**PHỤ LỤC 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG:** THCS LÊ DOÃN NHÃ  **TỔ:** KHOA HỌC TỰ NHIÊN | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN CÔNG NGHỆ 8**

(Năm học 2023 - 2024)

**I. Kế hoạch dạy học môn học theo quy định**

**MÔN CÔNG NGHỆ 8**

Cả năm: 35 tuần = 52 tiết

Học kì I: 18 tiết

Học kì II: 17 tiết

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Bài học/Chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số tiết**  **(1)** | **Tiết PPCT**  **(2)** | **Thiết bị dạy học**  **(3)** | **Ghi chú**  **(4)** |
| **CHƯƠNG I – TRỒNG TRỌT** | | | | | | |
| 1 | Bài 1. Một số tiêu chuẩn về trình bày bản vẽ kĩ thuật | Mô tả được tiêu chuẩn về khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và ghi kích thước. | 1 | 1 | Tranh, video, máy chiếu |  |
| 2 | Bài 2. Hình chiếu vuông góc | - Vẽ được HCVG của một số khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo PP chiếu góc thứ nhất.  - Vẽ và ghi được kích thước các HCVG của vật thể đơn giản. | 3 | 2,3,4 | Tranh, video, máy chiếu |  |
| 3 | Bài 3. Bản vẽ chi tiết | - Đọc được BVCT đơn giản | 2 | 5,6 | Tranh, video, máy chiếu |  |
| 4 | Bài 4. Bản vẽ lắp | - Đọc được BV lắp đơn giản | 2 | 7,8 | Tranh, video, máy chiếu |  |
| 5 | Bài 5. Bản vẽ nhà | - Đọc được BV nhà đơn giản | 2 | 9,10 | - Tranh, video, máy chiếu.. |  |
| 6 | Ôn tập | - Củng cố, khắc sâu và khai quát lại được những kiến thức trong chương VKT, phát huy các phẩm chất và năng lực của HS đối với nội dung VKT. | 1 | 11 | **Đề cương ôn tập** |  |
| 7 | **Đánh giá giữa kỳ I** | - Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kĩ năng và vận dụng trong chương VKT.  - Qua kết quả bài kiểm tra, học sinh rút kinh nghiệm cải tiến phương pháp, phẩm chất thái độ học tập của HS.  - Qua kết quả kiển tra GV sẽ rút kinh nghiệm theo hướng tích cực, bổ sung cho bài giảng và thay đổi phương pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh. | 1 | 12 | **Đề kiểm tra, đáp án, biểu điểm** |  |
| **CHƯƠNG II – CƠ KHÍ** | | | | | | |
| 9 | Bài 6. Vật liệu cơ khí | Nhận biết được một số vật liệu cơ khí thông dụng. | 2 | 13,14 | Tranh, video, máy chiếu |  |
| 10 | Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động | - Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động; cấu tạo và nguyên lý làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động.  - Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động. | 3 | 15,16,17 | Tranh, video, máy chiếu |  |
|  | Bài 8. Gia công cơ khí bằng tay | Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằn tay. | 3 | 18,19,20 | Tranh, video, máy chiếu |  |
|  | Bài 9. Nghề nghiệp trong lĩnh vực cơ khí | Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí. | 2 | 21,22 | Tranh, video, máy chiếu |  |
|  | Bài 10. Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay | Thực hiện được một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay. | 2 | 23,24 | Tranh, video, máy chiếu |  |
|  | Ôn tập cuối HKI | - Củng cố, khắc sâu và khai quát lại được những kiến thức, kỹ năng và vận dụng trong chương vẽ kĩ thuật và chương cơ khí.. | 1 | 25 | **Đề cương ôn tập** |  |
| 11 | **Đánh giá cuối kì I** | - Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kĩ năng và vận dụng trong HKI.  - Qua kết quả bài kiểm tra, học sinh rút kinh nghiệm cải tiến phương pháp, phẩm chất thái độ học tập của HS trong HKI.  - Qua kết quả kiển tra GV sẽ rút kinh nghiệm theo hướng tích cực, bổ sung cho bài giảng và thay đổi phương pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh trong HKII. | 1 | 26 | **Đề kiểm tra, đáp án, biểu điểm** |  |
| CHƯƠNG III – AN TOÀN ĐIỆN | | | | | | |
| 13 | Bài 11. Tai nạn điện | - Hiểu được sự nguy hiểm của dòng điện đối với cơ thể người.  - Biết được một số nguyên nhân gây ra tai nạ điện | 1 | 27 | Tranh, video, máy chiếu |  |
| 14 | Bài 12. Biện pháp an toàn điện | - Trình bày được một số biện pháp an toàn điện trong sử dụng và sinh hoạt.  - Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện. | 2 | 28,29 | Tranh, video, máy chiếu |  |
| 15 | Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện | - Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện. | 3 | 30,31,32 | Tranh, video, máy chiếu |  |
| CHƯƠNG IV – KĨ THUẬT ĐIỆN | | | | | | |
| 16 | Bài 14. Khái quát về mạch điện | - Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện, thành phần và chức năng của các bộ phận chính trên mạch điện.  - vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản. | 2 | 33,34 | Tranh, video, máy chiếu |  |
|  | Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến | - Phân loại và nêu được vai trò của một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản. | 2 | 35,36 |  |  |
|  | Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến | - Lắp được các mạch điện đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ và mô đun cảm biến độ ẩm. | 5 | 37,38,39,40,41 |  |  |
|  | Bài 17. Ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật điện | - Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bạn thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kĩ thuật điện. | 2 | 42,43 |  |  |
| 17 | Ôn tập | - Củng cố, khắc sâu và khai quát lại được những kiến thức, kỹ năng và vận dụng trong chương an toàn điện và chương kĩ thuật điện. | 1 | 44 | **Đề cương ôn tập** |  |
| 18 | **Đánh giữa kì II** | - Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kĩ năng và vận dụng trong chương an toàn điện và chương kĩ thuật điện.  - Qua kết quả bài kiểm tra, học sinh rút kinh nghiệm cải tiến phương pháp, phẩm chất thái độ học tập của HS.  - Qua kết quả kiển tra GV sẽ rút kinh nghiệm theo hướng tích cực, bổ sung cho bài giảng và thay đổi phương pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh. | 1 | 45 | **Đề kiểm tra, đáp án, biểu điểm** |  |
| CHƯƠNG V – THIẾT KẾ KĨ THUẬT | | | | | | |
| 20 | Bài 18. Giới thiệu về thiết kế kĩ thuật | - Trình bày được mục đích và vai tro của thiết kế kĩ thuật.  - Kể tên được một số nghành nghề chính liên quan tới thiết kế kĩ thuật. | 2 | 46 | Tranh, video, máy chiếu |  |
| 21 | Bài 19. Các bước cơ bản trong thiết kế kĩ thuật | - Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kĩ thuật. | 3 | 47,48 | Tranh, video, máy chiếu |  |
| 22 | Ôn tập cuối kì II | - Củng cố, khắc sâu và khai quát lại được những kiến thức, kỹ năng và vận dụng trong học kì 2. | 1 | 49 | **Đề cương ôn tập** |  |
| 23 | **Đánh giá cuối kì II** | - Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kĩ năng và vận dụng kiến thức trong học kì II.  - Qua kết quả bài kiểm tra, học sinh rút kinh nghiệm cải tiến phương pháp, phẩm chất thái độ học tập của HS trong học kì II.  - Qua kết quả kiển tra GV sẽ rút kinh nghiệm theo hướng tích cực, bổ sung cho bài giảng và thay đổi phương pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh trong những năm học tiếp theo. | 1 | 50 | **Đề kiểm tra, đáp án, biểu điểm** |  |
| 24 | Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động | - Thiết kế được một số sản phẩm theo gợi ý, hướng dẫn. (Hệ thống tưới cây tự động sử dụng cảm biến độ ẩm) | 3 | 51,52,53 | Tranh, video, máy chiếu |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kiểm tra, đánh giá định kì** | | | | | | |
| 1 | Giữa Học kỳ 1 | - Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kĩ năng và vận dụng chương VKT.  - Qua kết quả bài kiểm tra, học sinh rút kinh nghiệm cải tiến phương pháp, phẩm chất thái độ học tập của HS.  - Qua kết quả kiển tra GV sẽ rút kinh nghiệm theo hướng tích cực, bổ sung cho bài giảng và thay đổi phương pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh. | 1 | 12 | **Đề kiểm tra, đáp án, biểu điểm** |  |
| 2 | Cuối Học kỳ 1 | - Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kĩ năng và vận dụng trong HKI.  - Qua kết quả bài kiểm tra, học sinh rút kinh nghiệm cải tiến phương pháp, phẩm chất thái độ học tập của HS trong HKI.  - Qua kết quả kiển tra GV sẽ rút kinh nghiệm theo hướng tích cực, bổ sung cho bài giảng và thay đổi phương pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh trong HKII. | 1 | 26 | **Đề kiểm tra, đáp án, biểu điểm** |  |
| 3 | Giữa Học kỳ 2 | - Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kĩ năng và vận dụng chương an toàn điện và chương kĩ thuật điện.  - Qua kết quả bài kiểm tra, học sinh rút kinh nghiệm cải tiến phương pháp, phẩm chất thái độ học tập của HS.  - Qua kết quả kiển tra GV sẽ rút kinh nghiệm theo hướng tích cực, bổ sung cho bài giảng và thay đổi phương pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh. | 1 | 45 | **Đề kiểm tra, đáp án, biểu điểm** |  |
| 4 | Cuối Học kỳ 2 | - Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kĩ năng và vận dụng kiến thức trong học kì 2.  - Qua kết quả bài kiểm tra, học sinh rút kinh nghiệm cải tiến phương pháp, phẩm chất thái độ học tập của HS trong học kì 2.  - Qua kết quả kiển tra GV sẽ rút kinh nghiệm theo hướng tích cực, bổ sung cho bài giảng và thay đổi phương pháp giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh trong những năm học tiếp theo. | 1 | 50 | **Đề kiểm tra, đáp án, biểu điểm** |  |

**II. Kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp** *(Lấy thông tin từ KH tổ thuộc phần được phân công phụ trách).*

**Khối lớp: 8; Số học sinh: 110 HS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề  (1) | Yêu cầu cần đạt  (2) | Hình thức tổ chức  (3) | Số tiết  (4) | Tiết PPCT  (5) | Địa điểm  (6) | Điều kiện thực hiện  (7) |
| 1 | Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động | - Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động. | Chia lớp thành 4 nhóm | 1 | **17** | Phòng thực hành | Dạy học trực tiếp |
| 2 | Bài 10. Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay | Thực hiện được một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay. | Thực hành theo nhóm 2 HS | 2 | 23,24 | Phòng thực hành | Dạy học trực tiếp |
| 3 | Bài 12. Biện pháp an toàn điện | - Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện. | Chia lớp thành 4 nhóm | 1 | 29 | Phòng thực hành | Dạy học trực tiếp |
| 4 | Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện | - Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện. | Chia lớp thành 4 nhóm | 2 | 31,32 | Phòng thực hành | Dạy học trực tiếp |
| 5 | Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến | Lắp được các mạch điện đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến:  + Mô đun cảm biến ánh sáng  + Mô đun cảm biến nhiệt độ  + Mô đun cảm biến độ ẩm. | Chia lớp thành 4 nhóm | 3 | 39,40,41 | Phòng thực hành | Dạy học trực tiếp |
| 6 | Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động | - Thiết kế được một hệ thống vòi phun tự động có sử dụng mô dun cảm biến độ ẩm. | Chia lớp thành 4 nhóm | 2 | 52,53 | Phòng thực hành | Dạy học trực tiếp |

**III. CÁC NHIỆM VỤ KHÁC (nếu có):***(Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục; phụ đạo học sinh yếu; Hướng dẫn học sinh NCKH;Thi ATGT; HĐTN,HN; GDSTEM; Tư vấn tâm lý...)*

**IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

1. **Tổ trưởng chuyên môn:**
2. **Ban giám hiệu:**

*Sơn Thành ,**Ngày 20 tháng 7 năm 2023*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DUYỆT CỦA BLĐ TRƯỜNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | **DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | **NGƯỜI LẬP**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |