*Tuần 29 Ngày soạn: 29/03/2023*

*Tiết 45 Ngày dạy: 05/04/2023*

**KẾ HOẠCH CHI TIÊU CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH**

**HOẠT ĐỘNG THỂ THAO NÀO ĐƯỢC YÊU THÍCH TRONG HÈ?**

**(Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Giúp HS làm quen với việc xây dựng một kế hoạch đơn giản về tài chính.

**2. Năng lực**

**\*- Năng lực toán học:**

**-** Áp dụng được các kiến thức về tỉ số phần trăm vào những vấn để cụ thể trong đời sống.

\* **Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh tự nghiên cứu và làm bài tập trong SGK

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh có khả năng làm việc, thảo luận nhóm, cặp đôi để thực hiện yêu cầu của nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực tư duy và lập luận toán học: Học sinh có tư duy logic, kết nối các kiến thức đã học để thực hiện nhiệm vụ được giao

+ Năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy sáng tạo: HS có khả năng thực hành nhiệm vụ được giao; tìm các cách làm sáng tạo riêng.

**3. Phẩm chất**

- Giáo dục ý thức chi tiêu có kế hoạch.

- Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV:** SGK, tài liệu giảng dạy; máy chiếu, điện thoại thông minh.

**2 . HS**: Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cá nhân, SGK; trả lời phiếu học tập:

 - Mỗi tuần bố mẹ cho em bao nhiêu tiền ?

 - Mỗi tuần em có tất cả bao nhiêu tiền?

 - Liệt kê các khoản em chi trong tuần của em? ( điền vào bảng sau)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Khoản chi tiêu | Số tiền | Tỉ lệ (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Tổng cộng |  |  |

**Lưu ý: -** Số tiền làm tròn đến hàng chục nghìn.

 - Phân chia và sắp xếp các khoản chi tiêu: Khoản chi cố định thiết yếu (tuần nào cũng chi); Khoản chi cố định thiết yếu nhưng có thể linh hoạt; Khoản chi phát sinh.

 - Tính phần trăm: ( số tiền dành cho hạng mục chi tiêu/tổng số tiền)x 100% và làm tròn đến hàng đơn vị.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức; hoàn thành cột cuối T.1

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ GV - HS** | **SP dự kiến** |
| **\* Giao nhiệm vụ**:- Gv chiếu bảng T.1; Giới thiệu nội dung bảng. - HĐCN (5p) Hoàn thành cột cuối cùng trong bảng T.1 theo công thức:Tính phần trăm: (số tiền dành cho hạng mục chi tiêu/tổng số tiền)x 100% và làm tròn đến hàng đơn vị.- Sau đó HĐ cặp đôi ( 3p) kiểm tra kết quả và báo cáo- Nêu nhận xét anh Bình chi tiêu đã hợp lí chưa? Nên điều chỉnh thế nào?**\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát, đọc bảng số liệu- HĐCN hoàn thành cột cuối T1 theo công thức- Kiểm tra chéo ( HĐ cặp đôi)- GV theo dõi giúp đỡ**\* Báo cáo:** Đại diện 1 cặp đôi báo cáo. GV chiếu bài của HS báo cáoHS khác bổ sung, nhận xét**\* Kết luận:** Gv chuẩn hóa KT; Chiếu bản T1 đã hoàn thiện. Lưu ý các làm tròn số để được tổng 100%GV thông báo nội dung sẽ nghiên cứu trong tiết học; ý nghĩa, vai trò của nội dung tiết học => giới thiệu bài. | **1. Ví dụ thực tế.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Khoản chi | Số tiền | Tỉ lệ (%) |
| Thuê nhà | 700 000 đ | 23 |
| Điện, nước | 100 000 đ | 3 |
| Ăn uống | 1 200 000đ | 41 |
| Đi lại | 200 000đ | 7 |
| ĐT, Internet | 150 000đ | 5 |
| Sách vở, bút... | 100 000 đ | 3 |
| Vật dụng lặt vặt hàng ngày | 250 000 đ | 8 |
| Giải trí, mua sắm, Sức khỏe | 200 000 đ | 7 |
| Dự phòng, tiết kiệm | 100 000đ | 3 |
| Tổng cộng | 3 000 000đ |  |

 |

**B.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a) Mục tiêu**: Giúp HS làm quen với việc xâu dựng KH đơn giản về tài chính. Áp dụng KT % và đời sống

**b) Nội dung**: HS dựa vào các bước thực hành trong SGK tiến hành dưới sự hướng dẫn của GV

**c) Sản phẩm:** Kết quả thực hành của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ GV - HS** | **SP dự kiến** |
| **\* Giao nhiệm vụ**:- Gv chia nhóm: mỗi nhóm 5 HS- Mỗi nhóm chọn phiếu học tập của 1 bạn ghi đầy đủ nhất.- Yêu cầu các nhóm thực hiện HĐ sau: + Hoàn thành bảng theo hd hoạt động khởi động.+ Trả lời câu hỏi:? Mỗi hạng mục chi tiêu nên chiếm bao nhiêu % thì hợp lí.? Nêu cách chi tiêu hợp lí.? Làm thế nào để tiết kiệm từng khoản chi.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- HĐN ( 10p) thực hiện yêu cầu.- GV theo dõi, giúp đỡ.**\* Báo cáo, chia sẻ.**Đại diện 1 nhóm báo cáo. GV chiếu bài của nhóm báo cáoHS khác bổ sung, nhận xétTrao đổi về cách chi tiêu cho hợp lí**\* Kết luận:** Gv chuẩn hóa KT | **2. Kế hoạch chi tiêu của em**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Khoản chi | Số tiền | Tỉ lệ (%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Tổng cộng |  |  |

 |

**D- HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

 - Các nhân HS hoàn thiện bảng của mình.

 - Lập kế hoạch chi tiêu cho cá nhân

 Tìm hiểu và đọc trước bài sau **« Hoạt động thể thao nào được yêu thích nhất trong hè ? »**

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/