	ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I Năm học: 2022-2023 MÔN: HĐTNHN 7 THỜI GIAN: 60 phút (Không kể thời gian phát đề)

★ <u>PHẦN I</u> : MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

Tên chủ đề	**Nhận biết**		**Thông hiểu**		**Vận dụng**		**Vận dụng cao**		**Cộng**
	TN	**TL**	**TN**	**TL**	**TN**	**TL**	**TN**	**TL**	
<u>CĐ1:</u> ***Rèn luyện thói quen***	- Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. - Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. - Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.								
Số câu Số điểm Tỉ lệ %	4 1 10%					1 2 20%			***5*** ***3*** ***30%***
<u>CĐ2:</u> ***Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ***	- Rèn luyện được tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc. - Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể. - Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.								
Số câu Số điểm Tỉ lệ %	4 1 10%					1 2 20%			***5*** ***3*** ***30%***
<u>CĐ3:</u> ***Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung***	- Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết các vấn đề nảy sinh. - Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, bạn bè và hài lòng về các mối quan hệ này. - Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phòng Hồ Chí Minh, của nhà trường.								
Số câu Số điểm Tỉ lệ %	4 1 10%					1 2 20%			***5*** ***3*** ***30%***
<u>CĐ4:</u> ***Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình***	- Bước đầu có kĩ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm. - Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.								
Số câu Số điểm Tỉ lệ %	4 1 10%								***4*** ***1*** ***10%***
Tổng số câu **Tổng số điểm** **Tỉ lệ %**	***16*** ***4*** ***40%***					***3*** ***6*** ***60%***			**19** **10** **100%**

★ PHẦN II : ĐỀ KIỂM TRA

ĐỀ CHÍNH

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (4 điểm)

Em hãy chọn phương án đúng nhất và ghi vào ô trong phiếu trả lời tương ứng:

Câu 1. Một ví dụ về điểm mạnh của em hoặc bạn trong cuộc sống là:

A. Ngại giao tiếp. B. Dễ nổi nóng. C. Hay lo lắng. D. Có khả năng thuyết trình cao.

Câu 2. Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, một trong những biện pháp để kiểm soát cảm xúc là:

A. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải toả.
B. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.
C. Hít thở sâu hoặc đi dạo.
D. Đi xem phim hay chơi điện tử.

Câu 3. Thói quen ngăn nắp, gọn gàng được thể hiện:

A. Bày sách vở bừa bộn trên mặt bàn. B. Gấp chăn màn mỗi khi ngủ dậy.
C. Vứt cặp sách lung tung. D. Không quét dọn nhà cửa.

Câu 4. Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, em cần làm gì?

A. Thường xuyên lau dọn, sắp xếp đồ dùng trong nhà, lớp học sao cho ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
B. Để đồ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.
C. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa.
D. Nhờ người giúp việc sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân đúng chỗ quy định.

Câu 5. Tính kiên trì và chăm chỉ được thể hiện:

A. Cố gắng vượt qua khó khăn để đi đến đích. B. Khi thầy cô cho bài toán, em nhờ bạn giải hộ.
C. Chán nản khi học bài không thuộc. D. Không học bài vì bận xem bóng đá.

Câu 6. Khi gặp khó khăn trong học tập hoặc trong cuộc sống, em cần làm gì?

A. Nhờ bố mẹ tìm cách khắc phục nguyên nhân đó.
B. Tìm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè hoặc người thân để vượt qua khó khăn.
C. Cân nhắc xem có nên tiếp tục làm không vì sợ mất thời gian.
D. Bỏ qua khó khăn đó, tìm việc khác dễ hơn để làm (dễ làm, khó bỏ).

Câu 7. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

A. Thường xuyên tham gia tập thể dục giữa giờ.
B. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.
C. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã đề ra.
D. Luôn dành thời gian để xem tivi vào mỗi tối.

Câu 8. Để phòng ngừa các tình huống nguy hiểm xảy ra cho bản thân, em nên:

A. Đi học về muộn. B. Đi một mình trong đêm tối.
C. Đi học thật sớm. D. Luôn đi cùng người lớn hoặc đi theo nhóm bạn.

Câu 9. Biểu hiện của sự hợp tác là:

A. Ngồi học một mình. B. Đi chơi một mình.
C. Không muốn tiếp xúc với mọi người. D. Làm bài tập nhóm theo môn học.

Câu 10. Biện pháp để phát triển mối quan hệ hòa đồng với các bạn và thầy cô là:

A. Không muốn làm phiền thầy cô.
B. Giữ khoảng cách nhất định với thầy cô.
C. Tâm sự, chia sẻ với thầy cô và các bạn về những khó khăn của bản thân.
D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với ba mẹ.

Câu 11. Khi tham gia hợp tác với các bạn, em cần:

A. Chọn những việc làm mà mình thích.
B. Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn và tin tưởng lẫn nhau.
C. Chỉ quan tâm thực hiện công việc của mình.
D. Im lặng hoặc né tránh khi gặp vấn đề khó.

Câu 12: Đâu <u>không phải</u> là biểu hiện của sự hợp tác để thực hiện nhiệm vụ chung ?
A. Không hoàn thành nhiệm vụ mà Tổ đã phân công.
B. Trao đổi, bàn bạc và hỗ trợ lẫn nhau cùng thực hiện nhiệm vụ.
C. Tương tác giúp đỡ lẫn nhau.
D. Lắng nghe và chia sẻ với nhau trong cuộc sống.

Câu 13. Khi có người thân trong gia đình bị ốm, em cần phải làm gì?
A. Hỏi thăm, động viên và chăm sóc. B. Không quan tâm.
C. Chỉ lo việc học của mình. C. Đi chơi với bạn bè.

Câu 14. Biểu hiện của chia sẻ trách nhiệm trong gia đình là:
A. Đi học nhóm. B. Giúp đỡ ba mẹ công việc nhà.
C. Đi tắm biển với bạn bè. D. Đi ăn những món mình thích.

Câu 15. Khi thấy ba mẹ gặp chuyện buồn, em nên:
A. Không làm gì cả. B. Muốn ba mẹ mua đồ chơi cho mình.
C. Nói lời an ủi, động viên ba mẹ. D. Đi chỗ khác, sợ làm phiền ba mẹ.

Câu 16. Vì mải ham chơi, Hà đi học về rất trễ nên bị mẹ mắng. Nếu là bạn Hà, em sẽ làm gì?
A. Bỏ đi vào phòng. B. Nói lời không lễ phép với mẹ.
C. Đi chơi tiếp với bạn. D. Xin lỗi mẹ và sẽ cố gắng không để như vậy nữa.

II. <u>PHẦN TỰ LUẬN</u> : (6 điểm)

Câu 1) (2 điểm)
Liên hệ thực tế, em hãy nêu 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ của em tại gia đình và 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ của em ở trường?

Câu 2) (2 điểm)
Dựa vào thực tế, em hãy nêu ra những tình huống nguy hiểm em có thể gặp khi "đi học về muộn, đường tối, vắng vẻ" và đề xuất các biện pháp tự bảo vệ trong những tình huống đó.

Câu 3) (2 điểm)
Tuần tới, lớp em sinh hoạt lớp theo chủ đề: "Tri ân thầy cô giáo và kể về thầy cô giáo cũ". Cô giáo chủ nhiệm giao cho nhóm em hợp tác lập kế hoạch và tổ chức thực hiện phần sinh hoạt tập thể trong buổi hôm đó. Em hãy trình bày ý kiến cá nhân của mình để nhóm em lập kế hoạch và tổ chức thực hiện phần sinh hoạt tập thể.

ĐỀ DỰ PHÒNG

I. <u>PHẦN TRẮC NGHIỆM</u>: (4 điểm)

Em hãy chọn phương án đúng nhất và ghi vào ô trong phiếu trả lời tương ứng:

Câu 1. Biểu hiện của sự hợp tác là:
A. Ngồi học một mình. B. Đi chơi một mình.
C. Không muốn tiếp xúc với mọi người. D. Hoạt động lao động theo lớp.

Câu 2. Biện pháp để phát triển mối quan hệ hòa đồng với các bạn và thầy cô là:
A. Không muốn làm phiền thầy cô.
B. Giữ khoảng cách nhất định với thầy cô.
C. Tâm sự, chia sẻ với thầy cô và các bạn về những khó khăn của bản thân.
D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với ba mẹ.

Câu 3. Khi tham gia hợp tác với các bạn, em cần:
A. Chọn những việc làm mà mình thích.
B. Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn và tin tưởng lẫn nhau.
C. Chỉ quan tâm thực hiện công việc của mình.
D. Im lặng hoặc né tránh khi gặp vấn đề khó.

Câu 4: Đâu <u>không phải</u> là biểu hiện của sự hợp tác để thực hiện nhiệm vụ chung ?
A. Không hoàn thành nhiệm vụ mà thầy cô đã phân công.
B. Trao đổi, bàn bạc và hỗ trợ lẫn nhau cùng thực hiện nhiệm vụ.
C. Tương tác giúp đỡ lẫn nhau.
D. Lắng nghe và chia sẻ với nhau trong cuộc sống.

Câu 5. Khi có người thân trong gia đình bị ốm, em cần phải làm gì?

A. Hỏi thăm, động viên và chăm sóc. B. Không quan tâm.

C. Chỉ lo việc học của mình. C. Đi chơi với bạn bè.

Câu 6. Biểu hiện của chia sẻ trách nhiệm trong gia đình là:

A. Đi học nhóm. B. Giúp đỡ ba mẹ công việc nhà.

C. Đi tắm biển với bạn bè. D. Đi ăn những món mình thích.

Câu 7. Khi thấy ba mẹ gặp chuyện buồn, em nên:

A. Không làm gì cả. B. Muốn ba mẹ mua đồ chơi cho mình.

C. Nói lời an ủi, động viên ba mẹ. D. Đi chỗ khác, sợ làm phiền ba mẹ.

Câu 8. Vì ham chơi game nên Bình đi học về rất trễ và bị mẹ mắng. Nếu là bạn Bình, em sẽ làm gì?

A. Bỏ đi vào phòng. B. Nói lời không lễ phép với mẹ.

C. Đi chơi tiếp với bạn. D. Xin lỗi mẹ và sẽ cố gắng không để như vậy nữa.

Câu 9. Một ví dụ về điểm mạnh của em hoặc bạn trong cuộc sống là:

A. Ngại giao tiếp. B. Dễ nổi nóng. C. Hay lo lắng. D. Tự tin hát trước lớp.

Câu 10 Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, một trong những biện pháp để kiểm soát cảm xúc là:

A. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải toả.

B. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

C. Lấy một cốc nước và uống từng ngụm nhỏ.

D. Đi xem phim hay chơi điện tử.

Câu 11. Thói quen ngăn nắp, gọn gàng được thể hiện:

A. Bày sách vở bừa bộn trên mặt bàn. B. Thay, giặt quần áo thường xuyên.

C. Vứt cặp sách lung tung. D. Không quét dọn nhà cửa.

Câu 12. Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, em cần làm gì?

A. Thường xuyên lau dọn, sắp xếp đồ dùng trong nhà, lớp học sao cho ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

B. Để đồ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.

C. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa.

D. Nhờ người giúp việc sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân đúng chỗ quy định.

Câu 13. Tính kiên trì và chăm chỉ được thể hiện:

A. Cố gắng hoàn thành công việc đề ra với quyết tâm cao.

B. Khi thầy cô cho bài toán, em nhờ bạn giải hộ.

C. Chán nản khi học bài không thuộc.

D. Không học bài vì bận xem bóng đá.

Câu 14. Khi gặp khó khăn trong học tập hoặc trong cuộc sống, em cần làm gì?

A. Nhờ bố mẹ tìm cách khắc phục nguyên nhân đó.

B. Tìm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè hoặc người thân để vượt qua khó khăn.

C. Cân nhắc xem có nên tiếp tục làm không vì sợ mất thời gian.

D. Bỏ qua khó khăn đó, tìm việc khác dễ hơn để làm (dễ làm, khó bỏ).

Câu 15. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

A. Thường xuyên tham gia tập thể dục giữa giờ.

B. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.

C. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã đề ra.

D. Luôn dành thời gian để xem tivi vào mỗi tối.

Câu 16. Để phòng ngừa các tình huống nguy hiểm xảy ra cho bản thân, em nên:

A. Đi học về muộn. B. Đi một mình trong đêm tối.

C. Đi học thật sớm. D. Luôn đi cùng người lớn hoặc đi theo nhóm bạn.

II. <u>PHẦN TỰ LUẬN</u> : (6 điểm)

Câu 1) (2 điểm)

Liên hệ thực tế, em hãy nêu 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ của em tại gia đình và 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ của em ở trường?

Câu 2) (2 điểm)

Dựa vào thực tế, em hãy nêu ra những tình huống nguy hiểm em có thể gặp khi "đi tắm biển hoặc tắm ở ao, hồ, mương" và đề xuất các biện pháp tự bảo vệ trong những tình huống đó.

Câu 3) (2 điểm)

Hưởng ứng phong trào giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp, trường em tổ chức cho lao động tổng vệ sinh toàn trường. Lớp em được phân công làm vệ sinh 4 phòng học. Em hãy trình bày ý kiến cá nhân của mình để lớp em lập kế hoạch và tổ chức thực hiện lao động.

PHẦN III : ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM

ĐỀ CHÍNH

ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM	BIỂU ĐIỂM
I. TRẮC NGHIỆM :	**4 điểm** *(Mỗi ý đúng 0.25 điểm)*

Câu hỏi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Đáp án	D	C	B	A	A	B	C	D	D	C	B	A	A	B	C	D

II. PHẦN TỰ LUẬN : — **6 điểm**

Câu 1) (2 điểm) — ***2 điểm***

* Nêu 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sách sẽ của em ở gia đình:
+ Gấp chăn màn mỗi khi ngủ dậy.
+ Quét nhà, lau nhà mỗi ngày.
+ Sắp xếp đồ đạc, sách vở ngăn nắp.
+ Vệ sinh cá nhân, thay giặt quần áo thường xuyên.
* Nêu 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sách sẽ của em ở nhà trường:
+ Kê bàn ghế ngay ngắn, thẳng hàng.
+ Thường xuyên vệ sinh lớp học sạch sẽ.
+ Dụng cụ lao động để ngăn nắp, gọn gàng.
+ Không viết, vẽ bậy lên bàn ghế.

(Mỗi việc làm đúng 0.25 điểm)

Câu 2) (2 điểm) — ***2 điểm*** *(Mỗi ý đúng 0.5 điểm)*

Những tình huống nguy hiểm em có thể gặp khi "đi học về muộn, đường tối vắng vẻ" và đề xuất các biện pháp tự bảo vệ trong những tình huống đó.

Nguy hiểm có thể xảy ra	Biện pháp tự bảo vệ
- Bị bắt cóc - Bị lạc đường, ...	- Luôn đi cùng người lớn hoặc đi theo nhóm bạn. - Tìm kiếm sự hỗ trợ của những người đáng tin cậy.

Câu 3) (2 điểm) — ***2 điểm***

HS có thể trình bày các bước như sau:
- Trình bày ý kiến của bản thân về ý tưởng buổi sinh hoạt lớp và lắng nghe ý kiến của các thành viên trong nhóm.
- Phân chia công việc phù hợp với năng lực và nguyện vọng của mỗi cá nhân.
- Nghiêm túc hoàn thành phần việc của mình, hỗ trợ nhau và cùng xử lí, giải quyết những vấn đề nảy sinh.

Lưu ý:
Câu 1: HS có thể nêu việc làm khác, nếu đúng GV vẫn chấm điểm tối đa.
Câu 2: HS có thể nêu ý khác, nếu đúng GV vẫn chấm điểm tối đa.
Câu 3: HS có thể có cách trình bày khác để làm câu 3. Nếu đúng GV vẫn chấm điểm tối đa.

ĐỀ DỰ PHÒNG

ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM	BIỂU ĐIỂM
I. <u>TRẮC NGHIỆM</u> :	**4 điểm** *(Mỗi ý đúng 0.25 điểm)*

Câu hỏi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Đáp án	D	C	B	A	A	B	C	D	D	C	B	A	A	B	C	D

II. <u>PHẦN TỰ LUẬN</u> : — **6 điểm**

Câu 1) (2 điểm) — ***2 điểm***

* Nêu 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sách sẽ của em ở gia đình:
+ Gấp chăn màn mỗi khi ngủ dậy.
+ Quét nhà, lau nhà mỗi ngày.
+ Sắp xếp đồ đạc, sách vở ngăn nắp.
+ Vệ sinh cá nhân, thay giặt quần áo thường xuyên.
* Nêu 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sách sẽ của em ở nhà trường:
+ Kê bàn ghế ngay ngắn, thẳng hàng.
+ Thường xuyên vệ sinh lớp học sạch sẽ.
+ Dụng cụ lao động để ngăn nắp, gọn gàng.
+ Không viết, vẽ bậy lên bàn ghế.

(Mỗi việc làm đúng 0.25 điểm)

Câu 2) (2 điểm) — ***2 điểm***

Những tình huống nguy hiểm em có thể gặp khi khi "đi tắm biển hoặc tắm ở ao, hồ, mương" và đề xuất các biện pháp tự bảo vệ trong những tình huống đó.

(Mỗi ý đúng 0.5 điểm)

Nguy hiểm có thể xảy ra	Biện pháp tự bảo vệ
- Bị chuột rút - Bị đuối nước, ...	- Mặc áo phao trước khi xuống nước. - Chỉ bơi khi có sự giám sát của người lớn, ...

Câu 3) (2 điểm) — ***2 điểm***

HS có thể trình bày các bước như sau:
- Chia lớp thành 4 nhóm để làm vệ sinh 4 phòng học.
- Mỗi nhóm lần lượt phân công các bạn mang đồ dùng, dụng cụ cần thiết để lao động và công việc của mỗi cá nhân.
- Tích cực thực hiện và hỗ trợ các nhóm khác khi nhóm mình đã hoàn thành xong nhiệm vụ.

<u>Lưu ý</u>:
<u>Câu 1</u>: HS có thể nêu việc làm khác, nếu đúng GV vẫn chấm điểm tối đa.
<u>Câu 2</u>: HS có thể nêu ý khác, nếu đúng GV vẫn chấm điểm tối đa.
<u>Câu 3</u>: HS có thể có cách trình bày khác để làm câu 3. Nếu đúng GV vẫn chấm điểm tối đa.

TRƯỜNG THCS QUANG TRUNG Họ và tên: ..... Lớp: 7....	ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I Năm học: 2022-2023 MÔN: HĐTNHN 7 THỜI GIAN: 60 phút (Không kể thời gian phát đề)

Điểm toàn bài:	Tự luận:	Trắc nghiệm:	**Nhận xét của thầy (cô):**

ĐỀ CHÍNH

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (4 điểm)

Em hãy chọn phương án đúng nhất và ghi vào ô trong phiếu trả lời tương ứng:

Câu 1. Một ví dụ về điểm mạnh của em hoặc bạn trong cuộc sống là:

A. Ngại giao tiếp. B. Dễ nổi nóng. C. Hay lo lắng. D. Có khả năng thuyết trình cao.

Câu 2. Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, một trong những biện pháp để kiểm soát cảm xúc là:

A. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải toả.
B. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.
C. Hít thở sâu hoặc đi dạo.
D. Đi xem phim hay chơi điện tử.

Câu 3. Thói quen ngăn nắp, gọn gàng được thể hiện:

A. Bày sách vở bừa bộn trên mặt bàn. B. Gấp chăn màn mỗi khi ngủ dậy.
C. Vứt cặp sách lung tung. D. Không quét dọn nhà cửa.

Câu 4. Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, em cần làm gì?

A. Thường xuyên lau dọn, sắp xếp đồ dùng trong nhà, lớp học sao cho ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
B. Để đồ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.
C. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa.
D. Nhờ người giúp việc sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân đúng chỗ quy định.

Câu 5. Tính kiên trì và chăm chỉ được thể hiện:

A. Cố gắng vượt qua khó khăn để đi đến đích. B. Khi thầy cô cho bài toán, em nhờ bạn giải hộ.
C. Chán nản khi học bài không thuộc. D. Không học bài vì bận xem bóng đá.

Câu 6. Khi gặp khó khăn trong học tập hoặc trong cuộc sống, em cần làm gì?

A. Nhờ bố mẹ tìm cách khắc phục nguyên nhân đó.
B. Tìm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè hoặc người thân để vượt qua khó khăn.
C. Cân nhắc xem có nên tiếp tục làm không vì sợ mất thời gian.
D. Bỏ qua khó khăn đó, tìm việc khác dễ hơn để làm (dễ làm, khó bỏ).

Câu 7. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

A. Thường xuyên tham gia tập thể dục giữa giờ.
B. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.
C. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã đề ra.
D. Luôn dành thời gian để xem tivi vào mỗi tối.

Câu 8. Để phòng ngừa các tình huống nguy hiểm xảy ra cho bản thân, em nên:

A. Đi học về muộn. B. Đi một mình trong đêm tối.
C. Đi học thật sớm. D. Luôn đi cùng người lớn hoặc đi theo nhóm bạn.

Câu 9. Biểu hiện của sự hợp tác là:

A. Ngồi học một mình. B. Đi chơi một mình.
C. Không muốn tiếp xúc với mọi người. D. Làm bài tập nhóm theo môn học.

Câu 10. Biện pháp để phát triển mối quan hệ hòa đồng với các bạn và thầy cô là:

A. Không muốn làm phiền thầy cô.
B. Giữ khoảng cách nhất định với thầy cô.

C. Tâm sự, chia sẻ với thầy cô và các bạn về những khó khăn của bản thân.
D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với ba mẹ.

Câu 11. Khi tham gia hợp tác với các bạn, em cần:
A. Chọn những việc làm mà mình thích.
B. Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn và tin tưởng lẫn nhau.
C. Chỉ quan tâm thực hiện công việc của mình.
D. Im lặng hoặc né tránh khi gặp vấn đề khó.

Câu 12: Đâu <u>không phải</u> là biểu hiện của sự hợp tác để thực hiện nhiệm vụ chung ?
A. Không hoàn thành nhiệm vụ mà Tổ đã phân công.
B. Trao đổi, bàn bạc và hỗ trợ lẫn nhau cùng thực hiện nhiệm vụ.
C. Tương tác giúp đỡ lẫn nhau.
D. Lắng nghe và chia sẻ với nhau trong cuộc sống.

Câu 13. Khi có người thân trong gia đình bị ốm, em cần phải làm gì?
A. Hỏi thăm, động viên và chăm sóc. B. Không quan tâm.
C. Chỉ lo việc học của mình. C. Đi chơi với bạn bè.

Câu 14. Biểu hiện của chia sẻ trách nhiệm trong gia đình là:
A. Đi học nhóm. B. Giúp đỡ ba mẹ công việc nhà.
C. Đi tắm biển với bạn bè. D. Đi ăn những món mình thích.

Câu 15. Khi thấy ba mẹ gặp chuyện buồn, em nên:
A. Không làm gì cả. B. Muốn ba mẹ mua đồ chơi cho mình.
C. Nói lời an ủi, động viên ba mẹ. D. Đi chỗ khác, sợ làm phiền ba mẹ.

Câu 16. Vì mải ham chơi, Hà đi học về rất trễ nên bị mẹ mắng. Nếu là bạn Hà, em sẽ làm gì?
A. Bỏ đi vào phòng. B. Nói lời không lễ phép với mẹ.
C. Đi chơi tiếp với bạn. D. Xin lỗi mẹ và sẽ cố gắng không để như vậy nữa.

II. <u>PHẦN TỰ LUẬN</u> : (6 điểm)

Câu 1) (2 điểm)
Liên hệ thực tế, em hãy nêu 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ của em tại gia đình và 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ của em ở trường?

Câu 2) (2 điểm)
Dựa vào thực tế, em hãy nêu ra những tình huống nguy hiểm em có thể gặp khi “đi học về muộn, đường tối, vắng vẻ” và đề xuất các biện pháp tự bảo vệ trong những tình huống đó.

Câu 3) (2 điểm)
Tuần tới, lớp em sinh hoạt lớp theo chủ đề: “Tri ân thầy cô giáo và kể về thầy cô giáo cũ”. Cô giáo chủ nhiệm giao cho nhóm em hợp tác lập kế hoạch và tổ chức thực hiện phần sinh hoạt tập thể trong buổi hôm đó. Em hãy trình bày ý kiến cá nhân của mình để nhóm em lập kế hoạch và tổ chức thực hiện phần sinh hoạt tập thể.

<u>BÀI LÀM</u>

<u>Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com</u>
<u>https://www.vnteach.com</u>

_ _
_ _
_ _
_ _
_ _
_ _
_ _
_ _

TRƯỜNG THCS QUANG TRUNG Họ và tên: ..... Lớp: 7....	ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I Năm học: 2022-2023 MÔN: HĐTNHN 7 THỜI GIAN: 60 phút (Không kể thời gian phát đề)

Điểm toàn bài:	Tự luận:	Trắc nghiệm:	**Nhận xét của thầy (cô):**

ĐỀ DỰ PHÒNG

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (4 điểm)

Em hãy chọn phương án đúng nhất và ghi vào ô trong phiếu trả lời tương ứng:

Câu 1. Biểu hiện của sự hợp tác là:

A. Ngồi học một mình. B. Đi chơi một mình.
C. Không muốn tiếp xúc với mọi người. D. Hoạt động lao động theo lớp.

Câu 2. Biện pháp để phát triển mối quan hệ hòa đồng với các bạn và thầy cô là:

A. Không muốn làm phiền thầy cô.
B. Giữ khoảng cách nhất định với thầy cô.
C. Tâm sự, chia sẻ với thầy cô và các bạn về những khó khăn của bản thân.
D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với ba mẹ.

Câu 3. Khi tham gia hợp tác với các bạn, em cần:

A. Chọn những việc làm mà mình thích.
B. Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn và tin tưởng lẫn nhau.
C. Chỉ quan tâm thực hiện công việc của mình.
D. Im lặng hoặc né tránh khi gặp vấn đề khó.

Câu 4: Đâu không phải là biểu hiện của sự hợp tác để thực hiện nhiệm vụ chung ?

A. Không hoàn thành nhiệm vụ mà thầy cô đã phân công.
B. Trao đổi, bàn bạc và hỗ trợ lẫn nhau cùng thực hiện nhiệm vụ.
C. Tương tác giúp đỡ lẫn nhau.
D. Lắng nghe và chia sẻ với nhau trong cuộc sống.

Câu 5. Khi có người thân trong gia đình bị ốm, em cần phải làm gì?

A. Hỏi thăm, động viên và chăm sóc. B. Không quan tâm.
C. Chỉ lo việc học của mình. C. Đi chơi với bạn bè.

Câu 6. Biểu hiện của chia sẻ trách nhiệm trong gia đình là:

A. Đi học nhóm. B. Giúp đỡ ba mẹ công việc nhà.
C. Đi tắm biển với bạn bè. D. Đi ăn những món mình thích.

Câu 7. Khi thấy ba mẹ gặp chuyện buồn, em nên:

A. Không làm gì cả. B. Muốn ba mẹ mua đồ chơi cho mình.
C. Nói lời an ủi, động viên ba mẹ. D. Đi chỗ khác, sợ làm phiền ba mẹ.

Câu 8. Vì ham chơi game nên Bình đi học về rất trễ và bị mẹ mắng. Nếu là bạn Bình, em sẽ làm gì?

A. Bỏ đi vào phòng. B. Nói lời không lễ phép với mẹ.
C. Đi chơi tiếp với bạn. D. Xin lỗi mẹ và sẽ cố gắng không để như vậy nữa.

Câu 9. Một ví dụ về điểm mạnh của em hoặc bạn trong cuộc sống là:

A. Ngại giao tiếp. B. Dễ nổi nóng. C. Hay lo lắng. D. Tự tin hát trước lớp.

Câu 10 Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, một trong những biện pháp để kiểm soát cảm xúc là:

A. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải toả.
B. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

C. Lấy một cốc nước và uống từng ngụm nhỏ.
D. Đi xem phim hay chơi điện tử.

Câu 11. Thói quen ngăn nắp, gọn gàng được thể hiện:

A. Bày sách vở bừa bộn trên mặt bàn.
B. Thay, giặt quần áo thường xuyên.
C. Vứt cặp sách lung tung.
D. Không quét dọn nhà cửa.

Câu 12. Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, em cần làm gì?

A. Thường xuyên lau dọn, sắp xếp đồ dùng trong nhà, lớp học sao cho ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
B. Để đồ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.
C. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa.
D. Nhờ người giúp việc sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân đúng chỗ quy định.

Câu 13. Tính kiên trì và chăm chỉ được thể hiện:

A. Cố gắng hoàn thành công việc đề ra với quyết tâm cao.
B. Khi thầy cô cho bài toán, em nhờ bạn giải hộ.
C. Chán nản khi học bài không thuộc.
D. Không học bài vì bận xem bóng đá.

Câu 14. Khi gặp khó khăn trong học tập hoặc trong cuộc sống, em cần làm gì?

A. Nhờ bố mẹ tìm cách khắc phục nguyên nhân đó.
B. Tìm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè hoặc người thân để vượt qua khó khăn.
C. Cân nhắc xem có nên tiếp tục làm không vì sợ mất thời gian.
D. Bỏ qua khó khăn đó, tìm việc khác dễ hơn để làm (dễ làm, khó bỏ).

Câu 15. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

A. Thường xuyên tham gia tập thể dục giữa giờ.
B. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.
C. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã đề ra.
D. Luôn dành thời gian để xem tivi vào mỗi tối.

Câu 16. Để phòng ngừa các tình huống nguy hiểm xảy ra cho bản thân, em nên:

A. Đi học về muộn.
B. Đi một mình trong đêm tối.
C. Đi học thật sớm.
D. Luôn đi cùng người lớn hoặc đi theo nhóm bạn.

II. PHẦN TỰ LUẬN : (6 điểm)

Câu 1) (2 điểm)

Liên hệ thực tế, em hãy nêu 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ của em tại gia đình và 4 việc làm thể hiện sự gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ của em ở trường?

Câu 2) (2 điểm)

Dựa vào thực tế, em hãy nêu ra những tình huống nguy hiểm em có thể gặp khi “đi tắm biển hoặc tắm ở ao, hồ, mương” và đề xuất các biện pháp tự bảo vệ trong những tình huống đó.

Câu 3) (2 điểm)

Hưởng ứng phong trào giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp, trường em tổ chức cho lao động tổng vệ sinh toàn trường. Lớp em được phân công làm vệ sinh 4 phòng học. Em hãy trình bày ý kiến cá nhân của mình để lớp em lập kế hoạch và tổ chức thực hiện lao động.

BÀI LÀM