|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HKI** |
| **TRƯỜNG THCS** | Năm học: 2021 - 2022 |
|  | **MÔN NGỮ VĂN LỚP 9**  Thời gian làm bài: 90 Phút  *(Không kể thời gian phát đề)* |

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA**

- Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng trong chương trình giữa học kì I môn Ngữ văn lớp 9 theo 3 nội dung: Văn học, tiếng Việt, Tập làm văn

- Mục đích đánh giá năng lực đọc – hiểu và tạo lập văn bản của HS thông qua hình thức kiểm tra tự luận.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:**

- Hình thức đề kiểm tra: Tự luận.

- Cách tổ chức kiểm tra: Kiểm tra tập trung.

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | | **% Tổng điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  | | |  |
| **Tỉ lệ**  **%** | **Thời gian (p)** | **Tỉ lệ**  **%** | **Thời gian (p)** | **Tỉ lệ**  **%** | **Thời gian (p)** | **Tỉ lệ %** | **Thời gian (p)** | **Số câu hỏi** | **Thời gian**  **(p)** | |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Câu 1a  Câu 1c |  | Câu 1b |  | Câu 1d |  |  |  | **4** | **15** | | **30** |
| **10** | **5** | **10** | **5** | **10** | **5** |  |  |
| **2** | **Viết bài văn nghị luận xã hội** | **10** | **10** | **10** | **10** | **5** | **5** | **5** | **5** | **1** | **30** | | **30** |
| **3** | **Viết bài văn tự sự** | **10** | **15** | **15** | **20** | **10** | **10** | **5** | **5** | **1** | **45** | | **40** |
| **Tổng** | | **30** | **30** | **35** | **35** | **25** | **20** | **10** | **10** | **6** | **90** | | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | **30** | | **35** | | **25** | | **10** | |  | |  | **100** |
|  | | **65** | | | | **35** | | | |  | |  | **100** |

**IV. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức/kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kĩ năng** | **Mức độ kiến thức kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá.** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức.** | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **ĐỌC HIỂU** | **Đoạn trích được dẫn theo cuốn sách “*Một đời đáng giá đừng sống qua loa”, Đại sư Tinh Vân*** | **Nhận biết:**  **-** Chỉ ra được những “lợi ích ngoài mong đợi” sau thất bại mà tác giả nhắc đến trong đoạn trích  - Nhận diện được biện pháp tu từ và tác dụng của biện pháp tu từ sử dụng trong đoạn trích.  **Thông hiểu:**  Hiểu được nội dung, thông điệp ý nghĩa tác giả gửi gắm qua đoạn trích.  **- Vận dụng:**  Vận dụng kĩ năng viết đoạn, dùng từ, đặt câu, liên kết câu, các phương thức biểu đạt đã học để thể hiện trình bày được đoạn văn suy nghĩ về bài học rút ra từ đoạn trích. | 2 | 1 | 1 |  | **4** |
| **2** | **TẬP LÀM VĂN** | **Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề tư tưởng đạo lí** | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí;  - Giới thiệu được vấn đề cần nghị luận.  **Thông hiểu.**  **-** Hiểu và giải thích được vấn đề  - Bàn luận được ý nghĩa vấn đề.  - Đánh giá được tính chất đúng đắn của vấn đề tư tưởng đạo lí.  - Dùng lí lẽ và dẫn chứng đã được để làm sáng tỏ vấn đề.  **Vận dụng**  -Vận dụng kĩ năng tạo lập văn bản, kĩ năng dùng từ, đặt câu, viết đoạn, các phương tiện liên kết, kiến thức về kiểu bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí để thể hiện được hiểu biết cụ thể của bản thân về một vấn đề tư tưởng đạo lí, đảm bảo bài văn có bố cục hợp lí, tính liên kết, mạch lạc.  - Từ ý nghĩa của vấn đề rút ra được bài học nhận thức và hành động cho bản thân.  **Vận dụng cao**  - Phê phán những con người có hành động, suy nghĩ trái ngược với tư tưởng đạo lí.  - Có sáng tạo trong diễn đạt, lời văn giàu cảm xúc, thể hiện chất văn riêng. |  |  |  |  | **1** |
| **3** | **Viết bài văn tự sự** | **Nhận biết:**  Nhận biết được yêu cầu đề bài, xác định định được kiểu bài tự sự, sự việc và nhân vật trong bài văn tự sự.  **Thông hiểu:**  - Hiểu,nắm được cốt truyện, sự kiện, nhân vật, ý nghĩa câu chuyện được kể.  - Hiểu được vai trò, ý nghĩa của các yếu tố miêu tả, biểu cảm, nghị luận, miêu tả nội tâm trong việc khắc họa nhân vật, góp phần làm câu chuyện thêm sinh động, hấp dẫn.  **Vận dụng:**  - Vận dụng những kĩ năng về tạo lập văn bản, dùng từ, viết đoạn, sử dụng các phương thức biểu đạt, yếu tố nghị luận, miêu tả nội tâm vào bài làm để bài viết thêm sinh động và hấp dẫn.  - Đảm bảo bài văn có đầy đủ bố cục, tính mạch lạc, liên kết.  **Vận dụng cao**  Biết trình bày suy nghĩ của bản thân và từ câu chuyện vừa kể để rút ra được những bài học, kĩ năng sống cho bản thân. |  |  |  |  | **1** |
| **Tổng** | | |  |  |  |  |  | **6** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30** | **35** | **25** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **65** | | **35** | | **100** |

---------- HẾT -----------