TRƯỜNG THCS GIAO PHONG

**HDC ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023 – 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN. LỚP:** 9

*(Thời gian làm bài 120 phút không kể thời gian giao đề)*

**Phần I. Tiếng Việt** (2,0 điểm)

*Học sinh chọn đúng mỗi đáp án cho 0,25 điểm. Cụ thể:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | D | C | B | C | B | D | C | C |

**Phần II. Đọc – hiểu văn bản** (2,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Mức điểm** |
| Câu 1  **0,5 điểm** | Phương thức biểu đạt chính của văn bản: Nghị luận | ***- Mức 0,5 điểm***: Trả lời như trên  ***- Mức 0,0 điểm***: Không trả lời hoặc trả lời sai |
| Câu 2  **0,75 điểm** | Việc đưa ra các ví dụ trong văn bản có tác dụng:  – Chứng minh (làm rõ, cụ thể) cho vấn đề cần nghị luận: Người thành công luôn tự chịu trách nhiệm về mình (0,5 điểm)  – Làm tăng sức thuyết phục người đọc, người nghe (0,25 điểm) | - ***Mức 0,75 điểm***: Trả lời được 2 ý trên.  - ***Mức 0,5 điểm***: Trả lời được ý 1  - ***Mức 0,25 điểm***: Trả lời được ý 1 nhưng chưa đầy đủ hoặc trả lời được ý 2.  - ***Mức 0 điểm***: Không trả lời hoặc trả lời sai. |
| Câu 3  **0,75 điểm** | - Học sinh đưa ra thông điệp tâm đắc nhất (0,25 điểm)  *Đây là một số gợi ý:* Nhận lãnh trách nhiệm về những việc xảy ra với mình; không tự lừa dối bản thân, cần dũng cảm đối mặt với những khiếm khuyết của mình; biết nhận lỗi về mình khi bản thân làm sai; ý thức được trách nhiệm của bản thân khi đưa ra quyết định; nỗ lực học tập và vươn lên trong cuộc sống; … | ***- - Mức điểm 0,25 điểm***: đưa ra 1 thông điệp hợp lí, tâm đắc nhất  - ***Mức 0 điểm:*** không đưa ra thông điệp |
|  | - Lí giải hợp lí, thuyết phục (0,5 điểm) | - ***Mức 0,5 điểm***: lí giải hợp lí, sâu sắc, thuyết phục  - ***Mức 0.25 điểm***: Có ý thức lí giải nhưng sơ sài, chung chung, chưa rõ ý.  - ***Mức 0 điểm***: Không lí giải; lí giải không phù hợp, không làm rõ được thông điệp. |

**Phần III. Tập làm văn** (6,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Mức điểm** |
| Câu 1  **1,5 điểm** | **Từ văn bản đọc – hiểu, em hãy viết một đoạn văn nghị luận (từ 15 đến 20 dòng) bày tỏ suy nghĩ của em về ý nghĩa của lối sống có trách nhiệm** |  |
| **\*Yêu cầu chung:**  HS biết cách viết một đoạn văn NLXH; dung lượng  15 đến 20 dòng; lập luận chặt chẽ, dẫn chứng thuyết  phục. |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể:** |  |
| *a. Đảm bảo hình thức* (0,25 điểm): một đoạn văn nghị luận; đúng dung lượng từ 15 - 20 dòng | ***- Mức 0.25 điểm***: Đúng  cấu trúc, đúng dung lượng  ***- Mức 0 điểm***: Không  đúng cấu trúc; về dung  lượng dưới 15 dòng hoặc  vượt trên 20 dòng. |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận*: Ý nghĩa của lối sống có trách nhiệm (0,25 điểm) | ***- Mức 0.25 điểm***: Xác  định chính xác.  ***- Mức 0 điểm***: Xác định sai hoặc không chính xác |
| c. *Triển khai vấn đề nghị luận* (0,75 điểm)  Thí sinh vận dụng các thao tác lập luận, nêu lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng phong phú, tiêu biểu…để triển khai vấn đề theo những cách khác nhau. \*Dưới đây là một số gợi ý:  - Sống có trách nhiệm giúp con người biết quý trọng bản thân; biết yêu thương, giúp đỡ mọi người; biết chịu trách nhiệm về những việc mình làm.  - Sống có trách nhiệm, mỗi người sẽ ra sức cống hiến tài năng, tâm huyết; hoàn thành tốt công việc được giao; khẳng định được uy tín, vị thế của mình trong xã hội.  - Sống có trách nhiệm đem lại nhiều giá trị và lợi ích cho cộng đồng.  **Lưu ý:**  *+ Nếu đoạn văn có thêm ý giải thích và rút ra bài học nhưng lí lẽ phong phú, thuyết phục thì vẫn cho điểm tối đa*  *+ Nếu đoạn văn triển khai theo hướng : Giải thích, bàn luận, mở rộng, phê phán, bài học…cho tối đa 0,5 điểm.* | ***- Mức 0,75 điểm***: Biết dựa vào nội dung câu chuyện phần đọc hiểu, bày tỏ được quan điểm cá nhân, vận dụng linh hoạt các thao tác lập luận, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng tiêu biểu.  - ***Mức 0,5 điểm***: Chưa dựa vào nội dung câu chuyện phần đọc hiểu; bày tỏ quan điểm cá nhân, biết cách lập luận, có ý nhưng chưa phong phú, chưa thật thuyết phục.  - ***Mức 0,25 điểm***: không bày tỏ được quan điểm cá nhân, ý sơ sài, không thuyết phục  - ***Mức 0 điểm***: Không đảm bảo các yêu cầu trên. |
| *d. Chính tả, dùng từ, đặt câu* (0,25 điểm): Đảm bảo đúng chính tả, ngữ pháp và ngữ nghĩa tiếng Việt | ***- Mức 0,25 điểm***: đảm bảo yêu cầu trên  ***- Mức 0 điểm***: sai từ 5 lỗi chính tả trở lên. |
| Câu 2:  **4,5 điểm** | *a) Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận* (0,25 điểm): Mở bài nêu được vấn đề; Thân bài triển khai được vấn đề; Kết bài khái quát được vấn đề. | - Mức 0.25 điểm: Đúng cấu trúc, đúng vấn đề nghị luận.  - Mức 0 điểm: Không đúng cấu trúc hoặc không đúng vấn đề nghị luận. |
| *b) Xác định vấn đề cần nghị luận* (0.25 điểm): Nhân vật anh thanh niên trong truyện “ Lặng lẽ Sa Pa” của Nguyễn Thành Long: Những phẩm chất, nét tính cách, tình cảm cảm xúc của nhân vật… | - Mức 0.25 điểm: xác định đúng vấn đề nghị luận.  - Mức 0 điểm: xác định sai hoặc không xác định vấn đề nghị luận. |
| *c) Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm* (3,0 điểm)  Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm nổi bật vấn đề cần nghị luận.  Sau đây là một số gợi ý cơ bản:  **1. Mở bài:**  **-** Giới thiệu tác giả, tác phẩm.  **-** Nêu khái quát suy nghĩ của em về nhân vật anh thanh niên: yêu công việc, có tinh thần trách nhiệm ca trong công việc, lạc quan, yêu đời, đóng góp thầm lặng cho đất nước.  **2. Thân bài:** Tập trung phân tích làm nổi bật những nét phẩm chất đáng quý của nhân vật anh thanh niên. Cụ thrr như sau:  - Là người yêu công việc, lặng lẽ cống hiến hết mình cho công việc.  + Sống một mình trên đỉnh Yên Sơn cao 2600 mét...anh đối mặt với nỗi cô đơn....  + Công việc hàng ngày của anh là đo gió, đo mưa, đo nắng, tính mây...  + Gian khổ và cô độc trong công việc là anh phải đơi mặt với nỗi cô đơn khi anh đang ở độ tuổi trẻ trung, sôi nổi nhất...  + Anh làm việc không kể ngày đêm, ...  + Anh vượt lên tất cả bằng nghị lực lớn, bằng niền say mê gắn bó với công việc....  +Anh luôn hoàn thành nhiệm vụ, từng ghi chiến công...  - Là người hiếu khách, cởi mở chân tình , biết quan tâm chu đáo tới mọi người.  - Là người khiêm tốn, thật thà  \*Đáng giá thành công của tác phẩm  -Nghệ thuật xây dựng cốt truyện đơn giản, dựng lên cuộc gặp gỡ tình cờ….  Ngôn ngữ kể chuyện trẻ trung, sinh đông…  - Nội dung: Khắc họa làm nổi bật nhân vật anh thanh niên, một người lao động trẻ tuổi nhưng đang ngày đêm làm việc cống hiến cho đất nước thật đáng trân trọng  Qua nhân vật atn và một số nhân vật phụ khác để ngợi ca những con ngừi đang ngày đêm cống hiến cho đất nước…  **3. Kết bài:** - Khẳng định lại về nhân vật  - Nêu cảm nghĩ của bản thân | **\*Cách cho điểm**  -Điểm 3,5- 4,0: Đảm bảo đủ ý như trên, lập luận chặt chẽ, có luận cứ, luận chứng rõ ràng, diễn đạt trong sáng, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt.  - Điểm 2,0-3,25: Đảm bảo cơ bản các ý theo yêu cầu lập luận tương đối chặt chẽ, có luận cứ, luận chứng rõ ràng, diễn đạt trong sáng, đôi khi còn mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt.  - Điểm 1,0-1,75: Đảm bảo được 1/3 các ý theo yêu cầu, lập luận tương đối chặt chẽ, có luận cứ, luận chứng rừ ràng, diễn đạt trong sáng, đôi khi còn mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt.  - Điểm 0,25-0,75 : Đảm bảo được 1/3 các ý theo yêu cầu, chưa có phương pháp lập luận, có ít luận cứ, luận chứng chưa rõ ràng, mắc nhiều lỗi chính tả, lỗi diễn đạt.  - Điểm 0 : Không đảm bảo được các ý theo yêu cầu hoặc lạc sang thể loại khác. |

**\* Lưu ý chung:**

*- Giám khảo cần linh hoạt khi vận dụng đáp án, tránh hiện tượng chấm đếm ý cho điểm hoặc chấm sót điểm của học sinh.*

*- Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ của thí sinh, khuyến khích bài viết có sự sáng tạo, thể hiện khả năng tốt về môn học.*

*- Điểm của toàn bài lẻ 0,25 điểm, không làm tròn.*