**KHUNG MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN TOÁN**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN - LỚP 6**

**I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/**  **Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề A:**  **Số tự nhiên**  **(27 tiết)** | Nội dung 1: ***Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên.*** | *C1,3,4*  (0,75đ) |  | *C2,5,6,10*  (1đ) | *C21*  (2đ) |  |  |  |  |  |
| Nội dung 2: ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên.*** | C9,11,  15  (0,75đ) |  |  |  |  | *C22*  (1,5đ) |  |  |  |
| Nội dung 3: ***Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung.*** | *C7,8,13*  (0,75đ) |  |  |  | *C12,14*  (0,5đ) |  |  | *C24*  (0,5đ) |  |
| **2** | **Chủ đề B:**  **Hình học trực quan**  **(9 tiết)** | Nội dung 1: ***Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.*** | *C16, 17,18* (0,75đ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nội dung 2: ***Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.*** |  |  | *C19,20*  (0.5đ) |  |  | *C23*  (1đ) |  |  |  |
| **Tổng** | | | **12 câu**  **(3đ)** |  | **6 câu**  **(1,5 đ)** | **1 câu**  **(2 đ)** | **2 câu**  **(0,5 đ)** | **2 câu**  **(2,5 đ)** |  | **1 câu**  **(0,5 đ)** | **24 câu**  **(10đ)** |
| **Tỉ lệ %** | | | 30% | | 35% | | 30% | | 5% | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | 65% | | | | 35% | | | | **100%** |

**II. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Chủ đề A:**  **Số tự nhiên** | Nội dung 1: ***Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.  – Nhận biết được (quan hệ) thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên. | 3TN  (C1,3,4) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.  – Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã. |  | 4TN  (C2,5,6,10)  1TL  (C21) |  |  |
| Nội dung 2: ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. | 3TN (C9,11,15) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. |  |  | 1TL  (C22) |  |
| Nội dung 3: ***Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phân số tối giản. | 3TN  (C7,8,13) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...). |  |  | 2TN  (12,14) |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  |  |  | 1TL  (C24) |
| Nội dung 1: ***Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều*** | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 3TN  (C16,17,18) |  |  |  |
| 2 | **Chủ đề B:**  **Hình học trực quan** | ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau). |  |  |  |  |
| Nội dung 2: ***Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân*** | ***Thông hiểu***  – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). |  | 2TN  (C19,20) |  |  |
| ***Vận dụng***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  | 1TL  (C23) |  |
| **Số câu hỏi** | | |  | 12 | 7 | 4 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 30% | 35% | 30% | 5% |
| **Tổng** | | |  | 65% | | 35% | |