|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Nam Dương****Tổ: Khoa học xã hội** | **Họ và tên giáo viên:****Trần Thị Trang** |

**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**CHỦ ĐỀ 6: (Bộ sách Cánh Diều)**

Thời gian thực hiện: (tối thiểu 3 tiết)

Tháng 2: Loại hình HĐTN, HN: Sinh hoạt GD theo chủ đề

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

***\* Năng lực đặc thù:*** Năng lực thích ứng với cuộc sống (Xác định được những việc làm, lời nói để người thân hài lòng, tôn trọng ý kiến các thành viên trong gia đình biết sắp xếp công việc và hoàn thành công việc trong gia đình, sống tiết kiệm trong sinh hoạt GĐ).

**2. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: HS có ý thức tôn trọng ý kiến các thành viên trong gia đình; biết cách sắp xếp công việc, ý thức tiết kiệm.

- Chăm chỉ: Có ý thức rèn luyện cách sống của bản thân trong thời gian dài, để thích ứng với mọi người và xây dựng một gia đình đoàn kết, yêu thương.`

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị**

- Tranh, ảnh các tình huống từ sgk; học liệu

- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

**2. Học liệu**

<https://youtu.be/9vTYM8RGmQs>

<https://youtu.be/kFNm7JXtI_4>

<https://youtu.be/8nsHVwjSw2U>

- Phiếu học tập, giấy A0, giấy nhớ, nam châm (nếu có)

## TUẦN 23 – TIẾT 1, 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**YÊU THƯƠNG, TÔN TRỌNG CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH**

**1.Tìm hiểu những việc làm, lời nói để người thân hài lòng.**

**2. Thực hiện việc làm, lời nói để người thân hài lòng.**

**3. Thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình.**

**4. Cách thuyết phục các thành viên trong gia đình.**

**5. Rèn khả năng.**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc làm, lời nói để người thân hài lòng.**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nêu được cách ứng xử tình huống trong gia đình và người thân, biết yêu quý người thân và chia sẻ công việc; giới thiệu được những công việc em đà làm được ở gia đình thông qua sản phẩm; chia sẻ được cảm xúc, cách ứng xử với người lớn, người thân, bạn bè khi tham gia lao động ở gia đình và các sản phẩm làm được.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***Xem video* [*https://youtu.be/8nsHVwjSw2U*](https://youtu.be/8nsHVwjSw2U)- GV dẫn dắt: *Trong cuộc sống hàng ngày, chúng ta không tránh khỏi những lúc có những hành động, lời nói làm người thân không hài lòng, không vui thậm chí giận, tự ái...* - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: ? *Em có suy nghĩ và cảm nhận như thế nào khi người thân của mình bực bội, buồn phiền, tức giận có khi là không muốn nhìn mặt em nữa…?* *TL Theo ý hiểu, quan điểm hs** *Để giải quyết được những xung đột không nên có của các thành viên trong gia đình thì chúng ta cân tìm ra giải pháp để những việc làm, lời nói của chúng ta làm cho người thân cảm thân vui vẻ, hài lòng, tự hào.*

- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***Hãy chia sẻ những câu chuyện của em khiến cho người thân hài lòng?* ***(*** *- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.)**- HS đưa ra quan điểm của bản thân, những việc làm cụ thể, cách ứng xử với người thân thông qua thảo luận nhóm*- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**\* Về giáo dục:** - Hs hình thành ý thức, biết biểu hiện cảm xúc, biết điều chỉnh hành vi, thái độ trong ứng xử, yêu quý người thân làm người thân vui lòng trong lời nói và việc làm của mình với người thân...**\* Về hoạt động xã hội:****+** Lan tỏa những việc làm có ích cho XH, biết giúp đỡ người khác, biết hỏi thăm, động viên bạn bè, thể hiện được cảm xúc khi bị mệt ốm, **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện nhóm HS trả lời.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS- GV có thể chiếu 1 số hình ảnh sưu tầm cho HS xem.- GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1.Tìm hiểu những việc làm, lời nói để người thân hài lòng.**- Thể hiện thông qua ứng xử như: Lời nói, cử chỉ, nét mặt, hành động,.. |

**Hoạt động 2: Thực hiện những việc làm, lời nói để người thân hài lòng. (15 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những việc làm cụ thể để chia sẻ với giáo viên và bạn bè..

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận nội dung tình huống 1và 2 trong sgk-trang58.*- GV gợi ý cho HS:+ Mục tiêu của buổi tọa đàm:- *Nâng cao hiểu biết về Tập làm chủ gia đình.*- Thể hiện sự tôn trọng các thành viên trong gia đình qua lời nói, hành động ứng xử có văn hoá, chuẩn mực của mình*...qua đó thể hiện ý thức xây dựng gia đình tốt đẹp đồng thời thể hiện tình cảm yêu thương của mình với các thành viên trong gia đình.*- *Tích cực đưa ra những việc làm cụ thể để phát huy bản thân khi làm chủ gia đình ..* **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện nhóm HS trả lời tình huống 1,2- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề yêu thương, tôn trọng các thành viên trong  *gia đình*+ Ý nghĩa của việc phát huy vai trò bản thân trong những việc làm cụ thể ở gia đình, cách ứng xử, thể hiện việc làm với người thân qua việc làm, lời nói, nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện toàn diện, nhân cách, phẩm chất của học sinh, Cho học sinh xem 1 video về cách ứng xử GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **2. Thực hiện những việc làm, lời nói để người thân hài lòng**- Cách ứng xử và thể hiện bản thân qua lời nói, hành động với người thân. |

**TUẦN 23 – TIẾT 3,4: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH**

**Hoạt động** **3: Thể hiện sự tô trọng ý kiến khác nhau của các thành viên**

**1. Mục tiêu:**HS nhận biết được những biểu hiện của lắng nghe tích cực trong gia đình.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: ? *Đọc tình huống trong sgk-trang 59 em hãy chỉ ra những biểu hiện thể hiện sự tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình?* *Xem video* [*https://youtu.be/9vTYM8RGmQs*](https://youtu.be/9vTYM8RGmQs)*Bài học về sự tự giác và trách nhiệm*- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***- Thảo luận nhóm với câu hỏi trong tình huống trên.****(*** *- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.)**- HS đưa ra quan điểm của bản thân.*- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**\* Về giáo dục:** - Hs có ý thức, biết lắng nghe, biết điều chỉnh hành vi, thái độ trong ứng xử, yêu quý người thân, biết tôn trọng người lớn ( bố) khi được nhắc nhở.**\* Về hoạt động xã hội:****+** Biết thể hiện sự tôn trọng, lắng nghe từ người khác về sự việc diễn ra khi giao tiếp ứng xử. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện nhóm HS trả lời.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS- GV có thể chiếu 1 số hình ảnh sưu tầm tình huống cho HS xem để các em cảm nhận câu chuyện.- GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3.Thể hiện sự tô trọng ý kiến khác nhau của các thành viên**- Gợi ý: Nhìn vào mắt người nói- Thể hiện sự đồng cảm với người nói- Có phản hồi phù hợp- Tiếp nhận những góp ý- Kiểm soát cảm xúc bản thân. |

**Hoạt động 4 và 5: Cách thuyết phục các thành viên trong gia đình.**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa rađược những điều chỉnh về cảm xúc trong các tình huống xảy ra trong cuộc sống và biết cách khắc phục nó.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận nội dung tình huống 1 trong sgk-trang59.*- GV gợi ý cho HS:+ Mục tiêu của buổi tọa đàm:- *Nâng cao hiểu biết về yêu thương, tôn trọng các thành viên trong gia đình.*-Sống biết quan tâm, thấu hiểu có  *ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên..*- *Tích cực đưa ra cách ứng xử hợp lý với các ý kiến của các thành viên dùng lí lẽ, lập luận để thuyết phục và tìm ra giải pháp hợp lý nhất khi có vấn đề nảy sinh và ý kiến khác nhau của các thành viên.*+ Những nội dung chính của buổi tọa đàm:- Chia sẻ những điều em học được qua các nhân vật em vừa đóng vai trong các tình huống trên.- *Ý nghĩa của việc tập làm chủ gia đình thông qua những hành động cụ thể, ứng xử linh hoạt, văn minh khi chia sẻ, giao tiếp lắng nghe người..*- *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo các vai trò khác nhau về cách thức làm chủ gia đình theo cách ứng xử của bản thân.* **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện nhóm HS trả lời tình huống 1,2 sgk – trang 55- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề *Tự làm chủ gia đình*+ Ý nghĩa của việc phát huy vai trò bản thân trong những việc làm cụ thể ở gia đình, cách ứng xử, thể hiện sự lắng nghe tích cực trong gia đình, nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện toàn diện, nhân cách, phẩm chất của học sinh, GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức cho hs xem video kĩ năng thuyết phục và 9 câu nói nên nói với người thân. <https://youtu.be/kFNm7JXtI_4> | **4.Cách thuyết phục các thành viên trong gia đình.**- Cách ứng xử khi các thành viên không đồng quan điểm, bình tĩnh và tìm ra cách xử lý hợp lý nhất cho mọi thành viên; có cách thuyết phục thấu tình đạt lý dùng lập luận, lí lẽ mang tính thuyết phục. Tránh để cái tôi cá nhân làm xảy ra sự bất đồng, cãi vã và không khí nặng nề trong gia đình.- **Thông điệp:**- Mỗi chúng ta đều có một gia đình để yêu thương, vun đắp- Trong gia đình các thành viên cần lắng nghe, tôn trọng ý kiến của nhau, cũng cần dùng lí lẽ lập luận để thuyết phục và bảo vệ ý kiến của mình.- Thực hiện những lời nói, việc làm phù hợp để người thân hài lòng.  |

**IV. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.*Em hãy chia sẻ những điều em học được qua các nhân vật em vừa đóng vai để thể hiện sự lắng nghe tích cực qua ứng xử bản thân.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS:

 - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy chia sẻ những điều em học được qua các nhân vật em vừa đóng vai để thể hiện sự lắng nghe tích cực qua ứng xử bản thân.*

*+ Về học tập:*

* *Tích cực tham gia các hoạt động lao động, văn nghệ - TDTT của nhà trường, giáo viên và Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.*
* *Phát huy tinh thần tự học tập, học từ thầy cô bạn bè để rèn luyện kỹ năng ngày càng hoàn thiện hơn.*
* - GV nhận xét, đánh giá.

**V. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh thể hiện sựu lắng nghe tích cực khi tham gia học tập ở trường, lớp của mình.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh thể hiện sựu lắng nghe tích cực khi tham gia học tập ở trường, lớp của mình.*

 - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên bạn học sinh.*

*+ Kết quả nổi bật của bạn về học tập, lao động qua sự lắng nghe tích cực.*

*+ Em học được điều gì từ bạn.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Lắng nghe tích cực trong gia đình

+ Ghi lại các hành vi ứng xử thể hiện thể hiện sự lắng nghe tích cực.

+ Ghi lại kết quả thực hiện hành vi ứng xử của nhóm trong tuần vừa qua.