|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Hải Hà****Tổ: Khoa học tự nhiên** | Họ và tên giáo viên:Đỗ Thị Thu Thủy |

Ngày soạn:…/…/…...

Ngày dạy:…/…/….....

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

Thời gian thực hiện: (02 tiết)

**NỘI DUNG 2: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH**

Sau khi tham gia hoạt động này, học sinh:

- Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất.

- Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**2. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: HS có ý thức bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Một số tư liệu về hiệu ứng nhà kính và ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất.

- Liên hệ được với cộng đồng, nơi học sinh đến để thực hiện chiến dịch truyền thông

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm hiểu các thông tin về hiệu ứng nhà kính và ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với sự sống trên trái đất qua các kênh khác nhau: sách báo, Internet, ti vi, các chuyên gia môi trường…

- Các phương tiện cần thiết để lập kế hoạch truyền thông và thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi hát các bài hát có cây và con vật

**c. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt hát các bài hát về các thực vật, con vật.*

*+ Đội nào hát được nhiều, đúng các bài hát có con vật, thực vật thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, sinh vật trên trái đất rất đa dạng và phong phú tuy nhiên nay sinh vật ngày càng suy giảm mạnh và một trong những nguyên nhân dẫn đến sự suy giảm đa dạng sinh học đó là do môi trường sống ngày càng bị ô nhiễm. Khi môi trường bị ô nhiễm không chỉ làm giảm sự đa dạng sinh học mà làm còn làm biến đổi khí hậu gây hiệu ứng nhà kính và gây ra rất nhiều hậu quả nghiêm trọng khác.Vậy hiệu ứng nhà kính ảnh hưởng như thế nào đến sự sống trên trái đất và chúng ta có các biện pháp như thế nào để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính cô và các em cùng tìm hiểu* ***nội dung 2:******Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.***

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sự sống trên trái đất và các biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính (13 phút)**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, Hs trình bày được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm:+ Nêu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất?+ Nêu biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và ghi kết quả thảo luận trên giấy A0 hoặc có thể thể hiện kết quả dưới dạng văn bản, sơ đồ, tranh, ảnh...- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.- Gv gọi một số học sinh nêu những điều rút ra được qua phần trình bày các nhóm.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HSGV chốt kiến thức: | **1. Tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sự sống trên trái đất và các biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính**.\*Hiệu ứng nhà kính đã làm ảnh hưởng rất lớn đến sự sống trên trái đất-Về Khí hậu: Gây ra sự nóng lên toàn cầu, hiện tượng thời tiết cực đoan và bất thường, nhiều vùng bị hạn hán kéo dài, trong khi nhiều vùng đất thấp bị lũ lụt, ngập úng, sạt lở..- Về cảnh quan thiên nhiên: Làm thay đổi cảnh quan thiên nhiên, diện tích băng ở bắc cực, nam cực bị thu hẹp, diện tích rừng bị thu hép do cháy rừng tự phát vì nắng nóng, nhiều vùng đất bị nhấn chìm do nước biển dâng, nhiều vùng đất bị xói mòn,sa mạc hóa; một số loại thực, động vật không thích nghi với điều kiện sống mới đang dần bị biến mất…-Về sức khỏe con người: Hệ miễn dịch của con người bị suy giảm, nhiều loài bệnh mới xuất hiện, một số dịch bệnh bùng phát.\* Biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính:Trồng nhiều cây xang, tiết kiệm điện, nước, hạn chế sử dụng nhiên liệu hóa thạch; tăng cường sử dụng các phương tiện giao thoongcoong cộng; tăng cường sử dụng xe đạp, hạn chế sử dụng ô tô, mô tô, xe máy, nhất là những phương tiện này đã quá hạn sử dụng… |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15 phút)**

**Hoạt động 2: Xây dựng kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính (15 phút)**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xây dựng được kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và xây dựng kế hoạch.

**c. Sản phẩm học tập:**Kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV dựa trên kết quả điều tra, tìm hiểu được về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và các biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận, lựa chọn đối tượng truyền thông, nội dung truyền thông, hình thức truyền thông và xây dựng kế hoạch truyền thông cụ thể.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận, lựa chọn đối tượng truyền thông, nội dung truyền thông, hình thức truyền thông và xây dựng kế hoạch truyền thông cụ thể.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện nhóm chia sẻ kế hoạch với lớp.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**Gv nhận xét, đánh giá hoạt động các nhóm và góp ý cho kế hoạch truyền thông của các nhóm. | **2. Xây dựng kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.** |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10phút)**

**a. Mục tiêu:**HS thực hiện chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng.

**b. Nội dung:**Theo kế hoạch đã xây dựng, các nhóm thực hện chiến dịch truyền thông và bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiệu hiệu ứng nhà kính ở gia đình và cộng đồng.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: Yêu cầu hs thực hiện chiến dịch truyền thông và bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiệu hiệu ứng nhà kính ở gia đình và cộng đồng và viết báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông của nhóm.

 - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

**GV tổng kết:** Hiệu ứng nhà kính là hiện tượng không khí trái đất nóng dần lên bởi các bức xạ của mặt trời xuyên qua tầng khí quyển. Lúc này, mặt đất sẽ hấp thu nhiệt và bức xạ theo những đường sóng dài vào khí quyển khiến không khí nóng dần lên.

Hiệu ứng nhà kính có ảnh hưởng tiêu cực đến sự sống trên trái đất. Do vậy thực hiện các biện pháp cần thiết để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính là trách nhiệm của tất cả quốc gia, dân tộc và toàn nhân loại.Thanh niên học sinh chúng ta cần tự giác thực hiện những hành vi, việc làm để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính và truyền thông nâng cao nhận thức cho bạn bè, người thân và những người xung quanh cùng thực hiện

GV nhận xét thái độ , ý thức tham gia các hoạt động của học sinh.

**5. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.- Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.- Phiếu hỏi. |   |

Hướng dẫn về nhà: **(1 phút)**

* Nêu được một số nghề ở địa phương
* Tìm hiểu công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản một số nghề ở địa phương.
* Tìm hiểu những nguy hiểm và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương.

**Rút kinh nghiệm**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................