***Ngày dạy: / /2023***

**Tiết: 22**

**BÀI 7: PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC GIA ĐÌNH (tiếp)**

**A.** **MỤC TIÊU**:

 **1. Kiến thức:**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến.
* Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội.
* Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình.
* Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình.
* Phê phán các hành vi bạo lực gia đình trong gia đình và cộng đồng.

**2. Năng lực**

Năng lực chung:

* Năng lực giao tiếp và hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* Năng lực tự chủ và tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

* Năng lực điều chỉnh hành vi: thể hiện bằng lời nói và việc làm, ngăn chặn hành vi bạo lực gia đình. Ngoài ra, biết cách phòng, chống bạo lực gia đình.
* Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Tìm hiểu, phân tích được một số hiện tượng bạo lực gia đình trong thực tiễn cuộc sống. Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống, tham gia các hoạt động phòng, chống bạo lực gia đình trong thực tiễn.

**3. Phẩm chất:**

* Trung thực, trách nhiệm, dũng cảm đấu tranh phòng, chống các hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**.

**1. Giáo viên**

- Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, phiếu học tập, video về bạo lực gia đình

- Giáo án, sách giáo khoa, sách giáo viên *Giáo dục công dân 8*.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập.

- Ttìm hiểu về các quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**1. Ổn định tổ chức**

 GV nắm sĩ số, quan sát tâm thế học sinh.

**2. Kiểm tra bài cũ**

 GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Nêu những nguyên nhân dẫn đến bạo lực gia đình và hậu quả của bạo lực gia đình?

HS: trả lời

 GV: kết luận.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Nội dung cần đạt** |
| ***Hoạt động 1: Khởi động. HS chơi trò chơi “Đuổi hình bắt chữ” mở ra các câu ca dao:***“Chồng giận thì vợ bớt lờiCơm sôi bớt lửa chẳng đời nào khê”.“Khôn ngoan đối đáp người ngoàiGà cùng một mẹ chớ hoài đá nhau”“Cá không ăn muối cá ươnCon cãi cha mẹ, trăm đường con hư”-GV hỏi: ***Em rút ra ý nghĩa về mối quan hệ, ứng xử giữa các thành viên trong gia đình:***GV dẫn dắt vào bài :  Ca dao Việt Nam thật vô vàn ý nghĩa, nó thể hiện kinh nghiệm của cha ông trong mọi mặt của đời sống mà còn thể hiện tình cảm giữa cha mẹ và con cái, giữa con cháu với cha ông, giữa vợ với chồng…Nhưng trong xã hội hiện nay xuất hiện nhiều hiện tượng bạo lực gia đình, làm không khí gia đình căng thẳng, thiếu vắng tiếng cười và tình yêu thương. Vậy pháp luật có những quy định gì để giảm thiểu bạo lực gia đình, bảo vệ mỗi thành viên trong gia đình. Chúng ta cùng tìm hiểu tiết học hôm nay. **Tiết: 22 BÀI 7: PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC GIA ĐÌNH (tiếp)**GV ghi bảng |
| ***Hoạt động 2: Khám phá*****Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình**GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong sách giáo khoa trả lời câu hỏi:***Em hãy cho biết ai vi phạm, ai là nạn nhân của hành vi vi phạm luật về phòng, chống bạo lực gia đình?*** ***-*** HS: thực hiện nhiệm vụ trình bày, trả lời câu hỏi. HS khác nhận xét, bổ sung.* GV: nhận xét và kết luận

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trường hợp** | **Người vi phạm** | **Nạn nhân** |
| 1 | Bố bạn P | Mẹ con bạn P |
| 2 | Mẹ bạn H | Bố con bạn H |
| 3 | Vợ chồng anh K | Vợ chồng bác T và con trai cả |
| 4 | Chồng chị Y | Chị Y |

* GV chia nhóm thảo luận làm rõ các điều luật (Phiếu học tập)

+ Nhóm 1: Căn cứ vào Điều 3. Hành vi bao lực gia đình (trích) hãy vẽ 1 bức tranh về các hành vi bạo lực gia đình.+ Nhóm 2: Căn cứ vào Điều 5. Những hành vi bị nghiêm cấm Trình bày theo hình thức “Tôi là phóng viên nhỏ” hỏi đáp các bạn trong lớp sau đó treo sơ đồ tư duy những hành vi bị nghiêm cấm.+ Nhóm 3: Căn cứ vào Điều 9. Quyền và trách nhiệm của người bị bạo lực gia đình. HS làm bài tập 4(SGK/Trang 47) .+ Nhóm 4: Căn cứ vào Điều 10. Trách nhiệm của người có hành vi bạo lực gia đình. Và điều 41. Xử lí vi phạm pháp luật về phòng chống bạo lực gia đình. Học sinh chuẩn bị 1 video tòa tuyên án về hành bị bạo lực gia đình. Suy ra nội dung. * Hs thảo luận lại 3p, cử đại diện báo cáo kết quả thảo luận, các HS khác nhận xét, bổ sung.
* GV: nhận xét và kết luận. Sau mỗi Điều chiếu lại nội dung các điều.

***Hoạt động 3: Luyện tập***Bài tập 1. Em có đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây?Vì sao?A, Vợ, chồng xô xát không phải là bạo lực gia đìnhB, Bố mẹ có quyền đánh con khi con không vâng lờiC, Người chồng có quyền kiểm soát về kinh tế trong gia đìnhD, Bạo lực gia đình là chuyện nội bộ, không ảnh hưởng đến xã hộiE, Bạo lực gia đình không c hỉ ảnh hưởng ở hiện tại mà hệ lụy kéo dài đến tương lai. **Cách thức:**Thảo luận nhóm 2 HS trao đổi, thảo luận để thống nhất ý kiến trả lời ghi ra phiếu học tập.**Thời gian:**2 phút ( đồng hồ đếm ngược) - HS: thảo luận ghi câu trả lời ra phiếu học tập- GV quan sát, trợ giúp HS nếu cần- Sau khi hết thời gian, GV mời đại diện nhóm lên trình bày kết quả - HS trình bày sản phẩm của nhóm mình - Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi( nếu có)- GV đánh giá khen ngợi và chỉnh sửa các ý kiến rồi đưa ra kết luận- GV Chiếu đáp án**Bài tập 2. Tình huống. Sắm vai****Tình huống 3.** Bạn X sống trong gia đình ba thế hệ gồm có ông bà nội, bố mẹ, bạn X và em trai. Các thành viên trong gia đình luôn hoà thuận, vui vẻ với nhau. Ông bà nội dù đã lớn tuổi nhưng vẫn luôn yêu thương, chăm sóc cho nhau và thường xuyên dạy dỗ con cháu những điều hay, lẽ phải. Bố của bạn X là người có tư tưởng cởi mở nên luôn sẵn sàng chia sẻ công việc gia đình với vợ và luôn cố gắng dành thời gian cho các con. Mỗi ngày, cả nhà bạn X thường ăn tối cùng nhau trong bầu không khí ấm áp của tình thân. Do mỗi người đều tôn trọng và quan tâm lẫn nhau nên gia đình bạn X luôn ngập tràn hạnh phúc, tiếng cười. Bạn X luôn tự hào và hay kể với bạn bè về gia đình mình.**Câu hỏi:***- Theo em, gia đình bạn X đã làm gì để không xảy ra bạo lực gia đình?**- Em rút ra được bài học gì để áp dụng cho bản thân và gia đình mình?***Cách thức:**Học sinh sắm vai tình huống- HS: trả lời câu hỏi- HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi( nếu có)- GV đánh giá khen ngợi và chỉnh sửa các ý kiến rồi đưa ra kết luận- GV Chiếu đáp án***Hoạt động 4 : Vận dụng*****\* GV giao bài tập vận dụng:**  Em hãy cùng các bạn trong nhóm xây dựng và biểu diễn một tiểu phẩm về chủ đề “ Phòng, chống bạo lực gia đình”\* Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà (chuẩn bị nội dung 3. Cách phòng, chống bạo lực gia đình ) | 1. ***Khám phá***

**2. Một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình**Việc phòng, chống bạo lực gia đình được Nhà nước quy định trong Luật Phòng, chống bạo lực gia đình và một số văn bản luật khác (Hiến pháp, Bộ luật Dân sự. Bộ luật Hình sự, Luật Hôn nhân và gia đình, Luật Trẻ em hiện hành…)1. ***Luyện tập***

**Bài 1.****Trả lời:****- Ý kiến a)** Không đồng tình. Vì: hành vi xô xát (xung đột, va chạm) giữa vợ, chồng là một biểu hiện của bạo lực gia đình.**- Ý kiến b)** Không đồng tình. Vì: hành vi đánh đập con cái (khi con không vâng lời) cũng là một biểu hiện của bạo lực gia đình (bạo lực về thể chất).**- Ý kiến c)** Không đồng tình. Vì: việc kiểm soát kinh tế trong gia đình của người chồng cũng là một biểu hiện của bạo lực gia đình (bạo lực về kinh tế).**- Ý kiến d)** Không đồng tình. Vì: bạo lực gia đình để lại nhiều hậu quả cho mỗi cá nhân, gia đình và xã hội.**- Ý kiến e)** Đồng tình. Vì: bạo lực gia đình gây những ảnh hưởng nghiêm trọng, phức tạp và lâu dài cho mỗi cá nhân, gia đình và xã hội.**Bài 2.**- Để không xảy ra tình trạng bạo lực gia đình, các thành viên trong gia đình bạn X đã luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc, tôn trọng và giúp đỡ lẫn nhau.- Bài học cho bản thân:+ Quan tâm, chia sẻ, yêu thương, tôn trọng và gắn bó với các thành viên trong gia đình.+ Thực hiện đúng những quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.+ Lên án, phê phán những hành vi bạo lực gia đình.+ Trang bị kiến thức, kĩ năng về phòng, chống bạo lực gia đình. |