

BÀI 9: AN TOÀN VỀ ĐIỆN KHI SỬ DỤNG MÁY TÍNH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

1.1 Năng lực Tin học

- Biết thực hiện quy tắc an toàn về điện.
- Có ý thức đề phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính.

1.2 Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học*: Tự lực khẳng định bản thân mình trong các hoạt động học tập. Sử dụng được một số phần mềm học tập;
- *Giao tiếp và hợp tác*: HS báo cáo được kết quả rõ ràng và nhận xét, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.

1.3 Phẩm chất

- *Trách nhiệm*: HS có trách nhiệm bảo vệ bản thân, nhà trường. Bảo vệ của công, bảo quản đồ vật của mình cũng như của mọi người;
- *Chăm chỉ*: Học sinh có tinh thần tự học, nhiệt tình tham gia các hoạt động.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học

- Phương pháp vấn đáp, giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

2. Phương tiện dạy học

a) **Đối với giáo viên**: Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, tivi, phòng máy, bài trình chiếu.

b) **Đối với học sinh**: Sách giáo khoa, vở ghi, bút.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)
1.1. Mục tiêu: - Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới.
1.2. Nội dung: - Chơi trò chơi “Truyền điện”:
1.3. Sản phẩm của hoạt động

- HS kể được một số thiết bị sử dụng điện trong gia đình và an toàn điện khi dùng.

1.4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS tham gia chơi trò chơi “Truyền điện”	- HS lắng nghe, chuẩn bị tham gia chơi
b) Thực hiện nhiệm vụ - Tổ chức Chơi trò chơi “Truyền điện ”: - Kể tên đồ dùng sử dụng điện và lưu ý về an toàn điện?	- HS tham gia chơi trò chơi. Lần lượt từng HS kể tên các đồ dùng sử dụng điện. - HS trả lời theo hiểu biết của mình
c) Tổng kết nhiệm vụ Nhận xét kết quả của HS Giới thiệu bài (theo phần mở đầu)	- HS lắng nghe

2. Hoạt động 2: Khám phá

2.1 An toàn điện khi sử dụng máy tính (10 phút)

2.1.1 Mục tiêu:

- HS nắm được quy tắc an toàn điện;
- Ý thức đề phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính.

2.1.2 Nội dung:

- Quan sát Hình 9.1; 9.2, 9.3, 9.4 SGK và trả lời các câu hỏi.

2.1.3 Sản phẩm của hoạt động:

- Ý kiến trình bày của HS, bản thảo luận nhóm.

2.1.4 Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - Cho HS quan sát các Hình trang 24 SGK và trả lời câu hỏi;	- Nhận nhiệm vụ

- Cho HS trao đổi về quy tắc an toàn điện.	
b) Thực hiện nhiệm vụ - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần.	- HS quan sát các Hình trang 24 SGK và trả lời câu hỏi; - HS trao đổi về quy tắc an toàn điện. Trao đổi với bạn những việc nào nên làm, việc nào không nên làm và giải thích tại sao; - Đại diện HS nêu việc nào nên làm, việc nào không nên làm và giải thích rõ nguyên nhân; - HS làm phiếu bài tập và rút ra quy tắc an toàn điện khi sử dụng máy tính ; - Báo cáo kết quả thảo luận thông qua phiếu học tập.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV Nhận xét, kết luận về quy tắc an toàn khi sử dụng điện.	Lắng nghe
2. Hoạt động 2: Khám phá (tiếp) 2.2 Có ý thức đề phòng tai nạn về điện khi dùng máy tính (8 phút)	
2.2.1 Mục tiêu: - HS có ý thức đề phòng tai nạn về điện.	
2.2.2 Nội dung: - Trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi.	
2.2.3 Sản phẩm của hoạt động: - Ý kiến trình bày của HS, bản thảo luận nhóm.	
2.2.4 Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ	- Nhận nhiệm vụ

Cho HS trình bày những tình huống có thể gặp tại nạn về điện khi sử dụng máy tính.	
b) Thực hiện nhiệm vụ - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần.	- HS trình bày những tình huống có thể gặp tại nạn về điện khi sử dụng máy tính; - 2-3 HS nêu tình huống của mình trước lớp ; - Nhận xét, đánh giá nhóm bạn.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV Nhận xét, kết luận.	- HS lắng nghe
3. Hoạt động 3: Luyện tập (7 phút)	
3.1. Mục tiêu: - Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho HS. - Biết không để những gì gần bàn phím máy tính.	
3.2. Nội dung: - Đọc tình huống, thảo luận nhóm	
3.3. Sản phẩm của hoạt động: - Câu trả lời của HS.	
3.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a, Giao nhiệm vụ Cho HS đọc tình huống và trả lời câu hỏi.	- Nhận nhiệm vụ
b, Thực hiện nhiệm vụ - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần.	- HS đọc tình huống và trả lời câu hỏi.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV nhận xét: Đưa ra đánh giá về cách xử lý tình huống, và kết luận.	- HS lắng nghe

4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)	
4.1. Mục tiêu: - Biết không làm việc với máy tính khi ngoài trời có sấm sét.	
4.2. Nội dung: - Đọc tình huống, trả lời các câu hỏi.	
4.3. Sản phẩm của hoạt động: - HS đưa ra được lời khuyên và giải thích cho bạn vì sao không nên sử dụng máy tính khi ngoài trời có sấm sét.	
4.4. Tổ chức hoạt động.	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ - Cho HS đọc tình huống và lời câu hỏi thứ nhất; - Cho HS trao đổi và trả lời câu hỏi thứ hai.	- HS lắng nghe
b) Thực hiện nhiệm vụ - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần.	- Đọc tình huống và lời câu hỏi thứ nhất; - Trao đổi và trả lời câu hỏi thứ hai; - HS đánh giá cách xử lý của bạn.
c) Tổng kết nhiệm vụ - GV Đánh giá, nhận xét, kết luận - Nêu ý nghĩa của việc thực hiện an toàn khi sử dụng máy tính. - Yêu cầu bản thân mỗi học sinh và nhắc nhở người thân thực hiện an toàn điện khi dùng máy tính.	- HS lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....



.....

Phụ lục 1

PHIẾU BÀI TẬP

Họ và tên: **Lớp:**

Viết câu trả lời vào ô tương ứng!

CÂU HỎI	TRẢ LỜI (QUY TẮC AN TOÀN ĐIỆN KHI SỬ DỤNG MÁY TÍNH)
Không nên để máy tính ở nơi như thế nào?	
Cần tránh để những vật dụng gì ở gần máy tính?	
Khi ngoài trời sấm sét có nên sử dụng máy tính không?	
Có nên sử dụng máy tính khi tay ướt không?	
Điều gì sẽ xảy ra khi máy tính bị dò điện?	