**TUẦN 5 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM 2: KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO,CÔ GIÁOVÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ**

 **Bài 2 : KÍNH TRỌNG THẦY CÔ GIÁO**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

-HS nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm thể hiện hoặc chưa thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.

-HS trình bày được cách ứng xử phù hợp thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo trong một số tình huống cụ thể.

-HS nêu được những hành vi, việc làm của bản thân thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.

 **2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nhận ra được một số biểu hiện của việc kính trọng thầy cô giáo.

- Thể hiện được sự kính trọng thầy cô giáo hợp lí.

 **3. Phẩm chất:**

HS chăm chú lắng nghe, yêu thích môn học.

-Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào cuộc sống: biết kính trọng thầy cô giáo.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

 **+ Giáo viên:**

 Bài giảng điện tử, máy tính, phiếu thảo luận

 +  **Học sinh:**

 SGK đạo đức, vở, bút

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới***Mục tiêu:*** *Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.*GV hướng dẫn HS làm việc chung cả lớp:-Tổ chức cho HS hát: Vui đến trường và vận động theo nhạc.- GV giới thiệu. kết nối vào bài: *Trong tiết học hôm nay**chúng ta cùng vận dụng kiến thức đã đọc vào giải quyết một số vấn đề, tình huống liên quan đến bài học.*- GV ghi tên bài.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:** **Hoạt động 1: Nhận xét hành vi*****Mục tiêu:*** *HS nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm thể hiện hoặc chưa thể hiện sự quý mến bạn bè*\*GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân với các nhiệm vụ:1)Quan sát tranh mục 1 trang 16 SGK để TLCH:Em có nhận xét gì về các hành vi của mỗi bạn trong tranh dưới đây?(GV có thể gợi ý: Em đồng tình hay không đồng tình?Vì sao?)2)Nhận xét đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí:-Trình bày: nói to, rõ ràng-Nội dung: đầy đủ, hợp lý-Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc(GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết)-GV mời HS lên bảng trình bày (mỗi HS trình bày 1 tranh)-Gọi HS nhận xét, góp ý, bổ sung, hoặc đặt câu hỏi nếu thắc mắc.-GV nhận xét***-GVKL: Nội dung các tranh*****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 2: Xử lí tình huống** ***Mục tiêu:*** *HS đưa ra cách ứng xử phù hợp thể hiện sự yêu quý bạn bè trong một số tình huống cụ thể*GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 với nhiệm vụ:1)Quan sát tranh mục 2 trang 17 SGK và TLCH:- Nêu nội dung mỗi tình huống trong tranh.- Đưa ra cách ứng xử trong mỗi tình huống.2)Nhận xét đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí:-Trình bày: nói to, rõ ràng-Nội dung: đầy đủ, hợp lý-Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc(GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết)-GV mời đại diện các nhóm lên bảng trình bày (Lưu ý: có thể tổ chức cho HS đóng vai để thể hiện các ứng xử.- Gọi HS nhận xét, góp ý, bổ sung, hoặc đặt câu hỏi nếu thắc mắc.-GV nhận xét***-GVKL: Nội dung các tình*****Hoạt động 3: Liên hệ****Mục tiêu:** HS nêu được những hành vi, việc là của bản thân thể hiện sự yêu quý bạn bè.GV hỏi: Em đã và sẽ làm gì để thể hiện sự yêu quý bạn bè?-Gọi HS chia sẻ ý kiến.-GV nhận xét, khen và động viên HS**-GVKL: Chúng ta nên biết giúp đỡ, đoàn kết, thân ái với bạn bè.*****00.23*****4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****Vận dụng****\*VD trong giờ học****Hoạt động 1: Thực hành**-GV chia HS thành các cặp, yêu cầu HS thực hành đóng vai theo một trong các tình huống ở mục 1, trang 18 SGK Đạo đức 2- HS thảo luận, phân vai thể hiện các ứng ứng xử-Gọi HS nhận xét, đánh giá phần thực hành của bạn.- GV mời 1 số cặp lên đóng vai xử lí tình huống.-GV mời các HS nhận xét về mỗi phần đóng vai theo các yêu cầu sau:+ Các cư xử của bạn đã phù hợp chưa? Vì sao?+ Nếu em là bạn, em sẽ cư xử như thế nào?- GV kết luận về cách ứng xử phù hợp trong mỗi tình huống.**VD sau giờ học****Hoạt động 2:****Viết lời yêu thương gửi tặng cho bạn** Gv yêu cầu HS viết lời yêu thương gửi tặng cho bạn.- Gợi ý :GV gợi ý, hướng dẫn thực hành viết lời yêu thương vào giấy và gửi tặngcho bạn mình vag giấy, thiệp ……( GV có thể giao về nhà cho HS thực hiện.)- Gv nêu 1 số tấm gương tốt biết giúp đỡ các hs có hoàn cảnh khó khăn.**Hoạt động 3:** **Nuôi lợn đất để giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn**( GV có thể giao về nhà cho HS thực hiện.)- Gv nêu 1 số tấm gương tốt biết giúp đỡ các hs có hoàn cảnh khó khăn.- Gv khuyến khích HS dành tiền tiết kiệm để nuôi lợn đất, giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)*****Mục tiêu:*** *Khái quát lại nội dung tiết học*GV hỏi: Hôm nay, đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.+ Sau khi học xong bài hôm nay, có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | Lớp hát và vận động theo nhạc**-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.HS ghi bài vào vở.HS thực hiện-HS trình bày-HS nhận xét-HS lắng ngheHS lắng ngheHS thực hiện-Đại diện các nhóm trình bàyTranh1: Các con có thể hỏi thăm sức khoẻ của bạn, giúp bạn chép bài khi bạn nghỉ học hoặc giảng bài cho bạn nếu bạn chưa hiểu.Tranh2: Em có thể làm quen kết bạn với bạn mới và giúp bạn hoà nhập với cả lớp.-HS lắng ngheHS lắng ngheHS nêu ý kiến-HS nhận xét-HS lắng ngheHS thực hiện-HS nhận xétHS lắng nghe.-HS về nhà thực hiện yêu cầu.HS về nhà thực hiện yêu cầu theo sở thích.- HS nêu nội dung đã học.- HS nêu cảm nhận sau tiết học.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:……………………………………………..**

**.................................................................................................................................**

**TUẦN 6 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM 2: KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO,CÔ GIÁOVÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ**

 **Bài 3 : YÊU QUÝ BẠN BÈ**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1Năng lực đặc thù:**

- Nêu được một số biểu hiện yêu quý bạn bè

-Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự yêu quý bạn bè

 -Sẵn sàng tham gia hoạt dộng phù hợp để giúp đỡ bạn gặp khó khăn

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nhận ra được một số biểu hiện của việc yêu quý bạn bè

- Thể hiện được sự yêu quý bạn bè qua các hành động cụ thể

- Biết được vì sao phải yêu quý bạn bè

**3. Phẩm chất:**

Chủ động được thể hiện sự yêu quý bạn bè qua các việc làm cụ thể

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ.

- Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập), HĐ nhóm (thảo luận nhóm).

 **2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

- Giáo án. Máy chiếu, máy tính, Tranh phóng to

**+ Học sinh:**

- SGK. giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới***Mục tiêu:*** *Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.*giới thiệu bài.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:****Hoạt động 1: Kể về người bạn mà em yêu quý*****\*Mục tiêu:*** *Hs kể được về một người bạn của mình*GV chia lớp thành nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau:***\*Nhiệm vụ 1***: Hs chia sẻ trong nhóm về một người bạn mà em yêu quý theo các gợi ý sau: a. Bạn tên là gì?b. Bạn có những đặc điểm gì?c. Vì sao lại yêu quý bạn?d. Em ấn tượng nhất về điều gì ở bạn?***\*Nhiệm vụ 2:*** Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo tiêu chí sau:+ *Trình bày*: nói to, rõ ràng+ *Nội dung*: đầy đủ, hợp lí+ *Thái độ làm việc nhóm*: Tập trung, nghiêm túc- GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.- GV mời một nhóm HS chia sẻ về người bạn của mình trước lớpGv yêu cầu HS nhận xét phần trình bày bạn, góp ý, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho bạnGV kết luận: Chúng ta ai cũng có bạn thân. Có bạn cùng học, cùng chơi sẽ vui hơn.- GV nhận xét sự tham gia của học sinh trong hoạt động này và chuyển sang hoạt động tiếp theo**THƯ GIÃN****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành****Hoạt động 2: Tìm hiểu lời nói, hành động thể hiện sự yêu quý bạn bè*****Mục tiêu:******­****Thông qua hoạt động, HS nêu được một số biểu hiện yêu quý bạn bè*- GV yêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ sau: ***\*Nhiệm vụ 1***: Quan sát tranh mục 2, trang 15 sgk Đạo đức 2 và thực hiện các nhiệm vụ sau:a. Bạn trong tranh đã có lời nói, việc làm gì với bạn của mình?b. Lời nói và việc làm đó thể hiện điều gì?***\*Nhiệm vụ 2***: Nhận xét, đánh giá hoạt động của các bạn theo các tiêu chí sau: + *Trình bày*: nói to, rõ ràng+ *Câu trả lời*: đầy đủ, hợp lí+ *Thái độ làm việc nhóm*: Tập trung, nghiêm túc-Gv quan sát, hỗ trợ học sinh khi cần thiết-Gv chiếu tranh mục 2 phóng to ( hoặc treo tranh phóng to lên bảng) và mời đại diện mỗi nhóm lên bảng trình bày về một tranh-Gv yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của bạn, góp ý, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho bạnGv nêu câu hỏi mở rộng: Em còn biết những việc làm nào khác thể hiện sự yêu quý bạn bè?-GV tổng kết (theo từng tranh):+ Tranh Giúp bạn đeo cặp: thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè+Tranh An ủi khi bạn có chuyện buồn: Thể hiện sự quan tâm, chia sẻ, động viên bạn+Tranh Chúc mừng sinh nhật bạn: Thể hiện sự quan tâm, chia sẻ niềm vui với bạn+Tranh Cho bạn mượn truyện tranh: thể hiện sự chia sẻ với bạnTranh Ủng hộ sách vở, đồ dùng cho những bạn có hoàn cảnh khó khăn: thể hiện sự chia sẻ khi bạn gặp khó khăn.+Tranh Các bạn nắm tay nhau múa hát vui vẻ: Thể hiện sự đoàn kết không phân biết giới tính, dân tộc, khuyết tật.+Tranh Hai bạn đang khoác vai nhau vui vẻ: thể hiện sự hòa thuận với bạn bè.GV kết luận: Sự quan tâm, giúp đỡ chia sẻ đoàn kết với bạn là những biểu hiện của sự yêu quý bạn bè- GV nhận xét sự tham gia của học sinh trong hoạt động này và chuyển sang hoạt động tiếp theo**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****Hoạt động 3: Thảo luận về cách ứng sử thể hiện sự yêu quý bạn bè*****Mục tiêu:******­****HS nêu được một số cách ứng xử thể hiện sự yêu quý bạn bè*GV chia lớp thành nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau:***\*Nhiệm vụ 1***: HS thảo luận nhóm 4” về một trong các cách sau: a. Cách nói xưng hô thể hiện sự yêu quý bạn bè?b. Cách thể hiện thái độ, cử chỉ thể hiện sự yêu quý bạn bè.c. Cách thực hiện hành động thể hiện sự yêu quý bạn bè?***\*Nhiệm vụ 2***: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của các bạn theo tiêu chí sau:+ *Trình bày*: nói to, rõ ràng+ *Nội dung*: đầy đủ, hợp lí+ *Thái độ làm việc nhóm*: Tập trung, nghiêm túc-Gv quan sát, hỗ trợ học sinh khi cần thiết- GV gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung- **GV tổng kết và kết luận**:+Cách xưng hô với bạn:”bạn – tôi”, “cậu – tớ”, “bạn – mình”;… Tránh xưng hô “mày – tao” hoặc gọi bạn bằng những từ không lịch sự.+Cách thể hiện thái độ, cử chỉ với bạn: nên có thái độ chân thành, tôn trọng quan tâm đến bạn; cử chỉ thể hiện sự thân thiện, đồng cảm với bạn như khoác vai, nắm tay, chạm tay,… Không nên có những thái độ, cử chỉ thể hiện sự coi thường, xúc phạm bạn như: giơ nắm tay, lườm nguýt, lè lưỡi trêu bạn,…+ Cách thực hiện hành động: để thể hiện sự yêu quý bạn bè có thể thực hiện những việc làm như: chia sẻ buồn vui với bạn, chia sẻ sách, truyện, đồ chơi với bạn; giảng bài cho bạn khi bạn chưa hiểu bài; giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn;… Thực hiện các hành động cần gắn liền với thái độ, cử chỉ thể hiện sự chân thành, tôn trọng bạn. Gv nhận xét sự tham gia của học sinh trong hoạt động này và chuyển sang hoạt động tiếp theo.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)*****Mục tiêu: Khái quát lại nội dung tiết học***GV hỏi: + Nêu cách xưng hô của em với bạn?.+ Em đã làm gì để thể hiện sự yêu quý bạn?GV nhận xét, đánh giá tiết học | Hát HS nêu tựa bài Học sinh lắng nghe nhiệm vụ của nhóm-Học sinh lắng nghe nhiệm vụ của nhóm- Hs chia sẻ trong nhóm- Đại diện các nhóm chia sẻ về người bạn của mình trước lớpHS nhận xét phần trình bày của bạn, góp ý, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho bạnHọc sinh lắng ngheHọc sinh lắng nghe- HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. -HS thực hiện nhiệm vụ-Đại diện từng nhóm lên trình bày-Các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn, góp ý, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạnHọc sinh chia sẻ trước lớpHọc sinh lắng ngheHọc sinh lắng ngheHọc sinh lắng nghe HS thảo luận nhóm 4 thực hiện nhiệm vụCác nhóm thực hiện nhiệm vụ- 2-3 nhóm trình bày- Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý- HS lắng nghe- HS lắng nghe-Học sinh trả lờiHS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**.................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................**