|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: | Ngày dạy: |

**BÀI 27. HAI BÀI TOÁN VỀ PHÂN SỐ**

Thời gian thực hiện: (02 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Nhớ được quy tắc tìm giá trị của một số cho trước và quy tắc tìm một số biết giá trị phân số của số đó.

- Hình thành Khái niệm tìm được giá trị phân số của một số cho trước và tìm được một số biết giá trị phân số của nó.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung: .

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để hình thành khái niệm tìm giá trị phân số của một số, tìm một số biết giá trị phân số của số đó; Vận dụng được quy tắc kiến thức đã học trong tính toán và giải quyết một số bài toán có nội dung thực tế.

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho học sinh.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu. Tìm một số video giới thiệu loài bài báo Cheetah.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm. Ôn lại cách nhân hay chia một số với một phân số.

**III. Tiến trình dạy học**

**Tiết 1**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh sinh và từng bước làm quen bài học.

**b) Nội dung:** Giáo viên trình bày vấn đề về giáo viên chiếu một đoạn video giới thiệu loài báo Cheetah hoặc HS đọc câu chuyện SGK – 22. Viết phép tính cần thực hiện khi muốn tính tốc độ chạy của sư tử “chúa tể rừng xanh”.

**c) Sản phẩm:** Phép tính cần thực hiện khi muốn tính vận tốc của sư tử.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm 2:  - Đọc câu chuyện về giới thiệu loài báo Cheetah trong SGK trang 22.  - Tốc độ chạy tối đa của sư tử bằng mấy phần tốc độ chạy tối đa của báo?  - Viết phép tính cần thực hiện khi muốn tính tốc độ chạy của sư tử?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - Đọc chuyện trong SGK trang 22. GV yêu cầu 2 HS đứng tại chỗ đọc to.  - Thảo luận nhóm viết các phép tính cần thực hiện.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV chọn 2 nhóm hoàn thành nhiệm vụ nhanh nhất lên trình bày kết quả viết các phép tính.  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa các phép tính.  - GV đặt vấn đề vào bài mới: Tìm giá trị phân số của một số cho trước thực hiện như thế nào? | Dự đoán: tốc độ chạy của sư tử bằng: |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** ( 38 phút)

**Hoạt động 2.1:** Tìm giá trị của một phân số cho trước

**a) Mục tiêu:**

- Hình thành và phát biểu được quy tắc tìm giá trị của một phân số cho trước.

**b) Nội dung:**

- Học sinh đọc SGK phần 1), Hình thành và phát biểu được quy tắc tìm giá trị của một phân số cho trước

- Làm các bài tập: Ví dụ 1, Luyện tập 1 (SGK trang 22)

**c) Sản phẩm:**

- Quy tắc tìm giá trị của một phân số cho trước, viết được quy tắc dưới dạng tổng quát.

- Lời giải các bài tập: Ví dụ 1, Luyện tập 1 (SGK trang 22, 23), 2 bài tập phần vận dụng.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  - GV nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS:  + Đọc phần Đọc hiểu – nghe hiểu.  + Yêu cầu học sinh dùng sơ đồ đoạn thẳng để để minh họa  của 120  + Muốn tìm  của 120, ta phải thực hiện phép tính nào?  - Dự đoán và phát biểu quy tắc tìm giá trị của một phân số cho trước  - Yêu cầu học sinh đọc hộp kiến thức trong SGK.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS lắng nghe yêu cầu, phát biểu quy tắc và thực hiện phép tính.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - Với mỗi câu hỏi, GV yêu cầu vài HS phát biểu miệng và thực hiện (viết nháp).  - HS cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV nhấn mạnh Hộp kiến thức: đã cho số a và phân số . Tìm  của a bằng cách  hoặc  (,) | **1. Tìm giá trị phân số của một số cho trước.**  **Bài toán SGK trang 22**  Tốc độ chạy của sư tử bằng:    **Quy tắc : SGK – 22**  Tìm  của a bằng cách:  hoặc  (,) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  - Hoạt động cá nhân làm Ví dụ 1 SGK trang 23.  - Hoạt động nhóm 2 làm bài Luyện tập 1 SGK trang 23.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ trên.  - Hướng dẫn hỗ trợ: giải thích giờ nói đầy đủ là  của 1 giờ.  ? Cho biết 1 giờ bằng bao nhiêu phút  ? Tính theo quy tắc  của 1 giờ bằng bao nhiêu phút.  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - GV yêu cầu 1 lên bảng làm Ví dụ 1.  - GV yêu cầu 1 đại diện lên bảng trình bày Luyện tập 1.  - HS cả lớp theo dõi, nhận xét lần lượt từng câu.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS.  - Qua Luyện tập 1, GV nhấn mạnh lại Quy tắc tìm giá trị của một phân số cho trước. | \* **Ví dụ 1 (SGK trang 23)**  Chiều dài quãng đường hai bạn cùng nhau về đích là:    \* **Luyện tập 1 (SGK trang 23)** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**  - Hoạt động theo nhóm 4 thực hiện yêu cầu của phần vận dụng trang 18.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  - HS thực hiện các nhiệm vụ trên theo hình thức nhóm 4 bằng kỹ thuật khăn trải bàn.  - Hướng dẫn hỗ trợ:  **\* Báo cáo, thảo luận 3:**  - Các nhóm treo bảng phụ sản phẩm của nhóm mình, các nhóm khác quan sát và đánh giá.  **\* Kết luận, nhận định 3:**  - GV đánh giá kết quả của các nhóm, chính xác hóa kết quả. | **Vận dụng**  **6.34.**  a)  b)    **6.35.** |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học.

- Học thuộc: Quy tắc tìm giá trị của một phân số cho trước (dưới dạng lời văn và công thức tổng quát).

- Làm bài tập 6.34,6.35 SGK trang 24.

**Tiết 2**

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** ( 20 phút)

**Hoạt động 2.1:** Tìm một số biết giá trị phân số của nó.

**a) Mục tiêu:**

- Hình thành và phát biểu được quy tắc tìm một số biết giá trị phân số của nó.

**b) Nội dung:**

- Học sinh đọc SGK phần 2), Hình thành và phát biểu được quy tắc tìm một số biết giá trị phân số của nó .

- Làm các bài tập: Ví dụ 2, Luyện tập 2 (SGK trang 24)

**c) Sản phẩm:**

- Quy tắc tìm một số biết giá trị phân số của nó, viết được quy tắc dưới dạng tổng quát.

- Lời giải các bài tập: Ví dụ 2, Luyện tập 2 (SGK trang 24).

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  - GV nêu yêu cầu  - Yêu cầu HS:  + Đọc phần Đọc hiểu – nghe hiểu.  + Nếu gọi T là số tiền Nga tiết kiệm được ( cần tìm) thì đề bài cho biết  của T bằng bao nhiêu? Tìm T bằng cách nào?  - Dự đoán và phát biểu quy tắc tìm một số biết giá trị phân số của nó .  - Yêu cầu học sinh đọc hộp kiến thức trong SGK.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS lắng nghe yêu cầu, phát biểu quy tắc và thực hiện phép tính.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - Với mỗi câu hỏi, GV yêu cầu vài HS phát biểu miệng và thực hiện (viết nháp).  - HS cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV nhấn mạnh Hộp kiến thức: đã cho số b và phân số . Tìm một số mà  của nó bằng b bằng cách  () | **Bài toán SGK trang 23**  Số tiền Nga tiết kiệm được là:    **Quy tắc : SGK – 23**  Tìm một số mà  của nó bằng b bằng cách  () |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  - Hoạt động cá nhân làm Ví dụ 2 SGK trang 24.  - Hoạt động nhóm 2 làm bài Luyện tập 2 SGK trang 24.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ trên.  - Hướng dẫn hỗ trợ:  Ví dụ 2: Bài toán đã cho những số liệu nào?  ( 90 triệu đồng – số nợ còn lại sau một tháng; )  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - GV yêu cầu 1 lên bảng làm Ví dụ 2.  - GV yêu cầu 1 đại diện lên bảng trình bày Luyện tập 2.  - HS cả lớp theo dõi, nhận xét lần lượt từng câu.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS.  - Qua Luyện tập 1, GV nhấn mạnh lại Quy tắc tìm một số biết giá trị phân số của nó . | \* **Ví dụ 2 (SGK trang 24)**  Theo đề bài, số nợ ban đầu là 90 (triệu đồng). Do đó, người chủ xưởng đã vay:    \* **Luyện tập 2 (SGK trang 24)** |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (20 phút)

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng được Quy tắc tìm được giá trị phân số của một số cho trước và Tìm được một số biết giá trị phân số của nó thực hiện tính và giải được một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**b) Nội dung:** Làm các bài tập 6.36, 6.37 SGK trang 24.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 6.36, 6.37 SGK trang 24.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 1:**  **-** Phát biểu quy tắc cộng, trừ phân số, nêu dạng tổng quát.  - Làm các bài tập: 6.36 SGK trang 24.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - GV yêu cầu 1 HS phát biểu quy tắc, 1 HS lên bảng viết dạng tổng quát.  - GV yêu cầu lần lượt: 2 HS lên bảng làm bài tập 6.36.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **3. Luyện tập**  **Dạng 1 : Tính**  **Bài tập 6.36 SGK trang 24** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 2:**  - Làm bài tập 6.25 SGK trang 18 theo cặp (3 phút).  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS đọc, tóm tắt đề bài và làm bài theo cặp.  - Hướng dẫn, hỗ trợ:  + Tàu ngầm có thể lặn tối đa tới bao nhiêu m?  + Sau 15 phút, tàu có thể lặn được tới độ sâu bằng bao nhiêu phần độ sâu tối đa?  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - GV yêu cầu đại diện 2 nhóm có lời giải khác nhau lên bảng trình bày.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV khẳng định kết quả đúng, cách làm tối ưu và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **Dạng 2: Toán thực tế:**  **Bài tập 6.25 SGK trang 18**  Lời giải  Sau 15 phút, độ sâu mà tàu lặn được là:    Vậy lúc đó tàu cách mực nước biển 120m. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức giải quyết các bài tập thực tiễn có liên quan.

**b) Nội dung:** Làm các bài tập phần vận dụng SGK trang 24.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập phần vận dụng SGK trang 24.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**⏩ Giao nhiệm vụ 1:**

- Yêu cầu HS hoạt động nhóm ở nhà bài tập trên.

- Hướng dẫn, hỗ trợ:

+ Siêu thị giảm giá bao nhiêu phần sản phẩm có trong siêu thị?

+ Giá trị của số phần mặt hàng được giảm giá tương ứng với bao nhiêu mặt hàng?

**⏩ Giao nhiệm vụ 2 : Yêu cầu HS thực hiện cá nhân.**

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Học thuộc: quy tắc tìm giá trị của một số cho trước và quy tắc tìm một số biết giá trị phân số của số đó.

- Làm lại các bài tập trong SGK trang 24 và các bài tập bài luyện tập chung.