**Môn: Hoạt động trải nghiệm – Lớp 2**

Bài 5: **Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

 **Chủ đề : Vì một cuộc sống an toàn**

 Tuần: 5 Ngày soạn:

 Số tiết: 5 Ngày dạy:

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.

- **Trung thực:** Kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.

- **Phẩm chất nhân ái:** Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.

- **Trách nhiệm:** Có trách nhiệm với bản thân và với cộng đồng trong việc phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia giao thông an toàn.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- **Năng lực giao tiếp, hợp tác**: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

* 1. **. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc; Thực hiện những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia giao thông an toàn.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi cần thiết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;SGV Hoạt động trải nghiệm 2

- Bảng phụ hoặc giấy A3, giấy A4

- Các bức tranh trong SGK về tình huống và địa điểm bị lạc, bị bắt cóc.

- Các tình huống bị lạc, bị bắt cóc trong thực tế.

- Các tình huống trong SGK cho hoạt động sắm vai.

**2. Học sinh:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, giấy bìa màu, bút chì, bút màu, thước kẻ, hồ dán,...

- Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc nhở lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tuần 5. Tiết 1. Sinh hoạt dưới cờ**

***Chia sẻ các tình huống theo chủ đề “ Vì một cuộc sống an toàn”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG**  | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| 15’15’ | - HS điều khiển lễ chào cờ.- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.- GV tổ chức cho HS tham gia chương trình Vì một cuộc sống an toàn theo kế hoạch của nhà trường.- HS thực hiện nhiệm vụ: HS chú ý lắng nghe để chia sẻ lại các nội dung của chương trình Vì một cuộc sống an toàn.- TPT đặt vấn đề: Các em đã được nghe hoặc biết đến tình huống nào nói về một tình huống bị lạc hoặc bị bắt cóc chưa? Các em có nhận biết được những địa điểm nào dễ bị lạc và có biết cách giữ an toàn cho bản thân? Chúng ta cùng tìm hiểu vấn đề này để có những kinh nghiệm cho bản thân trước tình huống bị bắt cóc - Vì một cuộc sống an toàn.– GV yêu cầu HS có thái độ nghiêm túc, tập trung và luôn động viên các bạn khi tham gia chia sẻ các tình huống bị bắt cóc trong giờ chào cờ.- GV tổng kết hoạt động. | - HS chào cờ- Lớp trực tuần nhận xét thi đua các lớp trong tuần qua.- HS lắng nghe kế hoạch tuần mới.- Các lớp chuẩn bị chu đáo các tình huống để chia sẻ với các bạn vì một cuộc sống an toàn- HS nghiêm túc thực hiện |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Tuần 5. Tiết 2. Vì một cuộc sống an toàn.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| ***5’*** | **1.Khởi động**- HS bắt bài hát- GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát- HS lắng nghe |
|  | **2. Khám phá**  |  |
| ***10’*** | **❖ Hoạt động 1: *Nghe kể câu chuyện về một tình huống bị lạc hoặc bị bắt cóc.*****🟑 *Mục tiêu****:* *Thông qua hoạt động, HS được nghe kể câu chuyện về một tình huống bị lạc hoặc bị bắt cóc, nếu là bạn nhỏ trong câu chuyện thì em sẽ xử lý tình huống đó như thế nào.***🟑*Cách tiến hành:***- GV đặt câu hỏi cho HS thảo luận nhóm 41. Điều gì đã xãy ra với bạn nhỏ trong câu chuyện.2. Nếu là bạn nhỏ trong câu chuyện, em sẽ xử lý thế nào?\*Lưu ý: các bạn có thể sắm vai để trả lời câu hỏi thứ 2 | - 2 Nhóm HS sắm vai lên diễn lại tình huống:+ Bị lạc+ Bị bắt cóc - Thảo luận và đại diện nhóm lên trình bày bằng lời hoặc sắm vai.- Các nhóm lắng nghe và nhận xét |
| ***10’*** | **❖ Hoạt động 2: *Nhận biết những địa điểm dễ bị lạc*****🟑*****Mục tiêu:*** *Thông qua hoạt động, HS nhận biết được những địa điểm dễ bị lạc, giải thích được vì sao những địa điểm đó lại dễ bị lạc.***🟑*Cách tiến hành:***- GV tổ chức cho HS xem tranh và thảo luận trả lời câu hỏi:+ Chỉ ra những địa điểm dễ bị lạc trong các tranh sau.+ Trao đổi với bạn vì sao dễ bị lạc ở những địa điểm đó. | - Chia thành 6 nhóm, mỗi nhóm thảo luận 1 bức tranh trong vòng 2’ rồi di chuyển thành nhóm mới có đủ mỗi thành viên trong 6 nhóm trước để chia sẻ về bức tranh của mình.- 2 nhóm trình bày- Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét |
| ***10’*** | **❖ Hoạt động 3: *Nhận diện những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc*****🟑*Mục tiêu:*** *Thông qua hoạt động, HS nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị bắt cóc, giải thích được vì sao những tình huống đó lại có nguy cơ bị bắt cóc.***🟑*Cách tiến hành:***Xác định những tình huống khiến trẻ em có nguy cơ bị bắt cóc- GV tổ chức trò chơi: “Rung chuông vàng”+ Đưa từng tranh cho hs xem và chọn đáp án Nên / Không nên với từng trường hợp trong tranh.+ Tổng kết trò chơi (Vòng 1)+ Cho HS trình bày lí do tại sao lại chọn đáp án ấy + GV chốt đáp án+ Tổng kết trò chơi (Vòng 2) – Phát thưởng | - HS tham gia trò chơi- HS trình bày lý do lựa chọn đáp án đúng- HS lắng nghe – bổ sung – nhận xét |
| ***5’*** | **3. Củng cố - Vận dụng:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………….**

**Tuần 5. Tiết 3. Sinh hoạt lớp**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG DẠY**  |  **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| ***2’*** | **1.Khởi động:**- HS bắt bài hát- Gv nêu mục tiêu bài học | - HS hát  |
| ***7’*** | **2.Báo cáo sơ kết công tác tuần:**GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập* *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | - HS lắng nghe  |
| ***15’*** | 1. **3. Sinh hoạt tập thể theo chủ đề:**

*Chỉa sẻ cách gỉữ an toàn cho bản thân*1. - GV chia lóp thành nhóm 4 và yêu cầu các nhóm thảo luận về cách giữ an toàn cho bản thân, GV gợi ý để HS cỗ thể tham khảo gợi ý trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 19.
2. - GV mời các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận, các nhóm khác ỉắng nghe, góp ý.
3. - GV ghi nhanh nhũng cách giữ an toàn cho bản thân của cảc nhóm đã chia sẻ lên bảng.
4. - GV nhận xét, nhắc nhở HS thực hiện cách giữ an toàn cho
 | - HS thảo luận về cách giũ an toàn cho bản thân- HS chia sẻ, đóng góp ý kiến  |
| ***8’*** | **4.Thảo luận và triển khai kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo:** - Thực hiện chương trình tuần 6 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  |  - HS lắng nghe thực hiện- HS lắng nghe thực hiện |
| ***3’*** | **5. Củng cố - Vận dụng:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**...................................................................................................................................**