|  |  |
| --- | --- |
|  | **KIỂM TRA CUỐI KÌ I** |
|  | **Năm học: 2023 - 2024** |

**MÔN NGỮ VĂN – LỚP 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**Mưa**

*Sắp mưa*

*Sắp mưa*

*Những con mối*

*Bay ra*

*Mối trẻ*

*Bay cao*

*Mối già*

*Bay thấp*

*Gà con*

*Rối rít tìm nơi*

*Ẩn nấp*

*Ông trời*

*Mặc áo giáp đen*

*Ra trận*

*Muôn nghìn cây mía*

*Múa gươm*

*Kiến*

*Hành quân*

*Đầy đường*

*Lá khô*

*Gió cuốn*

*Bụi bay*

*Cuồn cuộn*

*Cỏ gà rung tai*

*Nghe*

*Bụi tre*

*Tần ngần*

*Gỡ tóc*

*Hàng bưởi*

*Đu đưa*

*Bế lũ con*

*Đầu tròn*

*Trọc lốc*

*Chớp*

*Rạch ngang trời*

*Khô khốc*

*Sấm*

*Ghé xuống sân*

*Khanh khách*

*Cười*

*Cây dừa*

*Sải tay*

*Bơi*

*Ngọn mùng tơi*

*Nhảy múa*

*Mưa*

*Mưa*

*Ù ù như xay lúa*

*Lộp bộp*

*Lộp bộp...*

*Rơi*

*Rơi...*

*Đất trời*

*Mù trắng nước*

*Mưa chéo mặt sân*

*Sủi bọt*

*Cóc nhảy chồm chồm*

*Chó sủa*

*Cây lá hả hê*

*Bố em đi cày về*

*Đội sấm*

*Đội chớp*

*Đội cả trời mưa...*

(Trần Đăng Khoa, *Góc sân và khoảng trời*, NXB Văn hoá dân tộc, 1999)

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 1 (*1 điểm)*:** Bài thơ trên thuộc thể thơ nào?

**Câu 2 (*1 điểm)*:** Cho đoạn thơ sau:

*Cỏ gà rung tai*

*Nghe*

*Bụi tre*

*Tần ngần*

*Gỡ tóc*

*Hàng bưởi*

*Đu đưa*

*Bế lũ con*

*Đầu tròn*

*Trọc lốc*

Nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật nhân hoá được sử dụng trong đoạn thơ trên.

**Câu 3 (*1,0 điểm)*:** Hình ảnh “bố” đã xuất hiện ở cuối bài thơ mang vẻ đẹp như thế nào? Theo em, nhân vật trữ tình đã dành tình cảm như thế nào cho bố?

**Câu 4 (*1 điểm)*:** Đọc đoạn thơ sau:

*Sắp mưa*

*Sắp mưa*

*Những con mối*

*Bay ra*

Hãy chỉ ra hai phó từ được sử dụng trong đoạn thơ trên.

**Câu 5 (*0,5 điểm)*:** Chủ đề của bài thơ *Mưa* là gì?

**Câu 6 (*1 điểm)*:** Hãy nêu thông điệp được gửi gắm trong bài thơ.

**Câu 7 (*0,5 điểm)*:** Em sẽ làm gì để bày tỏ tình thương và sự quan tâm dành cho bố mẹ?

**II. VIẾT** ***(4.0 điểm)***

**Đề bài:** Viết bài văn biểu cảm về một người thân trong gia đình mà em yêu quý.

**--- Hết ---**

***Lưu ý: Học sinh làm bài trên giấy thi.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KIỂM TRA CUỐI KÌ I** |
|  | **Năm học: 2023 – 2024** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**BIỂU ĐIỂM DÀNH CHO HỌC SINH ĐẠI TRÀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | Thể thơ: Thơ tự do | 1,0 |
| **2** | Biện pháp nhân hoá làm cho cả thế giới cây cỏ, thiên nhiên thêm phần sinh động, gần gũi với thế giới con người. | 1,0 |
| **3** | -Trong bài thơ, hình ảnh người “bố” xuất hiện giữa cơn mưa mang tầm vóc cao lớn, vững chãi. Dưới con mắt trẻ thơ, bố thật vĩ đại và lớn lao,...  -Nhân vật trữ tình đã dành cho bố tình cảm yêu mến, kính trọng,... | 0,5  0,5 |
| **4** | Phó từ: *sắp, những, ra.* | 1,0 |
| **5** | Chủ đề: Tình yêu dành cho thiên nhiên. | 0,5 |
| **6** | HS nêu được ít nhất hai thông điệp từ đoạn trích.  *Gợi ý:*  - Hoà mình vào thiên nhiên để hiểu rằng thiên nhiên cũng có sự sống của nó.  - Yêu thương những người thân trong gia đình.  - Yêu quý, trân trọng thiên thiên.  - … | 1,0 |
| **7** | HS nêu được hành động, cách ứng xử phù hợp với tình huống.  *Gợi ý:*  - Quan tâm, hỏi han, chia sẻ và tâm sự cùng bố mẹ.  - Phụ giúp bố mẹ làm công việc nhà.  - Cố gắng học tập tốt để bố mẹ vui lòng. | 0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc của bài văn biểu cảm* | 0.25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Viết bài văn biểu cảm về một người thân trong gia đình mà em yêu quý.* | 0.5 |
|  | *c. Viết bài văn biểu cảm*: |  |
|  | - Sử dụng ngôi thứ nhất.  - Giới thiệu về người thân mà em yêu quý và bày tỏ tình cảm ấn tượng ban đầu về người thân đó.  - Trình bày tình cảm, suy nghĩ về những đặc điểm nổi bật của người đó.  - Nêu ấn tượng, tình cảm về người đó.  - Sử dụng ngôn ngữ sinh động, giàu cảm xúc.  - Khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ đối với người thân yêu ấy. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo:* Có cách diễn đạt mới mẻ, lời văn sinh động, tình cảm. | 0,5 |

**BIỂU ĐIỂM DÀNH CHO HỌC SINH KHÓ KHĂN TRONG HỌC TẬP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | Thể thơ: Thơ tự do | 1,0 |
| **2** | Biện pháp nhân hoá làm cho cả thế giới cây cỏ, thiên nhiên thêm phần sinh động, gần gũi với thế giới con người. | 1,0 |
| **3** | Trong bài thơ, hình ảnh người “bố” xuất hiện giữa cơn mưa mang tầm vóc cao lớn, vững chãi dưới con mắt trẻ thơ bố thật vĩ đại và lớn lao. Nhân vật trữ tình đã dành cho bố tình cảm yêu mến, kính trọng. | 0,5 |
| **4** | Phó từ: *sắp, những, ra.* | 1,0 |
| **5** | Chủ đề: Tình yêu dành cho thiên nhiên. | 1,0 |
| **6** | HS nêu được ít nhất một thông điệp từ đoạn trích.  *Gợi ý:*  - Hoà mình vào thiên nhiên để hiểu rằng thiên nhiên cũng có sự sống của nó.  - Yêu thương trân tọng những người thân trong gia đình.  - Yêu quý, trân trọng thiên thiên. | 1,0 |
| **7** | HS nêu được hành động, cách ứng xử tương đối phù hợp với tình huống.  *Gợi ý:*  - Quan tâm, hỏi han, chia sẻ và tâm sự cùng bố mẹ.  - Phụ giúp bố mẹ làm công việc nhà.  - Cố gắng học tập tốt để bố mẹ vui lòng. | 0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc của bài văn biểu cảm* | 0.5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Viết bài văn biểu cảm về một người thân trong gia đình mà em yêu quý.* | 0.5 |
|  | *c. Viết bài văn biểu cảm*: |  |
|  | - Sử dụng ngôi thứ nhất.  - Giới thiệu về người thân mà em yêu quý và bày tỏ tình cảm ấn tượng ban đầu về người thân đó.  - Trình bày tình cảm, suy nghĩ về những đặc điểm nổi bật của người đó.  - Nêu ấn tượng, tình cảm về người đó.  - Sử dung ngôn ngữ sinh động, giàu cảm xúc.  - Khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ đối với người thân yêu ấy. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |