Ngày soạn: 06/ 9/ 20...

Ngày hoạt động: 10/9/ 20...

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 1 – Tiết 3:**

**SINH HOẠT LỚP**

**XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC HẠNH PHÚC**

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Năng lực**

 ***1.1. Năng lực chung***

 Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

 ***1.2. Năng lực đặc thù***

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

 **2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

 **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới.

- Giấy A0, bút dạ.

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

### Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)

- GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

### - GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)**

**a. Mục tiêu**

- Học sinh nêu được cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.

- Xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

**b. Nội dung**

- HS tham gia chia sẻ cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.

- HS tham gia xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

**c. Sản phẩm**

Phiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên.

**d. Tổ chức hoạt động**

***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***

Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ theo tổ 1 trong 3 nhiệm vụ:

+ Cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.

+ Những điều học hỏi được về cách hợp tác giải quyết các vấn đề nảy sinh trong khi thực hiện những nhiệm vụ chung.

+ Tổ chức cho học sinh thảo luận để xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS chia sẻ theo nhiệm vụ của tổ, thảo luận góp ý cho tổ còn lại:

+ Cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.

+ Những điều học hỏi được về cách hợp tác giải quyết các vấn đề nảy sinh trong khi thực hiện những nhiệm vụ chung.

+ Tổ chức cho học sinh thảo luận để xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

***- Bước 3: Báo cáo, tthảo luận***

HS tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.

***- Bước 4: Kết luận, nhận định***

### + GV kết luận Hoạt động 2.

### + GV tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả.

### Hoạt động nối tiếp

GV dặn dò HS:

- Về nhà tiếp tục nghiên cứu tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” để thực hiện cho lớp mình.

- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau:

+ Trình bày được nội quy, quy định của trường lớp.

###  + Hợp tác với thầy cô và các bạn thực hiện các nội quy của trường, lớp.

Ngày soạn: 9/9/20...

Ngày hoạt động: 17/9/20...

**Tuần 2- Tiết 6:**

**SINH HOẠT LỚP**

**CAM KẾT THỰC HIỆN NỘI QUY LỚP HỌC, HƯỚNG TỚI**

**XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC**

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Năng lực**

 ***1.1. Năng lực chung***

- Tự chủ:

+ Thể hiện trong việc chuẩn bị các nội dung sơ kết tuần.

+ Thực hiện trình bàytiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

- Giao tiếp, hợp tác:

+ Khả năng làm việc với các bạn trong lớp.

+ Thể hiện lắng nghe tích cực; tích cực tham gia và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:

+ Chỉ ra được ý tưởng khác lạ, độc đáo trong xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

 ***1.2. Năng lực đặc thù***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:

+ Kĩ năng điều chỉnh bản thân đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Kĩ năng hiểu biết bản thân và môi trường sống: Thể hiện sở thích bản thân theo hướng tích cực.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:

+ Kĩ năng lập kế hoạch: Xây dựng và dự kiến thời gian hoàn thành nhiệm vụ.

+ Kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động: Thực hiện được kế hoạch và linh hoạt điều chỉnh khi cần.

 **2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ những việc đã làm được.

- Trách nhiệm: Thể hiện được trách nhiệm trong công việc.

 **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới.

- Giấy A0, bút dạ.

**2. Đối với HS**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

###  III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

### Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

### - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

**a. Mục tiêu**

### - Học sinh trình bày được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng.

### - Giáo viên thu thập thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng đến xây dựng “Lớp học hạnh phúc”.

**b. Nội dung**

### - HS tham gia chia sẻ tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” đã xây dựng khi thực hiện hoạt động vận dụng.

**c. Sản phẩm**

Phiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên.

**d. Cách thức hoạt động**

***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***

### Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” đã xây dựng khi thực hiện hoạt động vận dụng.

***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

### Học sinh trình bày tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” đã xây dựng khi thực hiện hoạt động vận dụng.

***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.

### + Học sinh trong lớp thống nhất tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

### + Giáo viên tổ chức cho học sinh kí cam kết thực hiện tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

***- Bước 4: Kết luận, nhận định***

### + GV kết luận Hoạt động 2.

### + GV tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả.

### Hoạt động nối tiếp

GV dặn dò HS:

### - Về nhà nghiên cứu kĩ tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” đã kí và thực hiện tốt khi tới trường.

- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau:

### + Chuẩn bị các đồ dùng, vật dụng để làm sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

Ngày soạn: 15/ 9/ 20...

Ngày hoạt động: 24/9/20...

**Tuần 3 - Tiết 9:**

**SINH HOẠT LỚP**

**TRIỂN LÃM SẢN PHẨM GIỚI THIỆU TRUYỀN**

**THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Năng lực**

 ***1.1. Năng lực chung***

- Tự chủ:

+ Thể hiện trong việc chuẩn bị các nội dung sơ kết tuần.

+ Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học.

- Giao tiếp, hợp tác:

+ Khả năng làm việc với các bạn trong lớp.

+ Thể hiện lắng nghe tích cực; tích cực tham gia và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:

+ Chỉ ra được ý tưởng khác lạ, độc đáo trong việc xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

 ***1.2. Năng lực đặc thù***

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:

+ Kĩ năng điều chỉnh bản thân đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Kĩ năng hiểu biết bản thân và môi trường sống: Thể hiện sở thích bản thân theo hướng tích cực.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

 **2. Phẩm chất**

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ những việc đã làm được.

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

 **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới.

- Giấy A0, bút dạ.

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

###  III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

### Phần 1. Sinh hoạt lớp (10 phút)

- GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

### - GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)**

**a. Mục tiêu**

### - Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

### - Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.

### - Học sinh có ý thức giữ gìn xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường.

### - Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 1.

**b. Nội dung**

### - HS tham gia triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.

### - HS tham gia chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.

### - HS tham gia đánh giá Chủ đề 1.

### c. Sản phẩm

### Phiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên.

**d. Cách thức hoạt động**

***- Bước 1: Giao nhiệm vụ***

\* Giáo viên yêu cầu học sinh:

+ Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.

### + Chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.

### \* Đánh giá Chủ đề 1.

***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

+ Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.

### + Mời một số học sinh chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.

### + Học sinh đánh giá Chủ đề 1.

***- Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

### + Nhận xét, bình chọn những sản phẩm có nội dung phong phú hình thức đẹp.

+ HS tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.

***- Bước 4: Kết luận, nhận định***

### + GV kết luận Hoạt động 2.

### + GV tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả.

### Hoạt động nối tiếp

GV dặn dò HS:

### - Về nhà có ý thức giữ gìn, xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường.

### - Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau: Tìm hiểu được một số tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và Thế giới.

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 1**

Họ và tên: ………………………………………………….

Nhóm/ tổ: ………….

Lớp: 7A3

**1. Cá nhân tự đánh giá**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đạt (Đ)** | **Chưa đạt (CĐ)** |
| 1 | Nêu được ít nhất 3 mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng với các mối quan hệ này. |  |  |
| 2 | Nêu được ít nhất 2 cách để hợp tác và giải quyết những vấn đề nảy sinh với thầy cô và các bạn trong việc thực hiện những nhiệm vụ chung. |  |  |
| 3 | Giới thiệu được ít nhất 3 nét nổi bật, tự hào về nhà trường và hoạt động của Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. |  |  |

Xếp loại:

+ Đạt (Khi đạt từ 2/3 tiêu chí trở lên).

+ Chưa đạt (Chỉ thực hiện được 1 tiêu chí trở xuống).

Cá nhân tự xếp loại: ……………..

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**PHIẾU NHÓM/ TỔ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đạt (Đ)** | **Chưa đạt (CĐ)** |
| 1 | Sự chuẩn bị cho hoạt động của chủ đề. |  |  |
| 2 | Thái độ tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe tích cực. |  |  |
| 3 | Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ. |  |  |

Xếp loại:

+ Đạt (Khi đạt từ 2/3 tiêu chí trở lên).

+ Chưa đạt (Chỉ thực hiện được 1 tiêu chí trở xuống).

Tổ/ nhóm tự xếp loại: …………….

**3. GV đánh giá**

GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương học sinh.

**\* Nhận xét:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**\* Đánh giá:**

- Đạt: - Chưa đạt:

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Ngày soạn:23/9/20...*

*Ngày dạy:01/10/20...*

**Chủ đề 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Tuần 4 – Tiết 12: TRANH BIỆN VỀ Ý NGHĨA CỦA KỸ NĂNG TỰ NHẬN THỨC ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM HẠN CHẾ CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

 - Bản sơ kết tuần

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2**: **Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)**Tranh biện về ý nghĩa của kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.**a. Mục tiêu hoạt động**HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.**b. Nội dung:**GV lần lượt đưa ra từng ý kiến, quan điểm về nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.+ Biết điểm mạnh của bản thân khiến con người thêm tự cao, tự đại; biết điểm hạn chế của bản thân khiến con người tự ti.+ Mỗi người đều có điểm mạnh, hạn chế riêng, không có ai hoàn thiện, hoàn mĩ, cũng như không có ai là chỉ có điểm hạn chế.+ Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân sẽ giúp con người giao tiếp hiệu quả đưa ra quyết định phù hợp và phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện mình.**c. Sản phẩm:** Sản phẩm hoạt động của HS về việc tranh biện về ý nghĩa của kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.**d. Cách thức hoạt động**\* GV giao nhiệm vụ- GV chia HS ra thành 2 nhóm: Nhóm ủng hộ và nhóm phản đối.\* HS thực hiện nhiệm vụ- HS mỗi nhóm thảo luận để thống nhất những lý lẽ, lập luận , ví dụ để bảo vệ ý kiến của nhóm mình và phản bác ý kiến của nhóm bạn.- Tranh biện giữa 2 nhóm.\* Báo cáo kết quả và thảo luận- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- GV nhận xét chung và nêu quan điểm của cá nhân mình là ủng hộ ý kiến (2) và (3); không đồng tình với ý kiến (1).**Hoạt động nối tiếp**HS về chuẩn bị xây dựng nội dung để chia sẻ trong tiết sau veef kế hoạch rèn luyện của bản thân |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Ngày soạn:30/9/20...*

*Ngày dạy:08/10/20...*

**Tuần 5- Tiết 15: CHIA SẺ VỀ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN TỰ HOÀN THIỆN BẢN THÂN THEO KẾ HOẠCH ĐÃ XÂY DỰNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

HS chia sẻ được về kết quả bước dầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với GV**

 - Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

 - Kế hoạch tuần mới

 **2. Đối với HS**

 Bản sơ kết tuần

 Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)****Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.****a. Mục tiêu hoạt động**HS chia sẻ được về kết quả bước dầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.**b. Nội dung:**HS chia sẻ trong nhóm về kết quả bước đầu rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch; những khó khăn gặp phải và những biện pháp đã thực hiện để vượt qua khó khăn nếu có.**c. Sản phẩm:** Kết quả bước đầu rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch của học sinh.**d. Cách thức hoạt động**\* GV giao nhiệm vụ- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp .- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:- GV hướng dẫn HS cả lớp thảo luận về những khó khăn trong quá trình các em rèn luyện bản thân và các biện pháp khắc phục.+ HS thực hiện nhiệm vụ- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…- HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình\* Báo cáo kết quả và thảo luận- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- GV tổng kết các ý kiến và lưu ý HS cần quyết tâm, kiên trì rèn luyện và tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của những người thân trong gia đình, thầy cô, bạn bè thân thiết và những người tin cậy khi gặp khó khăn trong quá trình tự hoàn thiện bản thân..Hoạt động nối tiếpHS về luyện tập lại bài nhẩy cảu từng nhóm để tham gia vào buổi vũ điệu vào tiết SHL tuần sau |

*Ngày soạn:07/10/20...*

*Ngày dạy:15/10/20...*

**Tuần 6 – Tiết 18: LUYỆN TẬP “VŨ ĐIỆU MANG LẠI NIỀM VUI”**

 **I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

- HS luyện tập được một số điệu nhảy vui nhộn để giải tỏa cảm xúc tiêu cực.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với GV**

 - Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

 - Kế hoạch tuần mới

 **2. Đối với HS**

 - Bản sơ kết tuần

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2**: **Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)****Luyện tập vũ điệu mang lại niềm vui.****a. Mục tiêu hoạt động**HS luyện tập được một số điệu nhảy vui nhộn để giải tỏa cảm xúc tiêu cực.. **b. Nội dung:**Các nhóm tập nhảy một điệu nhảy vui nhộn phù hợp với lứa tuổi.**c. Sản phẩm:** Kết quả luyện tập của HS**d. Cách thức hoạt động**\* GV giao nhiệm vụ- Các nhóm tập nhảy một điệu nhảy vui nhộn phù hợp với lứa tuổi.\* HS thực hiện nhiệm vụ- HS điều hành nhóm tập luyện vũ điệu của nhóm mình.\* Báo cáo kết quả và thảo luận- Từng nhóm lên trình diễn trước lớp. có thể hướng dẫn cả lớp cùng nhảy theo.\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- Cả lớp nhận xét, bình chọn 1-2 điệu nhảy vui và đẹp nhất để trình diễn trước toàn trường trong giờ sinh hoạt dưới cờ đầu tuần tới.**Hoạt động nối tiếp**HS ôn lại bài nhẩy để trình diễn trước toàn trường trong giờ sinh hoạt dưới cờ đầu tuần tới. |

*Ngày soạn:14/10/20...*

*Ngày dạy:22/10/20...*

#  Tuần 7 - Tiết 21: CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG KIỂM SOÁT CẢM XÚC CỦA BẢN THÂN TRONG MỘT SỐ TÌNH HUỐNG

#  CỤ THỂ.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

HS chia sẻ được về kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

 - Bản sơ kết tuần

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| **Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)****Chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân trong một số tình huống cụ thể.****a. Mục tiêu hoạt động**HS chia sẻ được về kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân.**b. Nội dung:**HS chia sẻ trong nhóm về một số tình huống các em đã thành công hoặc chưa thành công trong việc kiểm soát cảm xúc theo các câu hỏi gợi ý sau:+ Tình huống xảy ra như thế nào?+ Cảm xúc của em khi đó ra sao?+ Em đã điều chỉnh và thể hiện cảm xúc của mình như thế nào?+Kết quả ra sao?**c. Sản phẩm:** Chia sẻ của HS về một số tình huống các em đã thành công, chua thành công trong việc kiểm soát cảm xúc bản thân.**d. Cách thức hoạt động**\* GV giao nhiệm vụ- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.\* HS thực hiện nhiệm vụ- Chia sẻ tình huống của bản thân trước lớp.\* Báo cáo kết quả và thảo luận- GV yêu cầu Hs lắng nghe - HS trình bày kết quả, các bạn khác nhận xét bổ sung\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- GV nhận xét chung, khen những HS đã bước đầu rèn luyện tốt và động viên HS cả lớp tiếp tục vận dụng, rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc trong cuộc sống hàng ngày. |

 **ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 2**

 **1. Cá nhân tự đánh giá**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

 Tên thành viên…………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đạt (Đ)** | **Chưa đạt (CĐ)** |
| 1 | Xác định được ít nhất 3 điểm mạnh của bản thân trong học tập và cuộc sống. |  |  |
| 2 | Xác định được ít nhất 3 điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. |  |  |
| 3 | Lập được kế hoạch tự rèn luyện bản thân. |  |  |
| 4 | Nêu được những cách kiểm soát cảm xúc tiêu cực. |  |  |
| 5 | Nhận ra dược khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 3/5 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)

 Cá nhân tự xếp loại:……….

 **2. Đánh giá trong nhóm**

 Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm.

**3. GV đánh giá**

 GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên. động viên khen ngợi những HS có tinh thần thái độ tham gia các hoạt độn tốt, đạt được các yêu cầu của chủ đề.

Ngày soạn:21/10/20...

Ngày giảng:29/10/20...

**CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

**TUẦN 8 – Tiết 24: CHIA SẺ KINH NGHIỆM VƯỢT QUA KHÓ KHĂN CỦA BẢN THÂN**

**I.MỤC TIÊU**

 **1.Năng lực:**

***1.1.Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đồ

***1.2. Năng lực riêng:*** Biết cách vượt qua khó khăn

**2.Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối vói GV**

Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

Kể hoạch tuần mới

**2.Đối với HS:**

Bản sơ kết tuần

Kế hoạch tuần mới.

**III.TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**

**Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

 - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

 **a.Mục tiêu:**

 Hs chia sẻ những kinh nghiệm của bản thân vượt qua khó khăn

 **b.Nội dung: GV** tố chức cho HS chia sẻ

 **c.Sản phẩm:** Kết quả chia sẻ của học sinh

 **d. Tổ chức thực hiện:**

**\* GV giao nhiệm vụ**

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+Sự giống và khác nhau khi nói về mức độ khó khăn của bản thân với khó khăn của những người được nghe các bạn chia sẻ trong giờ sinh hoạt dưới cờ, hoạt động giáo dục theo chủ đề.

**\* Hs thực hiện**

+ Cảm xúc khi nghe về những khó khăn của những người đó

+ Những điều học hỏi được qua tìm hiểu những tấm gương vượt khó

+ Một số khó khăn của bản thân và cách vượt qua những khó khăn đó

**\* HS báo cáo**

- Khích lệ động viên những hs có chia sẻ về việc vượt qua khó khăn của bản thân hay và thể hiện được cảm xúc.

### Hoạt động nối tiếp

Mỗi học sinh một cuốn sách có kèm cảm nhận của bản thân về nội dung cuốn sách để đóng góp vào thư viện của lớp.

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ngày soạn:27/10/20...

Ngày giảng:5/11/20...

### Tuần 9- Tiết 27

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN CÁCH VƯỢT QUA KHÓ KHĂN CỦA BẢN THÂN**

 **I. MỤC TIÊU**

 **1. Năng lực:**

**- Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

 **- Năng lực riêng:** Làm chủ được bản thân khi gặp khó khăn.

**2. Phẩm chất**

- Trung thực: Chia sẻ những khó khăn gặp phải trong học tập và trong cuộc sống và cách rèn luyện vượt qua khó khăn của bản thân.

*.*- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội trước những khó khăn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với GV:**

 - Nội quy trường học, lớp học

 - Kế hoạch tuần mới.

 - Nội dung liên quan,…

 **2. Đối với HS:**

- SGK hoạt động trải nghiện, hướng nghiệp 7

 - Nội dung sơ kết tuần

 - Kế hoạch tuần mới.

- Kết quả rèn luyện rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

 Chia sẻ được kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân

**b. Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân

 **c. Sản phẩm:** Kết quả rèn luyện của HS

 **d. Tổ chức thực hiện:**

 **\*GV giao nhiệm vụ**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ Những khó khăn mà học sinh thường gặp trong học tập và trong cuộc sống. Khó khăn về học tập của một số môn học hay khó khăn trong cuộc sống về kinh tế, hay hoàn cảnh gia đình bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những khó khăn mà các em đã được đọc, nghe kể hay được biết...

+ Cách thức đưa ra là làm thế nào để vượt qua khó khăn?

+ Cảm xúc của em khi gặp khó khăn về học tập (khi mình học không tốt một môn nào đó) hay hoàn cảnh gia đình khó khăn, hoặc nghe về những khó khăn này, cách giải quyết để vượt qua khó khăn?

**\*HS thực hiện**

- GV yêu cầu HS chia sẻ, các HS khác lắng nghe và nhận xét.

- GV khích lệ HS luôn nỗ lực, nêu cao tinh thần, trách nhiệm, có ý chí phấn đấu vươn lên khi gặp những khó khăn của bản thân, gia đình... Tìm hiểu nguyên nhân, suy nghĩ tích cự là mình có thể vượt qua được khó khăn của bản thân hay sẽ tiến bộ hơn trong học tập và trong cuộc sống.

**\* GV nhận xét**

 **Hoạt động nối tiếp**

- GV yêu cầu HS

+ Tập xác định khó khăn của cá nhân, gia đình và xã hội.

+ Đề ra các giải pháp vượt qua khó khăn.

 - Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt tuần sau: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Ngày soạn:04/11/20...

Ngày giảng:12/11/20...

**Tuần 10 –Tiết 30**

**CHIA SẺ VỀ VIỆC BẢO VỆ BẢN THÂN TRONG MỘT SỐ TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác: Chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...

+ Tự chủ, tự học: Biết vận dụng kỹ năng, kiến thức để vượt qua, xử lý những tình huống nguy hiểm khi gặp phải.

+ Giải quyết vấn đề: biết cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm.

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống khi bản thân gặp tình huống nguy hiểm.

**2. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

 - Bản sơ kết tuần

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

 - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:** Chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS Chia sẻ theo nhóm tổ ghi bảng nhóm.

 **c. Sản phẩm:** Báo cáo kết quả theo nhóm.

 **d. Tổ chức thực hiện:**

 **\*GV giao nhiệm vụ:** GV tổ chức cho HS chia sẻ

1. Những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...

2. Cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm?

3. Cảm xúc của em khi gặp hoặc nghe về những tình huống này, cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm?

**\* Hs thực hiện – báo cáo**

- GV yêu cầu HS chia sẻ, các HS khác lắng nghe và nhận xét...

**\* GV nhận xét đánh giá**

 - Khích lệ HS chia sẻ các cách xử lý tiếp theo để vượt qua tình huống nguy hiểm.

 **Hoạt động nối tiếp**

- GV cùng HS nhận xét những ý kiến và bài học rút ra kinh nghiệm cho bản thân.

Ngày soạn:09/11/20...

Ngày giảng:19/11/20...

**Tuần 11 - Tiết 33**

**CHIA SẺ SẢN PHẨM HƯỚNG DẪN KĨ NĂNG TỰ BẢO VỆ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**- Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

**- Năng lực riêng:** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau

 **2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao

- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm cá nhân trước mọi người.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Các sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ

**III. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

HS chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kĩ năng bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm ( video, tiểu phẩm, bài thơ,….)

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.

**c. Sản phẩm:** Kết quả các bài chia sẻ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* GV giao nhiệm vụ:**  HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn phòng tránh xâm hại cơ thể.

-GV tổ chức cho các nhóm trình bầy sản phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.

**\* HS Thực hiện nhiệm vụ**

- HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn phòng tránh xâm hại cơ thể.

**\* Báo cáo thảo luận**

- Các nhóm HS trình bầy sản phẩm của mình và nhận xét các nhóm bạn

- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực hoặc quan sát trong khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi.

- GV cho HS trong lớp nhận xét và trao đổi sản phẩm của nhóm trình bày, sau đó chốt ý kiến.

**\* GV kết luận**

**Hoạt động nối tiếp**

Chuẩn bị nội dung chia sẻ kĩ năng bảo vệ bản thân trước các tình huống nguy hiểm của bản thân vào tiết sau.

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ngày soạn:17/11/20...

Ngày giảng:26/11/20...

**TUẦN 12 - TIẾT 36**

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG BẢO VỆ BẢN THÂN TRONG CÁC TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM**

 **I. MỤC TIÊU**

 **1. Năng lực:**

**- Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

 **- Năng lực riêng:** Làm chủ được bản thân trong các tình huống nguy hiểm.

**2. Phẩm chất**

- Trung thực: Chia sẻ kết quả đã thể hiện trong các tình huống nguy hiểm*.*

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội trước những tình huống nguy hiểm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với GV:**

 - Nội quy trường học, lớp học

 - Kế hoạch tuần mới.

 - Nội dung liên quan,…

 **2. Đối với HS:**

- SGK hoạt động trải nghiện, hướng nghiệp 7

 - Nội dung sơ kết tuần

 - Kế hoạch tuần mới.

- Kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

Chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong tình huống nguy hiểm *.*

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong tình huống nguy hiểm.

 **c. Sản phẩm:** Kết quả rèn luyện của HS

 **d. Tổ chức thực hiện:**

 **\* Giáo viên giao nhiệm vụ**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ Những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được đọc, nghe kể hay được biết...

+ Cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm?

+ Cảm xúc của em khi gặp hoặc đọc, nghe về những tình huống này, cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm?

**\* HS thực hiện chia sẻ**

+ Những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được đọc, nghe kể hay được biết...

+ Cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm?

+ Cảm xúc của em khi gặp hoặc đọc, nghe về những tình huống này, cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm?

**\* HS Báo cáo thảo luận**

- HS chia sẻ, các HS khác lắng nghe và nhận xét.

**\* GV kết luận**

- GV khích lệ HS luôn nêu cao tính trung thực, trách nhiệm trong việc bảo vệ bản thân, gia đình... trước những tình huống nguy hiểm.

**Hoạt động tiếp nối**

- GV yêu cầu HS

+ Tập xác định những tình huống nguy hiểm của cá nhân, tập thể có thể gây hại cho bản thân, gia đình, xã hội.

+ Đề ra các giải pháp phòng chống các tình huống nguy hiểm.

- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau: Lễ phát động phong trào ”Gọn nhà, đẹp trường”

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 3**

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá, nhóm đánh giá lẫn nhau và GV nhận xét chung

 **1. Cá nhân tự đánh giá**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

 Tên thành viên…………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đạt (Đ)** | **Chưa đạt (CĐ)** |
| 1 | Nêu được ít nhất 3 cách thức vượt qua khó khăn trong tình huống cụ thể. |  |  |
| 2 | Thực hiện được ít nhất 1 cách vượt qua khó khăn trong tình huống cụ thể. |  |  |
| 3 | Xác định được ít nhất 3 tình huống nguy hiểm. |  |  |
| 4 | Xác định được tít nhất 3 biện pháp tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm. |  |  |
| 5 | Thực hiện được việc rèn luyện 3 biện pháp bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm. |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 3/5 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)

 Cá nhân tự xếp loại:……….

 **2. Đánh giá trong nhóm**

**PHIẾU NHÓM ĐÁNH GIÁ**

Tên nhóm:………………………………………………………

Tên thành viên…………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đ** | **CĐ** |
| 1 | Kết quả tự đánh giá của cá nhân |  |  |
| 2 | Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm. |  |  |
| 3 | Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động của nhóm |  |  |
| 4 | Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm |  |  |
| 5 | Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng nội dung của nhóm |  |  |
| 6 | Biết chú ý lắng nghe, tiếp nhận tích cực; biết đánh giá đúng sản phẩm và HĐ của các nhóm |  |  |
| **Xếp loại** |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 4/6 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)

**3. GV đánh giá**

 GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương những cá nhân, nhóm hoạt động tốt

 Nhận xét:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Đánh giá:……..

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Ngày soạn:24/11/20...*

*Ngày dạy:03/12/20...*

**Chủ đề 4: EM VỚI BẢN THÂN**

**Tuần 13 - Tiết 39**

**CHIA SẺ VIỆC THAY ĐỔI NHỮNG HÀNH ĐỘNG CHƯA TỐT**

**ĐỂ RÈN LUYỆN THÓI QUEN NGĂN NẮP, GỌN GÀNG, SẠCH SẼ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

- Thể hiện được thói quen gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.

- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.

 - Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền.

 - Rèn luyện năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, phẩm chất trách nhiệm, trung thực, nhận ái.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

 - Bản sơ kết tuần

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

 **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

 - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

**a. Mục tiêu hoạt động**

 HS chia sẻ những việc sắp xếp, vệ sinh đồ dùng trong nhà để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

 - Chia sẻ được việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

 - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

**b. Nội dung:**

 GV tố chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về nội dung liên quan đến việc giữ gìn nhà cửa, trường lớp ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

 **c. Sản phẩm:** Sản phẩm hoạt động của HS về giữ gìn nhà cửa, trường lớp gọn gàng, ngăn nắp.

**d. Cách thức hoạt động**

\* GV giao nhiệm vụ

- GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ.

 + Những điều học hỏi được qua việc tham gia phong trào "Gọn nhà, đẹp trường".

 + Những việc em đã thực hiện để cửa nhà ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

 + Những khó khăn khi thực hiện công việc vệ sinh, sắp xếp nhà cửa.

 + Cảm xúc của em khi rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

\* HS thực hiện nhiệm vụ

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…

- HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

 - GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS đã thực hiện tốt việc rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**Hoạt động tiếp nối**

- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau: Tọa đàm ”Kiên trì, chăm chỉ - chìa khóa của thành công”

 *\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

*Ngày soạn:02/12/20...*

*Ngày dạy:10/12/20...*

**Tuần 14 - Tiết 42:**

**CHIA SẺ BÀI VIẾT VỀ MỘT NGƯỜI THÀNH ĐẠT TRONG CUỘC SỐNG NHỜ TÍNH KIÊN TRÌ VÀ SỰ CHĂM CHỈ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

- Hiểu được sự cần thiết phải tiết kiệm chi tiêu trong cuộc sống để đề phòng những bất trắc có thể xảy ra.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với GV**

 - Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

 - Kế hoạch tuần mới

 **2. Đối với HS**

 Bản sơ kết tuần

 Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

 **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

 - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

 **Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ**

**a. Mục tiêu hoạt động**

 HS chia sẻ được bài viết của mình về mộ người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì, chăm chỉ.

**b. Nội dung:**

 GVtố chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chủ đề "Kiên trì, chăm chỉ - chìa khóa của thành công".

 **c. Sản phẩm:** Sản phẩm hoạt động của HS về chủ đề "Kiên trì, chăm chỉ - chìa khóa của thành công".

**d. Cách thức hoạt động**

\* GV giao nhiệm vụ

- GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ.

 - GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

 + Cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia chủ đề sinh hoạt " Kiên trì, chăm chỉ - chìa khóa của thành công".

 + Bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì, chăm chỉ.

 + Cảm xúc sau khi tham gia các hoạt động.

\* HS thực hiện nhiệm vụ

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…

- HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

 - GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS có những rèn luyện tốt về tính kiên trì, chăm chỉ.

 **Hoạt động tiếp nối**

- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau: **DIỄN ĐÀN VỀ CHỦ ĐỀ "RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ KHÔNG KHÓ"**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Ngày soạn:08/12/20...*

*Ngày dạy:17/12/20...*

**Tuần 15 - Tiết 45:**

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, SỰ CHĂM CHỈ**

**TRONG HỌC TẬP VÀ CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

- Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Đối với GV**

 - Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

 - Kế hoạch tuần mới

 **2. Đối với HS**

 - Bản sơ kết tuần

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

 **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

 - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

 **Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.**

**a. Mục tiêu hoạt động**

 HS chia sẻ được những việc cụ thể đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình.

 - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

**b. Nội dung:**

 GVtố chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chủ đề rèn luyện tính kiên trì trong học tập và trong công việc gia đình.

 **c. Sản phẩm:** Sản phẩm hoạt động của HS về chủ đề rèn luyện tính kiên trì trong học tập và trong công việc gia đình.

**d. Cách thức hoạt động**

\* GV giao nhiệm vụ

- GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ.

 - GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

 + Chia sẻ những việc bản thân đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong cuộc sống gia đình. Có thể giới thiệu với các bạn trong lớp những hình ảnh, video (nếu có) để chứng minh cho kết quả rèn luyện của mìn.

 + Nêu cảm nhận của bản thân và những điều rút ra được khi rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

\* HS thực hiện nhiệm vụ

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…

- HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

 - GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS có những chia sẻ hay về việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

 **Hoạt động tiếp nối**

 - Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau: **LỄ PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO "HỘP QUÀ TIẾT KIỆM"**

*Ngày soạn:15/12/20...*

*Ngày dạy:24/12/20...*

**Tuần 16 - Tiết 16:**

**CHIA SẺ VỀ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHI TIÊU HỢP LÍ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

- Hiểu được sự cần thiết phải tiết kiệm chi tiêu trong cuộc sống để đề phòng những bất trắc có thể xảy ra.

 - Rèn luyện năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, phẩm chất trách nhiệm, trung thực, nhận ái.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

 - Bản sơ kết tuần

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

 **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

 - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

 **Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu hợp lí.**

**a. Mục tiêu hoạt động**

 HS chia sẻ được kết quả từ việc thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm tiền của bản thân.

**b. Nội dung:**

 GVtố chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về phong trào "Hộp quà tiết kiệm" và kết quả thực hiện của bản thân về chi tiêu và tiết kiệm.

 **c. Sản phẩm:** Chia sẻ của HS về phong trào "Hộp quà tiết kiệm" và kết quả của mình về việc chi tiêu tiết kiệm.

**d. Cách thức hoạt động**

\* GV giao nhiệm vụ

- GV tổ chức cho HS chia sẻ:

 + Cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi tham gia lễ phát độn phong trào " Hộp quà tiết kiệm"

+ Kết quả thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm tiền của bản thân

\* HS thực hiện nhiệm vụ

- HS viết hoặc dán vào giấy sp của mình

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- HS trình bày kết quả, các bạn khác nhận xét bổ sung

\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

 - GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS đã thực hiện tốt kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm tiền của bản thân.

 **Hoạt động tiếp nối**

 - Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau:

*Ngày soạn:22/12/20...*

*Ngày dạy:31/12/20...*

**Tuần 17 - Tiết 51:**

**GIỚI THIỆU MỘT SỰ KIỆN GIA ĐÌNH DO EM TỔ CHỨC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

- Hiểu được sự cần thiết phải kiểm soát chi tiêu để luôn chủ động trong cuộc sống.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

 - Bản sơ kết tuần

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

 **Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

 - Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

**Giới thiệu một sự kiện gia đình do em tổ chức.**

**a. Mục tiêu hoạt động**

 - HS chia sẻ được những việc đã làm và kết quả tổ chức sự kiện ở gia đình.

 - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

 - Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 4

**b. Nội dung:**

 GVtố chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về việc tổ chức một sự kiện nào đó trong gia đình của mình.

 **c. Sản phẩm:** Sản phẩm hoạt động của HS về giữ gìn nhà cửa, trường lớp gọn gàng, ngăn nắp.

**d. Cách thức hoạt động**

\* GV giao nhiệm vụ

- GV tổ chức cho HS chia sẻ:

 + Những việc đã làm để tổ chức một sự kiện gia đình và kết quả tổ chức sự kiện đó. Khuyến khích, động viên HS giới thiệu những hình ảnh đã ghi được khi chia sẻ với các bạn trong lớp.

 + Kể về cảm xúc, thái độ của những người thân trong gia đình khi tham gia sự kiện.

\* HS thực hiện nhiệm vụ

HS viết hoặc dán vào giấy sp của mình

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- HS trình bày kết quả, các bạn khác nhận xét bổ sung

\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS đã biết tổ chức **một sự kiện gia đình.**

 **IV. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 4**

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá, nhóm đánh giá lẫn nhau và GV nhận xét chung

 **1. Cá nhân tự đánh giá**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

 Tên thành viên…………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đạt (Đ)** | **Chưa đạt (CĐ)** |
| 1 | thể hiện được ít nhất 3 thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình |  |  |
| 2 | Thực hiện được ít nhất 3 thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở trường |  |  |
| 3 | Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc |  |  |
| 4 | Bước đầu biết kiểm soát các khoản cho và tiết kiệm tiền |  |  |
| 5 | Lập được kế hoạch chi tiêu cho một đến hai sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi và hoàn cảnh |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 3/5 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)

 Cá nhân tự xếp loại:……….

 **2. Đánh giá trong nhóm**

**PHIẾU NHÓM ĐÁNH GIÁ**

Tên nhóm:………………………………………………………

Tên thành viên…………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đ** | **CĐ** |
| 1 | Kết quả tự đánh giá của cá nhân |  |  |
| 2 | Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm. |  |  |
| 3 | Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động của nhóm |  |  |
| 4 | Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm |  |  |
| 5 | Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng nội dung của nhóm |  |  |
| 6 | Biết chú ý lắng nghe, tiếp nhận tích cực; biết đánh giá đúng sản phẩm và HĐ của các nhóm |  |  |
| **Xếp loại** |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 4/6 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)

**3. GV đánh giá**

 GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương những cá nhân, nhóm hoạt động tốt

 Nhận xét:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 Đánh giá:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Ngày soạn:29/12/20...*

*Ngày dạy:07/01/2023*

 **CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**Tuần 18, Tiết 54:**

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG CHĂM SÓC**

**NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH KHI MỆT MỎI, ỐM ĐAU**

**I.** **MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

*- Tự chủ và tự học:* Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc chăm sóc người thân khi bị mệt , ốm.

*- Giao tiếp và hợp tác:*

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm

+ Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*

+ Lập kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung và hình thức phù hợp, biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

+ Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng sản phẩm.

+ Biết chú ý lắng nghe, tiếp cận tích cực; biết đánh giá sản phẩm và HĐ của các nhóm khác.

***b. Năng lực đặc thù***

*- Năng lực thích ứng với cuộc sống:*

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau trong gia đình.

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

**2. Phẩm chất**

***- Nhân ái:*** Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với các thành viên trong gia đình.

***- Trách nhiệm:*** Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình;

- Tình huống, câu chuyện, câu thơ, tục ngừ, ca dao liên quan đến gia đình;

- Giấy A0 và bút dạ.

**2. Đối với HS:**

- Tranh, ảnh về gia đình;

- Một số bài hát, bài thơ, câu ca dao tục ngữ về gia đình.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: Sinh hoạt lớp**

 ***1. Mục tiêu***

HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.

 ***2. Nội dung***

Cán bộ lớp nhận xét hoạt động trong tuần học, giáo viên nhận xét đưa ra phương hướng tuần sau.

 ***3. Sản phấm***

 **-** Báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học.

 - Phương hướng tuần học mới.

 ***4. Tổ chức thực hiện***

**GV:** Yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần.

**HS:** Lớp trưởng báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học, ý kiến học sinh.

**GV:** Kết luận Hoạt động 1.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

***1. Mục tiêu***

- Nêu được những hành động, lời nói đã thực hiện để động viên chăm sóc người thân trong gia đình.

- Chủ động, tự giác động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.

- Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và hợp tác thực hiện nhiệm vụ.

***2. Nội dung***

+ Trả lời những câu hỏi liên quan đến “ Yêu thương và chia sẻ”

+ Thi tìm hiểu về các câu ca dao, tục ngữ liên quan đến gia đình

***3. Sản phẩm***

+ Kết quả trình bày của học sinh

 ***4. Tổ chức thực hiện***

*Bước 1:* GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm, trả lời những câu hỏi sau:

? Những điều em học được sau khi tham gia triển lãm tranh, ảnh về chủ đề yêu thương và chia sẻ.

? Cảm xúc của em và mọi người trong gia đình khi thực hiện và nhận được sự động viên chăm sóc.

? Những hành động, lời nói của em đã thực hiện để động viên chăm sóc người thân trong gia đình.

*Bước 2:* Đại diện nhóm trình bày kết quả.

- GV y/c HS lắng nghe và có ý kiến thảo luận cho nhóm bạn.

- Lớp trưởng tổng hợp các nội dung mà các tổ đưa ra.

*Bước 3:* Gv cùng HS bổ Sung, điều chỉnh thành hành động, lời nói chuẩn mực của HS đối với người thân trong GĐ.

- GV Tổ chức cho lớp hát tập thể bài “*Cả nhà thương nhau”.*

- GV Tổ chức trò chơi thi: Tìm các câu ca dao, tục ngữ nói về gia đình.

*Bước 4:* GV Nhận xét chung.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt văn nghệ**

 ***1. Mục tiêu***

- HS tự tin, hào hứng tham gia sinh hoạt văn nghệ cùng các bạn trong lớp.

 ***2. Nội dung***

 - **GV:** Cho các tổ biểu diễn văn nghệ, trò chơi về chủ đề gia đình

***3. Sản phẩm***

- Các tiết mục văn nghệ của các tổ

 ***4. Tổ chức thực hiện***

- HS thảo luận, cử nhân sự, chuẩn bị tại chỗ.

- HS trình bày, các nhóm nhận xét.

- GV: Đánh giá, nhân xét

**Hoạt động nối tiếp**

- GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm thêm những câu ca dao, tục ngữ nói về gia đình.

- Viết đoạn văn ngắn nói về gia đình em

*Ngày soạn: 06 / 01 /2023*

*Ngày dạy: 04 / 2 /2023*

**Tiết 57: CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG LAO ĐỘNG TẠI GIA ĐÌNH**

**I.** **MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

*- Tự chủ và tự học:* Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.

*- Giao tiếp và hợp tác:*

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm

+ Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*

+ Lập kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung và hình thức phù hợp, biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

+ Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng sản phẩm.

+ Biết chú ý lắng nghe, tiếp cận tích cực; biết đánh giá sản phẩm và HĐ của các nhóm khác

***b. Năng lực đặc thù***

***- Năng lực thích ứng với cuộc sống:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau trong gia đình

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

**2. Phẩm chất**

***- Nhân ái:*** Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với các thành viên trong gia đình.

***- Trách nhiệm:*** Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình;

- Tình huống, câu chuyện, câu thơ, tục ngừ, ca dao liên quan đến gia đình;

- Giấy A0 và bút dạ.

**2. Đối với HS:**

- Tranh, ảnh về gia đình;

- Một số bài hát, bài thơ, câu ca dao tục ngữ về gia đình.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau**

 ***1. Mục tiêu:*** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.

 **2. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét hoạt động trong tuần học, giáo viên nhận xét đưa ra phương hướng tuần sau.

 ***3. Sản phấm:***

 **-** Báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học.

 - Phương hướng tuần học mới.

 ***4. Tổ chức thực hiện:***

**GV:** Yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần.

**HS:** Lớp trưởng báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học, ý kiến học sinh.

**GV:** Kết luận Hoạt động 1.

**Hoạt động 2**: **Sinh hoạt theo chủ đề**

***1. Mục tiêu:***

- HS nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác tham gia ở gia đình.

***2. Nội dung****:*

- Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ.

***3. Sản phẩm:***

- Kết quả trình bày của học sinh

 ***4. Tổ chức thực hiện:***

*Bước 1:* Gv tổ chức cho Hs làm việc theo tổ để chia sẻ:

+ Những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm.

+ Nhận xét của gia đình về những việc nhà mà em đã tham gia.

+ Kế hoạch rèn luyện để khắc phục và thực hiện những việc nhà bản thân ngại làm.

*Bước 2:* Tổ chức cho các tổ báo cáo.

*Bước 3:* Các tổ nhận xét lẫn nhau.

*Bước 4:* Gv kết luận.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt văn nghệ**

 ***1. Mục tiêu:***

- HS tự tin, hào hứng tham gia sinh hoạt văn nghệ cùng các bạn trong lớp. ***2. Nội dung:***

**GV:** Cho các tổ biểu diễn văn nghệ chủ đề về gia đình và hát bài hát “Ba ngọn nến lung linh”

***3. Sản phẩm:***

Các tiết mục văn nghệ của các tổ

 ***4. Tổ chức thực hiện:***

- Mỗi tổ/ bày 1 bài hát theo chủ đề: gia đình

- HS thảo luận, cử nhân sự, chuẩn bị tại chỗ.

- HS trình bày (đơn ca, song ca, tam ca hoặc tốp ca).

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

- Giáo viên yêu cầu học sinh tự giác làm việc nhà giúp đỡ gia đình.

- Xây dựng kế hoạch làm việc nhà không ảnh hưởng đến học tập, vui chơi, giải trí.

- Chuẩn bị cho nội dung được phân công.

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Ngày soạn:03/02/2023*

*Ngày giảng:11/02/2023*

**Tiết 60: CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG LẮNG NGHE TÍCH CỰC Ý KIẾN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**I.** **MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

*- Tự chủ và tự học:* Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.

*- Giao tiếp và hợp tác:*

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm

+ Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*

+ Lập kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung và hình thức phù hợp, biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

+ Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng sản phẩm.

+ Biết chú ý lắng nghe, tiếp cận tích cực; biết đánh giá sản phẩm và HĐ của các nhóm khác

***b. Năng lực đặc thù***

*- Năng lực thích ứng với cuộc sống:*

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau trong gia đình

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

**2. Phẩm chất**

***- Nhân ái:*** Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với các thành viên trong gia đình.

***- Trách nhiệm:*** Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình;

- Tình huống, câu chuyện, câu thơ, tục ngừ, ca dao liên quan đến gia đình;

- Giấy A0 và bút dạ.

**2. Đối với HS:**

- Tranh, ảnh về gia đình;

- Một số bài hát, bài thơ, câu ca dao tục ngữ về gia đình.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

***1. Mục tiêu***

HS nắm được ưu điểm, tồn tại của lớp học, cá nhân trong tuần học

Nâng cao ý thức, tinh thần trách nhiệm của HS trong thực hiện nhiệm vụ.

***2. Nội dung***

Nhận xét đánh giá tuần học, phổ biến nhiệm vụ tuần học tới.

***3. Sản phẩm***

Việc nhận thức nắm bắt nhiệm vụ của HS.

***4. Tổ chức hoạt động***

- Đại diện Ban cán sự lớp nhận xét ưu – nhược điểm các hoạt động trong tuần.

+ Sĩ số;

+ Các hoạt động;

+ Lđ vệ sinh;

+ TDTT.

- Chỉ ra nguyên nhân và biện pháp khắc phục tồn tại.

- GV thông qua phương hướng, kế hoạch hoạt động trong tuần học tới.

+ Đảm bảo sĩ số;

+ Duy trì nề nếp đầu giờ và giữa giờ;

+ Tham gia đầy đủ các hoạt động;

- GVCN kết luận Hoạt động 1.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

***1. Mục tiêu***

- Nêu được những việc được, chưa làm được khi lắng nghe tích cực, học hỏi những người thân gia đình.

***2. Nội dung***

**-** Những điều học sinh đã được học hỏi về cách giải quyết các việc làm, tình huống nảy sinh trong gia đình.

**-** Hs chia sẻ về những việc làm, tình huống nảy sinh trong gia đình.

***3. Sản phẩm***

- HS thực hiện các tình huống.

**-** Hs chia sẻ cách đảm bảo một số tình huống lắng nghe tích cực.

***4. Tổ chức hoạt động***

*Bước 1:* GV tổ chức cho HS chia sẻ về :

 - Học sinh tích cực lắng nghe, học hỏi những người thân gia đình.

 **GV:** đặt câu hỏi

 ? Em hãy kể tên một số tình huống, công việc em tích cực lắng nghe ý kiến của người thân trong gia đình? Hoặc em đã gặp phải?

 - HS chia sẻ

 ? Khi xảy ra các tình huống, việc làm như trên em thường xử lý như thế nào?

*Bước 2:* HS chia sẻ cách ứng phó.

*Bước 3:* Gv nhận xét về cách HS xử lí, lưu ý nhắc nhở HS đúng đắn.

 - GV: Ngoài ra trong cuộc sống còn rất nhiều những huống, việc làm khác trong cuộc sống.....vậy các bạn phải làm ntn để giải vượt qua. Chúng ta hãy chia sẻ với nhau.

 ? Trong thời gian qua, đã có bạn nào gặp phải tình huống, việc làm khó khăn nào mà không có sự chia sử của người thân? Em đã xử lí tình huống khó khăn ấy ntn?

 HS: 2-3 HS chia sẻ

*Bước 4:* GV kết luận Hoạt động 2:

+ Tuyên dương những bạn biết lắng nghe chia sẻ.

+ Nhắc các em hs thường xuyên giúp đỡ gia đình, lắng nghe ý kiến người thân trong gia đình qua các tình huống trong cuộc sống thừng ngày...

**Hoạt động 3: Sinh hoạt văn nghệ**

***1. Mục tiêu***

- HS tự tin, hào hứng tham gia sinh hoạt văn nghệ cùng các bạn trong lớp.

***2. Nội dung***

Biểu diễn văn nghệ

***3. Sản phẩm***

Các tiết mục văn nghệ của HS;

**4. Tổ chức hoạt động** (GV linh hoạt)

- GV chia làm 3 đội chơi tương đương với 3 dãy bàn, thi hát về chủ đề “ Gia đình”

- HS thảo luận, cử đại diện, chuẩn bị tại chỗ.

- HS trình bày (đơn ca, song ca, tam ca hoặc tốp ca).

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

GV dặn dò HS:

- Về nhà học sinh bước đầu điều chỉnh cách học cho phù hợp với môi trường học tập mới.

- Thường xuyên lắng nghe ý kiến của người thân, gia đình trong học tập và lao động.

- Chuẩn bị những nội dung cho tuần tới.

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 5**

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá, nhóm đánh giá lẫn nhau và GV nhận xét chung

 **1. Cá nhân tự đánh giá**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

 Tên thành viên…………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đạt (Đ)** | **Chưa đạt (CĐ)** |
| 1 | Thể hiện được ít nhất 3 kỹ năng chăm sóc người thân trong các tình huống bị mệt hoặc bị ốm |  |  |
| 2 | Thể hiện được ít nhất 5 kỹ năng lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp của người thân |  |  |
| 3 | Lập được kế hoạch lao động tại gia đình của bản thân |  |  |
| 4 | Thực hiện được kế hoạch đã lập |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 2/4 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 1 tiêu chí)

 Cá nhân tự xếp loại:……….

 **2. Đánh giá trong nhóm**

**PHIẾU NHÓM ĐÁNH GIÁ**

Tên nhóm:………………………………………………………

Tên thành viên…………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đ** | **CĐ** |
| 1 | Kết quả tự đánh giá của cá nhân |  |  |
| 2 | Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm. |  |  |
| 3 | Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động của nhóm |  |  |
| 4 | Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm |  |  |
| 5 | Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng nội dung của nhóm |  |  |
| 6 | Biết chú ý lắng nghe, tiếp nhận tích cực; biết đánh giá đúng sản phẩm và HĐ của các nhóm |  |  |
| **Xếp loại** |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 4/6 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)

**3. GV đánh giá**

 GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương những cá nhân, nhóm hoạt động tốt

 Nhận xét:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Đánh giá:……..

*Ngày soạn:08/02/2023*

*Ngày giảng: 18/02/2023*

**Tiết 63: PHẢN HỒI KẾT QUẢ RÈN LUYỆN HÀNH VI GIAO TIẾP, ỨNG XỬ CÓ VĂN HÓA VÀ TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT TRONG CÁC TÌNH HUỐNG GIAO TIẾP HÀNG NGÀY**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

 **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên.**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với học sinh**

- Kết quả học động của cá nhân.

- Bản theo dõi và tổng hợp của tổ trưởng, lớp trưởng.

- Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1: Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau.**

a. Mục tiêu: HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét

c. Sản phẩm: Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần.

 d. Tổ chức thực hiện:

- Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.

- GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS và đưa ra phương hướng hoạt động cho tuần tiếp theo.

**2. Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

 a. Mục tiêu:

- Học sinh thực hiện được những hành vi, giao tiếp ứng xử có văn hóa và tông trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hàng ngày.

- Học sinh hình thành ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng văn hóa cộng đồng.

b. Nội dung:Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề:“ các hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày”.

c. Sản phẩm:các bài chia sẻ của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

*Bước 1: Giao nhiệm vụ*

*\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:*

- Những điều mà em đã học hỏi được về giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống đã học.

- Thông điệp mà bạn đã sử dụng để kêu gọi bạn bè và người thân xung quanh giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.

- Kể lại những hành động của bạn về ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt, chia sẻ cảm xúc của bạn khi làm việc đó.

*Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ*

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…

- Hs thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình

*Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

*Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*

Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm

Gv đánh giá chung GVCN: nhận xét về các sản phẩm tiêu biểu để truyền đi thông điệp tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

*\* GV tổ chức cho HS trong lớp giao lưu văn nghệ với chủ đề “ Lan tỏa sự yêu thương”.*

**VI. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

- GV dặn dò học sinh tìm hiểu về các chương trình thiện nguyện tại địa phương

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Ngày soạn:17/02/2023*

*Ngày giảng: 25/02/2023*

**Tiết 66: CHIA SẺ KẾT QUẢ THAM GIA VÀ VẬN ĐỘNG NGƯỜI THÂN, BẠN BÈ THAM GIA HOẠT ĐỘNG TIỆN NGUYỆN, NHÂN ĐẠO. PHỐI HỢP VỚI ĐOÀN THANH NIÊN TỔ CHỨC CHƯƠNG TRÌNH THIỆN NGUYỆN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

 - Bản sơ kết tuần

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Hoạt động 1:** Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau.

**a. Mục tiêu:** HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần. Kế hoạch hoạt động của tuần mới.

d. Tổ chức thực hiện:

- Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.

- GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS và đưa ra phương hướng hoạt động cho tuần tiếp theo.

**Hoạt động 2**: Sinh hoạt theo chủ đề.

 a. Mục tiêu:

- Học sinh chia sẻ được những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

- GVCN thu thập được các thông tin phản hồi về kết quả thực hiện các hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh.

**b. Nội dung:** Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề:“Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động tiện nguyện, nhân đạo.”

**c. Sản phẩm:** các bài chia sẻ của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*

*\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:*

- Những hoạt động tiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

- Kết quả vận động bạn bè người thân tham gia các hoạt động tiện nguyện, nhân đạo.

- Cảm xúc và mong muốn của bản thân khi tham gia các hoạt động thiện nguyện.

*Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ*

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…

- Hs thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình

*Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

*Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*

Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm

Gv đánh giá chung

 *\* GV tổ chức cho HS trong lớp chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”.*

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:**

Học sinh về nhà tìm hiểu về các chương trình thiện nguyện tại địa phương.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Ngày soạn: 23/02/2023*

*Ngày giảng: 04/03/2023*

 **Tiết 69:**

**GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG ĐÁNG TỰ HÀO CỦA QUÊ HƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS**

 - Bản sơ kết tuần

 - Kế hoạch tuần mới.

 **III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Hoạt động 1:** Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau.

**a. Mục tiêu:** HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** Đại diện ban cán sự lớp, tổ nhận xét ưu, nhược điểm các hoạt động trong tuần. Chỉ ra nguyên nhân và biện pháp khắc phục tồn tại.

**c. Sản phẩm:** Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần. Kế hoạch hoạt động của tuần mới.

 d. Tổ chức thực hiện:

- Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.

- GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS và đưa ra phương hướng hoạt động cho tuần tiếp theo.

**Hoạt động 2**: Sinh hoạt theo chủ đề.

a. Mục tiêu:

- Giới thiệu được với bạn bè, thầy cô về một truyền thống đáng tự hào của địa phương.

- Rút ra được bài học kinh nghiệm về cách thức giới thiệu truyền thống địa phương.

- Học sinh đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 6

**b. Nội dung:** Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề:“Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động tiện nguyện, nhân đạo.”

**c. Sản phẩm:** các bài chia sẻ của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**

*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*

- Hãy giới thiệu một truyền thống địa phương với bạn bè, thầy cô.

- Các nhóm nhận xét ưu điểm, hạn chế, thuận lợi và khó khăn của nhóm mình khi giới thiệu về một truyền thống địa phương với bạn bè, thầy cô.

- Lớp bình chọn nhóm giới thiệu hay nhất.

- Kết quả vận động bạn bè người thân thâm gia các hoạt động tiện nguyện, nhân đạo.

- Cảm xúc và mong muốn của bản thân khi tham gia các hoạt động thiện nguyện.

*Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ*

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…

- Hs thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình

*Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

*Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*

Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm

*\* GV tổ chức cho HS trong lớp hát, múa các bài hát vể quê hương đất nước.*

**VI. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

+ Ôn lại những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 6**

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá, nhóm đánh giá lẫn nhau và GV nhận xét chung

 **1. Cá nhân tự đánh giá**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

 Tên thành viên…………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ em đạt được** |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng. |  |  |
| Thể hiện được hành vi tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người. |  |  |
| Không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội… |  |  |
| Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động thiện nguyện nhân đạo do nhà trường tổ chức. |  |  |
| Vận động người thân, bạn bè ít nhất tham gia một hoạt động thiện nguyện, nhân đạo. |  |  |
| Giới thiệu ít nhất một truyền thống trong những truyền thống tốt đẹp của quê hương mình. |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 3/6 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 1 tiêu chí)

 Cá nhân tự xếp loại:……….

 **2. Đánh giá trong nhóm**

**PHIẾU NHÓM ĐÁNH GIÁ**

Tên nhóm:………………………………………………………

Tên thành viên…………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đ** | **CĐ** |
| 1 | Kết quả tự đánh giá của cá nhân |  |  |
| 2 | Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm. |  |  |
| 3 | Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động của nhóm |  |  |
| 4 | Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm |  |  |
| 5 | Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng nội dung của nhóm |  |  |
| 6 | Biết chú ý lắng nghe, tiếp nhận tích cực; biết đánh giá đúng sản phẩm và HĐ của các nhóm |  |  |
| **Xếp loại** |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 4/6 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)

**3. GV đánh giá**

 GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương những cá nhân, nhóm hoạt động tốt

 Nhận xét:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Đánh giá:……..

Ngày soạn: 02/3/2023

Ngày dạy: 11/3/2023

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**TIẾT 72:**

**Làm các sản phẩm thu hoạch sau tham quan (tranh, ảnh, mẫu vật, bài thu hoạch, bài thơ, bài hát, áp phích, thông điệp kêu gọi mọi người bảo vệ cảnh quan thiên nhiên quê hương…).**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Sau khi tham quan thiên nhiên học sinh làm được các sản phẩm thu hoạch sau tham quan (tranh, ảnh, mẫu vật, bài thu hoạch, bài thơ, bài hát, áp phích, thông điệp kêu gọi mọi người bảo vệ cảnh quan thiên nhiên quê hương…).

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp và hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo

***- Năng lực riêng:***

+ Khả năng khéo léo, tinh tế trong thiết kế sản phẩm

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau**

**-** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**-** Cán bộ lớp nhận xét

 **-** Kết quả làm việc của HS.

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2**:***Sinh hoạt theo chủ đề***

**1. Mục tiêu:**

- Trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng thiên nhiên đến cảnh quan của địa phương

 **2. Nội dung:** sản phẩm của từng nhóm học sinh sau tham quan

 **3. Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS

 **4. Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: HS tìm hiểu về ảnh hưởng của thiên nhiên đến cảnh quan của địa phương và cách khắc phục

\* Thực hiện nhiệm vụ: HS tìm hiểu nội dung đã phân công

\* Báo cáo kết quả và thảo luận: Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm

\* Nhận xét, đánh giá: GV nhận xét và đánh giá chung.

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

Nhắc nhở HS về nhà tiếp tục tìm hiểu về các hiện tượng tiêu cực của tự nhiên, tuyên truyền người thân bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 10/3/2023

Ngày dạy: 18/3/2023

**TIẾT 75:**

**Triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên. Biểu diễn các tiết mục văn nghệ ca ngợi cảnh quan thiên nhiên của địa phương và của đất nước.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên. Biểu diễn các tiết mục văn nghệ ca ngợi cảnh quan thiên nhiên của địa phương và của đất nước.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp và hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo

***- Năng lực riêng:***

+ Khả năng trình bày, năng khiếu văn nghệ, biểu diễn

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau**

**-** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**-** Cán bộ lớp nhận xét

 **-** Kết quả làm việc của HS.

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2**:***Sinh hoạt theo chủ đề***

**1. Mục tiêu:**

- Học sinh trưng bày giới thiệu được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan thiên nhiên. Biểu diễn một số tiết mục văn nghệ chủ đề thiên nhiên và môi trường.

 **2. Nội dung:** sản phẩm của từng nhóm học sinh sau tham quan

 **3. Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS

 **4. Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm, mỗi ngóm 1 tiết mục văn nghệ chủ đề thiên nhiên và môi trường

\* Thực hiện nhiệm vụ: Các nhóm thiết kế sản phẩm của nhóm và chuẩn bị các tiết mục văn nghệ

\* Báo cáo kết quả và thảo luận: Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm. Biểu diễn các tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị.

\* Nhận xét, đánh giá: GV nhận xét và đánh giá chung.

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

Nhắc nhở HS về nhà tiếp tục tìm hiểu về các hiện tượng tiêu cực của tự nhiên, tuyên truyền người thân bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

Ngày soạn: 15/3/2023

Ngày dạy: 25/3/2023

**TIẾT 78:**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ TÌM HIỂU VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH ĐẾN SỰ SỐNG TRÊN TRÁI ĐẤT VÀ BIỆN PHÁP GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp và hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau**

**-** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**-** Cán bộ lớp nhận xét

 **-** Kết quả làm việc của HS.

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2**:***Sinh hoạt theo chủ đề***

**1. Mục tiêu:**

- Trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.

 **2. Nội dung:** Kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.

 **3. Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS

 **4. Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: HS tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính và biện pháp khắc phục

\* Thực hiện nhiệm vụ: HS tìm hiểu nội dung đã phân công

\* Báo cáo kết quả và thảo luận: Đại diện các nhóm lần lượt trình bày kết quả điều tra, tìm hiểu được trước lớp có kèm theo tranh ảnh, video clip, bài báo,...minh hoạ. Thảo luận, bình luận, góp ý sau phần trình bày của các nhóm.

\* Nhận xét, đánh giá: GV nhận xét và đánh giá chung.

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

Nhắc nhở HS về nhà tiếp tục tìm hiểu về hiệu ứng nhà kính và việc giảm thiểu hiệu ứng nhà kính, tuyên truyền người thân bảo vệ môi trường giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 23/3/2023

Ngày dạy: 01/4/2023

**TIẾT 81:**

**CHUẨN BỊ CHO HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG THIÊN NHIÊN, GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH THEO KẾ HOẠCH ĐÃ XÂY DỰNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

- Rèn kĩ năng iao tiếp hợp tác, giải quyết vấn đề

**1.2. Năng lực đặc thù**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được 1 số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã xây dựng.

**3. Phẩm chất:**

Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ và tuyên truyền bảo vệ môi trường

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau**

**-** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**-** Cán bộ lớp nhận xét

**-** Kết quả làm việc của HS.

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2**: **Sinh hoạt theo chủ đề**

**1. Mục tiêu:**

- Luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được 1 số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã xây dựng.

**2. Nội dung:**

HS luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

 **3. Sản phẩm:** Kết quả trình bày của HS

 **4. Tổ chức thực hiện:**

***\* Giao nhiệm vụ:*** HS làm việc theo nhóm, luyện tập kĩ năng truyền thông và chuẩn bị các phương tiện, công cụ cần thiết theo kế hoạch truyền thông mà nhóm đã xây dựng.

***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** HS làm việc theo nhóm, luyện tập kĩ năng truyền thông và chuẩn bị các phương tiện, công cụ cần thiết theo kế hoạch truyền thông mà nhóm đã xây dựng.

 Trong khi các nhóm luyện tập và chuẩn bị, GV đi đến từng nhóm, quan sát, động viên, góp ý, hỗ trợ các em nếu cần thiết.

***\* Báo cáo kết quả thảo luận:*** Có thể mời 1 vài nhóm lên trình bày thử trước lớp để thảo luận, rút kinh nghiệm chung.

***\* Nhận xét, đánh giá:*** Đánh giá sự tích cực của cá nhân và nhóm

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

- Tích cực tham gia tuyên truyền để bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

Ngày soạn: 28 /3/2023

Ngày dạy: 08/4/2023

**TIẾT 84:**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRUYỀN THÔNG VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG THIÊN NHIÊN, GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

Giao tiếp và hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo

**1.2. Năng lực đặc thù**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.

**3. Phẩm chất:** Trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1:**

***Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau***

**-** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**-** Cán bộ lớp nhận xét

 **-** Kết quả làm việc của HS.

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2**: ***Sinh hoạt theo chủ đề***

**1. Mục tiêu:**

- Trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.

**2. Nội dung:**

GV tổ chức cho HS báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

 **3. Sản phẩm:** Các báo cáo của HS.

 **4. Tổ chức thực hiện:**

***\* Giao nhiệm vụ:*** Đại diện từng nhóm lần lượt báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông đã thực hiện, có kèm theo các hình ảnh, video clip minh hoạ.

***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** Đại diện từng nhóm lần lượt báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông đã thực hiện, có kèm theo các hình ảnh, video clip minh hoạ.

***\* Báo cáo kết quả thảo luận:*** Thảo luận lớp nhận xét về kết quả chiến dịch truyền thông của các nhóm.

***\* Nhận xét, đánh giá:*** Bình chọn các nhóm, cá nhân truyền thông giỏi nhất.

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

- Tích cực tham gia tuyên truyền để bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 7**

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá, nhóm đánh giá lẫn nhau và GV đánh giá, nhận xét chung.

**1. Cá nhân tự đánh giá**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

Họ tên:…………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đạt (Đ)** | **Chưa đạt (CĐ)** |
| 1 | Thiết kế được 1 sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên. |  |  |
| 2 | Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. |  |  |
| 3 | Nêu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất. |  |  |
| 4 | Tham gia 1 hoạt động truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kinh. |  |  |

*Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được ít nhất 3/4 tiêu chí)*

 *+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)*

Cá nhân tự xếp loại:……….

**2. Đánh giá trong nhóm**

**PHIẾU NHÓM ĐÁNH GIÁ**

Tên nhóm:………………………………………………………

Tên thành viên…………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đ** | **CĐ** |
| 1 | Kết quả tự đánh giá của cá nhân |  |  |
| 2 | Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm. |  |  |
| 3 | Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động của nhóm |  |  |
| 4 | Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm |  |  |
| 5 | Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng nội dung của nhóm |  |  |
| 6 | Biết chú ý lắng nghe, tiếp nhận tích cực; biết đánh giá đúng sản phẩm và HĐ của các nhóm |  |  |
| **Xếp loại** |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 4/6 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)

**3. GV đánh giá**

 GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương những cá nhân, nhóm hoạt động tốt

 Nhận xét:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Đánh giá:……..

Ngày soạn: 04/4/2023

Ngày dạy: 15/4/2023

**CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

**TIẾT 87:**

**CHIA SẺ DỰ ÁN TÌM HIỂU**

**ĐẶC TRƯNG MỘT SỐ NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** - Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**2. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với giáo viên:

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2.Đối với HS:**

Bản sơ kết tuần

Kế hoạch tuần mới.

**III.TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**

**Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

**1. Mục tiêu:**

Hs chia sẻ những điều đã học hỏi được về hoạt động nghề nghiệp và kết quả khám phá một số nghề hiện có ở địa phương.

Nêu được cảm nhận về nghề hiện có ở địa phương.

**2. Nội dung: GV** tố chức cho HS chia sẻ về chủ đề nghề nghiệp

**3. Sản phẩm:** Kết quả chia sẻ của học sinh

**4. Tổ chức thực hiện:**

**\* GV giao nhiệm vụ**

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi nghe giới thiệu về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương.

+ Kết quả khám phá những nghề hiện có ở địa phương.

**\* Hs thực hiện**

+ Cảm nhận của bản thân sau khi nghe giới thiệu về hoạt động nghề nghiệp ở địa phương.

+ Kết quả khám phá của bản thân.

**\* HS báo cáo**

- Khích lệ động viên những hs có chia sẻ về việc phát triển nghề vốn có ở địa phương.

**\* Đánh giá:**

GV nhận xét kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**+** Nhận xét , dặn dò, giao nhiệm vụ cho HS chuẩn bị các nội dung và hoạt động cho ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Ngày soạn: 13/4/2023

Ngày dạy: 22/4/2023

**TIẾT 90: CHIA SẺ DỰ ÁN TÌM HIỂU ĐẶC TRƯNG**

**MỘT SỐ NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG. CHUẨN BỊ CHO NGÀY HỘI TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** - Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. Chia sẻ được dự ans tìm hiểu nghề, đưa ra được ý tưởng nghề nghiệp

**2. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với giáo viên:

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2.Đối với HS:**

Bản sơ kết tuần

Kế hoạch tuần mới.

**III.TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**

**Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

**1. Mục tiêu:**

Hs trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được sau buổi giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương.

Chia sẻ dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

Đưa ra được ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp và nêu được những việc cần làm để thực hiện ý tưởng.

**2. Nội dung: GV** tố chức cho HS chia sẻ về chủ đề nghề nghiệp

**3. Sản phẩm:** Kết quả chia sẻ của học sinh

**4. Tổ chức thực hiện:**

**\* GV giao nhiệm vụ**

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương.

+ Tổ chức cho học sinh chia sẻ kế hoạch dự án tìm hiểu nghề nghiệp ở địa phương và xem 1 số video về việc tìm kiếm thu thập thông tin nghề nghiệp đã giao trong tiết trước

**\* Hs thực hiện**

+ Cảm nhận của bản thân HS

+ Kết quả khám phá của bản thân.

+ Ban cán sự phân công các thành viên chuẩn bị các nội dung cần thiết cho tiết trải nghiệm hướng nghiệp tuần tới. thảo luận thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp để trình diễn thời trang. Phân công chuẩn bị, thuyết minh

**\* HS báo cáo**

- Khích lệ động viên những video hay những báo cáo về việc thu thập thông tin nghề nghiệp tốt.

**\* Đánh giá:**

GV nhận xét kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**+** Nhận xét , dặn dò, giao nhiệm vụ cho HS

Ngày soạn: 21/4/2023

Ngày dạy: 29/4/2023

**TIẾT 93: CHIA SẺ VỀ NGÀY HỘI**

**TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP. CHUẨN BỊ CHO BUỔI GIAO LƯU VĂN NGHỆ TOÀN TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** - Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề, đưa ra được ý tưởng nghề nghiệp

**2. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với giáo viên:

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2.Đối với HS:**

Bản sơ kết tuần

Kế hoạch tuần mới.

**III.TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**

**Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

**1. Mục tiêu:**

Hs trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.

Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ đề “nghề nghiệp”.

**2. Nội dung: GV** tố chức cho HS chia sẻ những điều đã học hỏi được của bản thân sau khi tham gia ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp.

**3. Sản phẩm:** Kết quả chia sẻ của học sinh

**4. Tổ chức thực hiện:**

**\* GV giao nhiệm vụ**

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ HS chia sẻ những điều đã học hỏi được của bản thân sau khi tham gia ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp.

 **\* Hs thực hiện**

+ Cảm nhận của bản thân HS

+ Ban cán sự phân công các thành viên chuẩn bị các nội dung cần thiết cho cuộc giao lưu văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp trong tiết sinh hoạt dưới cờ tuần tới (Lựa chọn tiết mục văn nghệ, tập văn nghệ)

**\* Báo cáo**

- **\* Đánh giá:**

GV nhận xét kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**+** Nhận xét , dặn dò, giao nhiệm vụ cho HS

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 24/4/2023

Ngày dạy: 06/5/2023

**TIẾT 96: CHUẨN BỊ CHO VIỆC BÁO CÁO KẾT QUẢ TRẢI**

**NGHIỆM NGHỀ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** - Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề, đưa ra được ý tưởng nghề nghiệp

**2. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với giáo viên:

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2.Đối với HS:**

Bản sơ kết tuần

Kế hoạch tuần mới.

**III.TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**

**Phần 1. Sinh hoạt lớp** (10 phút)

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Phần 2**: Sinh hoạt theo chủ đề (35 phút)

**1. Mục tiêu:**

Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ đề “nghề nghiệp”.

**2. Nội dung: GV** tố chức cho HS chia sẻ những điều đã học hỏi được của bản thân sau khi tham gia ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp.

**3. Sản phẩm:** Kết quả chia sẻ của học sinh

**4. Tổ chức thực hiện:**

**\* GV giao nhiệm vụ**

GV tổ chức cho HS thiết kế, lựa chọn các dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.

 **\* Hs thực hiện**

+ Cảm nhận của bản thân HS

+ Ban cán sự phân công các thành viên chuẩn bị các nội dung cần thiết cho cuộc trình bày dự án và giao lưu văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp trong tiết sinh hoạt dưới cờ tuần tới (Lựa chọn tiết mục văn nghệ, tập văn nghệ)

**\* Báo cáo**

- **\* Đánh giá:**

GV nhận xét kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**+** Nhận xét , dặn dò, giao nhiệm vụ cho HS

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ngày soạn: 03/5/2023

Ngày dạy: …/5/2023

**Tiết 99: ĐÁNH GIÁ, RÚT KINH NGHIỆM SAU KHI THỰC HIỆN DỰ ÁN TÌM HIỂU ĐẶC TRƯNG MỘT SỐ NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

**1.2. Năng lực riêng:** Trải nghiệm thực tế, phân tích vấn đề.

**2. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với GV**

Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp. Kế hoạch tuần mới.

Phiếu đánh giá chủ đề 8.

1. **Đối với HS:**

Bản sơ kết tuần. Kế hoạch tuần mới.

Các nhóm: Bản đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Sinh hoạt lớp**

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Gv nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**Hoạt động 2**: **Sinh hoạt theo chủ đề**

1. **Mục tiêu:**

Chia sẻ được những việc đã thực hiện và kết quả tìm hiểu, trải nghiệm nghề ở địa phương mà em quan tâm, yêu thích.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ nội dung đã được trải nghiệm.

**c. Sản phẩm:** Kết quả chia sẻ của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* GV giao nhiệm vụ**

GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ về:

+ Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi trải nghiệm thực tế tại địa phương.

+ Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án

tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương.

**\* Hs thực hiện nhiệm vụ:** HS đã trải nghiệm thực tế tại cơ sở nghề mình quan tâm, ghi chép những nội dung cần tìm hiểu.

**\* Báo cáo kết quả hoạt động:**

+ Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi trải nghiệm thực tế tại địa phương

+ Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án

tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương.

+ Cảm nhận và những điều thu nhận được sau khi trải nghiệm thực tế.

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

-Khích lệ động viên HS, nhận xét đánh giá hiệu quả sau khi trải nghiệm thực tế.

**Hoạt động nối tiếp**

- HS chia sẻ cảm nhận của em với người thân, bạn bè về những điều học hỏi được sau khi tham gia giao lưu với chuyên gia hướng nghiệp.

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 8**

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá, nhóm đánh giá lẫn nhau và GV đánh giá chung.

 **1. Cá nhân tự đánh giá**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

 Tên thành viên…………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đạt (Đ)** | **Chưa đạt (CĐ)** |
| 1 | Kể được tên ít nhất 5 nghề hiện có tại địa phương. |  |  |
| 2 | Nêu được ít nhất 3 công việc đặc trưng của 1-2 nghề tại địa phương. |  |  |
| 3 | Nêu được các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của ít nhất 2 nghề hiện có tại địa phương. |  |  |
| 4 | Nêu được yêu cầu về PC-NL của 1-2 nghề hiện có tại địa phương đối với người lao động. |  |  |
| 5 | Nhận diện được nguy hiểm có thể xảy ra, cách giữ an toàn của 1-2 nghề hiện có tại địa phương, |  |  |
| 6 | Tích cực quan tâm tìm hiểu nghề tại địa phương |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 4/6 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)

 Cá nhân tự xếp loại:……….

 **2. Đánh giá trong nhóm**

**PHIẾU NHÓM ĐÁNH GIÁ**

Tên nhóm:………………………………………………………

Tên thành viên…………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đ** | **CĐ** |
| 1 | Kết quả tự đánh giá của cá nhân |  |  |
| 2 | Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm. |  |  |
| 3 | Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động của nhóm |  |  |
| 4 | Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm |  |  |
| 5 | Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng nội dung của nhóm |  |  |
| 6 | Biết chú ý lắng nghe, tiếp nhận tích cực; biết đánh giá đúng sản phẩm và HĐ của các nhóm |  |  |
| **Xếp loại** |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 4/6 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)

**3. GV đánh giá**

 GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương những cá nhân, nhóm hoạt động tốt

 Nhận xét:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Đánh giá:……..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Ngày soạn:….../5/2023*

*Ngày giảng:…../5/2023*

**CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

**TIẾT 102**

**PHẢN HỒI KẾT QUẢ RÈN LUYỆN PHẨN CHẤT, NĂNG LỰC CỦA BẢN THÂN THEO YÊU CẦU CỦA NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Hoạt động 1:** Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau.

**a. Mục tiêu:** HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch hoạt động của tuần mới.

**b. Nội dung:** Đại diện ban cán sự lớp, tổ nhận xét ưu, nhược điểm các hoạt động trong tuần. Chỉ ra nguyên nhân và biện pháp khắc phục tồn tại.

**c. Sản phẩm:** Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần. Kế hoạch hoạt động của tuần mới.

d. Tổ chức thực hiện:

- Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.

- GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS và đưa ra phương hướng hoạt động cho tuần tiếp theo.

**Hoạt động 2**: Sinh hoạt theo chủ đề.

a. Mục tiêu:

- Học sinh chia sẻ được kết quả rèn luyện phẩm chất năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề nghiệp ở địa phương mà mình yêu thích, muốn chọn.

**b. Nội dung:** Tổ chức cho học sinh chia sẻ về vấn đề:“kết quả rèn luyện phẩm chất năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề nghiệp ở địa phương mà mình yêu thích, muốn chọn.”

**c. Sản phẩm:** các bài chia sẻ của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*

- Gv tổ chức cho học sinh chia sẻ với bạn bè trong lớp về:

+ Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia buổi tọa đàm về nhận thức bản thân với định hướng nghề nghiệp tương lai.

+ Những việc đã thực hiện để rèn luyện những phẩm chất, năng lực của bản thân theo kế hoạch đã lập và kết quả bước đầu đạt được.

*Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ*

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…

- Hs thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình

*Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

*Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ*

Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm

- Tổ chức cho HS tập văn nghệ cho buổi tổng kết năm học.

**HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:**

- Học sinh về nhà luyện tập văn nghệ để chuẩn bị cho việc tổng kết.

*Ngày soạn:….../5/2023*

*Ngày giảng:…../5/2023*

**TIẾT 105**

**TỔNG KẾT NĂM HỌC TẠI LỚP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người;

**2. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Hoạt động Sinh hoạt theo chủ đề:** **Tổng kết năm học tại lớp.**

**a. Mục tiêu:**

- HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học.

- Cam kết thực hiện hè vui, bổ ích, an toàn.

**b. Nội dung:** Tổng kết năm học và kí cam kết.

**c. Sản phẩm:** Thành tích mà học sinh và tập thể lớp đạt được trong năm học, HS kí cam kết.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Bước 1: Giao nhiệm vụ*

- GV tổ chức cho HS tham gia đánh giá và tổng kết năm học cùng giáo viên chủ nhiệm.

- Trao giấy khen và phần thưởng cho học sinh cho học sinh đạt thành tích trong học tập và rèn luyện.

- Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui, bổ ích, an toàn. *Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ*

- HS tham gia đánh và tổng kết năm học.

*Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận*

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

*Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:*

- GVCN đánh giá và tổng kết năm học

- GV cho học sinh giao lưu văn nghệ.

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 9**

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá, nhóm đánh giá lẫn nhau và GV nhận xét chung

 **1. Cá nhân tự đánh giá**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

 Tên thành viên…………………………………………………….

Đánh dấu X vào cột đạt hoặc chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được.

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ em đạt được** |
| **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Xác định được ít nhất 3 phẩm chất, năng lực của bản thân có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp. |  |  |
| Chỉ ra được ít nhất 3 phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề nghiệp ở địa phương mà em quan tâm. |  |  |

**2. Đánh giá trong nhóm**

**PHIẾU NHÓM ĐÁNH GIÁ**

Tên nhóm:………………………………………………………

Tên thành viên…………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Yêu cầu cần đạt** | **Đ** | **CĐ** |
| 1 | Kết quả tự đánh giá của cá nhân |  |  |
| 2 | Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm. |  |  |
| 3 | Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động của nhóm |  |  |
| 4 | Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm |  |  |
| 5 | Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng nội dung của nhóm |  |  |
| 6 | Biết chú ý lắng nghe, tiếp nhận tích cực; biết đánh giá đúng sản phẩm và HĐ của các nhóm |  |  |
| **Xếp loại** |  |  |

 Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 4/6 tiêu chí)

 + Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)

**3. GV đánh giá**

 GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương những cá nhân, nhóm hoạt động tốt

 Nhận xét:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Đánh giá:……..