**Phụ lục 1. Phiếu góp ý bản mẫu sách giáo khoa lớp 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HỮU LŨNG**  TRƯỜNG TH&THCS XÃ MINH TIẾN | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 4**

**MÔN TIẾNG ANH**

**1. Bộ Sách: Tiếng Anh 4 Global Success –**Kết nối tri thức và cuộc sống

Hoàng Văn Vân (Tổng Chủ biên), Phan Hà (Chủ biên), Nguyễn Thị Hải Hà, Đỗ Thị Ngọc Hiền, Đào Ngọc Lộc, Trần Hương Quỳnh, Nguyễn Quốc Tuấn. Nhà xuất bản Giáo Dục Việt Nam.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung**  **hiện tại** | **Đề nghị**  **chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| **Unit 1:**  **My Friends** | Lesson 1 – C. Out door activities. Part 2: Follow the lines and say. | Các đường từ các nhân vật với đồ dùng | Cần thiết kế lại bằng đường thẳng, dễ nhìn. | Các đường nối rối mắt, không khoa học HS khó quan sát. |
| Lesson 2- Part 6: Let’s play | Trò chơi Find someone who is from | Nên thiết kế trò chơi khác phù hợp với không gian lớp học | Lớp học nhỏ không đủ chỗ cho các hoạt động trò chơi đông người |
| **Unit 2: Time and daily routines** | Lesson 3 – Part 4: Read and match. | Một bên là các câu, 1 bên là các hình ảnh về thời gian | Thiết kế lại phần hình ảnh cho đối xứng với các câu để khi HS nối xong ko bị dối mắt | Phần kênh hình xếp không khoa học |
| **Unit 7: Our timetable** | Lesson 1 – Part 1,2,6 | Tên các môn học: Vietnamese, English, art, science, maths, music, | Viết hoa tên các môn học | Tên các môn học phải viết hoa chữ cái đầu. |
| Lesson 2 – Part 1,2,3,4 | Tên các môn học: Vietnamese, English, art, science, maths, music, | Viết hoa tên các môn học | Tên các môn học phải viết hoa chữ cái đầu. |
| Lesson 3 – Part 1,2,3 | Tên các môn học: Vietnamese, English, art, science, maths, music, | Viết hoa tên các môn học | Tên các môn học phải viết hoa chữ cái đầu. |
| Lesson 1 – Part 3: Let’s talk | Hình ảnh 4 quyển sách | Thay hình ảnh khác rõ nét hơn | Hình ảnh 4 quyển sách ko rõ tên môn học |

**2. Bộ Sách: Tiếng Anh - 4 family and friends – Kết nối tri thức và cuộc sống**

**Trần Cao Bội Ngọc (Chủ biên), Trương Văn Ánh.Nhà xuất bản Giáo Dục Việt Nam.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung**  **hiện tại** | **Đề nghị**  **chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| **Unit Starter: Welcome back** | Lesson 2: part 1: Listen to the story and repeat. | Chỉ có đầu bài: Nghe câu chuyện và đọc | Nên thể hiện nội dung câu chuyện | Học sinh có thể quan sát nội dung câu chuyện và đọc theo thì hiệu quả phát âm sẽ tốt hơn. |
| Lesson 5: part 1: Look at the pictures. Describle the children | Chỉ có đầu bài: Hãy nhìn vào những bức tranh. Miêu tả những đứa trẻ. | Nên có tranh và gợi ý để miêu tả. | Không có tranh và gợi ý thì HS không miêu tả được. |
| **Unit 1: They’re heroes** | Lesson 1: Part 2: Listen and chant | Không có nội dung bài Chant | Nên thể hiện nội dung bài Chant | Có nội dung bài Chant thì sẽ dễ dàng cho HS khi luyện đọc. |
| **Unit 4: We have English.** | Lesson 2 – Part 3: Look and say. | Tên các môn học: Vietnamese, English, art, maths. | Viết hoa tên các môn học | Tên các môn học phải viết hoa chữ cái đầu. |
| **Unit 12: A smart baby!** | Lesson 1- Part 1: Listen, point and repeat. | Chỉ có đầu bài: ko có hình ảnh hay từ ngữ miêu tả. | Nên bổ sung hình ảnh hoặc từ ngữ miêu tả. | Cần có hình ảnh hay từ ngữ miêu tả để cho HS thực hiện hoạt động point |
| Lesson 1- Part 2: Listen and chant. | Đầu bài là nghe và chant. Chỉ có hình ảnh, từ và cụm từ miêu tả hoạt động. | Nên bổ sung nội dung bài chant. | Nên bổ sung nội dung bài chant để HS vừa nghe vừa quan sát đọc theo. |

**3. Bộ Sách: Tiếng Anh 4 - Discovery**

**Trần Thị Lan Anh (Chủ biên), Cao Thúy Hồng. Nhà xuất bản Đại học sư phạm.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung**  **hiện tại** | **Đề nghị**  **chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| **Unit 1: Time for school** | Lesson 2 – Part 1: Look and match. | Một bên là kênh chữ và 1 bên là kênh hình | Kênh hình nên xếp theo hàng dọc | Để HS dễ nối và ko bị dối mắt |
| Lesson7 – Part 3: Read again and write one WORD OR A NUMBER. | Đọc lại và viết 1 từ hoặc 1 số. | Đọc lại bài 1 và viết 1 từ hoặc 1 số. | Để HS hiểu rõ cần tìm hiểu thông tin ở đâu. |
| **Unit 4: At the zoo.** | Lesson 4 – Part 3: Read and match. Then listen and repeat. | Một bên là các câu, 1 bên là các hình ảnh. | Thiết kế lại phần hình ảnh cho đối xứng với các câu để khi HS nối xong ko bị dối mắt | Phần kênh hình xếp không khoa học |
| Lesson 4 – Part 4: Listen and complete. Then ask and answer. | Bài nghe và hoàn thành. Sau đó hỏi và trả lời. Đã có sẵn từ để điền khi nghe nhưng chưa có câu hỏi để cho HS luyện tập hỏi và trả lời. | Thêm phần câu hỏi cho HS luyện tập | HS sẽ không định hướng được hỏi và trả lời về vấn đề gì. |
| **Revision 3** | Part 1: Look and write. | Câu 3 có 1 hình ảnh | Thay bằng hình khác | Không rõ nét hs khó đoán. |
| **End of term revision 1** | Part 2: Look at activity 1 and match. Write the number. | Nhìn vào hoạt động của part 1 và nối. Viết số. | Nên thay là: Look at the activity 1 and write the number. | Để phù hợp với kiểu bài vì bài này thiết kế ko nối được. |
| **End of term revision 2** | Part 1: Read and write. | Đầu bài Read and write. Câu 4 có 1 hình ảnh | Thay đầu bài Look and write. Thay bằng hình khác | Đầu bài không phù hợp. Không rõ nét hs khó đoán. |

**4. Bộ Sách: Tiếng Anh 4 - Macmillan Next Move**

**Hoàng Tăng Đức (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hoài, Hoàng Thùy Hương. Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Thành phố**

**Hồ Chí Minh .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung**  **hiện tại** | **Đề nghị**  **chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| **Unit 1** | Lesson 1 – Part 3: Point, say and act. | Hình ảnh các buổi trong ngày qua hoạt động của hai nhân vật | Kênh hình nên bổ sung đồng hồ chỉ rõ mấy giờ và buổi nào. | Để HS khó xác định các buổi trong ngày để thực hành nói được lời chào. |
| **Unit 3** | Lesson 4 – Part 1: Listen and read | Hình ảnh 2 bạn nhân vật trong bài đọc Peter và Wil nhỏ và không rõ nét | Thiết kế lại phần hình ảnh cho rõ nét hơn | Phần kênh hình xếp không khoa học |
| **Unit 4** | Lesson 1- Part 1: Look, point and repeat. | Hình ảnh minh hoạ cho các từ vựng về hang động, lâu đài, ngôi nhà và căn hộ | Thay bằng hình khác | Không rõ nét hs khó đoán. |
|  | Lesson 5 - Part 1: Look, point and repeat. | Hình ảnh minh hoạ cho từ vựng về biển, hoang mạc, rừng nhiệt đới, rừng cây, thành phố, nông thôn | Thay hình ảnh khác gần gũi, dễ xác định với từ vựng | Không rõ nét hs khó đoán. |
| **Unit 5** | Lesson 1: Part 1: Look, point and read. | Hình ảnh một số nhạc cụ | Nên sắp sếp lại tranh và thay một số tranh, từ vựng | Để HS dễ nhận biết, đọc dễ hơn. Một số khó với học sinh như: tambourine, recoder, trumpet. |
| **Unit 9** | Lesson 4 – Part 1: Listen and read | Câu hỏi sau bài đọc | Thay bằng câu hỏi khác | Câu hỏi khó đối với học sinh |

**5. Bộ Sách: Tiếng Anh 4 – Explore Our World**

**Đào Xuân Phương Trang (Chủ biên), Nguyễn Thanh Bình, Đỗ Thị Kim Thanh.Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung**  **hiện tại** | **Đề nghị**  **chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| **Unit 2: Let’s celebrate** | Part 11,12: Read and complete the chart | Đọc và trả lời câu hỏi | Thay bằng một bài đọc khác và có thể vẫn giữ nguyên các câu hỏi | Nội dung bài đọc chưa phù hợp |
| **Unit 3: My weekend** | Part 2. Listen and repeat. | Đưa ra khái niệm về “weekend” | Không nên đưa khái niệm tiếng Anh, chỉ nên giới thiệu một số hoạt động vào dịp cuối tuần. | HS khó có thể hiểu khái niệm giải thích tiếng Anh. |
| Part 13. Talk about museum | Hỏi – đáp về bảo tàng em đã từng đến thăm | Thay nội dung luyện nói: có thể hỏi – đáp về một chuyến đi đến một nơi nào đó. | Nội dung hoạt động này không phù hợp với khả năng của học sinh. |
| **Unit 5: Fresh Food** | Part 8: Complete the dialogue | Hoàn thành bài hội thoại sử dụng cấu trúc động từ “would like” | Nên thay nội dung để học sinh tiếp tục luyện tập sâu hơn với động từ “have to” | HS khó hiểu được nhiều nội dung ngữ pháp trong một đơn vị bài học. |
| **Unit 6 : Long Ago and Today** | Part 8. Complete the senteces | Hoàn thành các câu ở dạng so sánh của tính từ. | Nên luyện tập sâu hơn về sự khác nhau của thời Hiện tại đơn và Quá khứ đơn | HS khó hiểu được nhiều nội dung ngữ pháp trong một đơn vị bài học. |
| Part 13. Work with a partner | Hỏi đáp về xe đạp | Nên thiết kế nội dung khác dễ hơn | HS không có nhiều thông tin, từ vựng để thực hành nội dung đưa ra. |
| **Unit 8: My favorites** | Part 8. Complete the senteces | Hoàn thành đoạn văn | Nên có các tính từ gợi ý cho mỗi chỗ trống trong đoạn văn. | HS dễ thực hiện nếu có từ gợi ý. |

**6. Bộ Sách: Tiếng Anh 4 - I-Learn Smart Start**

**Võ Đại Phúc (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Ngọc Quyên (Chủ biên), Đặng Đỗ Thiên Thanh, Lê Thị Tuyết Minh, Huỳnh Tuyết Mai,Nguyễn Thụy Uyên Sa. Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung**  **hiện tại** | **Đề nghị**  **chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| **Unit 1: Animals** | Lesson 1– Part E: Point and say. | Chỉ tranh và nói tên các con vật | Kênh hình nên có kích thước lớn hơn | Để HS dễ nhận biết tên các con vật trong tranh và nói được các từ vựng. |
| Lesson3 – Part 2: Read and tick or cross | Quan sát, đọc và xác định chữ số với từ viết chữ số đúng hay sai | Thay bằng chữ số đã học ở Lesson 2 và Part 1 Lesson 3 | Học đến số 100 khó với học sinh và không đủ thời gian trong 01 tiết học. |
| **Unit 3: Weather** | Lesson 2 – Part D. 1. Look and listen | Quan sát tranh và nghe | Đưa yêu cầu bài nghe cụ thể hơn. | HS khó hiểu yêu cầu của bài nghe, nên không biết thực hiện như thế nào. |
| **Unit 5: Getting around** | Lesson 3 - Part F: Ask for directions | Quan sát tranh, hỏi cách chỉ đường | Nên có ví dụ minh hoạ | Để HS dễ hiểu yêu cầu thực hành. |
| **Unit 8: My friends and I** | Lesson 3 – Part E: Point, ask and answer | Quan sát tranh, hỏi và trả lời | Nên đưa các cụm từ chỉ đối tượng hỏi gắn với mỗi tranh | HS dễ nhận biết đối tượng hỏi và biết cách trả lời theo yêu cầu bài luyện. |

**7. Bộ Sách: Tiếng Anh 4 - Phonics-Smart**

**Lê Hoàng Dũng(Chủ biên), Quản Lê Duy. Nhà xuất bản Đại học Sư phạmThành phố Hồ Chí Minh .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung**  **hiện tại** | **Đề nghị**  **chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| **Unit 1: Back to school** | Lesson 2 – Part 1: Listen and repeat. | Một bên là kênh chữ và 1 bên là kênh hình | Kênh hình nên xếp trên kênh chữ, gắn liền với nhau | Để HS ko bị dối mắt, dễ xác định hình ảnh với chữ số |
| Lesson3 – Part 2: Read and tick or cross | Quan sát, đọc và xác định chữ số với từ viết chữ số đúng hay sai | Thay bằng chữ số đã học ở Lesson 2 và Part 1 Lesson 3 | Học đến số 100 khó với học sinh và không đủ thời gian trong 01 tiết học. |
| **Unit 4: School activities** |  | Chủ đề toàn bài: School activities | Thay bằng: School things | Toàn unit (đơn vị bài học) chủ yếu đề cập đến đồ dùng học tập của học sinh (school things) |
| **Unit 6: Home** | Lesson 1 - Part 2: Read and match | Đọc các câu và viết chữ cái vào ô tròn mỗi bức tranh | Nên thay là: Read and write the letter. | Để phù hợp với kiểu bài vì bài này thiết kế ko nối được. |
| **Review 5** | Part 2: Read and complete | Đọc các câu và chia động từ trong ngoặc đơn | Nên thay bằng hình thức đọc và chọn từ đúng | Để phù hợp với khả năng của HS lớp 4 |

**8. Bộ Sách: Tiếng Anh 4 - Extra and Friends**

**Võ Đại Phúc (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Nguyễn Thị Ngọc Quyên; Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung**  **hiện tại** | **Đề nghị**  **chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| **Unit 1: Family** | Lesson 3– Part 1: Listen. Point. Repeat | Một số từ vựng chủ đề nghề nghiệp | Nên thay một số từ vựng như: farmer, doctor, worker, student, teacher. | Để HS dễ nhận biết các từ vựng về nghề nghiệp, gần gũi với nghề nghiệp của những người trong gia đình các em. |
| **Unit 2: School** | Lesson 3 – Part 1. 1. Listen. Point. Repeat. | Một số từ vựng chủ đề các môn học | Nên thay bằng những từ vựng về các môn học ở cấp tiểu học như: Maths, Vietnamese, Science, Art, English, Musuic, P.E, I.T. | HS khó phát âm 02 từ vựng geography, history. Những từ đưa ra không gần gũi với các em học sinh tiểu học. |
| **Unit 4: Me and My friends** | Lesson 4 - Part 1: Listen. Point. Repeat. | Một số hoạt động với bạn bè. | Nên thay cụm từ hoạt động gần gũi với học sinh hơn như***: read a book, play chess, play football, make crafts,….*** | Một số cụm từ không phù hợp như: walk the dog, play the guitar. |
| **Unit 5: Time and hobbies** | Lesson 4 - Part 1,2,3,4 | Một số từ vựng và mẫu câu về chủ đề thời tiết. | Thay bằng từ vựng và mẫu câu về chủ đề sở thích (hobbies) | Nội dung đưa ra không phù hợp với chủ đề bài học. |

**9. Bộ Sách: Tiếng Anh 4 - Guess what!**

**Cấn Thị Chang Duyên (Chủ biên), Nguyễn Thị Diệu Hà, Nguyễn Thúy Lan.Nhà xuất bản Đại học Sư phạm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung**  **hiện tại** | **Đề nghị**  **chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| **Unit 1: Fun Sport** | Lesson 1 – Part 1: Listen. Point. Repeat | Một số từ vựng về các hoạt động vui chơi, thể thao | Nên thay một số từ vựng chủ đề của bài học thể thao (sports) như: badminton, football, chess, ….. | Một số từ vựng đưa ra không phù hợp với chủ đề bài học |
| Lesson 5 – Skills 1. Listen and answer the questions | Nghe và trả lời câu hỏi | Nên thay bằng dạng bài nghe và chọn từ đúng | Dạng bài nghe và trả lời câu hỏi khó với khả năng HS lớp 4. |
| **Unit 2: Around town** | Lesson 9 – Part 26. Listen and repeat. | Một số từ vựng chủ đề âm thanh các con vật. | Nên thay chủ đề khác cho phù hợp | HS khó phát âm những từ vựng bài học đưa ra. |
| Lesson 11. Share Corner | Vẽ bản đồ về thị trấn của em | Thay bằng hoạt động khác | Hoạt động này không phù hợp với khả năng của học sinh. |
| **Unit 3: At work** | Lesson 2 - Part 5: Listen. Point. Repeat. | Một số từ vựng chủ đề về nghề nghiệp | Nên thay cụm từ về chủ đề nghề nghiệp gần gũi với học sinh hơn như***: student, farmer, worker, driver*** | Một số từ vựng trong phần này hơi xa lạ với học sinh. |
| **Unit 5: In the playground** | Lesson 1 - Part 1. Listen, point and repeat. | Một số từ vựng chủ đề hoạt động ở sân chơi. | Thay bằng từ vựng về chủ đề bài học cho phù hợp hơn như: skip rope, play chess, read a book, play football | Một số từ vựng đưa ra chưa phù hợp. |
| Lesson 6 – Skills 2 | Đọc đoạn văn, xác định những câu được đưa ra đúng, sai hay không có thông tin | Chỉ nên thiết kế các câu để học sinh xác định đúng hay sai | Yêu cầu “don’t know” chưa phù hợp với khả năng HS lớp 4. |
| **Unit 8: Weather** | Lesson 6 – Skills 2 | Nghe và trả lời câu hỏi | Nên thay bằng dạng bài nghe và chọn từ đúng hoặc xác định câu đúng sai | Dạng bài nghe và trả lời câu hỏi khó với khả năng HS lớp 4. |

**10. Bộ Sách: Tiếng Anh 4 – Wonderful World**

**Nguyễn Thu Lệ Hằng (Chủ biên), Nguyễn Mai Phương, Phạm Thanh Thủy, Trần Hoàng Anh, Trần Thị Anh Thư. Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung**  **hiện tại** | **Đề nghị**  **chỉnh sửa** | **Lí do đề xuất** |
| **Unit 1: Nature** | Lesson 1 - Part 2: Listen and read | Nghe và đọc bài hội thoại | Nên cho bài hội thoại ngắn hơn. | HS không thích bài hội thoại dài, khó đọc, vượt khả năng của HS lớp 4. |
| **Unit 2: The environment** | Lesson 2. – Part 1. Listen and repeat. | Nghe và đọc các từ chủ đề môi trường. | Thay các từ vựng chủ đề môi trường: các loại ô nhiễm môi trường như: water pollution, air pollution, land pollution, noise pollution,…. | HS dễ nhận biết và đọc, nắm vững từ vựng hơn. |
| **Unit 4: Technology** | Lesson 3.- Part 2. Listen and read | Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi | Nên thay nội dung luyện tập: học sinh xác định thông tin đúng/sai; hoặc chọn | HS chưa có kĩ năng đọc và trả lời câu hỏi. |
| **Unit 6 : Jobs** | Lesson 2 – Part 1. Listen and repeat. | Nghe, đọc các từ về chủ đề nghề nghiệp. | Thay nhóm từ vựng gần gũi hơn với học sinh. | HS khó hiểu và khó phát âm mộ số từ chủ đề nghề nghiệp đã đưa ra trong phần này. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Minh Tiến, ngày 16 tháng 11 năm 2022***  **GIÁO VIÊN GÓP Ý**  **Hoàng Thị Phượng** |
|  |  |