**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  TT | **Kĩ năng** | **Nội** **dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** |
| 1 | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật | 8 | 0 |  4 | 1 | 0 | 1 | 0 |  | **50** |
| I2 | **Viết** | .Kể về một hoạt động xã hội mà em đã tham gia hoặc chứng kiến | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **50** |
| **Tổng** |  **20** | **10** | **10** | **20** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**HẾT**

 **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật | Nhận biết:- Xác định được thể thơ, vần, nhịp thơ, đối trong bài thơ Tứ tuyệt luật Đường.- Nhận biết phương thức biểu đạt, đặc điểm ngôn ngữ, giọng điệu trong bài thơ- Nhận biết hình ảnh biểu tượng tiêu biểu và nhân vật trữ tình trong bài thơ.**Thông hiểu**: - Hiểu tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình trong bài thơ - Xác định sắc thái ý nghĩa của từ ngữ, việc lựa chọn từ ngữ- Hiểu được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ**Vận dụng:**Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản. | 8TN | 4TN1TL | 1TL |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **8TN****1\*** | **4TN****1TL****1\*** | **1TL****1\*** | **1 TL****1\*** |
| **Tỉ lệ %** |  | **30** | **30** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

**HẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| Họ và tên………………….… Lớp 8… SBD……GT1:……………GT2…………… | *Thứ ngày tháng 4 năm 2024* **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II** **Năm học 2023-2024** **Môn: Ngữ văn lớp 8**  Thời gian làm bài: 90 phút  |

 **I. ĐỌC HIỂU (5.0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi từ 1 đến 12 bằng cách khoanh tròn chữ cái đầu câu trả lời đúng:**

*Sáng ra bờ suối, tối vào hang,
Cháo bẹ, rau măng vẫn sẵn sàng.
Bàn đá chông chênh dịch sử Đảng,
Cuộc đời cách mạng thật là sang.*

 (Tức cảnh Pác-Bó, Hồ Chí Minh )

**Câu 1**: Bài thơ *“Tức cảnh Pác Bó”* được viết theo thể thơ gì?

A. Thất ngôn tứ tuyệt Đường luật C. Lục bát

B. Thất ngôn bát cú Đường luật D. Song thất lục bát

**Câu 2**: Vần được sử dụng trong bài thơ là vần gì?

A. Vần chân B. Vần cách C. Vần lưng D. Vần trắc

**Câu 3**: Câu thơ *“Sáng ra bờ suối, tối vào hang”* ngắt nhịp như thế nào?

A. Nhịp 2/2/3 B. Nhịp 2/2/1/2 C. Nhịp 4/3 D. Nhịp 4/1/2

**Câu 4**: Phép đối, nhịp thơ trong câu thơ đầu của bài thơ gợi lên điều gì?

 A. Tạo sự nhịp nhàng cho câu thơ và gợi cuộc sống thành nề nếp, hoà điệu với nhịp sống ở núi rừng’

 B. Thiên nhiên mang lại cho Người cuộc sống đầy đủ: có suối, hang đá , ăn đã có đặc sản núi rừng.

 C. Gợi cuộc sống ung dung, tự tại, gắn bó với thiên nhiên ở Pác Bó.

D. Cách nghĩ hóm hỉnh của Bác trước cuộc sống đầy gian khổ trong hang Pác Bó

**Câu 5**: Từ “*tức cảnh*” trong nhan đề bài thơ “*Tức cảnh Pác Bó*” được hiểu như thế nào?

A. Người viết bất chợt bắt gặp một sự việc, một cảnh tượng cụ thể mà nảy sinh cảm hứng sáng tác nên bài thơ.

 B. Phản ánh hoạt động phong phú, sôi nổi, phong thái ung dung tự tại và tinh thần lạc quan cách mạng của Bác.

 C. Gợi cuộc sống ung dung, tự tại, gắn bó với thiên nhiên ở Pác Bó.

D. Người viết bốc lộ cảm xúc trước cảnh thiên nhiên đẹp ở Pác-Bó,

**Câu 6**: Bài thơ “*Tức cảnh Pác Bó*” được viết với giọng điệu như thế nào?

 A. Giọng điệu thoải mái pha chút vui đùa, hóm hỉnh.

 B. Giọng điệu tha thiết pha chút hóm hỉnh.

 C. Giọng điệu nhẹ nhàng, bình thường.

 D. Giọng điệu bi hùng, ai oán.

**Câu 7**: Khi nhận xét về Bác Hồ, nhiều nhà thơ, nhà nghiên cứu đều có chung nhận định: “ *Trong người Bác luôn có sẵn cái thú lâm tuyền*. Thú lâm tuyền ở đây có nghĩa là gì?

 A. Bác Hồ luôn yêu quý các cháu thiếu nhi

 B. Bác luôn yêu thích thiên nhiên, sống gần gũi, hòa hợp với thiên nhiên.

 C. Đó là những chuyến thăm thú nhiều nơi của Bác Hồ.

 D. Bác luôn ung dung, tự tại dù cuộc sống gian lao.

**Câu 8**:  Hình ảnh người chiến sĩ gánh trên vai nhiệm vụ cao cả, thiêng liêng được thể hiện qua câu thơ nào dưới đây?

 A. Sáng ra bờ suối, tối vào hang. B. Cháo bẹ, rau măng vẫn sẵn sàng.

 C. Bàn đá chông chênh dịch sử Đảng D. Cuộc đời cách mạng thật là sang.

**Câu 9**: Nhận định nào nói đúng về con người Bác trong bài thơ?

 A. Yêu nước thương dân, sẵn sàng cống hiến cả cuộc đời cho Tổ quốc.

 B. Bình tĩnh và tự chủ trong mọi hoàn cảnh.

 C. Quyết đoán, tự tin trước mọi tình thế của cách mạng.

 D. Ung dung, lạc quan trước cuộc sống cách mạng đầy khó khăn.

**Câu 10**: Dòng nào diễn tả đúng nghĩa của từ *“chông chênh”*?

A. Không vững chãi, không có chỗ dựa vững chắc.

B. Không vững, lắc lư nghiêng ngả.

C. Cao và không có chỗ bấu víu, luôn đu đưa, nguy hiểm.

D. Ở trạng thái bất định, khi nghiêng qua khi ngả lại.

**Câu 11**: Trong bài thơ, cuộc sống vật chất của Bác Hồ như thế nào?

 A. Bác Hồ sống đầy đủ, thức ăn lúc nào cũng sẵn sàng.

 B. Bác Hồ được sống một cuộc sống vật chất đầy đủ, sang trọng không thiếu thứ gì.

C. Bác Hồ sống bình dị. đơn giản nhưng không hề khó khăn, thiếu thốn.

D. Bác Hồ sống với cuộc sống thiếu thốn, gian khổ nhưng Bác vẫn cho rằng đó là một cuộc sống sang trọng.

**Câu 12 :** Nội dung chính của bài thơ là gì?

A. Cuộc sống khó khăn, thiếu thốn của Bác khi ở Pác Bó.

B. Quyết đoán, tự tin trước mọi tình thế của cách mạng.

 C. Tinh thần lạc quan, phong thái ung dung của Bác dù cuộc sống gian lao.

 D.Thể hiện tình yêu thiên nhiên của người chiến sĩ cách mạng

**Câu 13:** Cái “*sang”*của cuộc đời Cách mạng được thể hiện như thế nào trong bài thơ “Tức cảnh Pác Bó”?

**Câu 14:** Viết đoạn văn ngắn ( khoảng 5 câu ) thể hiện tình cảm của mình đối với Bác qua nội dung bài thơ.

**II.VIẾT ( 5.0 điểm)**

**Câu 15:** Kể về một hoạt động xã hội mà em đã tham gia hoặc chứng kiến. (Bài viết kết hợp với yếu tố miêu tả và biểu cảm).

**HẾT**

 **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK II**

 **NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  |  **ĐỌC HIỂU** | **5.0** |
| **Đọc hiểu** | **1** | A | **0.25** |
| **2** | A | **0.25** |
| **3** | B | **0.25** |
| **4** | A | **0.25** |
| **5** | A | **0.25** |
| **6** | A | **0.25** |
| **7** | B | **0.25** |
| **8** | C | **0.25** |
| **9** | D | **0.25** |
| **10** | A | **0.25** |
| **11** | D | **0.25** |
| **12** | C | **0.25** |
| **13** | HS nêu được:- “Sang” ở đây không phải là sự sang trọng về vật chất mà là cái thoải mái tinh thần. Bác được sống giữa núi rừng, được hòa hợp với thiên nhiên - “Sang”- sống trong hoàn cảnh khó khăn nhưng Bác luôn cảm thấy thoải mái, vui thích..- Chữ “sang” thể hiện niềm vui, niềm tự hào khi thực hiện được lí tưởng của Bác. | **1.0** |
| **14** | -Viết đúng hình thức của đoạn văn- HS có thể trình bày theo cảm nhận riêng của cá nhân nhưng cần nêu được các ý sau:  + Biết sống giản dị, biết cống hiến, không ngại gian nan, vất vả… + Tình cảm: Kính yêu, tự hào,… | **1.0** |
| **II****Viết** | **15** | **VIẾT** | **5.0** |
|  | *a*.**Đảm bảo cấu trúc bài văn:** Kể lại một hoạt động xã hội mà em đã tham gia hoặc chứng kiến: Phần mở bài; Phần thân bài; Phần kết bài |  |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Kể lại một hoạt động xã em đã tham gia hoặc chứng kiến |  |
|  | **c.** HS triển khai các sự việc theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác làm bài văn **tự sự**, sau đây là một số gợi ý:• Bố cục bài viết cần đảm bảo:- **Mở bài**: giới thiệu một hoạt động xã hội có ý nghĩa tích cực đã để lại cho bản thân suy nghĩ, tình cảm sâu sắc.- **Thân bài**: nêu những thông tin cơ bản về hoạt động xã hội sẽ kể; miêu tả quang cảnh, không gian, thời gian diễn ra hoạt động; kể lại các sự việc theo trình tự hoạt động xã hội; kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm.- **Kết bài:** khẳng định giá trị của hoạt động xã hội đã kể; nêu suy nghĩ, tình cảm sâu sắc mà hoạt động gợi ra cho bản thân. |  **0.5** **3.5** **0.5** |
|  | **d. Chính tả, ngữ pháp**Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. |  **0.25** |
|  | **e. Sáng tạo:** Bố cục mạch lạc, lời văn biểu cảm sinh động, sáng tạo.**Lưu ý:** Chỉ ghi điểm tối đa khi thí sinh đáp ứng đủ các yêu cầu về kiến thức và kĩ năng. |  **0.25** |
|  | **TỔNG CỘNG** |  **10.0** |

 **HẾT**