hỏi từ vấn đề GV nêu.  *→ Ta cần vun đất cao hơn gốc cây để khi tưới nước hay mưa xuống đất lún xuống bằng miệng hố, nước có thể thoát đi dễ dàng, cây không bị ngập úng.*  HS khác nhận xét, bổ sung. Sau đó ghi nhận nội dung.  ***\* Báo cáo, thảo luận:***  - Nhóm tiến hành thảo luận. Đại diện nhóm báo cáo và giải thích, thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung.  - GV bổ sung, hoàn chỉnh, sửa chữa (nếu có).  ***\* Kết luận, nhận định:***  - Gv nhận xét dựa vào phiếu học tập số 4  - GV công bố đáp án ở các nhiệm vụ. Sau đó, nhận xét tính chính xác, đánh giá quá trình làm việc của các nhóm, tuyên dương những nhóm làm việc tích cực, khích lệ, động viên những nhóm chưa hoạt động sôi nổi.  Thông qua đó đánh giá từng HS và chốt những nội dung liên quan  - GV giới thiệu thông tin bổ sung và giải thích việc trồng rừng bằng hạt.  - Gv giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học.  **Nội dung cốt lõi:**  -Trồng rừng bằng cày con rễ trần thực hiện theo quy trình như sau: tạo lỗ trong hố đất trồng→ đặt cây con vào hố trồng →lấp và nén đất lần 1→ lấp và nén đất lần 2 →vun gốc.  - Ngoài ra người ta còn trồng rừng bằng cách gieo hạt trục tiếp vào hố (đem hạt gieo trực tiếp trên đất trồng rừng đã được chuẩn bị trước).  **2.1.3.Chăm sóc rừng sau khi trồng**  **a) Mục tiêu**: Giúp HS trình bày được các công việc chăm sóc rừng sau khi trồng.  **b) Nội dung:** Các công việc chăm sóc rừng sau khi trồng.  **c) Sản phẩm dự kiến:** Các công việc chăm sóc rừng sau khi trồng.  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân để thực hiện yêu cầu trong SHS:  ? Hãy nêu nguyên nhân khiến rừng sau khi trồng có tỉ lệ cây chết cao?  - GV phân nhóm dạng cặp đôi, chiếu slide H7.5 yêu cầu HS quan sát và hoàn thành phiếu học tập số 5: Các biện pháp chăm sóc cây rừng sau khi trồng.  - Từ nội dung tìm hiểu trên, tiếp tục GV cho HS hoạt động cá nhân để thực hiện yêu cầu trong SHS:  ?1) Vì sao cần phát quang khi chăm sóc cây rừng mới trồng?  ?2) Theo em, trong trường hợp nào nên rào bảo vệ từng cây rừng mới trồng như Hình 7.6?  A picture containing text  Description automatically generated  - GV quan sát các nhóm để hỗ trợ kịp thời.  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS nghiên cứu tài liệu kết hợp hiểu biết cá nhân để trả lời:  → *Nguyên nhân khiến rừng sau khi trồng có tỉ lệ cây chết cao:*  *Khí hậu khắc nghiệt, thời tiết xấu*  *Do cây cỏ hoang dại chèn ép cây trồng khiến cây trồng không đảm bảo được điều kiện sinh trưởng và phát triển*  *Đất khô và thiếu chất dinh dưỡng*  *Sâu, bệnh hại, thú rừng phá hại,..*  *Thiếu nước vì không được tưới tiêu cẩn thận, …*  - HS tiến hành phân chia nhóm, nhận phiếu học tập số 5, quan sát slide H7.5 tự phân chia nhiệm vụ trong nhóm. HS tập trung xem Slide H7.5 và hoàn thành các nhiệm vụ đã được giao trước đó.  - HS quan sát slide hình H7.6 và nghiên cứu tài liệu kết hợp hiểu biết cá nhân để trả lời câu hỏi hoàn thành các nhiệm vụ đã được giao.  *→1) Cần phát quang khi chăm sóc cây rừng mới trồng vì:*  *Tránh cho cây hoang dại chèn ép cây trồng.*  *Để loại bỏ nơi trú ẩn của các sâu bọ gây hại cho cây.*  *Tránh sự chèn ép về ánh sáng, dinh dưỡng đối với cây rừng*  *Để dễ dàng chăm sóc mà không bị vướng bận*  *→2) Theo em, nên rào bảo vệ từng cây rừng mới trồng trong trường hợp các cây trồng phân tán, có tán rộng, nhiều cành con.*  - Nhóm HS có thể nêu khó khăn để GV giúp đỡ kịp thời.  ***\* Báo cáo, thảo luận:***  Nhóm tiến hành thảo luận. Đại diện nhóm báo cáo và giải thích, thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung.  - GV bổ sung, hoàn chỉnh, sửa chữa (nếu có).  ***\* Kết luận, nhận định:***  - Gv nhận xét dựa vào phiếu học tập số 5  - GV công bố đáp án ở các nhiệm vụ. Sau đó, nhận xét tính chính xác, đánh giá quá trình làm việc của các nhóm, tuyên dương những nhóm làm việc tích cực, khích lệ, động viên những nhóm chưa hoạt động sôi nổi.  Thông qua đó đánh giá từng HS và chốt những nội dung liên quan.  - GV giới thiệu thông tin bổ sung về trồng dặm trong SHS.  - GV giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học.  **Nội dung cốt lõi:**  Quá trình chăm sóc rừng bao gồm các công việc: làm rào bảo vệ, phát quang cây hoang dại, làm cỏ quanh gốc cây, xới đất, vun gốc, bón phân, tỉa và dặm cây.  **Hoạt động 2.2: Bảo vệ rừng ( 30 phút)**  **2.2.1.Sự cần thiết phải bảo vệ rừng**  **a) Mục tiêu:** giúp HS trình bày được tầm quan trọng của việc bảo vệ rừng.  **b) Nội dung: s**ự cần thiết phải bảo vệ rừng, mục đích của các biện pháp bảo vệ rừng.  **c) Sản phẩm dự kiến:** sự cần thiết của việc bảo vệ rừng.  **d) Tổ chức hoạt động dạy học:**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân để thực hiện yêu cầu trong SHS:  - GV chiếu video về “Vấn nạn phá rừng và hiểm họa” kết hợp với quan sát slide H7.7  - GV yêu cầu học sinh trả lời: Qua đoạn phim và Hình 7.7 cho thấy rừng có thể bị mất do những nguyên nhân nào?  Graphical user interface, website  Description automatically generated  - GV yêu cầu HS kể tên một số tài nguyên rừng có thể bị xâm phạm.  - GV dẫn dắt các nhóm HS thảo luận nhóm. GV phân nhóm dạng cặp đôi, yêu cầu HS quan sát và hoàn thành phiếu học tập số 6: tìm hiểu để trình bày mục đích của việc bảo vệ rừng.  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS nghiên cứu tài liệu kết hợp hiểu biết cá nhân để trả lời câu hỏi về nguyên nhân gây mất rừng?  → *Rừng có thể bị mất do những nguyên nhân như chặt phá rừng (a), cháy rừng, phá rừng lấy đất làm nương rẫy ( b), chuyển và xâm lấn rừng rừng tự nhiên sang sản xuất nông nghiệp và đất khác (c).*  - HS nhận xét chéo theo yêu cầu của giáo viên.  - HS tiến hành phân chia nhóm, nhận phiếu học tập số 6, tự phân chia nhiệm vụ trong nhóm và hoàn thành các nhiệm vụ đã được giao trước đó.  - Nhóm HS có thể nêu khó khăn để GV giúp đỡ kịp thời.  ***\* Báo cáo, thảo luận:***  - Mỗi HS nghiên cứu tài liệu để hoàn thành các nhiệm vụ được giao.  - GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày ý kiến của mình, các thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung để làm sáng tỏ vấn đề.  - Nhóm tiến hành thảo luận. Đại diện nhóm báo cáo và giải thích, thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung.  - GV bổ sung, hoàn chỉnh, sửa chữa (nếu có).  ***\* Kết luận, nhận định:***  - GV giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học.  **Nội dung cốt lõi:**  Rừng có vai trò quan trọng trong bảo vệ môi trường; phục vụ đời sống, sản xuất của con người. Bảo vệ rừng là việc làm cần thiết. Bảo vệ rừng chính là bảo vệ môi trường sống của chúng ta.  **2.2.2.Biện pháp bảo vệ rừng**  **a) Mục tiêu:** GiúpHS trình bày được các biện pháp bảo vệ rừng.  **b) Nội dung:** Biện pháp bảo vệ rừng.  **c) Sản phẩm dự kiến:** các biện pháp bảo vệ rừng.  **d) Tổ chức hoạt động dạy học:**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm, thảo luận cặp đôi. GV phát phiếu học tập số 6 và yêu cầu HS thực hiện yêu cầu trong SHS:  ? Vì sao cần phải bảo vệ rừng?  + GV dẫn dắt để HS trình bày một số biện pháp bảo vệ rừng.  + GV giới thiệu thông tin bổ sung về một số ứng dụng công nghệ và thiết bị kĩ thuật trong công tác bảo vệ rừng trong SHS.  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  - HS nghiên cứu tài liệu kết hợp hiểu biết cá nhân để trả lời câu hỏi về nguyên nhân gây mất rừng?  + HS nhận xét chéo theo yêu cầu của giáo viên.  - Nhóm tiến hành thảo luận. Đại diện nhóm báo cáo và giải thích, thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung.  + GV bổ sung, hoàn chỉnh, sửa chữa (nếu có).  ***\* Báo cáo, thảo luận:***  - Mỗi HS nghiên cứu tài liệu để hoàn thành các nhiệm vụ được giao, các thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung để làm sáng tỏ vấn đề.  - Đại diện nhóm báo cáo và giải thích, thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung.  ***\* Kết luận, nhận định:***  - Gv nhận xét dựa vào phiếu học tập số 6  - GV công bố đáp án ở các nhiệm vụ. Sau đó, nhận xét tính chính xác, đánh giá quá trình làm việc của các nhóm, tuyên dương những nhóm làm việc tích cực, khích lệ, động viên những nhóm chưa hoạt động sôi nổi.  Thông qua đó đánh giá từng HS và chốt những nội dung liên quan.  + GV giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học.  **Nội dung cốt lõi:**  Để bảo vệ rừng cần ngăn chặn, cấm phá hoại tài nguyên rừng và đất rừng; phòng chống cháy rừng. Việc khai thác rừng và sử dụng đất rừng phải có kế hoạch và được Nhà nước cho phép.  **Hoạt động 3. Luyện tập (10 phút)**  **a) Mục tiêu:** Giúp HS hiểu rõ hơn quy trình trồng, chăm sóc rừng và các biện pháp bảo vệ rừng.  **b) Nội dung:** bài tập phần Luyện tập trong SHS.  **c) Sản phẩm dự kiến:** Đáp án bài tập phần Luyện tập trong SHS.  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  \* **Giao nhiệm vụ học tập:**  GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân :  - Hệ thống nội dung của bài 7  - Quan sát kỹ thuật trồng và chăm sóc cây ở gia đình/ địa phương và đề xuất những điểm cần thay đổi (nếu có)  - GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi, thực hiện yêu cầu ở phần Luyện tập trong SHS:  •Câu 1. Vì sao cần nén đất 2 lần khi trồng rừng bằng cây con?  •Câu 2. Hãy so sánh quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần và cây con có bầu đất.  •Câu 3. Em hãy kể các công việc em có thể làm để phát triển, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.  - GV chiếu từng câu hỏi để HS nghiên cứu tài liệu kết hợp hiểu biết thực tế trả lời các câu hỏi. Trong từng câu hỏi GV Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung để hoàn chỉnh câu trả lời. Cuối cùng GV chốt vấn đề.  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  + HS tập trung nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ở phần luyện tập.  + HS quan sát slide chiếu các câu hỏi để nghiên cứu tài liệu trả lời các câu hỏi:  ***\* Báo cáo, thảo luận:***  Cá nhân hay đại diện nhóm báo cáo và giải thích, thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung.  ***\* Kết luận, nhận định:***  + GV công bố đáp án ở các câu hỏi nhiệm vụ của hoạt động luyện tập. Sau đó, nhận xét tính chính xác, đầy đủ nội dung trả lời của từng HS. Thông qua đó đánh giá từng HS và chốt những nội dung liên quan ở hoạt động luyện tập.  + GV dẫn dắt đi đến hoạt động vận dụng.  **Hoạt động 4. Vận dụng (10 phút)**  **a) Mục tiêu:** giúp HS vận dụng kiến thức đã học trong việc đối sánh với thực tiễn để trình bày công tác bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay.  **b) Nội dung:**bài tập phần Vận dụng trong SHS và bài tập về nhà trong SBT.  **c) Sản phẩm dự kiến:** đáp án bài tập vận dụng và bài tập về nhà.  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:***  GV dẫn dắt và yêu cầu HS tìm hiểu thông tin, báo chí, truyền hình và cho biết việc bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay.  Gợi ý: Hiện nay, nước ta có những hình thức, hành động thực hiện bảo vệ rừng; sử dụng một số phương tiện trong bảo vệ rừng, đồng thời có những biện pháp xử lí các trường hợp vi phạm công tác bảo vệ rừng,...  + GV hướng dẫn HS làm bài tập cá nhân ở nhà.  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:***  + HS tập trung nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ở phần vận dụng.  ***\* Báo cáo, thảo luận:*** Cá nhân hay đại diện nhóm báo cáo và giải thích, thành viên còn lại có thể nhận xét, bổ sung.  ***\* Kết luận, nhận định:***  - GV nhận xét quá trình học tập của HS trong lớp;  - GV đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài,  - Gv khuyến khích HS tìm hiểu thêm nội dung thông tin về rừng xoan ta trong phần “Có thể em chưa biết” trong SHS. | | | | | |

**IV. PHỤ LỤC**

**1. Thông tin về nội dung cập nhật liên quan đến bài dạy:**

- Một số hình ảnh sưu tầm trên internet

- Sách giáo viên và bài tập công nghệ 7.  **1 1**

**2 Công cụ đánh giá:**

|  |
| --- |
| **Phiếu học tập số 1**  **Diagram  Description automatically generated**  **? Quan sát H 7.1 và cho biết ưu điểm khi trồng rừng bằng cây con. Theo em, phương pháp trồng rừng bằng cây con có bầu đất và cây con rễ trần có nhược điểm như thế nào?**  \* Trồng rừng bằng cây con có bầu:  Ưu điểm : Cây được trồng có đầy đủ lá, thân, rễ, có sức đề kháng cao,cây con có bầu đất ít bị tổn thương, bầu đất có đủ phân bón và đất tơi xốp, giảm thời gian và số lần chăm sóc, tỉ lệ sống cao, dễ vận chuyển đến nơi trồng  Nhược điểm: Đòi hỏi phải có kĩ thuật, diện tích để làm cho cây có sức đề kháng cao, tốn kém chi phí mua bao , mất nhiều thời gian và sức lực hơn.  \* Trồng rừng bằng cây con rễ trần:  Ưu điểm: Cây được tiếp xúc với điều kiện tự nhiên nhất, cây con rễ trẫn thường có bộ rễ khỏe do được phát triển tự nhiên.  Nhược điểm: Chỉ phù hợp với các loài cây có bộ rễ phát triển, phục hồi nhanh như tràm, đước, tre, ... |

|  |
| --- |
| **Phiếu học tập số 2**  **? Đất trồng rừng cần được chuẩn bị như thế nào để trồng được cây con đã có rễ?**  → Để trồng được cây con đã có rễ trên đất trồng rừng, cần :  + Đào hố:  ● Phát dọn cỏ dại đào hố, xới cỏ xung quanh miệng hố.  ● Lấy lớp đất màu đem trộn với phân lân.  + Cuốc thêm đất, đập nhỏ và nhặt sạch cỏ và lấp đầy hố.  + Đất phải được đảm bảo đã được phơi phóng, xử lý phèn. |

|  |
| --- |
| **Phiếu học tập số 3**  **?1) Quan sát Hình 7.3**  Diagram  Description automatically generated  **và sắp xếp các công việc trồng rừng bằng cây con có bầu đất theo thứ tự thích hợp.**  *→ Thứ tự thích hợp để trồng rừng bằng cây con có bầu đất:*  *Tạo lỗ trong hố trồng → Rạch vỏ bầu đất của cây con → Đặt bầu cây con vào hố trồng → Lấp và nén đất lần 1 → Lấp và nén đất lần 2 → Vun gốc.*  **?2)** **Giải thích tác dụng của từng bước trong quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu đất*.***  *Bước 1 : Tạo lỗ trong hố trồng có độ sâu lớn hơn chiều cao bầu đất*  *=> Đảm bảo bầu đất được chôn lấp hết,  không bị lộ ra ngoài.*  *Bước 2 : Rạch bỏ vỏ bầu*  *=> Rễ phát triển thuận lợi hơn và dễ dàng cắm vào nguồn đất tự nhiên, đảm bảo hấp thu chất dinh dưỡng*  *Bước 3 : Đặt bầu vào lỗ trong hố*  *=> Bắt đầu trồng cây.*  *Bước 4 : Lấp và nén đất lần 1*  *=> Lấp đất có chứa phân bón để cây hấp thụ dinh dưỡng*  *Bước 5 : Lấp và nén đất lần 2*  *=> Đảm bảo gốc cây được chặt, không bị đổ.*  *Bước 6 : Vun gốc*  *=> Khi tưới nước hay mưa đất lún xuống bằng miệng hố cây không bị ngập úng.* |

|  |
| --- |
| **Phiếu học tập số 4**   1. **Quan sát Hình 7.4**   Diagram  Description automatically generated with low confidence  **giải thích các thao tác kĩ thuật của phương pháp trồng rừng bằng cây con rễ trần.**  *+ Tạo lỗ trong hố trồng: để đặt vừa cây con vào hố.*  *+ Đặt cây con vào giữa hố, giữ thân cây thẳng đứng, rễ cọc không uốn cong, rễ ngang và rễ con phân bố tự nhiên, cổ rễ nằm ở dưới mặt đất khoảng 2 - 3cm*  *+ Dùng đất tơi nhuyễn lấp lần 1 và nén chặt xung quanh để giữ cân bằng cây.*  *+ Lấp và nén đất lần 2: lấp tới đường kính cổ rễ và nén kín gốc cây non để đảm bảo gốc cây được chặt, không bị đổ.*  *+ Vun gốc: vun đất cao hơn gốc cây để khi tưới nước hay mưa đất lún xuống bằng miệng hố nước dễ dàng thoát, cây không bị ngập úng.*  **2) Những điểm khác nhau giữa hai bước lấp và nén đất lần 1, lần 2.**  *+ Lấp và nén đất lần 1: Để định hình cây ở trong hố trồng, giữ cho cây được thăng bằng, không bị xiêu vẹo.*  *+ Lấp và nén đất lần 2: Để để đảm bảo gốc cây được chặt, không bị đổ, cây có rễ chắc hơn và hút chất dinh dưỡng từ đất.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phiếu học tập số 5**  Hoàn thành bảng sau để được thông tin đúng về các công việc chăm sóc cây rừng   |  |  | | --- | --- | | **Các công việc** | **Mục đích** | | Bón phân (bón thúc) | Bổ sung chất dinh dưỡng cho cây | | Làm cỏ | Làm cho đất tơi xốp; tạo điều kiện cho rễ phát triển | | Làm rào bảo vệ | Bảo vệ cây trồng khỏi sự phá hoại của động vật | | Phát quang | Loại bỏ cây, dây leo làm ảnh hưởng tới cây rừng | | Tỉa và dặm cây | Đảm bảo mật độc ây rừng phù hợp | | Xới đất và vun gốc | Tạo tầng đất dày, tơi xốp cho cây rừng | |

|  |
| --- |
| **Phiếu học tập số 6**  **? Vì sao cần phải bảo vệ rừng?**  Giữ gìn tài nguyên thực vật, động vật, đất rừng hiện có  Giữ gìn các nguồn gen quý hiếm  Đảm bảo chỗ ở cho động vật sinh sống  Tạo điều kiện thuận lợi để rừng phát triển, bảo vệ môi trường sinh thái và tạo ra những sản phẩm có chất lượng cao giúp ích cho đời sống và sản xuất của xã hội  Đảm bảo việc điều hòa khí hậu, ngăn chặn được phần nào thiên tai như sạt lở đất, lũ lụt |

**Bài tập SHS phần luyện tập.**

**Câu hỏi 1.** Vì sao cần nén đất 2 lần khi trồng rừng bằng cây con?

***Lời giải:***

Nén đất 2 lần là vì:

* Nén đất lần 1 để đảm bảo gốc cây được chăt không bị đổ.
* Nén đất lần 2 để rễ chắc hơn và đảm bảo hút chất dinh dưỡng từ lòng đất.

**Câu hỏi 2.** Hãy so sánh quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần và cây con có bầu đất.

***Lời giải:***

Giống nhau: Đều gồm các bước:

* Chuẩn bị đất
* Tạo lỗ trong hố đất
* Đặt cây vào lỗ trong hố đất
* Lấp đất
* Nén chặt
* Vun đất kín gốc cây

Khác nhau:

* Tạo lỗ trong hố đất:
  + Trồng cây có bầu chỉ tạo lỗ trong hố đất vừa với bầu, sau đó đặt cả bầu.
  + Trồng cây rễ trần phải tạo lỗ sâu trong hố đất để kín rễ, khi lấp đất không làm rễ cong, gãy.
* Số lần nén đất:
  + Trồng cây có bầu phải có 2 lần lấp và nén đất.
  + Trồng cây con rễ trần chỉ có 1 lần lấp và nén đất.

**Câu hỏi 3.** Em hãy kể các công việc em có thể làm để phát triển, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.

***Lời giải:***

* Tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho những người xung quanh về bảo vệ, phát triển rừng.
* Tích cực trồng cây, hăng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường.
* Nghiêm cấm mọi hành động phá hoại rừng, gây cháy rừng, lấn chiếm rừng và đất rừng, săn bắt, mua bán, vận chuyển, cất giữ lâm sản cũng như các loài động vật bị cấm khai thác, săn bắt,.. Và cần có chế tài xử phạt đối với những đối tượng cố tình vi phạm
* Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.
* Lựa chọn sử dụng những đồ vật thân thiện với môi trường để mua và sử dụng một cách hợp lí.
* Không bẻ cây, bẻ cành, ngắt hoa.
* Thông báo đến cơ quan chức năng về cá nhân hay tổ chức phá hoại rừng.

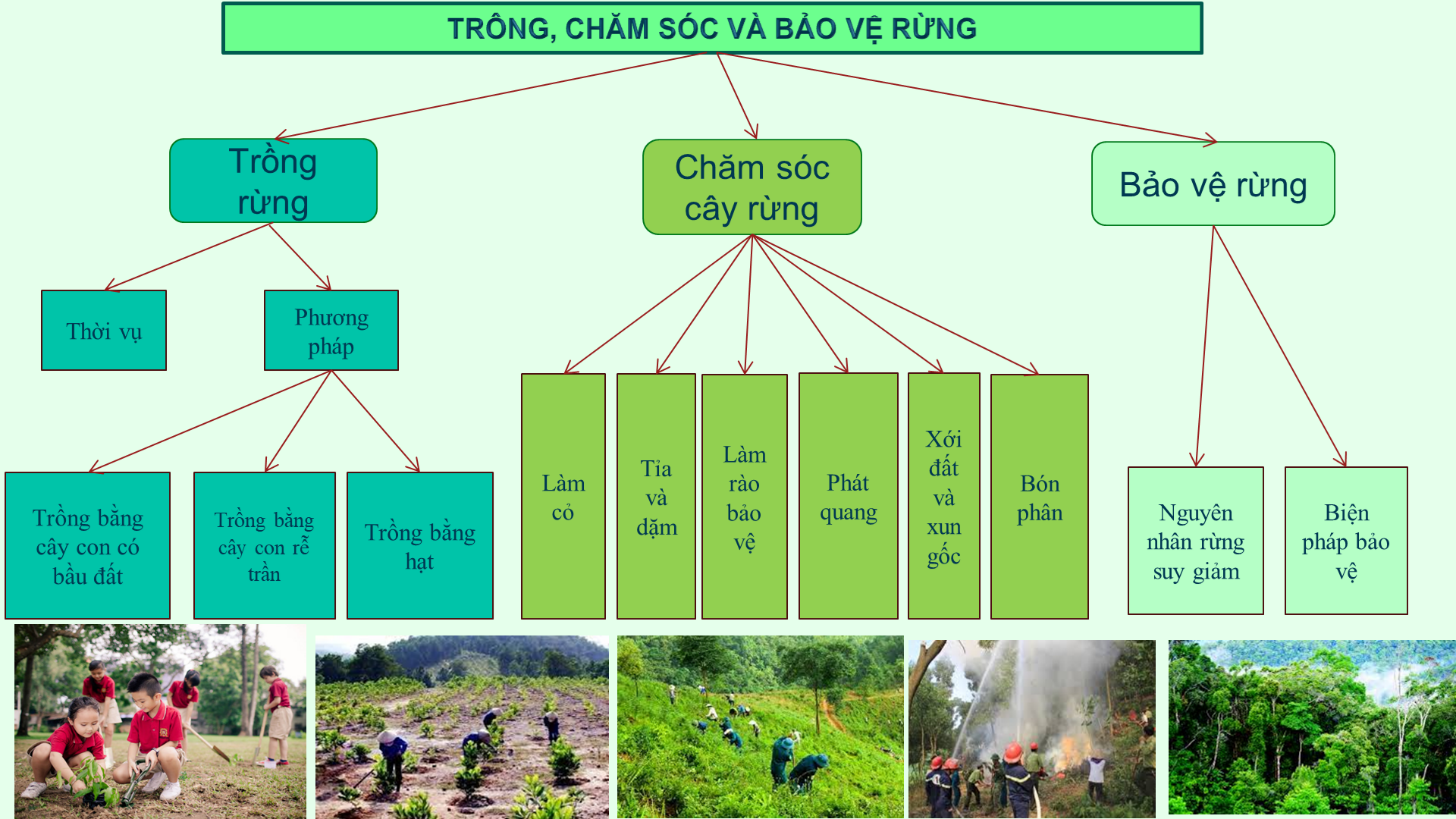
**Vận dụng**

**Câu hỏi.**Qua thông tin, báo chí, truyền hình, em hãy trình bày những hoạt động bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay.

***Lời giải:***

Những hoạt động bảo vệ rừng ở nước ta hiện nay:

* Quản lí chặt chẽ việc khai thác và tăng cường trồng và bảo vệ rừng (rừng phòng hộ, rừng đặc dụng).
* Thành lập các đội tình nguyện bảo vệ rừng : Trồng cây gây rừng, đi tuần tra rừng nhằm phát hiện những trường hợp vi phạm
* Thực hiện chính sách giao đất giao rừng cho rừng hộ gia đình quản lí.
* Thực hiện xen lẫn giữa việc thu hoạch rừng và trồng mới, phủ xanh đồi trọc.
* Đầu tư phát triển kinh tế rừng ở miền núi, xây dựng các mô hình nông - lâm kết hợp, giúp đồng bào các dân tộc ít người nắm kĩ thuật và phương thức canh tác để đạt hiệu quả kinh tế cao.
* Giáo dục nâng cao ý thức về bảo vệ rừng trong nhân dân, hướng người dân phối hợp cùng với các ban ngành liên quan để bảo vệ rừng
* Phong trào “Tết trồng cây” được các địa phương hưởng ứng, xây dựng kế hoạch hành động cụ thể về trồng rừng, bảo vệ rừng và trồng cây phân tán để bảo vệ thiên nhiên, môi trường sinh thái.



**BẢNG ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG NHÓM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt được** | **Ghi chú** |
| 1 | Số lượng thành viên đầy đủ | 1 |  |  |
| 2 | Tổ chức làm việc nhóm: phân công tổ trưởng, thư kí; phân công việc; kế hoạch làm việc | 1 |  |  |
| 3 | Các thành viên tham gia tích cực vào hoạt động nhóm. Tạo không khí vui vẻ và hoà đồng giữa các thành viên trong nhóm | 2 |  |  |
| 4 | Kỷ luật trật tự và vệ sinh trong quá trình làm việc nhóm. | 2 |  |  |
| 5 | Trình bày phiếu học tập rõ ràng, đẹp  Nhận xét rõ ràng mạch lạc  Lắng nghe các nhóm khác nhận xét.  Nhận xét đúng | 3 |  |  |
| 6 | Thực hiện tốt các yêu cầu trong phiếu học tập | 1 |  |  |
| Tổng | | 10 |  |  |