**BÀI MỞ ĐẦU**

**HỌC TẬP VÀ TRÌNH BÀY BÁO CÁO KHOA HỌC TRONG**

**MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN 9**

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Nhận biết được một số dụng cụ và hoá chất sử dụng trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 9.

– Trình bày được các bước viết và trình bày báo cáo; làm được bài thuyết trình một vấn đề khoa học.

**B. ĐỀ KIỂM TRA**

**I. Trắc nghiệm:**

**\* Mức độ nhận biết**

**Câu 1:** Dụng cụ để tạo ra chùm tia sáng trong thí nghiệm về ánh sáng là

**A.** Bộ nút cao su. **B.** cuộn dây. **C.** Dây điện trở. **D.** Đèn Laser.

**Câu 2:** Quy trình viết báo cáo khoa học gồm mấy bước?

**A.** 6 **B.** 7 **C.** 8 **D.** 9

**Câu 3:** Trong các chất sau đây, hóa chất dễ cháy nhất là

 **A.** CO2 **B.** C2H5OH **C.** Na2CO3  **D.** N2

**\* Mức độ thông hiểu**

**Câu 4: “**Tiến hành thí nghiệm hay thực hiện khảo sát; mô tả các thông tin hay số liệu thu thập được” là nội dung của bước nào trong quy trình viết báo cáo khoa học?

 **A.** Thực hiện nghiên cứu, thu thập thông tin số liệu, kết quả.

 **B.** Đưa ra phương pháp và kế hoạch nghiên cứu.

 **C.** Nêu giả thuyết hay kiến thức lí thuyết cho vấn đế hay nhiệm vụ**.**

 **D.** Xử lí kết quà và nêu các nhận xét.

**Câu 5:** Nêu giả thuyết hay kiến thức lí thuyết cho vấn đế hay nhiệm vụ thuộc bước mấy trong quy trình viết báo cáo khoa học?

**A.** 3 **B.** 4 **C.** 5 **D.** 6

**Câu 6:** Chọn câu sai trong các câu sau:

**A.** Khi lấy hóa chất rắn dạng bột dùng thìa để xúc hóa chất.

 **B.** Khi lấy hóa chất rắn dạng miếng dùng thìa kẹp để gắp hóa chất.

 **C.** Khi lấy hóa chất lỏng dùng ống hút nhỏ giọt.

 **D.** Hóa chất dùng xong nếu thừa cho ngược trở lại bình chứa.

**Câu 7:** Hãy sắp xếp thứ tự các bước cơ bản khi thuyết trình về một nghiên cứu khoa học:

 (1) : Xin ý kiến trao đổi, góp ý.

 (2) : Trình bày

 (3) : Hoàn thiện báo cáo

**A.** (1)→(2) →(3) **B.** (2)→(1) →(3)

**C.** (1)→(3) →(2) **D.** (2)→(3) →(1)

**\* Mức độ vận dụng**

**Câu 8:**Các hóa chất đựng trong các lọ bằng nhựa hay thủy tinh, cần dán nhãn ghi những gì bên ngoài?

**A.** Công thức hóa học, nồng độ của chất.

**B.** Tên hóa chất, hạn sử dụng.

**C.** Công thức hóa học, hạn sử dụng.

**D.** Tên hóa chất, nồng độ của chất.

**Câu 9:**Để trình bày bài báo cáo khoa học, cần chuẩn bị những gì?

**A.** Chuẩn bị một bài thuyết trình.

**B.** Chuẩn bị những câu hỏi, ý kiến cho từng nội dung.

**C.** Chuẩn bị kết quả thu được.

**D.** Ghi nhận những ý kiến đóng góp.

**\* Mức độ vận dụng cao:**

**Câu 10:**"Thực hiện các thí nghiệm để tìm hiểu mức độ hoạt độ hoạt động hóa học của một số kim loại, từ đó sắp xếp chúng thành một dãy theo mức độ hoạt động từ mạnh đến yếu" là một ví dụ về bước thực hiện nào trong quy trình viết báo cáo khoa học?

**A.** Xác định mục đích nghiên cứu.

**B.** Nêu giả thuyết hay kiến thức lí thuyết cho vấn đề hay nhiệm vụ.

**C.** Rút ra kết luận.

**D.** Xử lí kết quả và nêu các nhận xét.

**PHẦN LỜI GIẢI**

**\* Mức độ nhận biết**

**Câu 1:** Dụng cụ để tạo ra chùm tia sáng trong thí nghiệm về ánh sáng là

**A.** Bộ nút cao su. **B.** cuộn dây. **C.** Dây điện trở. **D. Đèn Laser.**

**Câu 2:** Quy trình viết báo cáo khoa học gồm mấy bước?

**A.** 6 **B.** 7 **C. 8 D.** 9

**Câu 3:** Trong các chất sau đây, hóa chất dễ cháy nhất là

 **A.** CO2 **B. C2H5OH** **C.** Na2CO3  **D.** N2

**\* Mức độ thông hiểu**

**Câu 4: : “**Tiến hành thí nghiệm hay thực hiện khảo sát; mô tả các thông tin hay số liệu thu thập được” là nội dung của bước nào trong quy trình viết báo cáo khoa học?

 **A. Thực hiện nghiên cứu, thu thập thông tin số liệu, kết quả.**

 **B.** Đưa ra phương pháp và kế hoạch nghiên cứu.

 **C.** Nêu giả thuyết hay kiến thức lí thuyết cho vấn đế hay nhiệm vụ**.**

 **D.** Xử lí kết quà và nêu các nhận xét.

**Câu 5:** Nêu giả thuyết hay kiến thức lí thuyết cho vấn đế hay nhiệm vụ thuộc bước mấy trong quy trình viết báo cáo khoa học?

**A.** 3 **B. 4 C.** 5 **D.** 6

**Câu 6:** Chọn câu sai trong các câu sau:

 **A.** Khi lấy hóa chất rắn dạng bột dùng thìa để xúc hóa chất.

 **B.** Khi lấy hóa chất rắn dạng miếng dùng thìa kẹp để gắp hóa chất.

 **C.** Khi lấy hóa chất lỏng dùng ống hút nhỏ giọt.

 **D. Hóa chất dùng xong nếu thừa cho ngược trở lại bình chứa.**

**Câu 7:** Hãy sắp xếp thứ tự các bước cơ bản khi thuyết trình về một nghiên cứu khoa học:

 (1) : Xin ý kiến trao đổi, góp ý.

 (2) : Trình bày

 (3) : Hoàn thiện báo cáo

**A.** (1)→(2) →(3) **B. (2)→(1) →(3)**

**C.** (1)→(3) →(2) **D.** (2)→(3) →(1)

**\* Mức độ vận dụng**

**Câu 8:**Các hóa chất đựng trong các lọ bằng nhựa hay thủy tinh, cần dán nhãn ghi những gì bên ngoài?

**A. Công thức hóa học, nồng độ của chất.**

###### B. Tên hóa chất, hạn sử dụng.

C. Công thức hóa học, hạn sử dụng.

D. Tên hóa chất, nồng độ của chất.

**Câu 9:**Để trình bày bài báo cáo khoa học, cần chuẩn bị những gì?

**A. Chuẩn bị một bài thuyết trình.**

B. Chuẩn bị những câu hỏi, ý kiến cho từng nội dung.

C. Chuẩn bị kết quả thu được.

D. Ghi nhận những ý kiến đóng góp.

**\* Mức độ vận dụng cao:**

**Câu 10:**"Thực hiện các thí nghiệm để tìm hiểu mức độ hoạt độ hoạt động hóa học của một số kim loại, từ đó sắp xếp chúng thành một dãy theo mức độ hoạt động từ mạnh đến yếu" là một ví dụ về bước thực hiện nào trong quy trình viết báo cáo khoa học?

**A. Xác định mục đích nghiên cứu.**

B. Nêu giả thuyết hay kiến thức lí thuyết cho vấn đề hay nhiệm vụ.

C. Rút ra kết luận.

D. Xử lí kết quả và nêu các nhận xét.

**II. Tự luận:**

**PHẦN ĐỀ:**

**\*Mức độ nhận biết:**

**Bài 1.** Natri, đinh sắt, đồng phoi bào,…là các hóa chất thuộc nhóm hóa chất nào?

**Hóa chất rắn.**

**Bài 2.** Hóa chất nguy hiểm là hóa chất nào?

Dung dịch sulfuric acid (H2SO4) 98%.

**\*Mức độ thông hiểu:**

**Bài 3**.Trong bước "Xác định mục đích nghiên cứu" cần thực hiện những gì?

**Nêu điều cần đạt được của việc nghiên cứu.**

**Bài 4.** Chức năng của cuộn dây là gì?

**Được dùng để tiến hành các thí nghiệm về từ trường và cảm ứng điện từ.**

**Bài 5.** Trong bước "Xác định mục đích nghiên cứu" cần thực hiện những gì?

**Nêu điều cần đạt được của việc nghiên cứu.**

**Bài 6.** Các hóa chất đựng trong các lọ bằng nhựa hay thủy tinh, cần dán nhãn ghi những gì bên ngoài?

**A. Công thức hóa học, nồng độ của chất.**

**Bài 7.** Mục đích sử dụng của nút cao su là gì?

**D. Nút các lọ hóa chất và lắp các bộ thí nghiệm.**

**\*Mức độ vận dụng:**

**Bài 7.** Những dụng cụ nào có trong thí nghiệm sự tạo ảnh của thấu kính?



**Thấu kính và đèn laser, giá quang học, m**à**n chắn.**

**Bài 8.** Khi sử dụng các hóa chất nguy hiểm như H2SO4 đặc ta cần làm gì?

**Sử dụng các trang thiết bị bảo hộ đầy đủ.**

**Bài 9.** Có nên tự ý nghiền, trộn các hóa chất không? Vì sao?

Không, vì có thể sinh ra các chất độc hoặc gây cháy nổ.

**\*Mức độ vận dụng cao:**

**Bài 10.**

**PHẦN ĐÁP ÁN:**

**\*Mức độ nhận biết:**

**Bài 1.** Natri, đinh sắt, đồng phoi bào,…là các hóa chất thuộc nhóm hóa chất nào?

**Hướng dẫn giải:**

Natri, đinh sắt, đồng phoi bào,…là các hóa chất thuộc nhóm hóa chất rắn.

**Bài 2.** Hóa chất nguy hiểm là hóa chất nào?

**Hướng dẫn giải:**

Hóa chất nguy hiểm là dung dịch sulfuric acid (H2SO4) 98%.

**\*Mức độ thông hiểu:**

**Bài 3**.Trong bước "Xác định mục đích nghiên cứu" cần thực hiện những gì?

**Hướng dẫn giải:**

Trong bước "Xác định mục đích nghiên cứu" cần nêu điều cần đạt được của việc nghiên cứu.

**Bài 4.** Chức năng của cuộn dây là gì?

**Hướng dẫn giải:**

Chức năng của cuộn dây là dùng để tiến hành các thí nghiệm về từ trường và cảm ứng điện từ.

**Bài 5.** Các hóa chất đựng trong các lọ bằng nhựa hay thủy tinh, cần dán nhãn ghi những gì bên ngoài?

**Hướng dẫn giải:**

Các hóa chất đựng trong các lọ bằng nhựa hay thủy tinh, cần dán nhãn ghicông thức hóa học, nồng độ của chất.

**Bài 6.** Mục đích sử dụng của nút cao su là gì?

**Hướng dẫn giải:**

Mục đích sử dụng của nút cao su là nút các lọ hóa chất và lắp các bộ thí nghiệm.

**\*Mức độ vận dụng:**

**Bài 7.** Những dụng cụ nào có trong thí nghiệm sự tạo ảnh của thấu kính?



**Hướng dẫn giải:**

Những dụng cụ nào có trong thí nghiệm sự tạo ảnh của thấu kínhlà:thấu kính và đèn laser, giá quang học, màn chắn.

**Bài 8.** Khi sử dụng các hóa chất nguy hiểm như H2SO4 đặc ta cần làm gì?

**Hướng dẫn giải:**

Khi sử dụng các hóa chất nguy hiểm như H2SO4 đặc ta cầnsử dụng các trang thiết bị bảo hộ đầy đủ.

**Bài 9.** Có nên tự ý nghiền, trộn các hóa chất không? Vì sao?

**Hướng dẫn giải:**

Không nên tự ý nghiền, trộn các hóa chất không, vì có thể sinh ra các chất độc hoặc gây cháy nổ.

**Câu 8:** Có nên tự ý nghiền, trộn các hóa chất không? Vì sao?

 **A.** Có, vì không gây nguy hiểm nghiêm trọng cho sức khỏe và môi trường.

 **B.** Có, vì các phản ứng xảy ra đơn giản, kiểm soát được.

 **C.** Không, vì có thể sinh ra các chất độc hoặc gây cháy nổ.

 **D.** Không, vì các phản ứng xảy ra phức tạp, kiểm soát được.

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com