**Tên bài dạy**

**CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM**

**VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

# **BÀI 2: THỰC HÀNH MỘT SỐ TÍNH NĂNG HỮU ÍCH**

# **CỦA MÁY TÌM KIẾM**

Môn học: Tin Học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I**. **MỤC TIÊU**

***1****.* ***Kiến thức:***

* Xác định được các lựa chọn theo tiêu chí tìm kiếm để nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin.
* Sử dụng được máy tìm kiếm như máy tìm kiếm của Google, yahoo, Bing.. trên máy tính để bàn, các thiết bị thông minh bằng cách gõ từ khoá hoặc giọng nói.

***2****.* ***Năng lực:***

- **Năng lực chung:**

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**- Năng lực riêng:**

+ HS được phát triển tư duy và khả năng giải quyết được vấn đề, năng lực giao tiếp, hợp tác, sáng tạo, tự chủ và tự học.

***- Năng lực tin học***

+ Củng cố, phát triển năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin trong sử dụng máy tìm kiếm của google, yahoo, bing…

***3****.* ***Phẩm chất:*** Nghiêm túc, tập trung, tích cực chủ động.

**II**. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Chuẩn bị Bài giảng, máy chiếu, phòng thực hành tin học.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, vở ghi

- Kiến thức đã học

 **III**. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

- **Mục tiêu**: Tạo hứng thú học tập cho học sinh

- **Nội dung**: Hs dựa vào hiểu biết để trả lời câu hỏi

- **Sản phẩm**: Từ yêu cầu Hs vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra

- **Tổ chức thực hiện**: GV giới thiệu và dẫn dắt vào bài? Em hãy cho biết, thông tin từ đâu mà có?

HS: trả lời câu hỏi

**2.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

***Hoạt động 1:*** Kết hợp các từ khoá tìm kiếm thành biểu thức tìm kiếm

**- Mục Tiêu:** + Biết cách sử dụng máy tìm kiếm có sử dụng từ khoá và kết hợp các toán từ với kí hiệu đặc biệt để tạo thành biểu thức tìm kiếm

**- Nội dung**: HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV

-  **Sản phẩm:** Hs hoàn thành tìm kiếm thông tin

**- Tổ chức thực hiện:**

| **Sản phẩm dự kiến** | **Hoạt động của giáo viên và học sinh** |
| --- | --- |
| **NV1: kết hợp các từ khoá tìm kiếm thành biểu thức tìm kiếm****Yêu cầu**: Em hãy sử dụng máy tìm kiếm Google để thực hiện tìm kiếm với các biểu thức sau và so sánh kết quả nhận được về: thời gian tiềm kiếm, số lượng trang web tả về, nội dung một số trang web kết quả.a) Cá heo xanhb) “Cá heo xanh”+”cửa hàng”c) Cửa hàng cá heo xanhGợi ý:Truy cập trang web www.google.com, tại ô tìm kiếm nhập lần lượt các biểu thức tìm kiếm ở trên, quan sát và nhận xét các kết quả nhận được.Google hỗ trợ các kí hiệu đặc biệt và toán tử nhằm tăng hiệu quả tìm kiếm, mốt số kí hiệu đó như sau (kí hiệu A, B là các từ khoá tìm kiếm):- “A”: Tìm trang chứa chính xác từ khoá A- A-B: Tìm trang chưa từ khoá A nhưng không chứa từ khoá B.- A+B: Tìm trang kết quả chứa cả từ khoá A và B nhưng không cần theo thứ tự. -- A\*: Tìm trang chứa từ khoá A và một số từ khác mà Google xem là có liên quan. Ví dụ: Từ khoá “tin học\* tìm các trang có chứa từ “tin học ứng dụng”, “tin học văn phòng”.- AAND B: Tìm trang chứa cả từ khoá A và B.- AOR B (hoặc A | B): Tìm trang chứa từ khoá A hoặc B. Toán tử này hữu ích khi tìm từ đồng nghĩa hoặc một từ có nhiều cách viết.- A + filetype (loại tệp): Tìm thông tin chính xác theo loại tệp như “txt”, “doc”, “pdf”,.... Sử dụng từ khoá này thuận lợi trong tìm kiếm tài liệu, sách điện tử. | **\*‌ ‌Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌****GV:** Nêu đặt câu hỏi* *Khi cần biết một khái niệm mới hoặc chưa biết, chúng ta tìm kiếm những thông tin về chúng ở đâu và sử dụng công cụ nào để tìm kiếm?Đưa ra yêu cầu trong nv1.*

**HS:** Thảo luận, thực hiện trên máy tính.**\*‌ ‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌** ‌+‌ ‌HS:‌ ‌Suy‌ ‌nghĩ,‌ ‌tham‌ ‌khảo‌ ‌sgk‌ thực hành các yêu cầu trên máy tính ‌+‌ ‌GV:‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ ‌cặp.‌ ‌ ‌**\*‌ ‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**+‌ ‌HS:‌ trình chiếu các kết quả mình thực hiện được trên máy tính**\*‌ ‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV chính‌ ‌xác‌ ‌hóa‌ ‌và‌ ‌gọi‌ ‌1‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌nhắc‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌**‌** |

***Hoạt động 2:*** Thực hành điều chỉnh biểu thức tìm kiếm

**a) Mục tiêu:** sử dụng được

**b) Nội dung:** HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức và thực hiện được các biểu thức tìm kiếm được đưa ra.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Sản phẩm dự kiến** | **Hoạt động của giáo viên và học sinh** |
| --- | --- |
| **NV2: ĐIỀU CHỈNH BIỂU THỨC TÌM KIẾM.**Dựa trên kết quả Bài 1, em hãy điều chỉnh biểu thức tìm kiếm để nhận được kết quả phù hợp với mong đợi hơn. Ví dụ “Đặc điểm sinh thái của cá heo xanh”.Gợi ý:Dùng toán tử (-) để loại các trang web về các cửa hàng có tên cá heo xanh: Nhập vào ô tìm kiếm từ khoá “cá heo xanh”-“cửa hàng” (Hình 1)Một cách khác để thu hẹp kết quả tìm kiếm là sử dụng bộ lọc trên một hoặc nhiều dữ liệu như ở Hình 2 bằng cách truy cập trang tìm kiếm nâng cao www.google.com/advanced\_search.**Toán tử “**– Toán tử “ được dùng để tìm chính xác một cụm từ.VD: “cách kiếm tiền trên mạng“ sẽ trả về kết quả những website có chứa chính xác cụm từ trên.+ Kiểm tra thử trên Google: “cách kiếm tiền trên mạng”**Toán tử +**– Toán tử + được dùng kết hợp để tìm cụ thể một từ khóa nào đó và bắt buộc có trong kết quả tìm kiếm. Lưu ý, bạn phải đặt dấu + sát từ khóa, không có khoảng trắng.VD: “kiếm tiền trên mạng +affiliate” sẽ trả về những website nói về “kiếm tiền trên mạng” và có chữ Affiliate+ Kiểm tra thử trên Google: kiếm tiền trên mạng +affiliate**Toán tử –**– Toán tử – được dùng để loại bỏ một kết quả nào đó khỏi kết quả tìm kiếm của bạn. Lưu ý, bạn phải đặt dấu – sát từ khóa, không có khoảng trắng.VD: “kiếm tiền trên mạng -affiliate” sẽ trả về những website nói về “kiếm tiền trên mạng” và không chữ Affiliate+ Kiểm tra thử trên Google: kiếm tiền trên mạng -affiliate**Toán tử ~**– Toán tử ~ được dùng để tìm các kết quả đồng nghĩa với từ khóa của bạn. Thuật ngữ này ít được sử dụng ở Việt Nam.**Toán tử OR hoặc |**– Toán tử OR hoặc dấu | được dùng để thay thế giữa hai truy vấn. Dấu | được đặt ở giữa hai từ khóa.VD: “Du lịch Mỹ|Hoa Kỳ” sẽ trả về những website có chứa nội dung về “Du lịch Mỹ” hoặc “Du lịch Hoa Kỳ“+ Kiểm tra thử trên Google: Du lịch Mỹ|Hoa Kỳ**Toán tử ..**– Toán tử .. được dùng để tìm khoảng giữa các con sốVD: “việc làm lương $200..$1000” sẽ trả về những website đăng việc làm có mức lương từ $200 đến $1000+ Kiểm tra thử trên Google: việc làm lương $200..$1000**Toán từ \***– Toán từ \* được dùng để tìm kiếm rộng, dấu \* đại diện cho từ hoặc cụm từ. Dấu \* có thể đứng trước, đứng giữa hoặc đứng sau từ khóa cần tìm.VD: “vì sao \* yêu” sẽ trả về những website có nội dung như: vì sao anh yêu em, vì sao đàn ông yêu đường cong của phụ nữ… 😀+ Kiểm tra thử trên Google: vì sao \* yêu | **\*‌ ‌Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌****GV:** Tìm hiểu các toán tử trong tìm kiếm và áp dụng vào nhiệm vụ 2.**HS:** Thảo luận, trả lời**\*‌ ‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌** ‌+‌ ‌HS:‌ Thực hành trực tiếp trên máy tính.‌+‌ ‌GV:‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ ‌cặp.‌ ‌ ‌**\*‌ ‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**+‌ ‌HS:‌ ‌Lắng‌ ‌nghe,‌ ‌ghi‌ ‌chú,‌ ‌một‌ ‌HS‌ ‌trình bày các thao tác và giải thích thao tác.‌ ‌ ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau.‌ ‌ ‌**\*‌ ‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ trình chiếu nội dung chuẩn bị: Toán tử tìm kiếm |

***Hoạt động 3:*** Tìm kiếm thông tin bằng giọng nói trên Google.

**a) Mục tiêu:** Thực hiện được tìm kiếm thông tin bằng giọng nói

**b) Nội dung:** HS quan sát nhiệm vụ để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV và thực hành trên máy tính các nhân.

**c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm kiếm thông tin trong nhiệm vụ được đưa ra.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Sản phẩm dự kiến** | **Hoạt động của giáo viên và học sinh** |
| --- | --- |
| **nv3: TÌM KIẾM THÔNG TIN BẰNG GIỌNG NÓI TRÊN GOOGLE** [Em hãy tìm hiểu những trường học ở quận/huyện nơi em ở băng giọng nói trên máy tìm kiếm Google.](https://vietjack.me/tim-kiem-thong-tin-bang-giong-noi-tren-google-em-hay-tim-hieu-nhung-tr-151904.html)**Lời giải:**Chẳng hạn, nếu muốn tìm trường học ở quận Cầu Giấy thì em thực hiện như sau:Bước 1. Truy cập trang web www.google.com và chọn ngôn ngữ tiếng Việt (Hình 3)Bước 2. Chọn biểu tượng tìm kiếm bằng giọng nói, xuất hiện cửa sổ như ở hình 4, bật micro của máy tính và nói “trường hoc ở Quận Cầu Giấy”. Kết quả tìm kiếm là các trang web của các trường học ở Cầu Giấy.Tìm kiếm bằng giọng nói rất thuận lợi khi sử dụng tìm kiếm trên các thiết bị di động, thiết bị điều khiển trên ô tô. | **\*‌ ‌Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌****GV:** Theo em, ngoài việc tìm kiếm bằng cách gõ từ khoá vào ô tìm kiếm, chúng ta còn cách nào khác không?**HS:** Thảo luận, trả lời-Tìm kiếm bằng giọng nói.**\*‌ ‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌** ‌+‌ ‌HS:‌ ‌Suy‌ ‌nghĩ,‌ ‌tham‌ ‌khảo‌ ‌sgk‌ đưa ra cách thực hiện+ Thực hành trực tiếp trên máy tính hoặc thiết bị di động.+‌ ‌GV:‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ ‌cặp.‌ ‌ ‌**\*‌ ‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**+‌ ‌HS:‌ thuyết trình và thực hiện thao tác trên máy tính, trình chiếu trên máy chiếu.**\*‌ ‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV tiến hành nhận xét tiểu kết.‌ ‌ |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố, luyện tập kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK làm các bài tập.

**c. Sản phẩm:** Bài làm của học sinh, kĩ năng giải quyết nhiệm vụ học tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**4.** **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

***Hoạt động 4:*** tìm kiếm thông tin về ngành nghề quan tâm.

**a) Mục tiêu:** xác định được ngành nghề quan tâm và từ khoá trong tìm kiếm

**b) Nội dung:** HS tìm hiểu nhiệm vụ theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm kiếm ngành nghề quan tâm trên internet.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Sản phẩm dự kiến** | **Hoạt động của giáo viên và học sinh** |
| --- | --- |
| **VẬN DỤNG CAO**[Em hãy sử dụng một máy tìm kiếm để thông tin về lĩnh vực ngành nghề mà mình quan tâm. Trong đó, có sử dụng tìm kiếm theo từ khoá được nhập vào ô tìm kiếm, tìm một vài địa điểm của đơn vị hoạt động về lĩnh vực ngành nghề bằng giọng nói, tìm kiếm dựa vào hình ảnh nhân vật hoặc sự kiện nổi bật trong lĩnh vực đó.](https://vietjack.me/em-hay-su-dung-mot-may-tim-kiem-de-thong-tin-ve-linh-vuc-nganh-nghe-ma-151905.html)**Lời giải:**Sử dụng máy tìm kiếm www.google.comTừ khoá tìm kiếm: Sách giáo khoa Tin học 11 | **\*‌ ‌Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌****GV:** Xác định từ khoá tìm kiếm trong nhiệm vụ sau:**HS:** Thảo luận, trả lời**\*‌ ‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌** ‌+‌ ‌HS:‌ ‌Suy‌ ‌nghĩ,‌ ‌tham‌ ‌khảo‌ ‌sgk‌ tìm ra từ khoá là ngành nghề quan tâm+‌ ‌GV:‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ ‌cặp.‌ ‌ ‌**\*‌ ‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**+‌ ‌HS:‌ thuyết trình cách tìm kiếm một ngành nghề, trình chiếu trên máy chiếu.**\*‌ ‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ nhận xét góp ý |

**5. Hướng dẫn học sinh tự học:**

**- Hướng dẫn học bài cũ:**

***-* Hướng dẫn chuẩn bị bài mới:**